

ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาล  
ตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

Guardians' Demands for Preschool Children Educational Management of  
Hang Dong Sub district Municipal Kindergarten School,  
Hang Dong District, Chiang Mai Province

พานูวัฒน์ ธาระสาร\*

Panuwat Thanasarn

E-mail panuwat.th5@gmail.com

**บทคัดย่อ**

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน 3) เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองของนักเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง จำนวน 127 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถาม ค่าสถิติความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยปรากฏว่าโดยรวม 5 ด้านอยู่ในระดับมาก ผู้ปกครองที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพต่างกัน โดยรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านกิจการนักเรียน จำแนกตามผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ข้อเสนอแนะควรมีการจัดทำหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องและครอบคลุม ตามความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน ควรมีการสรรหาครูผู้ดูแลนักเรียนให้มีจำนวนเพียงพอ เพื่อให้การดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ควรมีการจัดอาคารสถานที่ บริเวณรอบๆ โรงเรียนอนุบาลฯ ห้องเรียน โรงอาหาร ให้เป็นสัดส่วนและเพิ่มความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

**คำสำคัญ** ความต้องการ, การจัดการศึกษาปฐมวัย

**ABSTRACT**

The objectives of this research were aimed 1) to study guardians' demands for preschool children educational management of Hang Dong Sub-district Municipal Kindergarten School, 2) to compare guardians' demands for preschool children educational management of Hang Dong Sub-district Municipal Kindergarten School 3) to study problems and solutions to educational management, of Hang Dong Sub-district Municipal Kindergarten School. differing number of 127 were used in this research is a questionnaire with statistics, frequency, percentage, mean and standard deviation of the results of this research showed that, overall, the level in 5. Parents' gender, age, education. And career, including four different aspects are different. Except for student affairs By parents with different educational levels. Early childhood education, there needs to be different. Statistically significant at the 0.05 level should provide feedback to the

\* คุรุปฏิบัติกร โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

curriculum and to develop a consistent and comprehensive early childhood curriculum. The needs of the local community. Recruiting teachers, administrators, students should have a sufficient number. To make the student thoroughly. Should have the building. Kindergarten classrooms around the cafeteria to scale and increase security even more.

**Keywords :** Guardians Demands, Children Educational Management

## บทนำ

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง เป็นโรงเรียนในสังกัดกองการศึกษาเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ได้จัดการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนในอำเภอหางดง เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาให้เป็นไปตามปรัชญาของโรงเรียนว่า การศึกษา คือ ทางแห่งปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิต เป็นการเสริมสร้างศักยภาพการพัฒนาของนักเรียนทั้ง 4 ด้านคือ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพแก่นักเรียน ให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน นักเรียนต้องมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แต่ในทางการปฏิบัติของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง โดยภาพรวมได้พบว่ายังมีปัญหาในการบริหารจัดการศึกษาซึ่งเป็นเรื่องของผู้บริหารโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องร่วมกันแก้ไขปัญหามาให้บรรลุผลสำเร็จให้เป็นไปตามปรัชญาของโรงเรียน

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความจำเป็นที่ต้องการศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ซึ่งผลการวิจัยจะทำให้ทราบความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง ตามองค์ประกอบในด้านต่างๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร

ด้านกิจการนักเรียน ด้านอาคารสถานที่ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ซึ่งปัญหาต่างๆ จะเป็นข้อมูลให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องสามารถจัดการศึกษา แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และสามารถช่วยแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง ให้ตรงตามความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้เรียน และเป็นการพัฒนาให้มื่อองค์ความรู้ ความสามารถให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข และที่สำคัญจะต้องมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นกำลังสำคัญที่จะพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

ดังนั้น ผู้วิจัยในฐานะเป็นผู้มีส่วนหนึ่งในการทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลหางดง จึงมีความสนใจที่จะศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง ที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อจะได้นำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาข้อมูลในการวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองอย่างแท้จริง และผลการวิจัยอาจนำไปสู่แนวคิดใหม่ๆ ในการจัดการศึกษาของ

โรงเรียน เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปตามความต้องการของผู้ปกครองในชุมชน สังคมต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่

2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ ที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ แตกต่างกัน

3. เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่

### วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ที่เป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการเจาะจง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำนวน 127 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ปกครอง แบบสอบถามด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านกิจการนักเรียน ด้านอาคารสถานที่ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมในการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของครู และผู้ปกครอง มาประมวลผลข้อมูลวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสถิติคอมพิวเตอร์ มาประมวลผลข้อมูลวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าสถิติความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) S.D. ค่า t-test, F-test เพื่อนำไปใช้วิเคราะห์กับแบบสอบถาม

### ผลการวิจัย

1. ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อแยกออกเป็นรายด้าน พบว่ามีผลการวิจัยดังต่อไปนี้

1.1 ด้านวิชาการ พบว่า ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 7 มีการแจ้งความก้าวหน้าเกี่ยวกับพัฒนาการการเรียนรู้ของนักเรียน ให้ผู้ปกครองได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง และข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อที่ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

