

การศึกษาความต้องการการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
สายปฏิบัติการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม

A STUDY OF THE NEED TO STUDY FOR A BACHELOR'S DEGREE DEPARTMENT
OF TECHNOLOGY ELECTRICAL OPERATING LINE
OF NAKHON PATHOM TECHNICAL COLLEGE

สุวรรณ ม่วงนวล¹

Suwan Muangnual

Corresponding Author E-mail: suwanwork@hotmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพข้อมูลทั่วไปของสถานประกอบการและนักศึกษาในจังหวัดนครปฐมและเขตใกล้เคียง และ 2) เพื่อศึกษาความต้องการของสถานประกอบการและนักศึกษา ในจังหวัดนครปฐมและเขตใกล้เคียง เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ได้กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 12 แห่ง กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 48 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายมีอายุ 30-39 ปีขึ้นไป มีตำแหน่งงานบุคลากร เป็นหน่วยงานเอกชน สนับสนุนให้เรียนสูงขึ้นไปในระดับปริญญาตรี มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า ด้านเนื้อหาวิชาที่ต้องการเรียน ในภาพรวมมีในระดับมากที่สุด คือ เรื่องการวางแผนจัดการควบคุมงานไฟฟ้าตามมาตรฐานไฟฟ้าและมาตรฐานความปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และรองลงมา คือ การให้คำแนะนำสอนงานในสถานประกอบการให้ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้ตอบแบบสอบถามนักศึกษา ระดับ ปวส.ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม เพศชาย มีระดับผลการเรียน 2.6-3.0 ผู้ปกครองประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวมีการศึกษาระดับประถมศึกษา ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยเดือนละ 10,001-25,000 บาท มีสมาชิกในครอบครัว 3-4 คน ผู้ปกครองมีสถานภาพอยู่ร่วมกัน ภูมิสำเนาอาศัยอยู่ในจังหวัดนครปฐม นักศึกษาไม่ได้ทำงานหรือไม่รายได้พิเศษ ได้รับทราบข่าวสารข้อมูลการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีจากคู่มือการรับสมัครนักศึกษา และมีความต้องการที่จะศึกษาต่อปริญญาตรีของวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม เนื้อหาวิชาที่ต้องการเรียน พบว่า มีความต้องการเนื้อหาวิชาในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดมี 2 ข้อ คือ เรื่องการวางแผนจัดการควบคุมงานไฟฟ้าตามมาตรฐานไฟฟ้าและมาตรฐานความปลอดภัย และเรื่องการทำหนดตารางทดสอบแก้ไขและซ่อมบำรุงงานไฟฟ้ารองลงมา คือ เรื่องการบริหารจัดการดำเนินการควบคุมงานในสถานประกอบการ

คำสำคัญ: ความต้องการศึกษาต่อ, สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า, วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม

ABSTRACT

The purpose of this research were 1) to study general information conditions of establishments and students in Nakhon Pathom Province and nearby districts and 2) to study the needs of establishments and students in Nakhon Pathom Province and nearby districts. This

¹ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4

research is a survey research. By sampling get target groups of 12 locations, target groups of 48 people.

The results were as follows:

1. It was found that most of the respondents were male personnel and aged 30-39 years. A private agency encouraged them for graduation with bachelor's degree. The personnel needed and supported for further study were the personnel who had electrical technology knowledge, and the subject content desired, it In terms of content was found that, the subjects that would like to study in the overall level were at the highest level being planning, managing and controlling electrical work according to electrical standards and safety standards. The average was at the highest level and followed by giving advice and teaching work in the workplace to operate effectively.

2. General information of the respondents from the second year students of vocational college who were majoring in electrical power. Most of them were male students from Nakhon Pathom Technical College with the grade point average of 2.6-3.0. Their parents were self-employed and graduated from elementary school. The family's average monthly income was 10,001-25,000 baht with 3-4 family members. Their parents lived together and their hometown is Nakhon Pathom Province. Students are not working and had no extra income. They received information about studying in the curriculum of bachelor's degree from the student admissions guide, and they needed to study for a bachelor's degree of Nakhon Pathom Technical College and the subjects needed was found, there was a high level of demand for all subject content. The items with the highest average were the planning, management and control of electrical work according to the electrical standards and safety standards, and the schedule for testing, correction and maintenance of electrical work. Managing and job controlling in the establishments.

Keywords: Requirements for further study, Electrical Technology, Nakhon Pathom Technical College

บทนำ

การพัฒนาประเทศไทย ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555- 2559 โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ตระหนักถึงสถานการณ์และความเสี่ยงซึ่งเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อประเทศไทยทั้งเชิงบวกและลบ ดังนั้น ทิศทางการบริหารจัดการประเทศ

ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงเป็นการใช้จุดแข็งและศักยภาพที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งและรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศ ที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตภาคเกษตร และการประกอบกิจการของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ขณะเดียวกันจำเป็นต้อง

ปรับตัวในการเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจโลก และภูมิภาค ซึ่งประเทศไทยมีพันธกรณีภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ เพื่อสามารถใช้โอกาสที่เกิดขึ้นและเพิ่มภูมิคุ้มกันของทุนที่มีอยู่ในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม พร้อมก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 ขณะเดียวกันจำเป็นต้องสร้างความพร้อมสำหรับเชื่อมโยงด้านกายภาพ ทั้งโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2555)

ในขณะที่รัฐบาลมีนโยบายสำคัญด้านการศึกษา คือ มุ่งเน้นให้มีการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (2552-2561) ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายหลักสามประการ คือ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมภายใต้กรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 4 ประการ ในด้านพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการยุคใหม่ เพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา 2551 ที่กำหนดไว้ในมาตรา 6 การจัดการ

อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษา ในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมทั้งแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ซึ่งจะเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (2553, น. 1-14) โดยคณะอนุกรรมการ กนป. ด้านการพัฒนาอาชีวศึกษา ได้มีการกำหนดนโยบายยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ไว้ในนโยบายที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่ตามแผนยุทธศาสตร์การยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษา คือ การเพิ่มศักยภาพของสถานศึกษาอาชีวะ และสถานประกอบการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพใกล้บ้าน และเพิ่มการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ เพื่อสร้างเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ โดยได้พิจารณาความสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการและมีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2555, น. 5)

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอศ.) ได้ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการ

อาชีวศึกษา พ.ศ. 2554 โดยคำนึงถึงการประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนากำลังคน เพื่อสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตามภาคการผลิต การพาณิชย์ และบริการ สถาบัน การอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 ได้จัดตั้งขึ้นโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่งและ มาตรา 13 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551 และมติที่ประชุมรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนามจัดตั้ง ณ วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ.2556 ซึ่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 ประกอบด้วยสถานศึกษาในกลุ่ม 4 จังหวัด คือ นครปฐม ราชบุรี สุพรรณบุรี และกาญจนบุรี รวม 9 สถานศึกษา คือ วิทยาลัยเทคนิค นครปฐม วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี และวิทยาลัย การอาชีวศึกษากาญจนบุรี (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2555)

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 ได้ดำเนินการตามนโยบายการเตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมายให้มีสมรรถนะที่ได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ อุตสาหกรรมการผลิตสินค้าและบริการ โดยพัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาตามแรงขับจากผู้ใช้ “Demand Driven” ภายใต้อาชีวศึกษาความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ

ซึ่งเป็นหน่วยที่ใช้ผลผลิตของอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงานการจัดการอาชีวศึกษาจำเป็นต้องมีการศึกษาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาดในการพัฒนาหลักสูตร และที่สำคัญคือผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพแล้วสามารถปฏิบัติงานได้จริงและมีงานทำ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2555, น. 7) ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม จึงได้ดำเนินการศึกษาวิจัยเรื่อง “ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า สายปฏิบัติการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม” ของสถานประกอบการและนักศึกษาในจังหวัดนครปฐม การศึกษานี้เพื่อใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนการเปิดสอนหลักสูตรการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพข้อมูลทั่วไปของสถานประกอบการและนักศึกษา ในจังหวัดนครปฐมและเขตใกล้เคียง ต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า สายปฏิบัติการของวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม

2. เพื่อศึกษาความต้องการของสถานประกอบการและนักศึกษา ในจังหวัดนครปฐมและเขตใกล้เคียง ต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า สายปฏิบัติการของวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าสายปฏิบัติการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ

1. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย เป็นบุคลากรที่ทำงานในสถานประกอบการ และนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ของจังหวัดนครปฐมและเขตจังหวัดใกล้เคียง ที่มีวุฒิการศึกษาสาขางานไฟฟ้ากำลัง ดังนี้

1.1 บุคลากรของสถานประกอบการ สถานประกอบการที่มีความร่วมมือและลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม ในเรื่องจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และการรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังเข้าฝึกงาน จำนวน 34 แห่ง

1.2 นักศึกษา คือนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สายงานไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา 2559 ของจังหวัดนครปฐม 5 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม วิทยาลัยการอาชีพบางแก้วฟ้า (หลวงพ่อบึงอนุถัมภ์) วิทยาลัยการอาชีวศึกษานครปฐม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลนครปฐม และวิทยาลัยเทคโนโลยีนครปฐม จำนวน 48 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) สร้างขึ้นโดยการศึกษาแนวคิด เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวบรวมความคิด และรูปแบบ

เกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี นำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม กำหนดกรอบความคิด และขอบเขตของเนื้อหาที่จะใช้เป็นคำถามในแบบสอบถามตลอดถึงตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย สร้างแบบสอบถามฉบับร่างให้ครอบคลุมขอบเขตการวิจัย นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในการวิจัยตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการทำวิจัย และสำนวนของภาษา

3. วิธีการหาคุณภาพเครื่องมือ

3.1 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านตรวจสอบนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การวัดตามนิยามศัพท์ (Index of Item Objective Congruence : IOC) เลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC มากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ใช้วิธีของ โรวิลเนลลีและแฮมเบิลดัล (บุญชม ศรีสะอาด, 2543) โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านได้แก่ 1) รศ.ดร.พิเชฐ ม่วงนวล 2) ดร.ประเสริฐ แก้วแจ่ม และ 3) ดร.วิระ ทองประสิทธิ์ ได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้เทคนิค IOC ผลการวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา (Index of Consistency) ทุกข้อคำถามมีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50 ถึง 1.00

3.2 ปรับปรุงแก้ไขคำถามในแบบสอบถามที่เหมาะสมแล้วพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายในการวิจัย

4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าสายปฏิบัติการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครปฐมที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นแบ่งออกเป็นตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ฯลฯ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลความต้องการรายการเนื้อหาวิชาที่เรียน ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า สายปฏิบัติการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครปฐมมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ 5 หมายถึง มีความต้องการมากที่สุด 4 หมายถึง มีความต้องการมาก 3 หมายถึง มีความต้องการปานกลาง 2 หมายถึง มีความต้องการน้อย และ 1 หมายถึง มีความต้องการน้อยที่สุด ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะอื่น ๆ มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด (Open end Questions)

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลของจากสถานประกอบการกลุ่มเป้าหมาย ในจังหวัดนครปฐมและเขตจังหวัดใกล้เคียง จำนวน 12 แห่ง ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลของจากนักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สายงานไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา 2559 จากสถานศึกษาของวิทยาลัยที่เปิดสอนในจังหวัดนครปฐม 5 แห่ง จำนวน 42 คน โดยใช้วิธีแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มเป้าหมาย

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

6.1 การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบโดยวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามจากสถานประกอบการและจากนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สายงานไฟฟ้ากำลัง ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ฯลฯ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) โดยใช้สถิติการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage) ตอนที่ 2 ข้อมูลความต้องการรายการเนื้อหาวิชาที่เรียนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าสายปฏิบัติการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครปฐมมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

6.2 การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้เกี่ยวกับปัจจัยการออกกลางคืนของนักเรียนวิทยาลัยสารพัดช่างนครปฐม โดยกำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ยแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545) คือ 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความต้องการมากที่สุด 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความต้องการมาก 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความต้องการปานกลาง 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความต้องการน้อย และ 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความต้องการน้อยที่สุด สำหรับตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด (Open end Questions) นำเสนอข้อมูลโดยการจัดกลุ่มข้อเสนอแนะแสดงตามลำดับความถี่

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า สายปฏิบัติการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม โดยศึกษาใน 2 ส่วน คือ จากสถานประกอบการ และจากนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอ ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัยจากสถานประกอบการ

สถานประกอบการที่ได้ร่วมลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม ในเรื่องจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และการรับนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังเข้าฝึกงาน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 34 แห่ง ได้กลุ่มเป้าหมายโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจากสถานประกอบที่มีบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า จำนวน 12 แห่ง มีดังนี้

1.1 ข้อมูลทั่วไป ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุ 30-39 ปีขึ้นไป มีตำแหน่งงานบุคลากร เป็นหน่วยงานเอกชน สนับสนุนให้เรียนสูงขึ้นในระดับปริญญาตรี มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า

1.2 ผู้ตอบแบบสอบถามจากสถานประกอบการ มีความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า สายปฏิบัติการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม ด้านเนื้อหาวิชาที่ต้องการเรียนที่สอบถามจำนวน 10 ข้อ ในภาพรวมมีในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด จำนวน 1 ข้อ คือ การวางแผนจัดการควบคุมงานไฟฟ้าตามมาตรฐานไฟฟ้าและมาตรฐาน

ความปลอดภัย และมีความต้องการในระดับมาก จำนวน 9 ข้อ คือข้อที่มีค่าเฉลี่ยรองลงมา คือ การให้คำแนะนำสอนงานในสถานประกอบการให้ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ และ กำหนดตารางทดสอบแก้ไขและซ่อมบำรุงงานไฟฟ้าตามลำดับ สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การออกแบบ ควบคุม ติดตั้ง ซ่อมบำรุง ทดสอบ เครื่องกลไฟฟ้า ระบบขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า นิวแมติกส์ เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

2. สรุปผลการวิจัยจากนักศึกษา

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สายงานไฟฟ้ากำลัง ในจังหวัดนครปฐม 5 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม วิทยาลัยการอาชีพบางแก้วฟ้า (หลวงพ่อบึงอนุวัฒน์) วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลนครปฐม และวิทยาลัยเทคโนโลยีนครปฐม ได้จำนวนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 42 คน มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

2.1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจากนักศึกษา ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม เพศชาย มีระดับผลการเรียน 2.6-3.0 ผู้ปกครองประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยเดือนละ 10,001-25,000 บาท มีสมาชิกในครอบครัว 3-4 คน ผู้ปกครองมีสถานภาพอยู่ร่วมกัน ภูมิภาคอาศัยอยู่ในจังหวัดนครปฐม นักศึกษาไม่ได้ทำงานหรือไม่มีรายได้พิเศษ ได้รับทราบข่าวสารข้อมูลการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีจากคู่มือการรับสมัคร

นักศึกษา และมีความต้องการที่จะศึกษาต่อปริญญาตรีของวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม

2.2 เนื้อหาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า สายปฏิบัติการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครปฐมพบว่า ในภาพรวมมีความต้องการเนื้อหาวิชาในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ความต้องการเนื้อหาวิชาของสถานประกอบการ ที่จะเรียนของวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม ในระดับมากจำนวน 8 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด มี 2 ข้อ คือ การวางแผนจัดการควบคุมงานไฟฟ้า ตามมาตรฐานไฟฟ้าและมาตรฐานความปลอดภัย และการกำหนดตารางทดสอบแก้ไข และซ่อมบำรุงงานไฟฟ้า รองลงมาคือ การบริหารจัดการดำเนินการควบคุมงานในสถานประกอบการ สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การออกแบบ ควบคุม ติดตั้ง ซ่อมบำรุงทดสอบเครื่องกลไฟฟ้า ระบบขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า นิวแมติกส์ เครื่องทำความเย็น และปรับอากาศ

ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า สายปฏิบัติการของวิทยาลัย เทคนิค นครปฐม โดยสถานประกอบการสนับสนุนให้บุคลากรเข้าสมัครศึกษาต่อ ด้านเนื้อหาวิชา ในภาพรวมมีความต้องการเรียนในระดับมากที่สุด คือ เรื่องการวางแผนจัดการควบคุมงานไฟฟ้าตามมาตรฐานไฟฟ้าและมาตรฐานความปลอดภัย และการให้ คำแนะนำสอนงานในสถานประกอบการให้ ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับนักศึกษาด้านเนื้อหาวิชา ในภาพรวมมีความต้องการเรียนในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ เรื่องการวางแผนจัดการควบคุมงานไฟฟ้าตามมาตรฐานไฟฟ้า

และมาตรฐานความปลอดภัย และการกำหนดตารางทดสอบแก้ไขและซ่อมบำรุงงานไฟฟ้า

อภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า สายปฏิบัติการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม โดยศึกษาใน 2 ส่วนคือ จากสถานประกอบการ และจากนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สรุปอภิปรายผลการวิจัย ดังนี้

1. **สถานประกอบการ** สถานประกอบการที่ได้ร่วมลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม ในเรื่องจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และการรับนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังเข้าฝึกงาน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ส่วนใหญ่เป็นบุคลากรที่ทำงานในสถานประกอบการของเอกชน มีความต้องการสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาสูงขึ้น มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า และสนับสนุนให้บุคลากรเข้าสมัครศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าในปัจจุบันความรู้ด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าและด้านอื่นๆ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างมากที่สถานประกอบการต้องสนับสนุนให้บุคลากรได้มีพัฒนาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าให้ทันสมัยเพื่อไปพัฒนาสถานประกอบการให้ตอบสนองความต้องการของรับบริการหรือลูกค้า ส่วนด้านเนื้อหาวิชาที่ต้องการเรียนในภาพรวมมีในระดับมากทุกรายการ แสดงให้เห็นว่า สถานประกอบการมีความต้องการเนื้อหาสาระทุกรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ของสาขาวิชาเทคโนโลยี

ไฟฟ้า สายปฏิบัติการ ของวิทยาลัยเทคนิค นครปฐม ดังที่สมยศ นาวิการ (2549) กล่าวถึง การพัฒนาองค์การ ความสำคัญของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลง และวิธีการเปลี่ยนแปลง อย่างหนึ่งที่มีมุ่งการเปลี่ยนแปลงบุคคลเกือบจะ อย่างเดียวคือ การพัฒนาองค์การการพัฒนา องค์การจะให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนแปลง ทัศนคติ การรับรู้ พฤติกรรม และความ คาดหวังของบุคคลในองค์การ ความคิดและ การปฏิบัติของการพัฒนาองค์การจะอยู่บน พื้นฐานของสมมุติฐานที่สำคัญหลายข้อ คือ บุคคลมีความต้องการที่จะเจริญเติบโตและ พัฒนา และบุคคลต้องการถูกยอมรับโดย บุคคลอื่นภายในองค์การ ซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัยของ จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ และสาคร ธรรมะ (2555) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย พบว่า เป้าหมายของการบริหาร จัดการทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัย มี การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร ซึ่ง จะ ต้อง ด้ รับ การ อบรม ให้ ความรู้ ความสามารถและทักษะเพิ่มมีคุณวุฒิทาง การศึกษาสูงขึ้น

2. นักศึกษา นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาย งานไฟฟ้ากำลัง ในจังหวัดนครปฐม มีความ ต้องการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้า สายปฏิบัติการ ของ วิทยาลัยเทคนิค นครปฐม ทั้งนี้ อาจเป็น เพราะว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่เปิดการเรียน การสอนสาขาที่ตรงกับสาขาที่นักศึกษาจะ สำเร็จการศึกษา ตลอดจนสถานที่ตั้งอยู่ในเขต ใกล้เคียงกับภูมิลำเนาของนักศึกษา ทำให้ลด ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเรียน สำหรับ

ภาพลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคนครปฐมเป็น วิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนมายาวนาน เกือบ 80 ปี ซึ่งที่สถานประกอบการให้การ ยอมรับ และยังเป็นสถานศึกษาแห่งแรกของ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 ที่เปิดการ เรียนการสอนในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้า สายปฏิบัติการ ซึ่งสอดคล้อง กับงานวิจัยของ จุฑามาศ ชูจินดา, กิติยา นภาลัย ภูตระกูล และ ฌภัทร โชคธนนกุล (2558) พบว่า แรงจูงใจในการศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ใน เขตจังหวัดนนทบุรี ในภาพรวมทุกด้านอยู่ใน ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยแต่ละด้านเรียงลำดับ จากมากไปน้อย ดังนี้ เหตุผลส่วนตัว ปัจจัย ทางเศรษฐกิจ ภาพลักษณ์ของสถาบัน ปัจจัย ทางสังคม และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้อง กับงานวิจัยของ อนันต์ เตียวต้อย, สุรกิจ ปราง สร และเมธังกร สุธีวร (2558, น. 66) ศึกษา แนวโน้มความต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาใหม่ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชวมงคลรัตนโกสินทร์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า พบว่า นักเรียน นักศึกษามีความต้องการศึกษาต่อ สาขาใหม่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์และการออกแบบ คณะอุตสาหกรรม และเทคโนโลยี และคณะบริหารธุรกิจ และยัง สอดคล้องกับงานวิจัยของ มีสิทธิ์ ชัยมณี (2559, น. 97) ศึกษาเรื่องการศึกษาระดับ ปริญญาตรีของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยปทุมธานี พบว่า การศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในภาพอยู่ใน ระดับมาก โดยเรียงลำดับของค่าเฉลี่ยจากมาก

ไปน้อย ดังนี้ ด้านชื่อเสียงของสถาบัน ด้านสภาพเศรษฐกิจ ด้านความสนใจและเหตุผลส่วนตัว และด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. เชิงปฏิบัติ การนำผลการวิจัยครั้งนี้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถศึกษาเพื่อวางแผนการผลิตกำลังคน การนำแผนการผลิตสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ได้กับสถานศึกษาทุกภูมิภาค

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. สถานศึกษาควรจัดทำแผนการประเมินความต้องการระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ สำหรับหน่วยงานของรัฐ ควรร่วมประสานงานในลักษณะทวิภาคีเพื่อเกิดความร่วมมืออย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

การวิจัยในครั้งต่อไป ควรทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาเทคโนโลยีอื่น สายปฏิบัติการของวิทยาลัยสังกัดสำนักงานการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4

แหล่งอ้างอิง

จุฑามาศ ชูจินดา กิตติยานภลัย ภูตระกูล และณภัทร โชคธนนกุล. (2558). แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ในเขตจังหวัดนนทบุรี. *วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว*, 9(2), 66-77.

จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ และ สาคร ธรรม์. (2555). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. (2543). *วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การพัฒนาการสอน*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

มีสิทธิ์ ชัยมณี. (2559). ศึกษาเรื่องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยปทุมธานี. *RMUTSB A cad. J (Humanities and Social Sciences)*, 1(1), 97-107.

สมยศ นาวิการ. (2549). *การบริหารและพฤติกรรมองค์การ* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรุงธนพัฒนา.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2553). รายงานผลการดำเนินงาน 6 เดือนแห่งการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอาชีวศึกษาทศวรรษที่สอง. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2555). แนวปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสูตรการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

อนันต์ เตียวต้อย, สุรกิจ ปรากฏ และ เมธกร สุธีวร. (2558). ศึกษาแนวโน้มความต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาใหม่ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า. นครปฐม: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.