1.2 ด้านบุคลากร พบว่า ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของ โรงเรียนอนุบาล

เทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัด เชียงใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 10 ครูผู้ดูแลนักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองนักเรียน และคนอื่นๆ และข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อที่ 1 ครูผู้ดูแลนักเรียน มีวุฒิการศึกษา เหมาะสมกับหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ

1.3 ด้านกิจการนักเรียน พบว่า ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัด เชียงใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 5 จัดบริการอาหาร เสริม (นม) และอาหารกลางวันที่สะอาดตามหลักโภชนาการและปริมาณเพียงพอต่อ ความต้องการของนักเรียนและข้อที่มีระดับ ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อที่ 10 มีการจัดให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการดูแลสุขภาพ อนามัยของนักเรียน

1.4 ด้านอาคารสถานที่ พบว่า ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัด เชียงใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 6 ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด ถูกสุขลักษณะและอยู่ไม่ไกลจาก ห้องเรียน และข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อที่ 2 จัดพื้นที่ใช้สอยภายในอาคารให้เป็น สัดส่วนอย่างเหมาะสม เช่น ห้องเรียน ห้องนอน และห้องอาหาร

1.5 ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน พบว่า ความต้องการของ ผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 6 ช่วยเหลือให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองในกรณี ที่ นักเรียน มีปัญหา และข้อที่มีระดับ ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อที่ 4 มีการออกเยี่ยม บ้านผู้ปกครองนักเรียน เป็นระยะโดยคณะ ครูจากโรงเรียนอนุบาลฯ

2. ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ผู้ปกครองที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษาและ อาชีพต่างกัน มีความต้องการต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่ แตกต่างกัน ยกเว้นด้านกิจการนักเรียน จำแนกตามผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน มีความต้องการต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัยแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.05

3. ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา พบว่า การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยยังไม่สอดคล้อง และครอบคลุมตาม ความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน ครู ผู้ดูแลนักเรียนมีน้อยเกินไป ทำให้ดูแล นักเรียนได้ไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร การตรวจ สุขภาพนักเรียนมีค่อนข้างน้อยเกินไป อาคารสถานที่ บริเวณรอบๆ โรงเรียน อนุบาลฯ ห้องเรียน โรงอาหาร โดยรวมดูคับ แคบและความปลอดภัยค่อนข้างน้อยเกินไป ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง พบว่า โรงเรียน อนุบาลเทศบาลตำบลหางดง ควรมีการ จัดทำหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร

สถานศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องและครอบคลุม ตามความต้องการของท้องถิ่น และชุมชน ควรมีการสรรหาครูผู้ดูแลนักเรียนให้มีจำนวนเพียงพอ เพื่อให้การดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ควรมีการจัดอาคารสถานที่ บริเวณรอบๆ โรงเรียนอนุบาลฯ ห้องเรียน โรงอาหาร ให้เป็นสัดส่วนและเพิ่มความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

### อภิปรายรายผลการวิจัย

ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย เพราะเป็นช่วงที่พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กในช่วงวัยนี้ ซึ่งจะเป็นการวางรากฐานทุกๆ ด้าน จะส่งผลต่อการเรียนรู้และการพัฒนา ด้านต่างๆ ของเด็กในอนาคต จึงทำให้ผู้ปกครองมีความต้องการต่อการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ในระดับมาก ดังที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไว้ว่า เป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน และเป็น การวางพื้นฐานทางสุขภาพอนามัยให้กับเด็ก ตั้งแต่ต้น รวมทั้งเด็กที่มีข้อบกพร่องต่างๆ ดังนั้น จึงทำให้ผู้ปกครองมีความต้องการต่อ การจัดการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับมาก ซึ่ง

สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประนอม ถาวรสิน (2549) ได้ศึกษาเรื่อง “ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1” พบว่าความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ อิศรานุช กิจสมใจ (2548) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร” พบว่าความต้องการของผู้ปกครองในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และ สอดคล้องกับงานวิจัยของ จิรญา เกียรติรัตมี (2549) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความต้องการในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม” พบว่าความต้องการของผู้ปกครองในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้าน บุคลากร ซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของครู ซึ่งถือได้ว่าเป็นบุคคลสำคัญที่สุดในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัย โดยครูจะต้องเป็นแบบอย่างของเด็กได้ จะต้องเป็นผู้ที่มีทั้งความรู้ ความสามารถในการสอน และมีคุณลักษณะที่ดีของความเป็นครู ตลอดจนตระหนัก ในบทบาทและหน้าที่ เข้าใจธรรมชาติของเด็ก

ให้ความอบอุ่นแก่เด็กได้ และประการสำคัญคือ ครูควรมีการพัฒนาตนเอง เพื่อที่จะได้นำประสบการณ์มาถ่ายทอดให้เด็ก ซึ่งภาระหน้าที่สำคัญดังกล่าวนี้เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้เด็กมีความพร้อมในการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ เบญจา แสงมณี (2545, หน้า 19) ที่กล่าวว่า ครูเป็นผู้มีความสำคัญยิ่งรองมาจากบิดามารดาของเด็ก เมื่อเด็กจากบ้านมาสู่โรงเรียน เด็กจะยึดครูแทนบิดามารดา ภาพของครูและการกระทำของครูจะเป็นสิ่งประทับใจเขา ครูทำหน้าที่เชื่อมโยงชีวิตของเด็ก และเชื่อมโยงทางบ้านกับโรงเรียน ดังนั้นครูจะต้องสร้างความประทับใจ ให้เด็กเห็นว่าการมาโรงเรียนของเด็กเป็นเรื่องสนุกสนานเพลิดเพลิน เด็กจะได้เล่นอย่างมีความสุข ไม่ว่าหิวและขาดความมั่นใจในตนเอง ซึ่งการที่ครูปฐมวัยจะปฏิบัติต่อเด็กให้ได้ผลสำเร็จนั้นจะต้องเข้าใจธรรมชาติของเด็ก ต้องมีความสามารถในการจัดกิจกรรมและการประเมินความพร้อมในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ครูจำเป็นต้องมีลักษณะพิเศษ ได้แก่ มีนิสัยรักเด็ก ยิ้มแย้มแจ่มใส โอบอ้อมอารี ใจเย็น อุดมคติ ขยัน กิริยาวาจาสุภาพ สุขภาพดี ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ จิรญา เกียรติรัศมิ์ (2549, หน้า 20) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความต้องการในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม” พบว่าความต้องการของผู้ปกครองด้านบุคลากรอยู่ในระดับมาก

ส่วนความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง

จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านกิจการนักเรียน ซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า ด้านกิจการนักเรียน เป็นงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน ที่นอกเหนือไปตามกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร งานด้านกิจกรรมนักเรียนจึงเกี่ยวข้องกับงานต่างๆ หลายด้านซึ่งจะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในหลักสูตรให้กว้างขวางยิ่งขึ้นโดยสนอง ความสนใจอย่างหลากหลายของนักเรียน และส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพอุปนิสัยของนักเรียน ให้เหมาะสมตามความมุ่งหมายของนโยบายในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ เยาวพา เดชะคุปต์ (2542, หน้า 23) ที่กล่าวถึงงานด้านกิจการนักเรียน ไว้ว่า เป็นงานที่เกี่ยวข้องการดำเนินงานตามกฎระเบียบข้อบังคับ มีจุดมุ่งหมายในการบริหาร ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนในหลักสูตรให้บรรลุผลยิ่งขึ้น ประกอบด้วย การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียน ไม่ว่าจะเป็นการจัดบริการด้านสุขภาพของนักเรียน การดูแลเครื่องใช้ส่วนตัวของนักเรียน การจัดกระบวนการตรวจสอบความเจริญเติบโตของร่างกายนักเรียน และการให้บริการด้านอื่นๆ ตลอดจนการแก้ไข สิ่งผิดปกติของนักเรียนด้วย อันจะเกิดประโยชน์ต่อตัวนักเรียน

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.1 โรงเรียนอนุบาลเทศบาล ตำบลหางดง จะต้องปรับปรุงแก้ไขและมีการวางแผนนโยบายเกี่ยวกับด้านบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนอนุบาลเทศบาล ตั้งแต่การสรรหาให้มีบุคลากรเพียงพอ จัดบุคลากรให้เหมาะสมกับชั้นเรียน

1.2 โรงเรียนอนุบาลฯ จะต้องปรับปรุงแก้ไขด้านการแจ้งความก้าวหน้าเกี่ยวกับพัฒนาการเรียนรู้อันของนักเรียน ให้ผู้ปกครองได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

1.3 โรงเรียนอนุบาลฯ ควรจะมีการปรับปรุงแก้ไขในด้านการพัฒนาครูผู้ดูแลนักเรียน ให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองนักเรียน และคนอื่นๆ

1.4 โรงเรียนอนุบาลฯ ควรจะมีการปรับปรุงแก้ไขในการจัดอาหารเสริม (นม) อาหารกลางวัน และน้ำดื่มที่สะอาดตามหลักโภชนาการและมีปริมาณเพียงพอ

พร้อมทั้งฝึกฝนสุขนิสัย ในการรับประทานอาหารให้กับนักเรียน

1.5 โรงเรียนอนุบาลฯ ควรจะมีการปรับปรุงแก้ไขในการจัดสัดส่วนอาคารสถานที่ให้ห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด ถูกสุขลักษณะและอยู่ไม่ไกลจากห้องเรียน

### 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัย

2.1 ควรวิจัยเรื่อง ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของครูปฐมวัย ในโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

2.2 ควรวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

2.3 ควรวิจัยเรื่อง ความต้องการของชุมชนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

## แหล่งอ้างอิง

จิรญา เกียรติรัศมี. (2549). *ความต้องการในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).

เบญญา แสงมลิ. (2545). *การพัฒนาเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ประนอม ถาวรสิน. (2549). *ความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).

เยาวพา เดชะคุปต์. (2545). *การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: แม็ค.

อิสราณูช กิจสมใจ. (2548). *ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา).