



ปัญญา

วารสารวิชาการ มจร วิทยาเขตล้านนา

JOURNAL OF MBU LNC

ISSN : 0859-3574

ปีที่ 24 เล่มที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560 Vol.24 No.2 July-December 2017

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองของผู้ปฏิบัติงาน
การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ จังหวัดลำปาง

ปรีชา พร้อมสุภา

ศึกษาผลกระทบจากการล่วงละเมิดเบี่ยงเบนข้อที่ 5

นราพร วงศ์แสน

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเทศบาล 1
ไชยปราการ อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่

ณิสสา เหล่าชาติ

ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้ว
ผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

โชคชัย โชคภัทรชัย

ความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อ
การจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

บุญเอื้อ ชุ่มชื่น

ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารด้านบริการสาธารณสุขปโภค
ของเทศบาลตำบลหนองจ่อม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

อุบลวรรณ ปะสุตะ

ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาล
เทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

ภาณุวัฒน์ ธนะสาร

การศึกษาวิเคราะห์จริยธรรมของนักการเมืองไทยตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ

พลธรรม ปันดี

สำนักงานวารสารปัญญา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา 103 ถนนพระปกเกล้า ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมืองเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่ 50200 โทร.053-270-975 E-Mail : panya-thjo@gmail.com

หลักการและเหตุผล

วารสารปัญญาได้ดำเนินการต่อเนื่องมาตั้งแต่ 2536 โดยจัดพิมพ์เป็นวารสารวิชาการรายครึ่งปี (ปีละ 2 ฉบับ) โดยพิจารณาเนื้อหา ดังต่อไปนี้

1. ศาสนาและปรัชญา
2. การศึกษา
3. สังคมศาสตร์
4. มนุษยศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมวิชาการด้านศาสนา การศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์
2. เพื่อเผยแพร่บทความวิชาการ บทความวิจัย บทความวิจัย บทความปริทัศน์
3. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ นิสิตและผู้สนใจทั่วไปมีโอกาสเผยแพร่ผลงานวิชาการ
4. เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นด้านศาสนา การศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์

กำหนดการเผยแพร่

ปีละ 2 ฉบับ : ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน) ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม)

จำนวนพิมพ์ 100 เล่ม

การส่งบทความ

วารสารปัญญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา เลขที่ 103 ถนนพระปกเกล้า ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 50200 โทร.053-270-975 ต่อ 15

E-Mail: panya-thjo@gmail.com

สามารถดำเนินการดาวน์โหลดและ Submit ผ่านระบบฐานข้อมูลวารสารออนไลน์ OJS ทางเว็บไซต์

<https://www.tci-thaijo.org/index.php/panya-thjo/index>

- บทความวิชาการและวิจัยทุกเรื่องได้รับการพิจารณากลั่นกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer reviewers) จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 2 ท่าน/บทความ
- บทความ ข้อความ ภายประกอบและตารางที่ลงพิมพ์ในวารสารเป็นความคิดเห็นส่วนตัวของผู้เขียน กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป และไม่มีส่วนรับผิดชอบใด ๆ ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียน แต่ผู้เดียว
- บทความจะต้องไม่เคยตีพิมพ์เผยแพร่ที่ไหนมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารฉบับอื่น หากตรวจสอบพบว่าการตีพิมพ์ซ้ำซ้อน ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนแต่เพียงผู้เดียว
- บทความใดที่ผู้อ่านเห็นว่าได้มีการลอกเลียนหรือแอบอ้างโดยปราศจากการอ้างอิงหรือทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานของผู้เขียน กรุณาแจ้งให้กองบรรณาธิการวารสารปัญญาทราบจะเป็นพระคุณยิ่ง
- บทความที่ส่งถึงกองบรรณาธิการ ของสงวนลิขสิทธิ์ไม่สงวน

ที่ปรึกษา

พระครูสุนทรมหาเจติยานุรักษ์, ดร.
พระมหาวิเศษ เสาะพบดี, รศ.ดร.
รศ. สมหมาย เปรมจิตต์

พระมหาวิรัชศักดิ์ สุรเมธี, ผศ.ดร.
ศ.ดร.พศิน แดงจวง

บรรณาธิการ

ผศ.ดร. ตระกูล ชำนาญ

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ดร. อุเทน ลาพิงค์

อาจารย์วิรัช ภูมาศรี

บุญนำ สุนามถาวร

กองบรรณาธิการ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา	หน่วยงานภายนอก	
พระครูสมุทรโชติ จิระมโม, ดร.	ผศ.ดร.สัญญา สะสอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ผศ.ดร.โผน นามณี	ผศ.ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ผศ.ดร.ทรงศักดิ์ พรหมดี	พระครูพิพิธสุตาทร, ดร.	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
	ผศ.ดร.วิสุทธิชัย ชัยสิทธิ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
	ผศ.วิมลสรณ์ ไสลงษ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	รศ.ดร.สุธรรม ธรรมทัศน์านนท์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
	ผศ.ดร.วีระ เลิศสมพร	มหาวิทยาลัยพะเยา
	ดร.วินิจ ฝาเจริญ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
	ดร. มนตรี วิชัยวงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ

วารสารปัญญา ปี 24 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2560

พระครูสังฆรักษ์ จักรกฤษณ์ ฐิริปัญโญ, ผศ.ดร.	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	รศ.ดร.ปฐม บัญศรีตัน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผศ.ดร.อภิรมย์ สีดาคำ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่	ผศ.ดร.สมหวัง แก้วสุฟอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ดร.สงเสริม แสงทอง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่	ผศ.ดร.สยาม ราชวัตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผศ.ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ดร.พิสิษฐ์ โคตรสุโพธิ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผศ.ดร.สัญญา สะสอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ดร.เกรียงไกร เจริญผล	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ดร.พรรณี สุวัฒน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ดร.วินิจ ฝาเจริญ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ดร.สนิท หาจัตรัส	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ดร.จำเนียร ราชแพทยาคม	มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ดร.ภูเบศ พวงแก้ว	มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่	ผศ.ดร.ประทีป พืชทองกลาง	ธรรมาราช
		ผศ.ดร.วีระ เลิศสมพร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
			มหาวิทยาลัยพะเยา

บทบรรณาธิการ

วารสารปัญญา ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ฉบับนี้ เป็นฉบับประจำปีที 24 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม) มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมวิชาการ เป็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ใหม่ ด้านศาสนา การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม สังคมศาสตร์ เผยแพร่บทความวิชาการ บทความวิจัย บทความปริทัศน์ จากอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาจากหลากหลายสถาบัน และผู้สนใจทั่วไป

วารสารฉบับนี้ ประกอบด้วยบทความที่น่าสนใจผลการวิจัย ด้านสังคมศาสตร์ บทความเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมือง จริยธรรมของนักการเมืองไทย ผลจากการลงละเมิดเบญจศีล และความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารด้านบริการสาธารณสุขปกคของเทศบาล ด้านการศึกษา บทความเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษา และความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งบทความทั้งหมดได้ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญในเรื่องนั้น ๆ เป็นอย่างดี เช่นเดิม

วารสารปัญญาขอประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจทุกท่านสามารถส่งบทความวิจัยและบทความวิชาการเข้ามาเพื่อรับการพิจารณาตีพิมพ์ในวารสาร โดยสามารถส่งได้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ของวารสารปัญญาคือ <https://www.tci-thaijo.org/index.php/panya-thjo/index>

กองบรรณาธิการวารสารปัญญาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าวารสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้อ่านทุกท่าน และขอผู้อ่านได้มีความสุขกับการอ่าน พบกันใหม่ฉบับหน้า

กองบรรณาธิการ

บทความวารสารปัญญา
ฉบับที่ 24 พค.2560 เล่ม 2

	หน้า
ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองของผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ จังหวัดลำปาง <i>ปรีชา พร้อมสุภา</i>	1
ศึกษาผลกระทบจากการล่องละเมิดเบญจศีลข้อที่ 5 <i>นราพร วงศ์แสน</i>	8
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ <i>ณิษฐา เหล่าชาติ</i>	13
ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้วดงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ <i>โชคชัย โชคภักตร์ชัย</i>	22
ความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ <i>บุญเอื้อ ชุ่มชื่น</i>	30
ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารด้านบริการสาธารณสุขของเทศบาลตำบลหนองจ่อม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ <i>อุบลวรรณ ปะสุตะ</i>	37
ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ <i>ภาณุวัฒน์ ธนะสาร</i>	46
การศึกษาวิเคราะห์จริยธรรมของนักการเมืองไทยตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ <i>พลธรรม ปันดี</i>	53
รูปแบบการเขียนบทความลงวารสาร	61

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองของผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ จังหวัดลำปาง

Opinions on Political Culture of the Officers of Electricity Generating Authority of Thailand (Egat), Mae Moh, Lampang Province

ปรีชา พร้อมสุภา*

Preecha Promsupa

E-mail preecha.prom@hotmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมือง 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองของผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) 3) เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ จังหวัดลำปาง จำนวน 340 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นจากผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ จังหวัดลำปาง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองของผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ จังหวัดลำปาง โดยรวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าแปลผลอยู่ในระดับปานกลาง ผู้ปฏิบัติงานที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษาและรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมือง โดยรวมทั้ง 2 ด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

กระบวนการและขั้นตอนในการตัดสินใจต้องผ่านการตรวจสอบโดยมีระเบียบปฏิบัติ ในแต่ละอำนาจหน้าที่และการดำเนินการมักไม่ใช้กระบวนการประชาธิปไตย หรือใช้เทคนิควิธีการต่างๆ แต่ใช้อำนาจที่ตนมีในการเอื้อประโยชน์ให้กับตนเองและทำให้โครงการนั้นผ่านประชาพิจารณ์ โดยที่ไม่ได้มีการรับฟังความเห็นจากประชาชนอย่างแท้จริง ควรลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ควรมีกระบวนการการปรึกษาหารืออย่างต่อเนื่อง และควรแต่งตั้งกรรมการด้านต่างๆ เป็นการเฉพาะด้าน เช่น การทำประชาพิจารณ์ในโครงการต่างๆ ทุกโครงการจะต้องผ่านการยอมรับ และต้องเผยแพร่

คำสำคัญ : วัฒนธรรมทางการเมือง, ผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ABSTRACT

The objectives of this thematic paper to study, to compare and to study problems and solutions. The research sampling subjects were the officers of Electricity Generating Authority of Thailand (EGAT), totally 340, selected by stratified sampling. Tools for data collection were questionnaires. Statistics for data analysis included frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test and F-test. Results of the research were as follows : The opinions on political culture of the officers of Electricity Generating Authority of Thailand (EGAT), Mae Moh, Lampang Province, were rated in two aspects at a medium level. The officers, who differed in sex, age,

*เจ้าหน้าที่การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ จังหวัดลำปาง

level of education and monthly income, did differ in opinions on political culture in the two aspects, with statistical significance at 0.05, which was not consistent with the hypothesis.

The process and step of decision-making must be checked under regulations, the implementation was usually carried out using no public hearing or strategies but exercising one's own power to benefit oneself. In doing so, the project was made to have passed public hearing process without true hearing of people's opinions, the operation should be reduced; there should be a process of regular consultations in order and committees of different offices. For instance, the conducting of public hearing for various projects had to have passed public acceptance, and to be publicized.

Keywords: Political Culture, The Officers of Electricity Generating Authority of Thailand

บทนำ

นับตั้งแต่ประเทศไทยเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตย โดยการรัฐประหารเมื่อปี พ.ศ. 2475 จนถึงวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2549 เป็นการก่อรัฐประหารรวม 12 ครั้งทั้ง ๆ ที่การเปลี่ยนแปลงนั้นได้มีจุดประสงค์ที่จะให้มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย แต่ก็ยังปรากฏว่าการพัฒนาประชาธิปไตยยังไม่คืบหน้าแต่อย่างใด มีหน้าซ้ำยังก่อให้เกิดระบอบเผด็จการรูปแบบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเผด็จการจากการเลือกตั้งหรือจากการปฏิวัติรัฐประหาร ซึ่งแล้วแต่สร้างความเสียหายแก่บ้านเมือง นำไปสู่การทุจริตคอร์รัปชัน ดังที่ทราบกันมาโดยตลอด รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ก่อให้เกิดผลกระทบอย่างมากต่อประชาธิปไตยของไทย โดยเฉพาะกระบวนการเลือกตั้ง ที่จัดว่าเป็นเครื่องมือเพื่อการมีอำนาจตามระบอบประชาธิปไตย แม้ว่าประชาธิปไตยจะมีการพัฒนามาโดยตลอด ได้แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ก่อให้เกิดการ

เลือกตั้งระบบใหม่ (โรเบิร์ต ปี อัลบริทตัน และดร.ถวิลวดี บุรีกุล, 2543, น.11) ดังนั้นการอยู่ร่วมกันในสังคม ซึ่งมีกลุ่มคนหรือประชากรจำนวนมากนั้นก็เพราะโดยธรรมชาติของมนุษย์จะอยู่แบบโดดเดี่ยวไม่ได้ ต้องมีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน มนุษย์ต้องการความปลอดภัยการได้รับความคุ้มครอง ต้องมีการติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่นเพื่อความอยู่รอดและการพัฒนาของเผ่าพันธุ์มนุษยชาติ สังคมมนุษย์แตกต่างจากสัตว์เหนือสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ทั่วไปก็คือ การมีระเบียบ กฎเกณฑ์ ตลอดจนระบบการรับรู้ความคิดหรือความเชื่อจนมีการยอมรับปฏิบัติกันมาเป็นวิธีการหรือแบบแผน ซึ่งเราเรียกว่า “วัฒนธรรม” โดยวัฒนธรรมนั้นมีลักษณะที่เปลี่ยนแปลงปรับปรุงหรือผลิตสร้างขึ้นเพื่อความเจริญงอกงามในวิถีแห่งชีวิตของส่วนรวม ถ้ายทอดกันได้ เป็นแบบอย่างกันได้ เป็นผลิตผลของส่วนรวมที่มนุษย์ได้เรียนรู้มาจากคนรุ่นก่อนสืบทอดเป็นประเพณีกันมา วัฒนธรรมนั้นไม่ได้มีเฉพาะในสังคมเท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงสภาพสังคมใหญ่ที่เรียกว่า “ประเทศ” ประกอบไปด้วยสังคมย่อย กลุ่ม

องค์การ หน่วยงานต่าง ๆ ย่อยไปอีกระดับหนึ่ง ซึ่งในแต่ละสังคมนั้นย่อมมีลักษณะที่แตกต่างกันไป ไม่มากก็น้อย เนื่องจากแต่ละสังคมมีวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม ความเชื่อทัศนคติ ความเคารพนับถือในสังคมนั้น ๆ ลักษณะเหล่านี้ถือได้ว่าเป็นตัวกำหนดชี้้นำให้พฤติกรรมทางการเมืองในสังคมทั้งหลายไม่เหมือนกัน ตัวกำหนดเหล่านี้อาจจะพูดโดยรวมได้นั่นคือ “วัฒนธรรมทางการเมือง” (Political culture) ของสังคมนั้น ๆ (เอนก เหล่าธรรมทัศน์, 2539, น.15) สนใจที่จะศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองของผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ จังหวัดลำปาง ว่ามีวัฒนธรรมทางการเมืองในลักษณะใด เพื่อเป็นข้อมูลในการอธิบายกระบวนการพัฒนาทางการเมืองระบอบประชาธิปไตยและเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจตระหนักในคุณค่าระบอบประชาธิปไตยให้มีความมั่นคง และสามารถนำข้อมูลไปปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวัฒนธรรมทางการเมืองของผู้ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองของผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ จังหวัดลำปาง

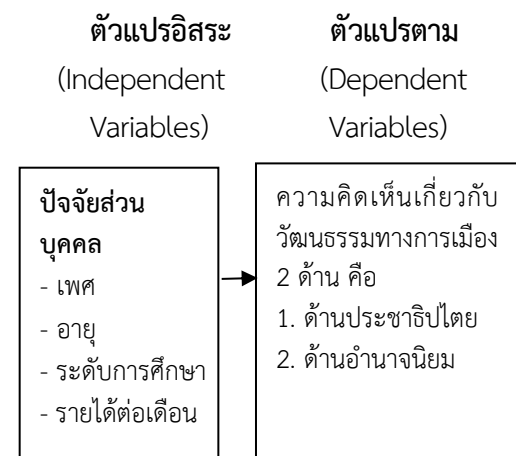
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองของผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ จังหวัดลำปางที่มี เพศ

อายุ ระดับการศึกษา และรายได้ต่อเดือนต่างกัน

3. เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาวัฒนธรรมทางการเมืองของผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ จังหวัดลำปาง

กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

ศึกษาจากลักษณะการเมืองการปกครองของ รัชชภัทร อุ่นตรงจิตร (2545, น.92-111) และได้นำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ และสมมุติฐานที่ตั้งไว้ โดยสามารถเขียนเป็นแผนภูมิแสดงกรอบแนวคิดในการวิจัยได้ ดังนี้



วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ จังหวัดลำปาง กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการเปิดตารางสำเร็จของเกรจซี (Krejcie) และมอร์แกน (Morgan) จากผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ จังหวัด

ลำปางจำนวนทั้งสิ้น 2,933 คน โดยได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 340 คน แล้วทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้สูตรของ Nagtalon โดยมีความคลาดเคลื่อน .05 จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดต่อจำนวนประชากรทั้งหมด คูณด้วยจำนวนกลุ่มตัวอย่างคูณด้วยจำนวนประชากรในแต่ละกลุ่ม แล้วนำมาหาอัตราส่วนของประชากร (Proportional to Size) เพื่อหา กลุ่มตัวอย่างแยกแต่ละช่วงชั้น เมื่อได้กลุ่มตัวอย่างดังกล่าวแล้ว จึงใช้วิธีการเลือกสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ จังหวัดลำปาง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล ที่สร้างขึ้นจากลักษณะการเมืองการปกครองของ ฌัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร (2548, น.92-111) และได้นำมา กำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย โดยข้อคำถาม ได้ครอบคลุมถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามลักษณะแบบปลายปิด เกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และรายได้ต่อเดือน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามลักษณะแบบปลายเปิด มีจำนวน 30 ข้อ โดยแบ่งออกเป็น 2 ด้านได้แก่ 1) ด้านประชาธิปไตย 2) ด้านอำนาจนิยม ผู้วิจัยใช้ลักษณะคำถามแบบมาตราส่วน 5 ระดับโดยใช้หลักของ Likert Scale คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุดโดยกำหนดเป็นตัวเลข และความหมาย คือ

5 หมายถึง มีระดับพฤติกรรมมากที่สุด

4 หมายถึง มีระดับพฤติกรรมมาก

3 หมายถึง มีระดับพฤติกรรมปานกลาง

2 หมายถึง มีระดับพฤติกรรมน้อย

1 หมายถึง มีระดับพฤติกรรมน้อยที่สุด

การแบ่งช่วงคะแนนเฉลี่ยซึ่งใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับค่าคะแนนที่คำนวณได้ตามขั้นตอนที่ระบุไว้ โดยเกณฑ์ของเบสท์ (Best) ดังนี้ (สุจิตรา บุญรัตพันธุ์, 2546, น.120)

ค่าเฉลี่ย ความหมาย

4.51-5.00 มีความคิดเห็นระดับสูงที่สุด

3.51-4.50 มีความคิดเห็นระดับสูง

2.51-3.50 มีความคิดเห็นระดับปานกลาง

1.51-2.50 มีความคิดเห็นระดับต่ำ

1.00-1.50 มีความคิดเห็นระดับต่ำที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามลักษณะแบบปลายเปิด เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาวัฒนธรรมทางการเมืองของผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ จังหวัดลำปาง มีจำนวน 2 ข้อ

3. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการทำวิจัยนี้มี 2 ประเภท ได้แก่

3.1 สถิติการบรรยาย (Descriptive Statistics) ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.(Standard Deviation) สำหรับบรรยายปัจจัยส่วนบุคคล

3.2 สถิติอนุมานหรืออ้างอิง (Inferential Statistics) ได้แก่ การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบความแปรปรวนแบบ

ทางเดียว F-test (One –Way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD (Least –Significant Different)

สรุปผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองของผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ จังหวัดลำปาง โดยรวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าแปลผลอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านอำนาจนิยม ตามลำดับ

1.1. ด้านประชาธิปไตย โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าตัวแปรอื่นคือข้อที่ 12 ได้แก่ ไม่ว่าหญิงหรือชาย ควรมีส่วนร่วมทางการเมืองเท่าเทียมกัน มีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าตัวแปรอื่นคือ ข้อที่ 5 ได้แก่ หนึ่งเสียงของท่านไม่ก่อให้เกิดผลแต่อย่างใดในการเลือกผู้นำทางการเมือง มีค่าแปลผลอยู่ในระดับน้อยที่สุด ตามลำดับ

1.2. ด้านอำนาจนิยม โดยรวมมีค่าแปลผลอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าตัวแปรอื่นคือข้อที่ 9 ได้แก่ ความแตกต่างหลากหลายในทางความคิดเห็นของกลุ่มต่างๆ เป็นสิ่งที่เลวร้ายในการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีค่าแปลผลอยู่ในระดับปานกลาง และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าตัวแปรอื่นคือ ข้อที่ 13 ได้แก่ การทำประชาพิจารณาในโครงการต่างๆ ไม่ควรทำเพราะจะทำให้

ให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการ มีค่าแปลผลอยู่ในระดับน้อยที่สุด ตามลำดับ

2. ผู้ปฏิบัติงานที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษาและรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองโดยรวมทั้ง 2 ด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อแยกออกเป็นรายด้าน พบว่า

2.1 ด้านประชาธิปไตย พบว่า ผู้ปฏิบัติงานที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้ปฏิบัติงานที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองไม่แตกต่างกัน

2.2 ด้านอำนาจนิยม พบว่า ผู้ปฏิบัติงานที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษาและรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ปัญหา พบว่า กระบวนการและขั้นตอนในการตัดสินใจต้องผ่านการตรวจสอบโดยมีระเบียบปฏิบัติและผ่านการบังคับบัญชาหลายระดับขั้นในแต่ละอำนาจหน้าที่และการดำเนินการมักไม่ใช้กระบวนการปรึกษาพิจารณา หรือใช้เทคนิควิธีการต่างๆ แต่ใช้อำนาจที่ตนมีในการเอื้อประโยชน์ให้กับตนเองและทำให้โครงการนั้นผ่านปรึกษาพิจารณาโดยไม่ได้มีการรับฟังความเห็นจากประชาชนอย่างแท้จริง แนวทางแก้ไขปัญหาคือ ควรลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ควรมีกระบวนการปรึกษาหารืออย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารงานในองค์การดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และควรแต่งตั้ง

กรรมการด้านต่างๆ เป็นการเฉพาะด้าน เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตย เช่น การทำประชาพิจารณ์ในโครงการต่างๆ ทุกโครงการจะต้องผ่านการยอมรับ และต้องเผยแพร่

อภิปรายผลการวิจัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองของผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ จังหวัดลำปางโดยรวม 2 ด้าน มีค่าแปลผลอยู่ในระดับปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตถือเป็นกลุ่มที่สำคัญ ดูแลสาธารณูปโภคด้านไฟฟ้า แต่ด้วยภาระหน้าที่การทำงานจึงทำให้มีความคิดเห็นต่อบุคคลรอบข้างว่ามีอิทธิพลกับตนเองหรือไม่ อีกทั้งไม่แน่ใจว่า การเปิดกว้างให้ประชาชนมีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นมากเกินไป จะทำให้เกิดความวุ่นวายหรือไม่ และการยอมรับการใช้อำนาจอย่างผิดๆ ของผู้นำ ด้านการมองการเมืองทั้งสองแบบมีความเห็นว่า การเมืองไม่ใช่เรื่องไกลตัว และเห็นว่าการเมืองทั้งในระดับประเทศ และในระดับท้องถิ่นย่อมมีผลกระทบต่อตนเอง ดังนั้น จึงเห็นว่าการวิพากษ์วิจารณ์การทำงานของรัฐบาลจะเป็นภัยแก่ตัวเอง ในการตัดสินใจทางการเมืองผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตไม่เห็นด้วยกับการตัดสินใจโดยเสียส่วนมาก โดยไม่รับฟังเสียงส่วนน้อย อีกทั้งยังมีภาพลบเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของนักการเมืองส่วนใหญ่เห็นว่านักการเมืองที่เข้าไปทำงานนั้นไม่มีความจริงใจที่จะทำงานให้กับประชาชนอย่างแท้จริง แต่หวังที่จะไปกอบโกยผลประโยชน์ให้กับตนเองเป็นหลัก สอดคล้องกับ Lucien W.

Pye (1966) กล่าวถึงวัฒนธรรมทางการเมืองว่า วัฒนธรรมทางการเมืองเกี่ยวข้องกับทัศนคติต่ออำนาจทางการเมืองซึ่งจะสะท้อนถึงการยอมรับและความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและผู้ถูกปกครอง หรือผู้นำกับประชาชนทั่วไปซึ่งทัศนคตินี้ส่งผลโดยตรงต่อการที่ประชาชนให้ความร่วมมือหรือต่อต้านอำนาจทางการเมืองของผู้ปกครอง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สาวิตร์ ก้อนอาทร (2551) ได้ทำการวิจัยเรื่อง วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ผลการวิจัยพบว่า วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชน ในเขตเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ อยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากการสืบทอดทางการเมืองของนักการเมืองมีการผูกขาดและสืบทอดอำนาจต่อกันมา ส่วนจิตสำนึกของประชาชนระลึกละเลยมองว่าการขายเสียงเป็นสิ่งผิด แต่ยังมีข่าวการขายเสียงให้ได้ยินเสมอ และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนเคยให้การแนะนำนักการเมืองช่วยเหลือ หรือแก้ไขปัญหของประชาชน แต่ไม่ได้รับการตอบสนอง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.1 ควรลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ควรมีกระบวนการ การปรึกษาหารืออย่างต่อเนื่องเพื่อให้การบริหารงานในองค์กรดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และควรมีมาตรการป้องกันโดยอบรมเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทางการเมืองที่ถูกต้อง ในด้านระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ เพื่อป้องกันการทุจริตหรือสร้าง

ความไม่โปร่งใส และให้มีความรู้สึกรู้ว่าคะแนนเสียงของตนมีความสำคัญ

1.2 ควรแต่งตั้งกรรมการด้านต่างๆ เป็นการเฉพาะด้าน เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย เช่น การทำประชาพิจารณ์ในโครงการต่างๆ ทุกโครงการจะต้องผ่านการยอมรับ และต้องเผยแพร่

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาประชาธิปไตยในพื้นที่ให้สอดคล้องกับบริบทวัฒนธรรมทางการเมืองที่แท้จริงของผู้ปฏิบัติงาน ผู้วิจัยได้เสนอแนะเพื่อการวิจัยในครั้งต่อไปดังนี้

2.1 ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบ วัฒนธรรมทางการเมืองของผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยแห่งอื่น เพื่อศึกษาถึงความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ

ทางวัฒนธรรมทางการเมือง ของสองกลุ่ม ว่ามีวัฒนธรรมทางการเมืองที่แตกต่างกันอย่างไร และเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครองของประเทศไทยต่อไป

2.2 ควรมีการศึกษาวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง เพราะผู้ปฏิบัติงานมีมากและสำคัญที่สุดในองค์กรมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

2.3 ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยต่อวัฒนธรรมทางการเมือง : ศึกษาเฉพาะกรณีการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ จังหวัดลำปาง

แหล่งอ้างอิง

ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร. (2548). *รัฐศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. โรเบิร์ต บี อัลบริททัน และ ดร.ถวิลวดี บุรีกุล. (2543). *การเลือกตั้งระบบใหม่*. กรุงเทพฯ: สภาวิจัยแห่งชาติ สาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์.

สาวิตรี ก้อนอาทร. (2551). *วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชน ในเขตเทศบาลเมืองอุดรดิตร อำเภอมือง จังหวัดอุดรดิตร*. (วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตร).

สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์. (2546). *ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (2539). *สองนคราประชาธิปไตย : แนวทางการปฏิรูปการเมือง เศรษฐกิจเพื่อประชาธิปไตย*. กรุงเทพฯ: มติชน.

Lucien W. Pye. (1966). *Aspects of Political Development*. Boston : Little, Brown and company.

ศึกษาผลกระทบจากการล่วงละเมิดเบญจศีลข้อที่ 5

A Study of the Affect of Violating the 5th Precept

นราพร วงศ์แสน*

Naraporn Wongsan

E-mail Narawong02@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงเอกสาร ค้นคว้าจากคัมภีร์พระไตรปิฎก และเอกสารเชิงวิชาการ เพื่อศึกษาผลกระทบจากการล่วงละเมิดศีลข้อที่ 5 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับศีลข้อที่ 5 2) เพื่อศึกษาการล่วงละเมิดศีลข้อที่ 5 3) เพื่อศึกษาผลกระทบจากการล่วงละเมิดศีลข้อที่ 5 ผลของการวิจัยพบว่าการดื่มน้ำเมาเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท เมื่อเสพเข้าไปในร่างกายทำให้สติเลือนลอย ขาดการควบคุมตนเอง การล่วงละเมิดศีลข้อที่ 5 พระพุทธเจ้าทรงระบุไว้ว่า สุราและเมรัยเป็นปฐมเหตุที่นำไปสู่การผิดศีลข้ออื่นๆ ทำให้คุณภาพชีวิตตกต่ำและเกิดผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านการพัฒนาตนเอง ครอบครัว เศรษฐกิจ และสังคม ผลกระทบจากการล่วงละเมิดศีลข้อที่ 5 พบว่าผู้ละเมิดจะได้รับโทษโดยตรงไม่ว่าจะกระทำโดยเจตนาหรือไม่เจตนาจะมีผลทั้งทางตรงและทางอ้อม

คำสำคัญ ผลกระทบ, การล่วงละเมิด, เบญจศีลข้อที่ 5

ABSTRACT

This research is a documentary research, based on the Tipitaka and academic documents in order to study the effect of violating the 5th precept. It is aimed to 1) study the concept on the 5th precept, 2) to study the violating of the 5th precept, and 3) to study the effect of violating the 5th precept. Results of the study are as follows: Precept that an intoxicant drink is the cause of carelessness. Upon the intake of intoxicant drink, it caused carelessness and losing physical control. The violating of the 5th precept is summed up that the Buddha pointed out that alcohol is the cause leading to violation of other precepts, undermining the quality of life and affecting the quality of life development in respective of developing oneself, family, economy and society. As for the impact of the 5th precept violating, it was found that the violator will suffer directly and indirectly no matter it was committed intentionally or unintentionally.

Keywords : The Affect ,Violating ,The 5th Precept

บทนำ

ศีลมีความสำคัญยิ่ง ที่จะเป็นตัวเชื่อมโยงในการพัฒนาคนให้เข้าถึงคุณธรรมทุกระดับ จนถึงจุดหมายสูงสุดทางพระพุทธศาสนา

ปัจจุบันถ้ามองในแง่มุมหนึ่ง จะพบว่ากฎเกณฑ์ทางสังคมขาดความแน่นอน ทำให้คนในสังคมดื่มสุรามีแนวโน้มสูงขึ้นในสังคม มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ มีปัญหาความรุนแรงใน

*นักศึกษาลัทธิสุตตรศาสนาสาตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ครอบครัว ฐานะทางสังคมอ่อนแอ มีปัญหา
ยกพวกตีกัน สามเษภรรยา ภรรยาสาม
พ่อฆ่าลูก ลูกฆ่าพ่อ พี่ช่มขึ้นน้อง ปูยาบังคับ
หลานพาหลานเร่ขายบริการทางเพศ เพื่อนำ
เงินไปดื่มสุราและของมีนเมา ปัญหาเหล่านี้
เกิดจากการดื่มสุราและทำให้ขาดสติ ใน
ปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นสังคมของคนติดสุรา
เพราะการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเป็นไปอย่าง
รวดเร็วและน่าวิตก ดังนั้น เพื่อตอบปัญหาใน
เรื่องความสัมพันธ์ของครอบครัว ชุมชน
ทางสังคมที่เกิดจากการล่วงละเมิดศีล
โดยเฉพาะศีลข้อที่ 5 การดื่มสุราเมรัยและ
ของมีนเมาเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท ขาด
สติอันจะก่อให้เกิดปัญหาอื่นๆตามมา และมี
ผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัวชุมชนทาง
สังคมมาก และนำผลที่ได้จากการวิจัยไป
ประยุกต์แก้ไขปัญหาในสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับศีลข้อที่ 5
2. เพื่อศึกษาการล่วงละเมิดศีลข้อที่ 5
3. เพื่อศึกษาผลกระทบจากการล่วง
ละเมิดศีลข้อที่ 5

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เน้นการศึกษาค้นคว้า
ข้อมูลจากเอกสารเป็นหลัก มีขั้นตอนดังนี้

1. รวบรวมข้อมูลจากหลักฐานใน
พระไตรปิฎกและเอกสารอื่นๆ ประกอบ
2. ศึกษาผลงานทางวิชาการอื่นๆ ที่ม
ความเกี่ยวข้องประกอบกับงานวิจัย
3. ศึกษาข้อมูลโดยสรุปผลการวิจัย
นำมาประกอบความคิดเห็นของผู้วิจัย

ผลการวิจัย

1. แนวคิดเกี่ยวกับศีลข้อที่ 5 สรุปว่า
การดื่มน้ำเมาเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท เมื่อ
เสพเข้าไปในร่างกายทำให้สติเลือนลอย ขาด
การควบคุมตนเอง ปัจจุบันสิ่งเสพติดให้โทษ
ร้ายแรง มากมายหลายชนิด ซึ่งไม่ว่าจะนำเข้า
สู่ร่างกาย โดยวิธีดื่ม สูบ สูดดม ทา หรือฉีดก็
ตามทำให้ผู้เสพเกิดความมีนเมา ถึงประมาท
ขาดสติสัมปชัญญะ ถือว่าเป็นความประพฤ
ติผิดศีลข้อที่ 5 ทั้งสิ้น

2. การล่วงละเมิดศีลข้อที่ 5 สรุปว่า
พระพุทธเจ้าทรงระบุไว้ว่า สุราและเมรัยเป็น
ปฐมเหตุที่นำไปสู่การผิดศีลข้ออื่นๆ ทำให้
คุณภาพชีวิตตกต่ำและเกิดผลกระทบต่อการ
พัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านการพัฒนาตนเอง
ครอบครัว เศรษฐกิจ และสังคม

3. ผลกระทบจากการล่วงละเมิดศีลข้อ
ที่ 5 พบว่าผู้ละเมิดจะได้รับโทษโดยตรงไม่ว่า
จะกระทำโดยเจตนาหรือไม่เจตนา จะมีผลทั้ง
ทางตรงและทางอ้อม ซึ่งพระพุทธเจ้าได้ตรัส
โทษของการดื่มสุราเมรัยและสิ่งเสพติดอื่นๆ
ไว้ ดังนี้ ทำให้ทรัพย์สินเสียหายโดยไม่จำเป็น
ก่อการทะเลาะวิวาท เป็นบ่อเกิดแห่งโรค ถูก
ดูหมิ่นติเตียน ไม่มีความละเอียดรอบคอบ ขาด
สติสัมปชัญญะ บั่นทอนกำลังปัญญาทำให้
สมองเสื่อม ซึ่งผลกระทบเหล่านี้ เป็นสาเหตุ
หลักทำให้เกิดการสูญเสียทั้งชีวิต ทรัพย์สิน
ของตนเองและผู้อื่น ถือเป็นอุปสรรคต่อการ
พัฒนาชีวิต สังคม และประเทศชาติ

อภิปรายผล

1. แนวคิดเกี่ยวกับศีลข้อที่ 5 ศาสนา
เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนที่อาศัยในโลกนี้
การใช้ชีวิตและการดำรงชีพประจำวันที่ต้อง

สอดคล้องกับแนวคิดของพระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต) (2538, น.7) ได้ให้ความหมายของศีลข้อที่ 5 นี้ว่า “เว้นจากสุราเมรัยและของเมา อันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท คือ ไม่เสพของมึนเมา ไม่เบียดเบียนสติสัมปชัญญะของตนเอง โดยสารัตถะว่าความประพฤติหรือการดำเนินชีวิตที่ปราศจากความประมาทพลั้งพลาดมัวเมา เนื่องจากการใช้สิ่งเสพติด ที่ทำให้เสียสติสัมปชัญญะ

2. การล้วงละเมิดศีลข้อที่ 5 “สุราและเมรัย” เป็นกฎข้อห้ามของศีลข้อที่ 5 ที่มนุษย์ละเมิดแล้ว ก่อให้เกิดปัญหาตามมา ทำให้เสียทรัพย์ เป็นเหตุให้ก่อการทะเลาะวิวาท เป็นบ่อเกิดแห่งโรคทำให้เสียชื่อเสียง ทำให้หมดความละเอียด บั่นทอนกำลังปัญญา ซึ่งต่างจากการดื่มเหล้าในสมัยก่อนใช้เป็นยา การผสมปรุ้งยา เพื่อรักษาโรค เช่น การดื่มเพื่อบำรุงร่างกาย ทำให้สามารถรับประทานอาหารได้มาก และใช้ในการทำพิธีทางศาสนา เพราะความเชื่อเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว จึงใช้เหล้าในการเซ่นไหว้ เหล้ามีประโยชน์ทางการรักษาอยู่บ้างในปัจจุบันนี้ ก็มีการใช้แอลกอฮอล์ (น้ำเมา) เป็นส่วนผสมของตัวยาเหมือนกัน เพียงแต่ต้องอยู่ในความดูแลของแพทย์เท่านั้นการใช้เหล้าอยู่ที่เจตนาและความตั้งใจเพราะเหล้ามีประโยชน์น้อยกว่าแต่มีโทษมหาศาล ดังที่กล่าว “สุราและเมรัย” เป็นสิ่งต้องห้าม แม้บ้างกรณีมีประโยชน์ใช้ในการผสมเป็นยารักษาใช้ทาภายนอก และใช้ดื่มเพื่อสุขภาพ แต่ถ้าใช้ดื่มติดต่อกันเป็นเวลานานและเพิ่มปริมาณมาก ก็สามารถติดและต้องดื่มเป็นประจำ ทำงานไม่ได้ สร้างปัญหาให้กับตนเอง ทางด้านเศรษฐกิจ ทางด้านสุขภาพ มีโรคภัยตามมา (โรค

กระเพาะอาหาร, ลำไส้อักเสบ, โรคตับ, ระบบการหมุนเวียนของโลหิต) ทำให้เสียทรัพย์สิน บางครั้งทำให้สมองเบลอ และปัญหาที่ติดตามมาอีก ทั้งทางด้านครอบครัวเกิดการทะเลาะขัดแย้ง ครอบครัวแตกแยก สร้างปัญหาสังคม สร้างความเกียจคร้าน เกิดประสาทหลอน ทำให้เกิดอุบัติเหตุ ทุพพลภาพ เสียทั้งทรัพย์สินเงินเวลา และชื่อเสียง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของปิ่น มุทุกันต์ (2514, น.426) ได้ให้คำจำกัดความในข้อนี้ว่า “เจตนาการงดเว้นจากการดื่มน้ำเมา อันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท เฉพาะสิ่งที่เป็นที่ตั้งแห่งความประมาท เป็นสิ่งที่ต้องห้ามในสิกขาบทข้อนี้ เพราะเมื่อเสพเข้าไปในร่างกายแล้วทำให้สติเลือนลอย ขาดการควบคุมตนเอง ดังนั้น ในทางปฏิบัติต้องถือหลักการใหญ่เป็นหลัก กล่าวคืองดเว้นจากการเสพสิ่งมีนเมาอันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาททุกชนิด

3. ผลกระทบจากการล่วงละเมิดศีลข้อที่ 5 พฤติกรรมการดื่มน้ำเมา ในปัจจุบันพื้นฐานและความคิดของคนในทางปฏิบัติเกี่ยวกับศีลข้อที่ 5 แตกต่างกัน บางคนถือเป็นเรื่องธรรมดา เพราะในแต่ละวันความเป็นอยู่ในแต่ละพื้นที่ ทางด้านวัฒนธรรมประเพณี สังคมมีส่วนเกี่ยวข้องกับน้ำเมา และทำให้คนห่างจากศาสนาไม่มีความเชื่อและศรัทธาในกระบวนการหลักคำสอนของศาสนาเกี่ยวกับศีลข้อที่ 5 ดังนั้น ในที่นี้จึงขอแสดงผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับสุราและเมรัย ดังนี้ ตัวเอง มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในด้านความก้าวหน้า ครอบครัว สร้างปัญหาเกิดการทะเลาะวิวาท รายได้ไม่เพียงพอ ครอบครัวแตกแยก ครอบครัวขาดความอบอุ่น ทางด้านสังคม ทำให้เกิดอบายมุขต่างๆ มากขึ้น ทำให้

ศีลธรรมเสื่อม เพราะความประพฤติของมนุษย์ และทำให้ประชากรโดยรวมขาดคุณภาพที่ดี มีปัญหาสังคมมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพระมหาสำรวย ญาณส่วโร (พินดอน) (2542) เรื่องการศึกษาผลกระทบจากการล่วงละเมิดศีลข้อที่ 5 ที่มีต่อสังคมไทย สรุปได้ 5 ประเด็น 1) ปัญหาที่มีต่อสังคมไทย ทำลายสุขภาพกายและสุขภาพจิต 2) ความหมายของสุราเมรัย 3) แรงจูงใจที่มีทั้งแรงจูงใจภายนอกจากปัจจัยภายนอกเป็นสิ่งแวดล้อม แรงจูงใจภายในมีอวิชชาเป็นตัวนำ 4) ผลกระทบแก่สังคมไทยโดยรวมมีประเด็นทางสังคม คือก่อความเดือดร้อน เบียดเบียนคนที่อยู่ร่วมกันในสังคมและด้านตัวเอง 5) วิธีการแก้ไขปัญหตามหลักพุทธธรรมได้เสนอให้แก้ไขปรับสภาพชีวิตโดยใช้โยนิโสมนสิการของตนเอง และแก้ไขที่สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้มีกัลยาณมิตร

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ให้ผู้บริหารในส่วนต่างๆ ของรัฐ ให้ความสำคัญในการพัฒนาจิตใจให้มากกว่าการบริหารทางวัตถุ วัดในพื้นที่ เป็นศูนย์รวมให้ความรู้ ควบคู่ฝึกด้านจริยธรรม ศีลธรรม ปลูกฝังและพัฒนาหลักการสอน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับศีล ต่อกระบวนการดำรงชีวิตอย่างถ่องแท้ให้มากขึ้นแก่สถาบันทางครอบครัว ให้คนในปัจจุบันเกิดความศรัทธา สนใจได้และนำหลักการสอนในชีวิตประจำวันมากขึ้น สถานศึกษาโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และส่วนราชการ รมณรงค์และตระหนักถึงภัยของน้ำเมา ที่มีส่วนนำไปข้องเกี่ยวสิ่งเสพติด

ชนิดอื่น ควรให้สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อมร่วมมือ ร่วมใจในการเผยแพร่ให้ความรู้ให้มีความสำคัญเกี่ยวกับศีล ที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และข้อห้ามของศีลกับปัญหาในการละเมิดศีล มีผลกระทบตามมาทั้งด้านตนเอง ด้านครอบครัว ด้านสังคม สิ่งแวดล้อม อย่างทั่วถึง ควรส่งเสริมและให้การยกย่อง เชิดชู ผู้ทำคุณประโยชน์ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิตทางด้านจริยธรรม ศีลธรรมให้มากขึ้น

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

2.1 ควรทำวิจัยเกี่ยวกับศีล ข้อห้ามในศาสนาที่มีความต่างและเหมือนของศาสนานิกายต่างๆ และพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องน้ำเมา ที่ส่งผลในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันว่ามีผลเหมือนกันหรือต่างกัน

2.2 ควรทำวิจัยภัยและโทษของเหล้า สิ่งเสพติดในครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ราชการ บริษัท รัฐวิสาหกิจ ที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตประจำวันในสังคมอย่างจริงจัง

2.3 ควรทำวิจัยการมีส่วนร่วมของประชาชน ผู้นำในท้องถิ่น ให้ความสำคัญในการเผยแพร่ศีล และจริยธรรมสร้างภูมิคุ้มกันใช้ในการป้องกันภัยสิ่งเสพติดของมีน้ำเมา จาก การล่องละเมิด ศีลข้อที่ 5 ที่มีประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม เศรษฐกิจและการปกครอง ต่อไป

2.4 ควรทำวิจัยแนวทางเกี่ยวกับศีลที่เป็นมาตรฐานแห่งความประพฤติของคนในสังคม ที่นับถือพระพุทธศาสนา

แหล่งอ้างอิง

- ปิ่น มุทุกันต์. (2514). *แนวการสอนธรรมะ ตามหลักสูตรนิกธรรมชั้นตรี*. กรุงเทพฯ: คลังวิทยา.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). (2538). *พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาสำราญ ญาณสวโร (พินดอน). (2542). *การศึกษาผลกระทบจากการล่องละเมิดศีลข้อที่ 5 ที่มีต่อสังคมไทย*. (วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย).

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ
อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่

Guardians' participation in educational management of Chaiprakan
municipal school 1 Chaiprakan District, Chiang Mai Province

ณิสุชา เหล่าชาติ*

Nisucha Laochart

E-mail n.sucha03@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 162 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t-test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผู้ปกครองที่มีเพศ อาชีพ และการศึกษต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้ปกครองที่มีอายุต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน

คำสำคัญ การมีส่วนร่วมผู้ปกครอง, การจัดการศึกษาโรงเรียน

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study guardians' participation in educational 2) to compare guardians' participation in educational and 3) to study suggestions on the guardians' participation in educational. The study sampling units were the guardians in academic year 2013, totally 162. Tools for data collection were questionnaires; research statistics included frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test and F-test.

The findings were as follows. The guardians' participation in educational was overall rated at a high level. When considering by aspect, The hypothesis test showed that the guardians who differed in sex, occupation and level of education did not differ in participation in educational management, while those who differed in age did differ in educational management, with statistical significance at 0.05.

Keywords: Guardians' participation, Educational management

*ครูชำนาญการ โรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่

บทนำ

โรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ สังกัดเทศบาลตำบลไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นโรงเรียนที่เทศบาลตำบลไชยปราการได้จัดตั้งขึ้นเอง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 ตามความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ภายใต้หลักเกณฑ์การจัดการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง เกษตรกรรม ค่าขาย ไม่มีทุนทรัพย์เพียงพอที่จะส่งลูกหลานได้ศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา โดยขอใช้อาคารสถานที่ ของโรงเรียนวัดมิ่งสาวาส สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ถูกยุบรวมกับโรงเรียนบ้านห้วยไผ่ ตำบลหนองบัว ซึ่งอยู่ในเขตรับผิดชอบของเทศบาลตำบลไชยปราการ สำหรับสอนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีนักเรียนรวมทั้งสิ้นจำนวน 279 คน มีพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน 20 คน และจะเพิ่มขึ้นเรียนขึ้นทุกปี การศึกษาจนถึงระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 แต่ยังมีข้อจำกัดเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองของนักเรียนที่จะติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน เพื่อมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษายิ่งขึ้น (กองการศึกษาเทศบาลตำบลไชยปราการ, 2556, น.6) จากการปฏิบัติงานในพื้นที่ของผู้วิจัย พบว่า สถิติที่ผู้ปกครองมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง และมักจะ

เป็นไปในลักษณะของการให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนตามสถานภาพและโอกาสหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นและขอความร่วมมือเท่านั้น การจัดการศึกษาในปัจจุบันมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียน ครอบครัวและชุมชนจะต้องร่วมมือร่วมแรงและร่วมใจกัน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละสังคมซึ่งมีความแตกต่างกัน สามารถสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น สอดคล้องกับวิถีชีวิตบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย รวมทั้งปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและความต้องการของท้องถิ่น สำหรับผู้ปกครองในฐานะที่เป็นผู้เลี้ยงดูและมีความใกล้ชิดกับผู้เรียนมากที่สุด ต้องการให้ผู้เรียนมีอนาคตที่ดีและดำเนินอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงนับว่าเป็นบุคคลสำคัญในการมีส่วนร่วมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงควรมีการดำเนินการศึกษาหาข้อมูลเพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง โดยผลการวิจัยที่ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิจัยในครั้งนี้จะทำให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ว่ามีส่วนร่วมอย่างไร มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการอย่างไร รวมทั้งข้อมูลที่ได้จะสามารถนำไปพัฒนาเป็นแนวนโยบายและแผนงานของโรงเรียนในการจัดการศึกษาให้

ตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้เล็งเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษา จึงมีความสนใจที่จะศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองว่ามีส่วนร่วมอย่างไร รวมถึงปัญหาและข้อเสนอแนะในดำเนินการจัดการศึกษาเป็นอย่างไร เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาและการสร้างคุณภาพของผู้เรียน และเพื่อให้ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นไว้วางใจ เกิดความศรัทธามีเจตคติ ที่ดีและเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษา และโรงเรียนสามารถผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง ซึ่งจะนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้มีการทำวิจัย เรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมาตรฐานตามกรอบการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีเพศ อายุ อาชีพ และการศึกษาต่างกัน

3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่ศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครองเด็กเล็ก ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 139 คน ผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 140 คน ปีการศึกษา 2556 รวมทั้งสิ้น 279 คน และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งสิ้น 162 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 ชุด ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถาม ชุดที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์

ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีลักษณะเป็นแบบสอบถามตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบมาตราวัดประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับและแบบสอบถามปลายเปิด (Open End) ชุดที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดในการวิจัย การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านงานวิชาการ 2) ด้านงานกิจการนักเรียน 3) ด้านงานอาคารสถานที่ และ 4) ด้านงานสัมพันธ์ชุมชน

3. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครองนักเรียนมาประมวลผลข้อมูลวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสถิติคอมพิวเตอร์ สถิติสำเร็จรูปทางการวิจัยทางสังคมศาสตร์ มาประมวลผลข้อมูลวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าสถิติความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)

ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) S.D. ค่า t-test, F-test เพื่อนำไปใช้วิเคราะห์กับแบบสอบถาม

ผลการวิจัย

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโดยรวมทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อแยกออกเป็นรายด้านพบว่า มีผลการวิจัยดังต่อไปนี้

1.1 การมีส่วนร่วมด้านงานวิชาการ พบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เข้าร่วมประชุม ผู้ปกครองเพื่อรับทราบ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษารองลงมาคือ เอาใจใส่การเรียนของนักเรียนสอนการบ้านตรวจงานที่ครูมอบหมายประจำวัน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน เช่น ค่ายวิชาการ ค่ายรักการอ่าน ฯลฯ

1.2 การมีส่วนร่วมด้านงานกิจการนักเรียน พบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัด เช่น วันเด็ก วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ ฯลฯ รองลงมาคือ ผู้ปกครองสนับสนุนให้นักเรียนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ทุกกิจกรรม และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เข้าร่วมเป็นอาสาสมัครในโรงเรียน เช่น อาสาสมัครติดต่อสื่อสาร ผู้ปกครองด้วยกันเอง

1.3 การมีส่วนร่วมด้านงานอาคารสถานที่ พบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมโดย

รวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สนับสนุนให้นักเรียนช่วยเหลือและดูแลอาคารสถานที่ รองลงมาคือ ร่วมกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการต่างๆ ของโรงเรียน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีส่วนร่วมดำเนินงานด้านอาคารสถานที่อย่างไม่เป็นทางการ

1.4 การมีส่วนร่วมด้านงานสัมพันธ์ชุมชน พบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมในงานหรือกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนจัดขึ้นเช่น เทศกาลเข้าพรรษา และประเพณีต่างๆ รองลงมาคือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนร่วมกับชุมชน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและท้องถิ่น เช่น โครงการเกษตรกรรมน้อย โครงการอ้อยสอนหลาน ฯลฯ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเป็นวิทยากรประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน

2. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ที่มี เพศ อายุ อาชีพ และการศึกษาต่างกัน พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศ อาชีพ และการศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้ปกครองที่มีอายุต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ด้านงานวิชาการ โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน ให้ครูสอนพิเศษกับนักเรียน

ที่มีผลการเรียนต่ำ ด้านงานกิจการนักเรียน ควรกำหนดแผนการจัดกิจกรรมแจ้ง ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมไว้ล่วงหน้า ให้ ผู้ปกครองเป็นอาสาสมัครติดต่อสื่อสาร ประสานงานกันเอง ด้านงานอาคารสถานที่ ควรสร้างห้องน้ำเพิ่มให้เพียงพอแก่นักเรียน มี สนามกีฬา สนามเด็กเล่น มีต้นไม้ มีรั้ว ล้อมรอบโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยแก่นักเรียน และด้านงานสัมพันธ์ชุมชน ต้องการให้หน่วยประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้แก่ ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนทราบอย่างทั่วถึง และเป็นข้อมูลที่เชื่อถือได้

อภิปรายผลการวิจัย

จากการสรุปผลการวิจัย การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านงานวิชาการ ด้านงานกิจการนักเรียน ด้านงานอาคารสถานที่ และด้านงานสัมพันธ์ชุมชน สามารถนำมาอภิปรายผลได้ ดังนี้ การวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านงานวิชาการ ด้านงานกิจการนักเรียน ด้านงานอาคารสถานที่ และด้านงานสัมพันธ์ชุมชน อยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า โรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ เป็นโรงเรียนที่เทศบาลตำบลไชยปราการ ได้จัดตั้งขึ้นเองตามความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ภายใต้หลักเกณฑ์การจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน

ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง เกษตรกรรม ค้าขาย ไม่มีทุนทรัพย์เพียงพอที่จะส่งลูกหลานได้ศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

ดังนั้น ประชาชนในชุมชนจึงมีความต้องการที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนแห่งนี้ และให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างมาก เพื่อเป็นการรักษาสีตธิประโยชน์ต่างๆ เพื่อให้บุตรหลานของตนได้ศึกษาเล่าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นไปอย่างต่อเนื่องจนจบชั้นสูงสุดของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอน นอกเหนือจากสิ่งที่รัฐบาลได้อุดหนุนงบประมาณให้เรียนฟรีแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนได้มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยให้นักเรียนได้เรียนฟรี มีรถรับส่งนักเรียนฟรี และมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนฟรี เพียงพอกับความต้องการ เป็นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามความสามารถ และความจำเป็นของท้องถิ่นอย่างเหมาะสม ดังนั้น ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจึงมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในประเด็นสำคัญอันได้แก่ ด้านงานวิชาการ มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ด้านงานกิจการนักเรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมทุกกิจกรรม ด้านงานอาคารสถานที่ เน้นความเป็นมาตรฐานสากล และด้านงานสัมพันธ์ชุมชน มีการติดต่อสื่อสารสม่ำเสมอระหว่างโรงเรียนกับบ้าน และชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่ให้กระจายอำนาจในการบริหาร

จัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งการวัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับงานวิจัยของ อำไพ แสงจำรัส (2555) ได้ศึกษา เรื่อง ศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 1 (สดาวร) สังกัดเทศบาลเมืองบ้านบึง จังหวัดชลบุรี พบว่า ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ดังนี้ ด้านบริหารงานวิชาการพบว่า โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ผู้ปกครองต้องการให้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน การจัด การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการมีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านงานวิชาการเป็นด้านที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้อธิบายได้ว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ได้ร่วมประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษากับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อโอกาสทางการศึกษาของชุมชน และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่กว้างขวางเป็นประโยชน์แก่ชุมชนสูงสุดต่อไป

ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับด้านวิชาการ เพื่อเปิดโอกาสการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ให้เกิดแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เป็นการเสริมสร้างกระบวนการคิดที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาสมัยใหม่

สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) แนวการจัดการศึกษา หลักสูตร การศึกษาระดับต่างๆ ต้องมีลักษณะหลากหลายตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ โดยมุ่งวิชาการ วิชาชีพ และพัฒนาคน ให้มีความสมดุล งานด้านวิชาการ ถือเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุจุดหมายที่ตั้งไว้ ด้วยการจัดกิจกรรม และประสบการณ์ต่างๆ ให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเกิดพัฒนาการในทุกด้านอย่างครบถ้วนสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทิพย์ทิพาวุฒิวิทย์ (2551) ได้ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนลาดบัวหลวงโพธิ์จรนวิทยา อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาการ อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศรีแพร ณะขว้าง (2556) ได้ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารสาสน์วิเทศล้านนา จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า ด้านงานวิชาการ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการติดตามผลการเรียนของนักเรียน เอาใจใส่การเรียนของนักเรียน โดยการตรวจการบ้านของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น ส่วนด้านงานอาคารสถานที่ เป็นด้านที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าแปลผล

อยู่ในระดับปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้อธิบายได้ว่า ผู้ปกครองยังมีความเข้าใจว่าโรงเรียนเป็นโรงเรียนที่เทศบาลตำบลไชยปราการเป็นผู้ก่อตั้งและเป็นผู้รับผิดชอบทุกด้าน โดยเฉพาะอาคารสถานที่เทศบาลจะเป็นผู้ดำเนินการทั้งงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน สนามกีฬา สนามเด็กเล่น การปลูกต้นไม้ การสร้างถนน และการสร้างรั้ว จึงเป็นเหตุให้ผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนถึงระดับปานกลาง มีส่วนร่วมในด้านงานอาคารสถานที่อยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประเสริฐ บุญมี (2554) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์” คือด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยจากผลการวิจัยพบว่า การบริหาร งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นหลายแห่งในปัจจุบัน ยังไม่มีอาคารสถานที่เป็นเอกเทศ และแม้บางส่วนที่รัฐบาลจัดสรรงบประมาณสำหรับสร้างอาคารสถานที่แล้วแต่การจัดห้องเรียนยังไม่เป็นสัดส่วนพื้นที่ภายนอกอาคารยังอยู่ในระหว่างการปรับปรุงและตกแต่งทั้งสนามเด็กเล่น สนามหญ้า ต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับที่จะทำให้เกิดความร่มรื่นยังมีไม่เพียงพอ ไม่มีรั้วรอบขอบชิด จึงทำให้ผู้บริหารและผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอชุมพลบุรี

จังหวัดสุรินทร์ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.1 ผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรมีแนวทางพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมด้านงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรมีการปรับปรุงแก้ไขนโยบายและแผนยุทธศาสตร์เกี่ยวกับ งานอาคารสถานที่ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมประชุมวางแผนเพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วม ด้านงานอาคารสถานที่ให้ได้มาตรฐานมากขึ้น

1.2 ผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรมีแนวทางในการพัฒนาส่งเสริม ด้านกระบวนการมีส่วนร่วม โดยให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนทุกด้านได้ดียิ่งขึ้น ดังนั้น ผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรมีการปรับปรุง แก้ไขการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา เช่น ค่ายวิชาการ ค่ายรักการอ่าน โดยแจ้งให้ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมทราบล่วงหน้า เพื่อผู้ปกครองจะได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวิชาการทุกครั้งทั้งทางโรงเรียนจัดกิจกรรม เพื่อเป็นการเรียนรู้ร่วมกับบุตรหลาน และสามารถแนะนำบุตรหลานได้ ซึ่งมีส่วนช่วยพัฒนาให้บุตรหลานได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น

1.3 ผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรมีแนวทางในการพัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วมด้านงานกิจการนักเรียนให้

สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการด้านงานกิจการนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ควรมีแนวทางในการพัฒนาส่งเสริม เพื่อรักษามาตรฐานการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาไว้ โดยการส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อให้งานด้านกิจการนักเรียน เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการจัดการศึกษาแก่นักเรียนมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรมีการปรับปรุงแก้ไข ด้านงานกิจการนักเรียน โดยการให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมเป็นอาสาสมัครในโรงเรียน ควรมีโครงการอาสาสมัครติดต่อสื่อสาร ข้อมูล ข่าวสารของผู้ปกครอง เพื่อให้งานกิจการนักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

1.4 ผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรมีแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข โดยการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ด้านงานอาคารสถานที่ เพื่อให้มีอาคารสถานที่ ได้มาตรฐานสากล มีสนามกีฬา สนามหญ้าที่ร่มรื่นสวยงาม มีสนามเด็กเล่นที่เหมาะสมและมีความปลอดภัยแก่นักเรียน ซึ่งมีผลต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรมีแนวทางในการพัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วมด้านงานอาคารสถานที่ โดยการสนับสนุนให้นักเรียนช่วยเหลือและดูแลอาคารสถานที่ ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนและช่วยเหลือในการดูแลอาคารสถานที่ เพื่อให้อาคารสถานที่ที่มีมาตรฐานสะอาดและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น ควรมีแนวทาง

ในการปรับปรุงแก้ไขโดยการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมดำเนินงาน ด้านอาคารสถานที่อย่าง ไม่เป็นทางการ เพื่อความคล่องตัวและรวดเร็ว ในการปรับปรุงอาคารสถานที่ เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้การจัดการศึกษา และการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.5 ผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรมีแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ด้านงานสัมพันธ์ชุมชน โดยการประสานงานระหว่างโรงเรียนผู้ปกครองและชุมชนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการจัดการศึกษาอย่างคุณภาพและนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรมีแนวทางในการพัฒนาส่งเสริมโดยการมีส่วนร่วมในการประสานสัมพันธ์กับชุมชน สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมในงานหรือกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น เพื่อให้โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น ควรปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ใหม่ โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเป็นวิทยากรประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน เพราะการประชาสัมพันธ์ถือว่าเป็นปัจจัยหลักปัจจัยหนึ่งที่จะทำให้ชื่อเสียงของโรงเรียนเป็นที่ปรากฏต่อชุมชน และสังคม

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัย

2.1 ควรวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนในชุมชน

2.2 ควรวิจัยเรื่อง ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการใช้รูปแบบการมี

ส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนใน สังกัดองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น

การเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิง
ลึกมากขึ้น

2.3 ควรวิจัยโดยใช้แบบสัมภาษณ์
หรือการจัดกลุ่มสนทนา เป็นเครื่องมือใน

แหล่งอ้างอิง

- กองการศึกษาเทศบาลตำบลไชยปราการ. (2556). *สรุปรายงานการจัดกิจกรรมวันสำคัญ*.
เชียงใหม่: เทศบาลตำบลไชยปราการ.
- ทิพย์ทิศา วุฒิวิทย์. (2551). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนลาดบัว
หลวง ไพโรจน์วิทยา อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา*. (วิทยานิพนธ์การ
บริหารการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต).
- ประเสริฐ บุญมี. (2554). *ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์*. (วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์).
- ศรีแพร ธนะขว้าง. (2556). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาร
สาสน์ วิเทศล้านนา จังหวัดเชียงใหม่*. (การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น).
- อำไพ แสงจำรัส. (2555). *ศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 (สถาวร)*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยบูรพา).

ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

Guardians' demands for participation in educational management of the Ton
Khaew Phadung Phittayalai school Hang dong district Chiang Mai Province

โชคชัย โชคภัทรชัย*

Chokchai Chokpatarachai

E-mail chok.chok78@hotmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา 2) เปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียน จำนวน 256 คน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า F (F – test) ผลการวิจัย พบว่า 1) ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา โดยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก 2) ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา โดยจำแนกผู้ปกครองตามระดับการศึกษาของนักเรียน โดยรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วมผู้ปกครอง, การจัดการศึกษา

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study guardians' demands for participation in educational management and 2) to compare guardians' demands for participation in educational management. The study sampling units were the guardians totally 256. Statistics for data analysis included frequency, percentage, mean, standard deviation, and F-test. The findings were as follows 1) The guardians' demands for participation in educational management was in all aspect, rated at a high level. 2) The guardians' demands for participation in educational management, in total and by aspect, showed no difference.

Keywords: Guardians' demands for participation, educational management

บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษา

ภาครัฐสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการ

* ครูชำนาญการ โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักการกระจายอำนาจให้ทุกส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย มีความต้องการให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาซึ่งผู้ปกครองเป็นบุคคลสำคัญที่สุดมีส่วนช่วยให้การจัดการศึกษาประสบความสำเร็จและเป็นที่ยอมรับของชุมชน และเป็นการสร้างคุณค่าให้กับผู้ปกครอง กระบวนการมีส่วนร่วมอาจมีได้หลากหลาย โดยอาจจัดให้มีกิจกรรมร่วมกัน และให้การอบรมแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการดูแลลูก

ในการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย ภายใต้การส่งเสริมและสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ทำให้โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองนักเรียน นำนักเรียนในปกครองเข้าศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา จำนวนผู้ปกครองก็ต้องเพิ่มขึ้นด้วย โดยผู้ปกครองมีความต้องการที่แตกต่างกัน และมีความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งสังเกตการณ์ประชุมผู้ปกครองจะมีผู้ปกครองให้ความสำคัญในการเข้าประชุมรับฟังคำชี้แจง และแสดงความต้องการที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในส่วนที่ผู้ปกครองคิดว่าจะช่วยเหลือโรงเรียนได้ ผู้ปกครองนักเรียนและคณะครูมีโอกาสดูสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของการเรียนของนักเรียนในปกครอง การสอนของครู การบริหารจัดการภายในโรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและผู้ปกครอง โดยเน้นให้ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วม

ในการตัดสินใจ ร่วมการรับผลประโยชน์และประเมินผลการจัดการศึกษาทุกด้าน ซึ่งเป็นผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน แต่ข้อมูลที่ได้รับเป็นข้อมูลที่ไม่สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุง หรือพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ผู้วิจัยเห็นความสำคัญของความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง ซึ่งมีผลต่อการเรียนของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยจึงศึกษาระดับความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ในด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและจะได้นำผลการวิจัยไปปรับปรุง พัฒนาการและนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน อันจะก่อประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุดต่อไป และเชิญผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมตามความต้องการได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยจำแนกผู้ปกครองตามระดับการศึกษาของนักเรียนในปกครอง

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนต้นแก้ว ผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2556 จำนวน 761 คน กลุ่มตัวอย่าง (Sample) จำนวน 256 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) (อุเทน ปัญญา, 2555, น.134) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และค่าของความคลาดเคลื่อน 5%

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัยได้ประยุกต์ใช้กรอบความคิดของการกระจายอำนาจทางการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ 2542 มากำหนดเป็นกรอบแนวความคิดในการวิจัย เป็นข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกับความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป จำนวนข้อคำถาม 55 ข้อ มีค่าความเที่ยงระหว่าง 0.66-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.94 และใช้เทคนิคการวัดของลิเกิร์ต โดยแบ่งออกเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ ความต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

3. การวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล
ขั้นตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบแบบปลายปิด โดยใช้สถิติเชิง

พรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) แล้วเสนอแบบตารางและความเรียง

ขั้นตอนที่ 2 แบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากนั้นนำค่าเฉลี่ยที่ได้จากการวิเคราะห์ไปเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยมาตรฐาน

ขั้นตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน เป็นการเปรียบเทียบค่าระดับความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ใช้ค่า F-test วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัย

การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวม อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณา รายด้าน พบว่า ด้านบริหารงานทั่วไป มีความต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุด รองลงมา ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ และด้านบริหารงานบุคคล ตามลำดับ เมื่อพิจารณาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโดยจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ ดังนี้

1.1 ด้านบริหารงานวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณา รายชื่อ พบว่า สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การเรียน มีความต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุด รองลงมา การจัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมล้านนา และสนับสนุนหนังสือตำราเข้าห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่านของนักเรียน ตามลำดับ

1.2 ด้านบริหารงานบุคคล โดยรวม อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณา รายชื่อ พบว่า ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ผลงานของบุคลากรในโรงเรียน มีความต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุด รองลงมา สร้างความเข้าใจระหว่างผู้ปกครองกับบุคลากรในโรงเรียน และ ให้ข้อเสนอแนะการปฏิบัติตนของบุคลากรในโรงเรียน ตามลำดับ

1.3 ด้านบริหารงานงบประมาณ โดยรวม อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณา รายชื่อ พบว่า สนับสนุนให้มีกองทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน มีความต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุด รองลงมา ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการทำระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ของนักเรียน และสนับสนุนเงินจัดซื้อวัสดุต่างๆ ที่โรงเรียนต้องการนำมาปรับปรุงอาคาร สถานที่ ตามลำดับ

1.4 ด้านบริหารงานทั่วไป โดยรวม อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณา รายชื่อ พบว่า ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย มารยาทที่ดี มีความต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุด รองลงมา สนับสนุนให้มีห้องเรียนที่เพียงพอแก่นักเรียน และสนับสนุนให้โรงเรียนมีโครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

ของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยจำแนกผู้ปกครองตามระดับการศึกษาของนักเรียนในปกครอง ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายด้าน และ โดยรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

อภิปรายผล

จากการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลการศึกษได้ดังนี้

1. ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัยมีการดำเนินการ

1.1 ประชุมชี้แจงผู้ปกครองในเรื่องการบริหารจัดการศึกษา และความสำคัญของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาให้กับผู้ปกครองรับทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา จึงทำให้ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบการบริหารจัดการและเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วม

1.2 ให้การสนับสนุน ส่งเสริมผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน ในรูปแบบต่างๆ เช่น การให้การสนับสนุน การส่งเสริมการให้ข้อเสนอแนะ การรับทราบเกี่ยวกับข้อมูล และการให้คำแนะนำ เป็นไปแนวการมีส่วนร่วมของ นกอด พุทธโยธา และคณะ ที่ว่าสถานศึกษาต้องให้ความร่วมมือให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วม และสอดคล้องกับ วิจิตร ศรีสอาน (2543) ที่

กล่าวถึงบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาต้องให้การสนับสนุนด้านต่างๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.3 ผู้ปกครองให้ความสนใจ ความดูแลเอาใจใส่ และความต้องการให้นักเรียนในปกครองมีการศึกษาที่ดี เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนไปในทางที่ดีเต็มศักยภาพของบุคลากรและโรงเรียน และยังมีส่วนช่วยให้นักเรียนในปกครองประสบความสำเร็จทางการศึกษาและชีวิต เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน เป็นยุทธศาสตร์ที่จำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย จึงมีความต้องการเข้ามามีส่วนร่วม มาก ซึ่งสอดคล้องกับ เจมจิรา บุญต่าย (2554) ซึ่งพบว่า การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี ได้สรุปผลการศึกษาว่า ความต้องการของผู้ปกครอง อยู่ในระดับมาก และเช่นเดียวกับผลการศึกษาของ อำไพ แสงจำรัส (2555) ศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 1 (สดาวร) สังกัดเทศบาลเมืองบ้านบึง จังหวัดชลบุรี อยู่ในระดับมาก

ด้านบริหารงานวิชาการ โดยรวม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.95$) ทั้งนี้เป็นเพราะการบริหารงานด้านวิชาการของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย มุ่งเน้นการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการค้นคว้าหา

ความรู้ด้วยตนเอง ทำให้ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญที่ต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และอาจมีความคิดเห็นว่างานบริหารวิชาการนั้นเกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยตรง ที่จะสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างจริงจัง และเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อบุตรหลานของตนเองมากที่สุด ซึ่งตรงกับ นกมล พุทธิโยธา (2553) ที่กล่าวถึงประโยชน์ที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คือ ผลที่เกิดกับนักเรียน ทำให้มีความสัมพันธ์ในครอบครัว และโรงเรียนมากขึ้น อีกทั้งผู้ปกครองได้มีความสัมพันธ์กับครูและโรงเรียนทำให้มีเจตคติที่ดี และสามารถช่วยเหลือการเรียนของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น โดยการสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การเรียน ($\bar{X} = 4.20$) เนื่องจากอุปกรณ์หรือสื่อดังกล่าวมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ด้วยเหตุที่จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา สอดคล้องกับ รุ่งนภา แซ่ส้อ (2552) ทำการศึกษา เรื่อง การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา พบว่า ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอท้ายเหมือง โดยรวมอยู่ในระดับมาก จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

ด้านบริหารงานบุคคล โดยรวม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.83$) ทั้งนี้เป็นเพราะงานบุคคลนั้นต้องเกี่ยวข้องกับบุคลากรทุกคน ตั้งแต่ผู้บริหารจนถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครู เพราะจะต้องทำ

หน้าที่ทำการสอน อบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุตรหลานของผู้ปกครอง ซึ่งเป็นงานที่หนักมา ดังนั้นผู้ปกครองอาจจะเล็งเห็นว่าต้องเข้ามาช่วยเหลือครู ให้ครูมีขวัญ กำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและบุคลากรในโรงเรียน สอดคล้องกับ วันชัย วัฒนศัพท์ (2551) ที่กล่าวว่าเป็นการลดโอกาสการขัดแย้ง ลดการเผชิญหน้า ที่อาจทำให้เกิดความรุนแรงระหว่างผู้ปกครองกับบุคลากรในโรงเรียน อีกทั้งเป็นการแสดงออกของผู้ปกครองที่มีจิตอาสา ในการสนับสนุนการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน

ด้านบริหารงานงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.84$) ผู้ปกครองเข้าใจดีอยู่แล้วว่าการจัดการศึกษาที่นั่นต้องมีงบประมาณเข้ามาช่วยเหลือ เพื่อให้เกิดการพัฒนามากที่สุดที่ตัวของนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของผู้ปกครองนั่นเอง และผู้ปกครองได้เห็นแล้วว่า เป็นเรื่องที่สามารถช่วยเหลือโรงเรียนได้บ้างทั้งกำลังทรัพย์ กำลังสติปัญญา และกำลังกาย และอาจมีความคิดที่ว่าโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัยเป็นโรงเรียนของชุมชน ที่ชุมชนช่วยกันพัฒนาให้มีความเจริญก้าวหน้า ซึ่งเป็นไปตามความต้องการของผู้ปกครอง ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการทรงศึกษาธิการ (2550) ได้ระบุไว้ว่า ผู้ปกครองต้องช่วยแสวงหาแหล่งงบประมาณจากหน่วยงานต่างๆ นำมาปรับปรุง ด้านการเรียน และสถานที่ และสอดคล้องกับ ธนสาร บัลลังก์ปัทมา (2551) กล่าวว่า ผู้ปกครองต้องเข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในการจัดการศึกษา

ด้านบริหารงานทั่วไป โดยรวม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.33$) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการบริหารงานทั่วไปนั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวของนักเรียนเป็นเรื่องผู้ปกครองสามารถเข้าถึงได้ง่ายและสามารถทำได้ และเล็งเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงที่เห็นได้ชัดเจน และ ผู้ปกครองอาจเห็นว่าตนเองมีความสามารถช่วยได้ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับ วิภา วาจาสิทธิ์ (2550) ได้ศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลระยอง พบว่า ความต้องการด้านความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียนอยู่ในระดับมาก คือ การให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน เช่นเดียวกับ มาโนช จุลสุคนธ์ (2552) ได้ศึกษาเรื่อง ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับมาก

การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยจำแนกผู้ปกครองตามระดับการศึกษาของนักเรียนในปกครอง คือ ระดับการศึกษา ก่อน ประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้ปกครองมีความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้านคือ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ สนธยา จันผง (2553) ได้ศึกษา ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงาน

ของโรงเรียนบ้านจันทเขลม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จากผลการศึกษา พบว่า โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ อำไพ แสงจำรัส (2555) ศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 (สดาวร) สังกัดเทศบาลเมืองบ้านบึง จังหวัดชลบุรีพบว่า โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาทำให้เห็นความต้องการของผู้ปกครองเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้นจากเดิม ซึ่งผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่ออาจจะนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษารวมทั้งเพื่อการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.1 ผู้บริหารต้องสนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้ปกครองที่มีความรู้ความสามารถเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาในส่วนที่เห็นสมควรที่ไม่เกี่ยวข้องหรือขัดด้วยกับ ระเบียบ หรือข้อกฎหมาย ให้ผู้ปกครองมีส่วนในการสนับสนุน ส่งเสริม ในทุกด้านที่โรงเรียนยังต้องการความช่วยเหลือ ผู้บริหารต้องออกแบบการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงที่ผู้ปกครองสามารถที่จะทำการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างแท้จริง และต้องให้ผู้ปกครองมีความรู้สึกความเป็นเจ้าของโรงเรียนอย่างภาคภูมิใจ

1.2 ผู้บริหารต้องส่งเสริมผู้ปกครองให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับด้านวิชาการเพิ่มขึ้นจากเดิมที่ติดอยู่แล้ว ด้านบริหารงานบุคคล ผู้ปกครองและคณะบุคลากรในโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ผู้บริหารควรใช้โอกาสนี้ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนโดยให้ผู้ปกครองช่วยประชาสัมพันธ์การทำงานของบุคลากรในโรงเรียนในด้านบวก ด้านบริหารงานงบประมาณ ผู้ปกครองพร้อมที่จะเสียสละทรัพย์บางส่วน และให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับงบประมาณในการสนับสนุน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ด้านบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารควรวางแผน หรือวางแผนทางที่จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้ปกครองในการให้ผู้ปกครองแสดงออกในการสนับสนุนสิ่งต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้กับนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

2.2 ควรศึกษา ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ทุกโรงเรียน

แหล่งอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 124 ตอนที่ 24 ก. ลงวันที่ 16 พฤษภาคม 2550.
- เจมจิรา บุญต่าย. (2554). การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- ธนสาร บัลลังก์ปัทมา. (มีนาคม 2551). *Thecity Journal*. 4(85) หน้า 42.
- นภดล พุทธิโยธา. (2553). รายงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นฉบับสมบูรณ์ โครงการ การพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคีรีเขต ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพฯ:สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- มานิช จุลสุคนธ์. (2552). ความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนภักทรล อำเภอยะโฮร์ จังหวัดยะโฮร์. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม).
- รุ่งนภา แซ่ส้อ. (2552). การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอยะโฮร์ จังหวัดยะโฮร์. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- วันชัย วัฒนศัพท์ และคณะ. (2551). คู่มือการมีส่วนร่วมของประชาชนการตัดสินใจที่ดีกว่าโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม. ขอนแก่น: ศิริภรณ์ ออฟเซ็ท.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2543). แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, (เอกสารอัดสำเนา).
- วิภา วาจาสิทธิ์. (2550). ศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลระยอง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สนธยา จันผง. (2553). ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านจันทเขลม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต2. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- อำไพ แสงจำรัส. (2555). ศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 (สดาวร). (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- อุเทน ปัญญา. (2555). ระเบียบวิธีวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 11). เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ท- เชียงใหม่.

**ความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่**
**Demands of the High School Children Towards Educational Management
of Sarapeepittayakom School, Sarapee District, Chiang Mai Province**

บุญเอื้อ ชุ่มชื่น*

Boon-ae Chumchuen

E-mail chum.b1@outlook.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม 2) เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียน ที่มี เพศ ระดับชั้น และแผนการเรียนต่างกัน 3) เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน จำนวน 226 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า T-test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง 2) นักเรียนมี เพศ ระดับชั้น และแผนการเรียนต่างกัน มีความต้องการต่อการจัดการศึกษาโดยรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน 3) ได้เสนอแนะไว้ว่าควรปรับปรุงวิธีการสอน ลดกิจกรรมให้น้อยลง ด้านอาคารสถานที่ ควรปลูกต้นไม้ไม้อดอกและทางโรงเรียนควรจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนให้มากขึ้น

คำสำคัญ : ความต้องการ, นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย, การจัดการศึกษา

ABSTRACT

The objective of this research were aimed 1) to study demands of the high schoolchildren towards educational management of Sarapeepittayakom School, Sarapee District, Chiang Mai Province, 2) to compare demands of the high schoolchildren towards educational Management of Sarapeepittayakom School,Sarapee District, Chiang Mai Province,who difference in sex, level of class, and study program,and 3) to study problems and ways to the solving of educational Management problems of Sarapeepittayakom School, Sarapee District, Chiang Mai Province.The sample chooses from 226 students with tables Krejcie and Morgan and then divided proportionally stratified random sampling (Stratified Random Sampling). Tools used were questionnaires. The statistics used in this study were the mean and standard deviation values of the t-test and f-test.

*โรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

The research results were presented in tabular form of presentation. Suggestions/solutions to problems that teachers should adapt their teaching methods. Should be chosen according to their skills needs. environment should be planted more and should be organized in conjunction with the community.

Keywords : Demands, High School Children, Educational Management

บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้กำหนดหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งความรู้ได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษาพัฒนาคนได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการจัดการ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาและโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ได้จัดการศึกษาโดยยึดหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนได้มีการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติเข้าสู่การปฏิบัติ การประเมินมาตรฐานโรงเรียนเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐาน การประเมินคุณภาพของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2553 พบว่า ผู้บริหารควรส่งเสริมในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ และ ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและ

แนะนำแหล่งเรียนรู้ สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ใน ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านอาคารสถานที่ ด้านสภาพแวดล้อม และด้านความสัมพันธ์ชุมชนกับโรงเรียนว่านักเรียนมีความต้องการอย่างไร เพื่อที่จะได้นำผลของการศึกษาวิจัยใช้เป็นข้อมูลในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ และสร้างความมั่นใจและความพึงพอใจให้กับนักเรียน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีเพศ ระดับชั้น และแผนการเรียนต่างกัน
3. เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัด

การศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ที่เป็นการสรุปผลจากแบบสอบถาม ที่เกี่ยวกับความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

ประชากร ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 548 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 226 คน ซึ่งกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเคร์ชีและมอร์แกน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยอาศัยแนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งได้ใช้คำถามปลายปิดและปลายเปิด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และค่า F-test นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย และแบบบรรยายความในลักษณะความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักเรียนระดับชั้น

มัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านกิจกรรมนักเรียนเป็นอันดับแรก รองลงมาด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมเป็นลำดับที่สอง ด้านวิชาการ เป็นลำดับที่สาม และด้านความสัมพันธ์ชุมชนกับโรงเรียน เป็นลำดับสุดท้าย

2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ โดยจำแนกตามเพศ ระดับชั้น และแผนการเรียนต่างกัน พบว่า นักเรียนที่มีเพศระดับชั้น และแผนการเรียนต่างกัน มีความต้องการต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โดยด้านความสัมพันธ์ชุมชนกับโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

3. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาคือความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้นำเสนอข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาคือความต้องการที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ใน ด้านวิชาการ นักเรียนได้นำเสนอปัญหาโดยเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย คือ วิชาคณิตศาสตร์ครูสอนไม่เข้าใจ ขาดครู

ภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษา และเวลาเรียนน้อยเกินไปและครูสอนนอกเรื่องไม่ตรงสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรและโรงเรียนจัดกิจกรรมมากเกินไป และได้ให้แนวทางแก้ไข ปัญหาความต้องการโดยเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย คือ ครูควรปรับวิธีการสอนตัวเอง ควรปรับแนวการสอนให้น่าสนใจ และควรลดกิจกรรมที่ไม่สำคัญและควรสอนตามหลักสูตรเนื้อหาให้ตรงตามสาระการเรียนรู้ ด้านกิจกรรม นักเรียนได้นำเสนอปัญหาโดยเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย คือ มีกิจกรรมมากเกินไป โรงเรียนจัดกิจกรรมไม่น่าสนใจสำหรับนักเรียน และรุ่นพี่รุ่นน้องไม่ให้ความเคารพกันและนักเรียนไม่ได้เลือกกิจกรรมที่ตนเองชอบ และได้ให้แนวทางแก้ไข ปัญหาความต้องการโดยเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย คือ ควรลดกิจกรรมให้น้อยลง ควรจัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ และควรกวาดล้างเรื่องการแต่งกายให้อยู่ในระเบียบวินัยและควรจัดให้นักเรียนเลือกกิจกรรมตามความถนัดของตนเอง ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม นักเรียนได้นำเสนอปัญหาโดยเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย คือ บริเวณรอบโรงเรียนไม่ร่มรื่น สถานที่พักผ่อนไม่เพียงพอและห้องเรียนไม่สะอาด แสงสว่างไม่เพียงพอ และได้ให้แนวทางแก้ไข ปัญหาความต้องการโดยเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย คือ ควรปลูกต้นไม้ ไม้ดอกเพิ่ม ควรจัดหาที่พักผ่อนให้เพียงพอสำหรับนักเรียน และควรจัดเวรทำความสะอาดและเพิ่มแสงสว่างให้เพียงพอ ด้านความสัมพันธ์ชุมชนกับโรงเรียน นักเรียนได้นำเสนอปัญหาโดยเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย คือ ไม่ค่อยมี

กิจกรรมร่วมกับชุมชน การกระจายข่าวสารไม่ทั่วถึง และได้ให้แนวทางแก้ไข ปัญหาความต้องการโดยเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย คือ ควรมีกิจกรรมร่วมกับชุมชน ควรกระจายข่าวสารให้ทั่วถึง

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ทั้ง 4 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้ เพราะว่า โรงเรียนได้มีการพัฒนาและจัดการศึกษาให้สนองต่อความต้องการของนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระชัยกมล สิงห์คุณ (2551) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 14” ผลการวิจัยพบว่า ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียนด้านปรัชญาและแนวนโยบาย ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการบริหารบุคคล ด้านการบริหารอาคารสถานที่ และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ รำพึง รัตน (2552) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความต้องการทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง” ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการทางสังคมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ดังนี้

1. ด้านวิชาการ จากการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในด้านวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่าโรงเรียนได้มีการพัฒนาด้านครูผู้สอน ให้ครูมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้นสนใจใส่ใจดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ ซึ่งสอดคล้องกับ องค์กร อินทรมพรรย (2537, น.106) ได้กล่าวว่า งานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของโรงเรียน ส่วนการบริหารบุคลากรก็ดี งานธุรการก็ดีเป็นเพียงส่วนประกอบที่เป็นปัจจัยส่งเสริมงานวิชาการให้มีคุณภาพและอำนวยความสะดวกแก่การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขึ้นกับงานวิชาการของโรงเรียน จุดมุ่งหมายของงานวิชาการอยู่ที่การสร้างนักเรียนให้มีคุณภาพ ให้มีความรู้ มีจริยธรรม และคุณสมบัติที่ต้องการ งานวิชาการจึงมีใช้อยู่ที่นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ทำเลขได้เท่านั้น แต่จะต้องสามารถปรับตัวในสังคม มีคุณธรรม มีความขยันหมั่นเพียร มีความรู้ในการประกอบวิชาชีพตามอัตภาพ และมีความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย งานวิชาการจึงเน้นงานที่สร้างความมั่นคงในอาชีพ และความสำเร็จในชีวิตของพลเมืองแต่ละคนและโดยส่วนรวม จึงเป็นงานที่รับผิดชอบต่อคุณภาพของพลเมืองและความมั่นคงของประเทศด้วย และสอดคล้องกับงานวิจัยของ กรรณิกั จิตรสาร (2554) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของ

นักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านมาบลำบิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1” ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านมาบลำบิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ด้านกิจกรรมนักเรียน จากการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในด้านกิจกรรมนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า โรงเรียนอาจยังมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนยังไม่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วนิดา ทะประสิทธิ์จิต (2551) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความคาดหวังที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา” ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับความคาดหวังที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมและด้านลักษณะกิจกรรม ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ด้านปัญหาในการจัดกิจกรรมและด้านแนวทางในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

3. ด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม จากการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้ เพราะว่า โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับ สายสมร ภูเจริญ (2538, น.107) ที่ได้กล่าวว่า โรงเรียนจึงควรสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน ให้ทุกคนในโรงเรียนมีความรู้สึกอบอุ่นเมื่อมาอยู่ร่วมกันคือ การสร้างความรัก ความผูกพัน ความเอื้ออาทรต่อกัน ผู้บริหารโรงเรียนเป็นบุคคลที่สำคัญคนหนึ่ง ที่จะช่วยให้การทำงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้ ผู้บริหารโรงเรียนจึงควรเห็นใจและให้กำลังใจแก่ครู อาจารย์ในการปฏิบัติหน้าที่ ครูจะร่วมมือกันปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้ความรัก ให้ความเมตตาแก่นักเรียน นอกเหนือจากการสอนเนื้อหาวิชา นักเรียนจะเกิดความรู้สึกว่าอยากมาโรงเรียน มาแล้วมีความอบอุ่น สบายใจ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระอธิการดำรง ต้องรักษาติ (2552) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนขยายวิถันวิทยา ตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย” ผลการศึกษาพบว่า โดยภาพรวมความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก

4. ด้านความสัมพันธ์ชุมชนกับโรงเรียน จากการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านความสัมพันธ์ชุมชนกับโรงเรียน โดยรวมอยู่ในปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับนับถือ มีความรู้สึก ร่วมในการเป็นเจ้าของและสนับสนุนการ

ดำเนินงานของโรงเรียนมาโดยตลอด ตั้งแต่กระบวนการวางแผนการดำเนินงานจนถึงการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องกับ ยุพเยาว์ ใจงาม (2542) ที่ได้กล่าวว่า “การดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หมายถึง บทบาทการบริหารโรงเรียน การดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับชุมชน นับตั้งแต่การวางแผน การติดต่อประสานงาน การเผยแพร่ข่าวสาร และการให้ความร่วมมือช่วยเหลือตลอดจนการใช้แหล่งทรัพยากรซึ่งกันและกัน โดยมุ่งประโยชน์สร้างสรรค์ในด้านต่าง ๆ แก่โรงเรียนและชุมชน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากการศึกษาวิจัย “ความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่” ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายดังนี้

1.1 โรงเรียนควรส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และตามความถนัด และตามความสนใจของผู้เรียน

1.2 โรงเรียนควรมีการส่งเสริมผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง “ความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่” ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอแนะเพื่อการวิจัยในครั้งต่อไปดังนี้

2.1 ควรศึกษาวิจัยเรื่อง ความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มี

ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม
อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

การศึกษาของโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอ
สารภี จังหวัดเชียงใหม่

2.2 ควรศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผล
ต่อความต้องการของนักเรียนในการจัด

แหล่งอ้างอิง

- กรรณิการ์ จิตรสาคร. (2554). *ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านมาบลำปัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- พระชัยกมล สิงห์คุณ. (2551). *ความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 14*. (วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา).
- พระอธิการดำรง ต้องรักษาติ. (2552). *ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนขยายวิถันวิทยา ตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย*. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย).
- ยุพเยาว์ ใจงาม. (2542). *ปัญหาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม).
- ร่ำพิง รัตน. (2552). *ความต้องการทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง*. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี).
- วนิดา ทะประสิทธิ์จิต. (2551). *ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความคาดหวังที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยทักษิณ).
- สายสมร ภูเจริญ. (2538). *การสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- องค์การ อินทรมพรรย. (2537). *การบริหารงานวิชาการ เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา หน่วยที่ 7-15*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

**ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารด้านบริการสาธารณูปโภค
ของเทศบาลตำบลหนองจ่อม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่**
**People's Opinion on public Commodities Administration of Nong Chom
Sub-district Municipality, San Sai District, Chiang Mai Province**

อุบลวรรณ ปะสุตะ*

Ubonwan Pasuta

E-mail ubon-pa3@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารด้านบริการสาธารณูปโภคของเทศบาลตำบลหนองจ่อม 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารด้านบริการสาธารณูปโภค ของประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพต่างกัน 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ไขการบริหารด้านบริการสาธารณูปโภคของเทศบาลตำบลหนองจ่อม กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ประชาชนที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปี ขึ้นไป ที่ได้รับบริการด้านสาธารณูปโภคของเทศบาลตำบลหนองจ่อม ปี พ.ศ. 2556 จำนวน 372 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t-test และค่า F-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารด้านบริการสาธารณูปโภคของเทศบาล รวม 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก 2) ประชาชนที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารด้านบริการสาธารณูปโภคของเทศบาล ไม่แตกต่างกัน แต่ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารด้านบริการสาธารณูปโภคของเทศบาลแตกต่างกัน 3) ส่วนปัญหาพบว่า ถนนภายในเขตเทศบาลมีลักษณะเล็กและคับแคบ ไม่สะดวกต่อการสัญจรไปมา อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ใช้รถใช้ถนนได้ ส่วนแนวทางแก้ไขปัญหาคือเทศบาลควรดำเนินการขยายถนนบริเวณไหล่ทางให้มีขนาดที่กว้างขึ้น เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้รถใช้ถนนและผู้สัญจรไปมา

คำสำคัญ ความคิดเห็น, การบริหารด้านบริการสาธารณูปโภค

Abstract

The objectives of this research were to 1) study people's opinion on the management of public utility services of Nong Chom Sub-district Municipality, 2) to compare level of people's opinion on the management of public utility services of Nong Chom Sub-district Municipality, who differed in sex, age, level of education, and occupation, and 3) to study suggestions on the problems and solutions to the management of public utility services. The study sampling units were the people aged 18 and above who received the public utility services of Nong Chom Sub-district Municipality in A.D. 2013, totally 372. Tools for data collection were the questionnaires; statistics for data analysis included frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test and F-test.

* พนักงานราชการ เทศบาลตำบลหนองจ่อม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

The findings were as follows: 1) The people's opinion on the management of public utility services of Nong Chom Sub-district Municipality in all five aspects was rated at a high level. 2) The hypothesis test showed that the people who differed in sex, level of education, and occupation did not differ in opinion on the management of public utility services. 3) Problems and Solutions 3.1 The problems from the respondents were that the streets inside the Nong Chom Sub-district municipal area were small and narrow; they were inconvenient for the traffic, and risk to cause dangers to those who used the traffic. 3.2) The solutions were that the Nong Chom Sub-district Municipality should enlarge the street and its shoulder in order to facilitate those who used vehicles as well as the commuters.

Keywords; People's Opinion, public Commodities Administration

บทนำ

ในปัจจุบันองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีการบริหารจัดการตามหลักของการให้บริการที่มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์แก่ประชาชนให้มากที่สุด ตามการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ ที่จะเน้นการบริการประชาชน ซึ่งเป็นแนวคิดเกี่ยวกับการให้บริการสาธารณะ หน่วยงานของรัฐในฐานะผู้ให้บริการกับประชาชน จะต้องรับผิดชอบและนำไปปฏิบัติให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในนโยบายของรัฐตามกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 รัฐจะต้องให้ความสำคัญแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมให้เป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำบริการสาธารณะ ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาพื้นที่ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ และจะต้องเร่งพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจนการเร่งส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาท้องถิ่น สนับสนุนและตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างจริงจัง โดยดำเนินการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

เทศบาลตำบลหนองจ่อม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ได้กำหนดนโยบาย

การจัดบริการสาธารณะในด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด โดยเน้นการส่งเสริมให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและกำหนดนโยบาย แต่เนื่องจากความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งบ้านจัดสรรที่มีอยู่เป็นจำนวนมาก มีผลทำให้ตำบลหนองจ่อมมีจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว อีกทั้งจำนวนประชากรแฝงที่มีอยู่ในพื้นที่เป็นจำนวนมาก เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมา เทศบาลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของระบบการบริหารงานด้านสาธารณูปโภคที่จะช่วยอำนวยความสะดวกเพิ่มคุณภาพชีวิต ตลอดจนเพิ่มความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนได้ ถือได้ว่าเป็นเป้าหมายสำคัญของหน่วยงาน ซึ่งจะต้องดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เท่าทันต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม และการเพิ่มจำนวนประชากรของชุมชน (แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ของเทศบาลตำบลหนองจ่อม, 2556) จากปัญหาดังกล่าว ทำให้การบริหารงานของเทศบาล เกิดความล่าช้า จึงควรมีการศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหากับการบริหารด้านบริการของเทศบาลให้มีประสิทธิภาพ โดย

การศึกษาความคิดเห็นจากประชาชน
ผู้รับบริการของเทศบาล

ผลการวิจัยที่ได้ในครั้งนี้ จะทำให้ทราบถึงความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการให้บริการสาธารณะของเทศบาล เนื่องจากเป็นงานที่เกี่ยวกับการให้บริการต่อประชาชนอย่างต่อเนื่อง และต้องสามารถแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนได้อย่างแท้จริง นอกจากนี้ยังจะได้นำผลการวิจัยในครั้งนี้เสนอต่อคณะผู้บริหารเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล ในด้านการให้บริการสาธารณสุขปโรค ให้ครอบคลุมเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมของประชาชนในเขตเทศบาลอย่างทั่วถึงให้ตรงกับความต้องการของประชาชน และเป็นธรรม

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารด้านบริการสาธารณสุขปโรคของเทศบาลตำบลหนองจ่อม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารด้านบริการสาธารณสุขปโรคของเทศบาลตำบลหนองจ่อม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ของประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพต่างกัน
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการบริหารด้านบริการสาธารณสุขปโรคของเทศบาลตำบลหนองจ่อม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือประชาชนที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป ที่

ได้รับการบริการสาธารณสุขปโรคของเทศบาลตำบลหนองจ่อม ปี พ.ศ.2556 มีจำนวนทั้งสิ้น 12,054 คน โดยคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำเร็จรูปของเครจซี (Krejcie) และมอร์แกน (Mogan) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 372 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (multistage random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) เป็นคำถามแบบปลายปิดและคำถามแบบปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามลักษณะแบบปลายปิด (Close questions) เกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-List) มีข้อความจำนวน 4 ข้อ ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามลักษณะแบบปลายปิด (Close questions) เกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารด้านบริการสาธารณสุขปโรคของเทศบาล ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating-Scale) มีข้อความจำนวน 30 ข้อ โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ 1) งานด้านถนนสาธารณะ 2) งานด้านท่อระบายน้ำสาธารณะ 3) งานด้านรางระบายน้ำสาธารณะ 4) งานด้านน้ำประปาเพื่อการอุปโภคบริโภคและ 5) งานด้านไฟฟ้าสาธารณะ โดยผู้วิจัยใช้ลักษณะคำถามแบบมาตราส่วน 5 ระดับ โดยใช้หลักของ Likert Scale คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามลักษณะแบบปลายเปิด (Open-ended questions) เกี่ยวกับปัญหาและ

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหา การบริหารด้านบริการสาธารณสุขของเทศบาล จำนวน 5 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการนำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม มาประมวลผล ข้อมูลวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสถิติคอมพิวเตอร์ มาประมวลผลข้อมูลวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าสถิติความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่า t-test และ ค่า F-test เพื่อนำไปใช้วิเคราะห์กับแบบสอบถาม

ผลการวิจัย

1. ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการให้บริการด้านสาธารณสุขของเทศบาล ตำบลหนองจ่อม อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า งานด้านไฟฟ้าสาธารณะ รองลงมาคือด้านน้ำประปาเพื่อการอุปโภคบริโภค ด้านถนนสาธารณะ ด้านงานวางระบายน้ำสาธารณะ และด้านงานท่อระบายน้ำสาธารณะตามลำดับ

2. ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ประชาชนที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการให้บริการสาธารณสุขของเทศบาล ไม่แตกต่างกัน แต่ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการให้บริการด้านบริการสาธารณสุขของเทศบาล แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ด้านถนนสาธารณะ ควรดำเนินการขยายถนนบริเวณไหล่ทางให้มีขนาดที่กว้างขึ้น ปรับปรุงผิวจราจรให้มีสภาพที่เรียบเสมอกัน และควรดำเนินการตีเส้นจราจร เพื่อแบ่งช่องจราจรให้ชัดเจน เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้รถใช้ถนนและผู้สัญจรไปมา

ด้านท่อระบายน้ำสาธารณะ ควรดำเนินการขุดลอกท่อระบายน้ำหรือคูโคลน ควรเปลี่ยนขนาดท่อระบายน้ำให้มีขนาดใหญ่ขึ้น เพื่อให้เหมาะสมกับการระบายน้ำ ควรเปลี่ยนฝาท่อระบายน้ำให้เป็นชนิดเหล็กหล่อ ทั้งนี้เพื่อป้องกันการแตกหัก ชำรุดเสียหาย

ด้านวางระบายน้ำสาธารณะ ควรดำเนินการก่อสร้างวางระบายน้ำให้เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน ควรดำเนินการขุดลอกวางระบายน้ำ เพื่อให้สามารถระบายน้ำได้อย่างสะดวก ควรเปลี่ยนฝารางระบายน้ำที่แตกหักชำรุดเสียหาย ให้สามารถใช้งานได้ดังเดิม

ด้านน้ำประปาเพื่อการอุปโภคบริโภคควรดำเนินการขยายเขตระบบประปาหมู่บ้าน เพื่อให้สามารถรองรับความต้องการใช้น้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคของประชาชนได้อย่างทั่วถึง ควรดำเนินการแก้ไขโดยการทำความสะอาด และเปลี่ยนระบบกรองน้ำ เพื่อให้ น้ำประปาที่ได้มีความสะอาดและปลอดภัยต่อผู้บริโภคควรมีการประชาสัมพันธ์ว่าจะมีการหยุดการส่งน้ำวันไหน อย่างไร เพื่อให้ประชาชนได้ทำการกักเก็บน้ำไว้ใช้ให้เพียงพอต่อการอุปโภคบริโภคในช่วงเวลาที่หยุดส่งน้ำ

ด้านไฟฟ้าสาธารณะ ควรดำเนินการขยายเขตระบบไฟฟ้าภายในหมู่บ้านให้ทั่วถึง

โดยเฉพาะบริเวณจุดเสี่ยง เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นในเวลากลางคืน ควรดำเนินการวางแผนจัดลำดับความสำคัญและลำดับในการซ่อมให้เป็นระบบ เพื่อป้องกันงานซ่อมที่ติดค้าง ควรดำเนินการรับโอนระบบสาธารณูปโภคจากหมู่บ้านจัดสรรหรือจากนิติบุคคลมาดูแล เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณูปโภคอย่างเท่าเทียมกัน

อภิปรายผลการวิจัย

ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารด้านบริการสาธารณูปโภคของเทศบาลตำบลหนองจ่อม โดยรวมอยู่ในระดับมาก สามารถอภิปรายได้ว่า การบริการสาธารณูปโภค เป็นการบริการขั้นพื้นฐานที่มีความสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อชุมชนในท้องถิ่น โดยระบบสาธารณูปโภค เช่น ถนนสาธารณะ ท่อระบายน้ำ รังระบายน้ำ น้ำประปาเพื่อการอุปโภคบริโภค และระบบไฟฟ้าสาธารณะ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการดำรงชีวิตของประชาชน ทำให้ประชาชนได้รับความสะดวกสบาย และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากการได้รับบริการ ดังนั้น เทศบาลซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 โดยมีหน้าที่จัดให้มีและบำรุงรักษาทางบก ทางน้ำ และทางระบายน้ำ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 11) พ.ศ.2552 มาตรา 50 ภายใต้อำนาจแห่งกฎหมาย สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเทศบาลตำบลหนองจ่อม พ.ศ.2557-2561 ตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ที่กล่าวไว้ว่า “มุ่งเน้นให้ชุมชนมีความพร้อมในสาธารณูปโภค และ

สาธารณูปการการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ซึ่งเป็นการส่งเสริมการจัดทำบริการพื้นฐานที่จำเป็นแก่การดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน” และสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ศักยภาพของเทศบาลตำบลหนองจ่อมด้วยเทคนิค Swot Analysis ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาในด้านจุดแข็ง คือ 1) มีการจัดทำโครงสร้างส่วนราชการ โครงสร้างหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบที่เหมาะสมกับการบริหารราชการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าเชิงภารกิจภายในองค์กร 2) เป็นองค์กรขนาดใหญ่ที่มีความพร้อมทางด้านบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ โดยบุคลากรของเทศบาลได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ 3) มีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนโดยมีการกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของงานให้บริการทุกกระบวนการตามข้อแนะนำของกระทรวงมหาดไทย 4) เทศบาลตำบลมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับประชาชนโดยตรง ทำให้ทราบปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของประชาชน 5) ผู้บริหารท้องถิ่นมีวิสัยทัศน์และคำนึงถึงความต้องการของประชาชนเป็นหลัก ได้เล็งเห็นความสำคัญของบริการขั้นพื้นฐานและความต้องการระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานของประชาชนที่จะได้รับ จึงทำให้สามารถจัดทำบริการสาธารณะแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของประชาชนภายในพื้นที่ ซึ่งเป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของประชาชนในพื้นที่อย่างจริงจัง ทำให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจไม่ว่าจะเป็นในด้านของการก่อสร้าง บำรุง ปรับปรุง ซ่อมแซม

ถนน เช่น ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ถนนลาดยาง ระบบท่อระบายน้ำ รางระบายน้ำ ตลอดจนการติดตั้ง ปรับปรุง ซ่อมแซม ขยายเขตระบบไฟฟ้า และระบบน้ำประปา ให้เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน ซึ่งถือว่าเป็นประโยชน์ต่อประชาชนอย่างแท้จริง สอดคล้องกับแนวคิดของ นันทวัฒน์ บรมานันท์ (2541, หน้า 26) ที่กล่าวว่า บริการสาธารณะ เป็นกิจกรรมประเภทหนึ่งซึ่งรัฐมีหน้าที่ต้องจัดทำเพื่อสนองความต้องการของประชาชนโดยส่วนรวม และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิวัฒน์ หล่อพัฒนเกษม (2550) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการด้านสาธารณูปโภคกิจการประปาของเทศบาลตำบลโคกกรวด อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา” ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านสาธารณูปโภคกิจการประปาของเทศบาลตำบลโคกกรวด มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ งานด้านไฟฟ้าสาธารณะ ซึ่งมีค่าแปรผลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า เทศบาลตำบลหนองจ่อมได้มีการดำเนินนโยบายตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนพัฒนา 3 ปี พ.ศ.2557-2559 เทศบาล หนองจ่อม ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ในการบริการสาธารณูปโภคด้านไฟฟ้าสาธารณะ ที่สามารถตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของประชาชน และเกิดความพึงพอใจในการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมและชัดเจน โดยเทศบาลได้จัดให้มีระบบไฟฟ้าสาธารณะที่มีความสว่างทั่วถึงและเพียงพอ ในทุกจุดเสี่ยงและทุกจุดที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อประชาชน มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านไฟฟ้าที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีมีการจัดลำดับความสำคัญของการซ่อมระบบไฟฟ้าสาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อแจ้งไฟฟ้า

สาธารณะชำรุด เทศบาลให้ความสนใจและจัดส่งเจ้าหน้าที่ไปดำเนินการแก้ไขให้อย่างรวดเร็ว และมีกระแสไฟฟ้า เครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานและเหมาะสมกับการซ่อม ทั้งนี้เพื่ออำนวยความสะดวก เพิ่มความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ช่วยลดปัญหาจากการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน ปัญหาหมอกควันของเยาวชน และปัญหาการก่ออาชญากรรมต่างๆ ในยามวิกาล จึงเป็นผลทำให้ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารด้านบริการด้านสาธารณูปโภคด้านไฟฟ้าสาธารณะ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่อง ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง ว่าไฟฟ้าสาธารณะเป็นการบริการขั้นพื้นฐานที่ประชาชนพึงได้รับจากรัฐ เพราะเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตของประชาชน และเพื่ออำนวยความสะดวก และเพิ่มความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และสอดคล้องกับ ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของเทศบาลตำบลหนองจ่อม ด้วยเทคนิค Swot Analysis ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาในด้านจุดแข็ง คือ 1) เป็นองค์กรขนาดใหญ่ที่มีความพร้อมทางด้านบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ โดยบุคลากรของเทศบาลได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ 2) มีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนโดยมีการกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของงานให้บริการทุกกระบวนการ ตามข้อเสนอแนะของกระทรวงมหาดไทย 3) เทศบาลตำบลมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับประชาชนโดยตรง ทำให้ทราบปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของประชาชน 4) ผู้บริหารท้องถิ่นมีวิสัยทัศน์และคำนึงถึงความต้องการของประชาชนเป็นหลัก เล็งเห็นความสำคัญของการบริการขั้นพื้นฐาน และความต้องการระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานของประชาชนที่จะได้รับ จึงทำให้สามารถจัดทำ

บริการสาธารณะในด้านไฟฟ้าสาธารณะแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของประชาชนในพื้นที่ ซึ่งเป็นการต้องการขั้นพื้นฐานของประชาชนในพื้นที่อย่างจริงจัง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สีนวล ภัยฤทธิ์ (2553) ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง “ทัศนคติของประชาชนที่มีต่อการให้บริการด้านสาธารณูปโภคขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลสนับทึบ อำเภอนาย้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ผลการวิจัยพบว่า ทัศนคติของประชาชนต่อการให้บริการด้านสาธารณูปโภค ด้านงานไฟฟ้า โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือกระแสไฟฟ้าขัดข้องมีการแก้ไข รวดเร็วทันใจ รองลงมา คือมีการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอย่างต่อเนื่อง ทันเหตุการณ์ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการให้บริการไฟฟ้าแสงสว่างในที่สาธารณะอย่างทั่วถึง

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ งานด้านท่อระบายน้ำสาธารณะ ซึ่งมีค่าแปรผลโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ สามารถอธิบายได้ว่า ประชาชนมีความคิดเห็นว่าการให้บริการด้านสาธารณูปโภคด้านท่อระบายน้ำสาธารณะของเทศบาล ยังมีไม่ทั่วถึง และเพียงพอต่อความต้องการของประชาชน เนื่องจากเทศบาลได้ดำเนินการตามภารกิจในการแก้ไขปัญหาในด้านการระบายน้ำ เพื่อป้องกันปัญหาน้ำท่วมขังภายในพื้นที่ และปัญหาอุทกภัยอันอาจเกิดขึ้น เพื่อส่งผลให้คุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนดียิ่งขึ้น ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประชาชนในการดำรงชีวิต แต่เนื่องจากเทศบาล ยังคงขาดงบประมาณที่จะมาพัฒนาท้องถิ่นในด้านการ

ก่อสร้างระบบท่อระบายน้ำให้ได้อย่างทั่วถึง เพื่อรองรับความเจริญที่มีการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว อีกทั้งเทศบาลตำบลมีภาระหน้าที่ที่เพิ่มมากขึ้น ตามภารกิจที่ได้รับการถ่ายโอน แต่จำนวนเจ้าหน้าที่และงบประมาณมีเท่าเดิม เป็นผลทำให้การดำเนินงานที่จะพัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในตำบลหนองจ่อมไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร จากปัญหาดังกล่าวข้างต้นสอดคล้องกับ ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของเทศบาลตำบลหนองจ่อมด้วยเทคนิค Swot Analysis ตาม แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเทศบาลตำบลหนองจ่อม พ.ศ. 2557-2561 ในด้านจุดอ่อน และอุปสรรคหรือข้อจำกัด คือ 1) มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาท้องถิ่น ในการปรับปรุงการบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น เพื่อรองรับความเจริญ ที่มีการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งผลให้ความต้องการด้านสาธารณูปโภค และสาธารณูปการเพิ่มมากขึ้น 2) มีภาระหน้าที่เพิ่มมากขึ้น ตามภารกิจที่ได้รับการถ่ายโอนและสอดคล้องกับงานวิจัยของ อารงค์ ชุมนุช (2551) ที่ได้ศึกษาวิจัย เรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานกองช่าง : ศึกษาเฉพาะกรณีกองช่างเทศบาลเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร” ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานกองช่างเทศบาลเมืองยโสธร ด้านการบริการท่อระบายน้ำ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ท่อระบายน้ำในเขตเทศบาลใช้งานได้ดี รองลงมา คือ เมื่อท่อระบายน้ำในเขตเทศบาลชำรุด กองช่างส่งเจ้าหน้าที่ไปแก้ไข ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

คือ การซ่อมท่อระบายน้ำของเจ้าหน้าที่กองช่างมีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารด้านบริการสาธารณสุขปโภค เป็นปัจจัยที่ส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิตของประชาชน ดังนั้น ผู้บริหารเทศบาลตำบลหนองจ่อมควรส่งเสริมและพัฒนาโดยการปรับปรุงแนวทางการพัฒนาการให้บริการให้ดีขึ้นกว่าเดิม เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของประชาชน และเพื่อยกระดับของการบริหารงานด้านบริการของเทศบาลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงควรดำเนินการดังนี้

1.1 ด้านถนนสาธารณะ ควรขยายถนนบริเวณไหล่ทางให้มีขนาดที่กว้างขึ้น ปรับปรุงผิวจราจรให้มีสภาพที่เรียบเสมอกัน ควรมีการตีเส้นจราจร เพื่อแบ่งช่องจราจรให้ชัดเจน

1.2 ด้านท่อระบายน้ำสาธารณะ ควรจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมท่อระบายน้ำสาธารณะให้เพียงพอต่อความต้องการ จัดให้เจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมงานปฏิบัติงานตามแผนงานด้านการก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมท่อระบายน้ำ ร่วมมือและประสานงานกับหน่วยราชการอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาและปรับปรุงระบบท่อระบายน้ำ

1.3 ด้านรางระบายน้ำสาธารณะ ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม และขุดลอกรางระบายน้ำสาธารณะให้เพียงพอต่อความต้องการ จัดให้เจ้าหน้าที่มีการควบคุมงานตามแบบแปลนที่กำหนดไว้ ควรดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงระบบราง

ระบายน้ำในบางพื้นที่ที่มีระดับต่ำ ให้สามารถระบายน้ำออกจากพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 ด้านน้ำประปาเพื่อการอุปโภคบริโภค ควรขยายเขตระบบจำหน่ายน้ำประปาให้ทั่วถึงและเพียงพอต่อความต้องการของประชาชน ควรทำความสะอาดและเปลี่ยนระบบกรองน้ำ เพื่อให้ น้ำประปาที่ได้มีความสะอาด และปลอดภัย ควรมีการประชาสัมพันธ์ว่าจะมีการหยุดส่งน้ำวันไหนอย่างไร เพื่อให้ประชาชนได้กักเก็บน้ำไว้ใช้ให้เพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค

1.5 ด้านไฟฟ้าสาธารณะ ควรขยายเขตระบบไฟฟ้าสาธารณะภายในหมู่บ้านให้ทั่วถึงโดยเฉพาะบริเวณจุดเสี่ยง ร่วมมือและประสานงานกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอสันทราย เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้มีไฟฟ้าสาธารณะใช้อย่างทั่วถึงและเพียงพอต่อความต้องการ ควรมีการจัดตั้งงบประมาณด้านการขยายเขตไฟฟ้าสาธารณะให้เพียงพอต่อความต้องการใช้จ่าย

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการทําวิจัย

2.1 ควรมีการทำวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลอื่นๆ ที่มีผลต่อระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารด้านบริการสาธารณสุขปโภคของเทศบาลตำบลหนองจ่อม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

2.2 ควรมีการทำวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านบริการสาธารณสุขปโภคด้านอื่นๆ ที่มีผลต่อระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารด้านบริการสาธารณสุขปโภคของเทศบาลตำบลหนองจ่อม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

2.3 ควรมีการทำวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำ

แผนพัฒนาเทศบาลตำบลหนองจ่อม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาแก้ไข ปรับปรุง และปรับปรุงประยุกต์ใช้ในการบริการสาธารณูปโภคของประชาชน

แหล่งอ้างอิง

- চার্জ চুমুন্ম. (2551). *ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานกองช่าง : ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลเมืองยโสธร*. (สารนิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย).
- นันทวัฒน์ บรมานันท์. (2541). *หลักกฎหมายปกครองเกี่ยวกับบริการสาธารณะ*. กรุงเทพฯ: นิติธรรม.
- เทศบาลตำบลหนองจ่อม. (2556). *แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา พ.ศ.2557-2561*. เชียงใหม่: เทศบาลตำบลหนองจ่อม.
- วิวัฒน์ หล่อพัฒนเกษม. (2550). *ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการด้านสาธารณูปโภคกิจการประปาของเทศบาลตำบลโคกกรวด อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา*. (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น).
- สินวล ภัยฤทธิ์. (2553). *ทัศนคติของประชาชนที่มีต่อการให้บริการด้านสาธารณูปโภคขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลสนับทึบ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดดอยสะเก็ด*. (สารนิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย).

**ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาล
ตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่**

**Guardians' Demands for Preschool Children Educational Management of
Hang Dong Sub district Municipal Kindergarten School,
Hang Dong District, Chiang Mai Province**

ภาณุวัฒน์ ธาระสาร*

Panuwat Thanasarn

E-mail panuwat.th5@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน 3) เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองของนักเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง จำนวน 127 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถาม ค่าสถิติความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยปรากฏว่าโดยรวม 5 ด้านอยู่ในระดับมาก ผู้ปกครองที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพต่างกัน โดยรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านกิจการนักเรียน จำแนกตามผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ข้อเสนอแนะควรมีการจัดทำหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องและครอบคลุม ตามความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน ควรมีการสรรหาครูผู้ดูแลนักเรียนให้มีจำนวนเพียงพอ เพื่อให้การดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ควรมีการจัดอาคารสถานที่ บริเวณรอบๆ โรงเรียนอนุบาลฯ ห้องเรียน โรงอาหาร ให้เป็นสัดส่วนและเพิ่มความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ ความต้องการ, การจัดการศึกษาปฐมวัย

ABSTRACT

The objectives of this research were aimed 1) to study guardians' demands for preschool children educational management of Hang Dong Sub-district Municipal Kindergarten School, 2) to compare guardians' demands for preschool children educational management of Hang Dong Sub-district Municipal Kindergarten School 3) to study problems and solutions to educational management, of Hang Dong Sub-district Municipal Kindergarten School. differing number of 127 were used in this research is a questionnaire with statistics, frequency, percentage, mean and standard deviation of the results of this research showed that, overall, the level in 5. Parents' gender, age, education. And career, including four different aspects are different. Except for student affairs By parents with different educational levels. Early childhood education, there needs to be different. Statistically significant at the 0.05 level should provide feedback to the

*ครูปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

curriculum and to develop a consistent and comprehensive early childhood curriculum. The needs of the local community. Recruiting teachers, administrators, students should have a sufficient number. To make the student thoroughly. Should have the building. Kindergarten classrooms around the cafeteria to scale and increase security even more.

Keywords : Guardians Demands, Children Educational Management

บทนำ

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง เป็นโรงเรียนในสังกัดกองการศึกษาเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ได้จัดการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนในอำเภอหางดง เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาให้เป็นไปตามปรัชญาของโรงเรียนว่า การศึกษา คือ ทางแห่งปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิต เป็นการเสริมสร้างศักยภาพการพัฒนาของนักเรียนทั้ง 4 ด้านคือ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพแก่นักเรียน ให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน นักเรียนต้องมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แต่ในทางการปฏิบัติของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง โดยภาพรวมได้พบว่ายังมีปัญหาในการบริหารจัดการศึกษาซึ่งเป็นเรื่องที่ผู้บริหารโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องร่วมกันแก้ไขปัญหามาให้บรรลุผลสำเร็จให้เป็นไปตามปรัชญาของโรงเรียน

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความจำเป็นที่ต้องการศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ซึ่งผลการวิจัยจะทำให้ทราบความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง ตามองค์ประกอบในด้านต่างๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร

ด้านกิจการนักเรียน ด้านอาคารสถานที่ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ซึ่งปัญหาต่างๆ จะเป็นข้อมูลให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องสามารถจัดการศึกษา แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และสามารถช่วยแก้ไขปัญหามาการจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง ให้ตรงตามความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อตัวผู้เรียน และเป็นการพัฒนาให้มียุคความรู้ ความสามารถให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข และที่สำคัญจะต้องมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นกำลังสำคัญที่จะพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

ดังนั้น ผู้วิจัยในฐานะเป็นผู้มีส่วนหนึ่งในการทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลหางดง จึงมีความสนใจที่จะศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง ที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อจะได้นำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาข้อมูลในการวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองอย่างแท้จริง และผลการวิจัยอาจนำไปสู่แนวคิดใหม่ๆ ในการจัดการศึกษาของ

โรงเรียน เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปตามความต้องการของผู้ปกครองในชุมชน สังคมต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ ที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ แตกต่างกัน
3. เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ที่เป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการเจาะจง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำนวน 127 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ปกครอง แบบสอบถามด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านกิจการนักเรียน ด้านอาคารสถานที่ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมในการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของครู และผู้ปกครอง มาประมวลผลข้อมูลวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสถิติคอมพิวเตอร์ มาประมวลผลข้อมูลวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าสถิติความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) S.D. ค่า t-test, F-test เพื่อนำไปใช้วิเคราะห์กับแบบสอบถาม

ผลการวิจัย

1. ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อแยกออกเป็นรายด้าน พบว่ามีผลการวิจัยดังต่อไปนี้

1.1 ด้านวิชาการ พบว่า ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 7 มีการแจ้งความก้าวหน้าเกี่ยวกับพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน ให้ผู้ปกครองได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง และข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อที่ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

1.2 ด้านบุคลากร พบว่า ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของ โรงเรียนอนุบาล

เทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัด เชียงใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 10 ครูผู้ดูแลนักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองนักเรียน และคนอื่นๆ และข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อที่ 1 ครูผู้ดูแลนักเรียน มีวุฒิการศึกษา เหมาะสมกับหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ

1.3 ด้านกิจการนักเรียน พบว่า ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัด เชียงใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 5 จัดบริการอาหาร เสริม (นม) และอาหารกลางวันที่สะอาดตาม หลักโภชนาการและปริมาณเพียงพอต่อ ความต้องการของนักเรียนและข้อที่มีระดับ ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อที่ 10 มีการจัดให้ ความรู้แก่ผู้ปกครองในการดูแลสุขภาพพ อนามัยของนักเรียน

1.4 ด้านอาคารสถานที่ พบว่า ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัด เชียงใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 6 ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด ถูกสุขลักษณะและอยู่ไม่ไกลจาก ห้องเรียน และข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อที่ 2 จัดพื้นที่ใช้สอยภายในอาคารให้เป็น สัดส่วนอย่างเหมาะสม เช่น ห้องเรียน ห้องนอน และห้องอาหาร

1.5 ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน พบว่า ความต้องการของ ผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมอยู่ ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 6 ช่วยเหลือให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองในกรณี ที่ นักเรียน มีปัญหา และข้อที่มีระดับ ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อที่ 4 มีการออกเยี่ยม บ้านผู้ปกครองนักเรียน เป็นระยะโดยคณะ ครูจากโรงเรียนอนุบาลฯ

2. ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ผู้ปกครองที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษาและ อาชีพต่างกัน มีความต้องการต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่ แตกต่างกัน ยกเว้นด้านกิจการนักเรียน จำแนกตามผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน มีความต้องการต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัยแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.05

3. ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญห พบว่า การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยยังไม่สอดคล้อง และครอบคลุมตาม ความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน ครู ผู้ดูแลนักเรียนมีน้อยเกินไป ทำให้ดูแล นักเรียนได้ไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร การตรวจ สุขภาพนักเรียนมีค่อนข้างน้อยเกินไป อาคารสถานที่ บริเวณรอบๆ โรงเรียน อนุบาลฯ ห้องเรียน โรงอาหาร โดยรวมดูคับ แคบและความปลอดภัยค่อนข้างน้อยเกินไป ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง พบว่า โรงเรียน อนุบาลเทศบาลตำบลหางดง ควรมีการ จัดทำหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร

สถานศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องและครอบคลุม ตามความต้องการของท้องถิ่น และชุมชน ควรมีการสรรหาครูผู้ดูแลนักเรียนให้มีจำนวนเพียงพอ เพื่อให้การดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ควรมีการจัดอาคารสถานที่ บริเวณรอบๆ โรงเรียนอนุบาลฯ ห้องเรียน โรงอาหาร ให้เป็นสัดส่วนและเพิ่มความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

อภิปรายรายผลการวิจัย

ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย เพราะเป็นช่วงที่พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กในช่วงวัยนี้ ซึ่งจะเป็นการวางรากฐานทุกๆ ด้าน จะส่งผลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาต่างๆ ของเด็กในอนาคต จึงทำให้ผู้ปกครองมีความต้องการต่อการศึกษาศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ในระดับมาก ดังที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไว้ว่า เป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน และเป็น การวางพื้นฐานทางสุขภาพอนามัยให้กับเด็ก ตั้งแต่นั้น รวมทั้งเด็กที่มีข้อบกพร่องต่างๆ ดังนั้น จึงทำให้ผู้ปกครองมีความต้องการต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับมาก ซึ่ง

สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประนอม ถาวรสิน (2549) ได้ศึกษาเรื่อง “ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1” พบว่าความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ อิศราณูช กิจสมใจ (2548) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร” พบว่าความต้องการของผู้ปกครองในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และ สอดคล้องกับงานวิจัยของ จิรญา เกียรติศรีมี (2549) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความต้องการในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม” พบว่าความต้องการของผู้ปกครองในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านบุคลากร ซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของคุณครู ซึ่งถือได้ว่าเป็นบุคคลสำคัญที่สุดในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย โดยครูจะต้องเป็นแบบอย่างของเด็กได้ จะต้องเป็นผู้ที่มีทั้งความรู้ความสามารถในการสอน และมีคุณลักษณะที่ดีของความเป็นครู ตลอดจนตระหนักในบทบาทและหน้าที่ เข้าใจธรรมชาติของเด็ก

ให้ความอบอุ่นแก่เด็กได้ และประการสำคัญ คือ ครูควรมีการพัฒนาตนเอง เพื่อที่จะได้นำประสบการณ์มาถ่ายทอดให้เด็ก ซึ่งภาระหน้าที่สำคัญดังกล่าวนี้เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้เด็กมีความพร้อมในการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ เบญจา แสงมลิ (2545, หน้า 19) ที่กล่าวว่า ครูเป็นผู้มีความสำคัญยิ่งรองมาจากบิดามารดาของเด็ก เมื่อเด็กจากบ้านมาสู่โรงเรียน เด็กจะยึดครูแทนบิดามารดา ภาพของครูและการกระทำของครูจะเป็นสิ่งประทับใจเขา ครูทำหน้าที่เชื่อมโยงชีวิตของเด็ก และเชื่อมโยงทางบ้านกับโรงเรียน ดังนั้นครูจะต้องสร้างความประทับใจ ให้เด็กเห็นว่าการมาโรงเรียนของเด็กเป็นเรื่องสนุกสนานเพลิดเพลิน เด็กจะได้เล่นอย่างมีความสุข ไม่กลัวหวาดและขาดความมั่นใจในตนเอง ซึ่งการที่ครูปฐมวัยจะปฏิบัติต่อเด็กให้ได้ผลสำเร็จนั้นจะต้องเข้าใจธรรมชาติของเด็ก ต้องมีความสามารถในการจัดกิจกรรมและการประเมินความพร้อมในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ครูจำเป็นต้องมีลักษณะพิเศษ ได้แก่ มีนิสัยรักเด็ก ยิ้มแย้มแจ่มใส โอบอ้อมอารี ใจเย็น อุดมคติ ขยัน กิริยาจาสุภาพ สุขภาพดี ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ จิรญา เกียรติรัศมี (2549, หน้า 20) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความต้องการในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม” พบว่าความต้องการของผู้ปกครองด้านบุคลากรอยู่ในระดับมาก

ส่วนความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง

จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านกิจการนักเรียน ซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า ด้านกิจการนักเรียน เป็นงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน ที่นอกเหนือไปตามกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร งานด้านกิจกรรมนักเรียนจึงเกี่ยวข้องกับงานต่างๆ หลายด้านซึ่งจะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในหลักสูตรให้กว้างขวางยิ่งขึ้นโดยสนอง ความสนใจอย่างหลากหลายของนักเรียน และส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพอุปนิสัยของนักเรียน ให้เหมาะสมตามความมุ่งหมายของนโยบายในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ เยาวพา เดชะคุปต์ (2542, หน้า 23) ที่กล่าวถึงงานด้านกิจการนักเรียน ไว้ว่า เป็นงานที่เกี่ยวข้องการดำเนินงานตามกฎระเบียบข้อบังคับ มีจุดมุ่งหมายในการบริหาร ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนในหลักสูตรให้บรรลุผลยิ่งขึ้น ประกอบด้วย การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียน ไม่ว่าจะเป็นการจัดบริการด้านสุขภาพของนักเรียน การดูแลเครื่องใช้ส่วนตัวของนักเรียน การจัดกระบวนการตรวจสอบความเจริญเติบโตของร่างกายนักเรียน และการให้บริการด้านอื่นๆ ตลอดจนการแก้ไข สิ่งผิดปกตินักเรียนด้วย อันจะเกิดประโยชน์ต่อตัวนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.1 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง จะต้องปรับปรุงแก้ไขและมีการวางแผนนโยบายเกี่ยวกับด้านบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนอนุบาลเทศบาล ตั้งแต่การสรรหาให้มีบุคลากรเพียงพอ จัดบุคลากรให้เหมาะสมกับชั้นเรียน

1.2 โรงเรียนอนุบาลฯ จะต้องปรับปรุงแก้ไขด้านการแจ้งความก้าวหน้าเกี่ยวกับพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ให้ผู้ปกครองได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

1.3 โรงเรียนอนุบาลฯ ควรจะมีการปรับปรุงแก้ไขในด้านการพัฒนาครูผู้ดูแลนักเรียน ให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองนักเรียน และคนอื่นๆ

1.4 โรงเรียนอนุบาลฯ ควรจะมีการปรับปรุงแก้ไขในการจัดอาหารเสริม (นม) อาหารกลางวัน และน้ำดื่มที่สะอาดตามหลักโภชนาการและมีปริมาณเพียงพอ

พร้อมทั้งฝึกฝนสุขนิสัย ในการรับประทานอาหารให้กับนักเรียน

1.5 โรงเรียนอนุบาลฯ ควรจะมีการปรับปรุงแก้ไขในการจัดสัดส่วนอาคารสถานที่ให้ห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด ถูกสุขลักษณะและอยู่ไม่ไกลจากห้องเรียน

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัย

2.1 ควรวิจัยเรื่อง ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของครูปฐมวัย ในโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

2.2 ควรวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

2.3 ควรวิจัยเรื่อง ความต้องการของชุมชนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

แหล่งอ้างอิง

- จิรญา เกียรติศรีศรี. (2549). *ความต้องการในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- เบญญา แสงมลิ. (2545). *การพัฒนาเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ประนอม ถาวรสิน. (2549). *ความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2545). *การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- อิสราณูช กิจสมใจ. (2548). *ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา).

การศึกษาวิเคราะห์จริยธรรมของนักการเมืองไทยตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ An analytical study of Thai politicians' ethics according to the constitution

พลธรรม ปันตะ*

Pontham Panta

E-mail ponth-st5@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ 1) เพื่อศึกษาหลักและความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญไทย 2) เพื่อศึกษาจริยธรรมของนักการเมืองตามหลักพุทธปรัชญา และ 3) เพื่อวิเคราะห์จริยธรรมของนักการเมืองไทยตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ รวมถึง การศึกษาวิเคราะห์ กลไก ระบบการบังคับใช้จริยธรรมของนักการเมืองไทยตามกฎหมายรัฐธรรมนูญนั้นว่ามี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากน้อยเพียงใด การศึกษาวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เน้นการวิจัยเอกสาร ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากพระไตรปิฎก หนังสือ ตำราวิชาการ งานวิจัย สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ เรื่องจริยธรรมนักการเมืองไทยตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ

ผลการวิจัยพบว่า นักการเมืองไทยทราบถึงบทบัญญัติของกฎหมายรัฐธรรมนูญ เพราะได้มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษา อีกทั้งนักการเมืองไทยส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชน รู้และเข้าใจกฎหมายประมวลจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สภาพปัญหาและอุปสรรคของการบังคับใช้จริยธรรมของนักการเมืองและกฎหมาย คือ (1) นักการเมืองไทยไม่ค่อยเคารพกฎหมายและจริยธรรม อย่างแท้จริง กล่าวคือการนำไปปฏิบัตินั้นยังมีจำนวนน้อย และ (2) กลไก ระบบ การบังคับทางจริยธรรมและกฎหมายยังไม่มีประสิทธิภาพ ทั้งๆ ที่นักการเมืองเป็นวิชาชีพที่สำคัญและมีบทบาทอย่างสูงต่อสังคมและประเทศ

คำสำคัญ : วิเคราะห์จริยธรรม, นักการเมืองไทย, กฎหมายรัฐธรรมนูญ

Abstract

The objectives of this research were aimed 1) to study the principle and significance of Thai constitutional law, 2) to study the ethics of politicians according to the principles of Buddhist Philosophy, and 3) to analyze the ethics of Thai politicians according to constitutional law, including the analysis of mechanism and enforcement of the Thai politicians' ethics according to the above mentioned Constitution to see how much it is efficient and effective. It is a qualitative research based on documentary study of the Tipitaka, texts, research works and theses regarding the Thai politicians' ethics according to the constitutional law.

Results of the study showed that the politicians did know the constitutional law because they have been promulgated in the government gazette. Additionally, the majority of politicians are Buddhists knowing. The problems and obstacles in enforcing the politicians' ethics and law were that (1) the politicians hardly respect the law, that is to say, they put it into practice a little, and (2) the mechanism and process of ethics enforcement was not efficient though the politics is a profession and the politicians executed an important role to society and the country at large.

Keywords: Analytical ethics , Thai politicians, The constitution

* นักศึกษา หลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บทนำ

การเมือง (Politics) เป็นกิจกรรมที่ใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์เพื่อดำเนินการกิจของรัฐ โดยใช้อำนาจอธิปไตยของรัฐ เพื่อให้ประชากรของรัฐมีความผาสุก (ทินพันธุ์ นาคะตะ, 2541, : 63-64) นักการเมือง (Politician) มีพันธกิจที่สำคัญคือดำเนินกิจกรรมทางการเมือง เพื่อให้ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ในสังคม ดำเนินไปภายใต้การปกครองโดยกฎหมายหรือหลักนิติธรรม (Rule of Law) กฎหมายและศาสนาจึงมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด กฎหมายและศาสนามีพันธกิจที่สำคัญต่อสังคมคือทำให้สังคมมีความสงบเรียบร้อยและประชาชนมีศีลธรรมอันดี จนมีสำนวนกฎหมายว่า “ความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน” ธาณินทร์ กรัยวิเชียร (2551) ได้กล่าวไว้ว่า สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของไทยมีแนวโน้ม ที่อาจจะขาดเสถียรภาพ เพราะมีผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและผู้บริหารบ้านเมืองบางราย ไม่มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่เกรงกลัว ไม่เคารพ ไม่ประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ไม่เกรงกลัวละอายต่อบาปตามหลักพระพุทธศาสนา ซื่อเล่ห์หลอกลวง หลอกลวงทุจริตคอร์รัปชั่น ประพฤติมิชอบต่อหน้าที่ การบริหารจัดการบ้านเมืองไม่เกิดธรรมาภิบาล สังคมไม่สงบร่มเย็น ไม่มีสันติสุข รายได้ประชาชนลดลง หนี้สินเพิ่มขึ้น ไม่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ปัญหาอาชญากรรม การใช้ความรุนแรงและยาเสพติดเพิ่มขึ้น ก่อให้เกิดความเสียหายทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัญหาเรื่องจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐ เป็นเรื่องที่สำคัญที่สุด

เรื่องหนึ่งในปัจจุบัน และไม่มีปัญหาใดที่ประชาชนคนส่วนใหญ่สนใจและห่วงใยมากกว่านี้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบจริยธรรมของนักการเมืองไทยตามกฎหมายรัฐธรรมนูญในการบริหารจัดการบ้านเมือง การประพฤติปฏิบัติของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ผู้ปกครอง ผู้บริหาร เพื่อการนำ การดำรงอยู่ของสังคม

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาหลักและความสำคัญของรัฐธรรมนูญไทย
2. เพื่อศึกษาจริยธรรมของนักการเมืองตามหลักพุทธปรัชญา
3. เพื่อวิเคราะห์จริยธรรมของนักการเมืองไทยตามกฎหมายรัฐธรรมนูญและอนุบัญญัติที่เกี่ยวข้อง

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเชิงคุณภาพครั้งนี้ เป็นการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) โดยการศึกษาข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Sources) คือพระไตรปิฎกและกฎหมาย ที่เกี่ยวกับจริยธรรมนักการเมืองไทยตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ อาทิ ประมวลจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประมวลจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเท่าที่มีอยู่ และ เอกสารทุติยภูมิ (Secondary Sources) ที่ผู้วิจัยสนใจได้ศึกษา อาทิ อรรถกถา ฎีกา คำอธิบาย ข่าวกของสื่อสารมวลชน รวมตลอดถึงคำพิพากษา

ของศาลปกครอง ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองรวมถึงคำวินิจฉัยของ กกต. องค์กรอื่นๆ ในฐานะเป็นข้อเท็จจริงทางจริยธรรม (Ethical Facts)

ขอบเขตเนื้อหา การวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยประเด็นต่อไปนี้

1. ศึกษาหลักและความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญไทย
2. ศึกษาจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองตามหลักพุทธปรัชญา
3. ศึกษาวิเคราะห์จริยธรรมของนักการเมืองไทยตามกฎหมายรัฐธรรมนูญและอนุบัญญัติที่เกี่ยวข้อง

การนำเสนอผลการศึกษาวิจัย ใช้การพรรณนาตามประเด็นที่กำหนด ที่ได้กล่าวถึงตามทฤษฎีและแนวคิดที่ต้องการศึกษาวิจัย

ผลการศึกษาวิจัย

ข้อเท็จจริงในสังคมการเมืองไทยที่ยอมรับกันโดยทั่วไปเป็นสังคมระบบอุปถัมภ์ ประกอบกับการที่นักการเมืองไทยทั้งในระดับประเทศและในระดับท้องถิ่นไม่เคารพกฎหมาย ไม่มีศีลธรรม นักการเมืองไม่เคารพกฎหมายตั้งแต่การเลือกตั้ง เช่น การซื้อสิทธิผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง กลั่นแกล้งคู่แข่งผู้รับสมัครรับเลือกตั้ง การลอบสังหารหวั่นแค้นหรือคู่แข่งผู้รับสมัครรับเลือกตั้ง การปฏิบัติหน้าที่ในรัฐสภา เช่น มีการขายเสียง หรือทุจริตในตำแหน่งหน้าที่อื่น เป็นเหตุให้รัฐเสียหาย การปกครองไม่มีเสถียรภาพ

การศึกษาค้นคว้า เพื่อวิเคราะห์หลักจริยธรรมนักการเมืองไทยตามกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กับ

จริยธรรมของนักการเมืองตามหลักพุทธปรัชญา เปรียบเทียบกัน ผลปรากฏว่าประเทศไทย มีประชากรส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา จึงพบว่าพระพุทธศาสนาหรือพุทธปรัชญามีกฎเกณฑ์ทางศีลธรรมครอบคลุม ถึงทั้งระบบการปกครอง คือธรรมาธิปไตย และในด้านศีลธรรมส่วนบุคคลนักการเมือง ก็มีกฎเกณฑ์ครอบคลุมถึงอยู่อาทิ เบญจศีล เบญจธรรม ทศพิธราชธรรมฯ ส่วนในด้านกฎหมาย รัฐได้บัญญัติจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐไว้ดังกล่าวข้างต้น และต่อมาได้มีกฎหมายลูกบท (อนุบัญญัติ) กำหนดข้อจริยธรรมที่นักการเมืองต้องยึดถือเคารพและปฏิบัติตาม ดังนั้น ผลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้จึงสรุปได้ว่าหลักพุทธธรรมพุทธจริยศาสตร์เกี่ยวกับจริยธรรมนักการเมืองไทยและประมวลจริยธรรมของนักการเมืองตาม กฎหมายไทยที่เกี่ยวข้องกับนักการเมืองมีหลักเกณฑ์ที่ทันสมัยครบถ้วนสมบูรณ์ พอที่วิญญูชนจะเข้าใจและนำไปปฏิบัติได้ เพื่อให้เกิดความผาสุก ความสงบเรียบร้อย ความสันติสุข ความปรองดองสมานฉันท์และศีลธรรมอันดีในสังคมไทย

ปัจจุบันการเมืองไทยได้เดินทางเข้าสู่เส้นทางปฏิรูปแล้วกว่าครึ่งทาง สังคมไทยเราได้มีแนวทางหรือได้กำหนดมาตรการหลายประการ หลายด้านเพื่อที่ส่งเสริมทำให้นักการเมืองมีการพัฒนา ทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม มีความเจริญมั่นคงในอุดมการณ์ยิ่งขึ้นไป ไว้หลายประการ เช่น 1) มีการเปิดเผยทรัพย์สินต่อสาธารณะ 2) มีการแต่งตั้งสมุห์บัญชีเป็นผู้รับผิดชอบการเงินในการเลือกตั้ง 3) มีหลักฐานการรับ

และการจ่ายเงินในการเลือกตั้ง 4) มีการแสดงรายการค่าใช้จ่ายในการเลือกตั้ง 5) มีการยับยั้งการประกาศผลการเลือกตั้ง หากยังไม่โปร่งใสหรือมีการร้องเรียน 6) คณะกรรมการการเลือกตั้ง หรือ กกต.กำกับ ดูแลและกวดขันในการเลือกตั้งอย่างจริงจัง 7) รัฐสนับสนุนการเลือกตั้งแต่ละครั้งอย่างเพียงพอ และ 8) รัฐให้การสนับสนุนด้านการเงินแก่พรรคการเมืองโดยตรง ถ้านักการเมืองไทยดีมีจริยธรรม กลไกทางการเมือง สังคม การเมือง และประเทศไทยก็จะพัฒนาเจริญก้าวหน้า จริยธรรมของนักการเมืองจึงเป็นสิ่งสำคัญ ต้องเคารพและปฏิบัติตามด้วยความเคร่งครัด และจริงจัง

อภิปรายผลการศึกษาวิจัย

จากการศึกษาวิจัยพบว่ารัฐธรรมนูญ มีเจตนารมณ์ที่จะบัญญัติสถาปนาระบบการปกครอง แบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เพื่อความยุติธรรมแก่สังคม รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้พยายามที่จะปฏิรูปนักการเมือง และ ปฏิรูปการเมืองให้สำเร็จลุล่วง ผู้ศึกษาวิจัยมีความเห็นว่าบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญไม่ใช่สิ่งที่ก่อให้เกิดปัญหาหรือวิกฤติทางการเมือง ปัญหาดังกล่าวเกิดจากความประพฤติ พฤติกรรมอันไม่ถูกต้องชอบธรรมของนักการเมือง ประกอบทั้งประชาชนส่วนใหญ่ยังมีความรู้ความเข้าใจและมีวัฒนธรรมในการมีส่วนร่วมทางการเมืองอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพอใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้สิทธิเลือกตั้ง ที่ประชาชนยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิเลือกตั้งและอันตรายที่เกิดจากการเลือกตั้งที่เห็นแก่อำสสินจ้าง

ความประพฤติอันไม่ถูกต้องไม่ควรของนักการเมืองและประชาชน บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญสามารถแก้ไขได้ เพราะรัฐธรรมนูญเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ทางแก้ที่ถูกต้อง ต้องแก้โดยการให้การศึกษาแก่ประชาชน เพื่อให้ประชาชนได้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้มีจิตสำนึกทางการเมืองและวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบการปกครองประชาธิปไตย ตนมีสิทธิ์อย่างใดมีหน้าที่อย่างไร มีความรับผิดชอบอย่างไร การใช้สิทธิการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างจริงจังจะถูกต้องและเป็นผลดี รวมตลอดถึงจะต้องพยายามแก้พฤติกรรมทางการเมืองของนักการเมืองให้ถูกต้องชอบธรรม โดยให้นักการเมืองตระหนักว่าการอาสาประชาชนเข้ามาทำหน้าที่ทางการเมือง เป็นเรื่องของการเสียสละความสุขและผลประโยชน์ส่วนตน เพื่อช่วยเหลือให้ประชาชนพ้นทุกข์ มีชีวิตความเป็นอยู่ที่มั่นคง ปลอดภัยและเป็นธรรมมิใช่ใช้ตำแหน่ง อำนาจหน้าที่ที่ประชาชนไว้วางใจมอบให้มาแสวงหาผลประโยชน์ทุกรูปแบบให้แก่ตนเองและพวกพ้อง โดยไม่นำพาว่าประชาชนจะทุกข์ยากอย่างไร นักการเมืองที่ขาดอุดมการณ์ ขาดจริยธรรม และคุณธรรม ไม่ใส่ใจที่จะรับผิดชอบต่อเลือกตั้งครั้งใหม่ก็ไปใช้เล่ห์เพทุบายประการต่าง ๆ หลอกลวงประชาชน เพื่อประโยชน์ของตนเองต่อไป ถ้าวิถีชีวิตทางการเมืองของบ้านเมืองยังคงหม่นเวียนอยู่ในวงจรอุบาทว์เช่นนี้ การบัญญัติรัฐธรรมนูญใหม่ครั้งแล้วครั้งเล่า ก็ไม่สามารถช่วยทำให้การเมืองดีขึ้นหรือการปฏิรูปการเมืองโดยการแสวงหากติกาใหม่ ๆ แปลก ๆ มาบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญจะไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ถ้าเรา

ไม่ปฏิรูปการเมืองให้ถูกวิธีทาง โดยการให้การศึกษา การเรียนรู้ในการใช้สิทธิ การมีส่วนร่วมทางการเมืองแก่ประชาชนอย่างถูกต้อง และการแก้พฤติกรรมทางการเมืองของนักการเมืองให้ถูกทำนองคลองธรรม การสร้างความตระหนักและจิตสำนึกต่อจริยธรรมที่นักการเมืองพึงมีและพึงประพฤติ ตามพุทธปรัชญาและกฎหมาย และเห็นว่ามีข้อที่เห็นควรนำมาอภิปรายได้ดังนี้

1. นักการเมืองไม่มีสภาวิชาชีพการเมืองควบคุม

วิชาชีพนักการเมืองเป็นอาชีพที่มีความสำคัญมาก มีผลกระทบต่อรัฐและประชาชน เพราะเป็นผู้กำหนดนโยบาย ความเจริญรุ่งเรือง ความล่มจมของประเทศ Max Weber มีความเห็นว่าการเมืองเป็นวิชาชีพ แต่ในประเทศไทย การเมืองและนักการเมืองเป็นวิชาชีพเข้ามาง่ายเกินไป ทำให้ขาดฉันทะหรือจิตสำนึก ความตื่นตัวทางการเมืองที่ถูกต้อง ล้มลุกคลุกคลาน ขาดเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ ขาดเสถียรภาพ ขาดองค์กรวิชาชีพ ทำให้การพัฒนาไม่เป็นไปตามเป้าหมายและอุดมการณ์แห่งวิชาชีพ จึงทำให้การเมืองไทยไม่พัฒนา ไม่ก้าวหน้า ส่วนนี้เป็นเอกลักษณ์สังคมการเมืองไทยที่ไม่เหมือนกับประเทศใดในโลกที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยเหมือนกัน

วิชาชีพจำเป็นต้องมีองค์กรวิชาชีพควบคุม เช่น นักกฎหมาย แพทย์ นักบัญชี สถาปนิก วิศวกร นักบวช ครูฯ องค์กรเหล่านี้มีสภาวิชาชีพแทบทั้งสิ้น แต่นักการเมืองไม่มีองค์กรสภาวิชาชีพคัดเลือกสมาชิก ควบคุมสมาชิกที่มีประสิทธิภาพ แต่อย่างไร มีเพียงแต่พรรคการเมือง สภาหรือองค์กรทางการเมืองคือ

รัฐสภา สภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา สภาจังหวัด สภาเทศบาล สภาตำบล เท่านั้น ซึ่งเป็นองค์กรควบคุมการปฏิบัติงาน มิใช่สภาวิชาชีพโดยตรง และในทางการเมืองของไทยสภาเหล่านี้มิใช่สภาองค์กรที่ถาวร เพราะอาจจะสลายกลุ่ม ยุบ ยกเลิกโดยการปฏิวัติรัฐประหารได้ตลอดเวลา

นักกฎหมาย มีเนติบัณฑิตยสภาเป็นองค์กรกลางทางวิชาชีพ ผู้ที่จะประกอบวิชาชีพกฎหมายโดยแท้ (par excellence legal profession) เช่น ทนายความ อัยการ ผู้พิพากษา โดยหลักการจะต้องเป็นสมาชิกองค์กรนี้ แล้วก็มีองค์กรวิชาชีพเฉพาะทางดำเนินการควบคุมอีกชั้นหนึ่ง คือ สภาทนายความ (คณะกรรมการมรรยาท) คณะกรรมการอัยการ คณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม การคัดเลือกเข้าเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพในทางกฎหมายเช่นเนติบัณฑิตยสภานั้น จำต้องมีการตรวจสอบอย่างเข้มข้นละเอียดรอบคอบ จำต้องมีสามัญสมาชิกรับรองความประพฤติ แม้รับรองแล้ว คณะกรรมการเนติบัณฑิตยสภาก็อาจมีมติไม่ให้รับสมัครเป็นสมาชิกได้ ซึ่งก็หมายความว่าผู้นั้นจักหมดโอกาสในการประกอบวิชาชีพนักกฎหมายโดยแท้คือ ทนายความ อัยการ และผู้พิพากษาโดยอัตโนมัติเพราะขาดคุณสมบัติตามกฎหมายที่จะประกอบวิชาชีพนั้นๆ

2. นักการเมืองไทยไม่มีความรับผิดชอบทางวิชาชีพ (Professional Responsibility) และไม่มีความรับผิดชอบทางวินัย ซึ่งแตกต่างจากวิชาชีพอื่นๆ เช่น วิชาชีพข้าราชการ วิชาชีพแพทย์ นักบัญชี วิศวกร สถาปนิกซึ่งวิชาชีพเหล่านี้มีโอกาสและความผิดที่อาจจะถูก

ลงโทษทางวินัย หรือถูกฟ้องร้องให้รับผิดชอบได้ ทั้งทางแพ่งและทางอาญา เมื่อกระทำการขัดต่อมาตรฐานวิชาชีพนั้นได้ เพิกถอนใบอนุญาต ลบชื่อออกจากการเป็นสมาชิก เมื่อสิ้นสมาชิกภาพก็หมายถึงการหมดทางทำมาหากินที่เดียวหมดทางประกอบอาชีพก็ได้ เป็นที่อับอายขายหน้าของวงศ์ตระกูล จะทำให้นักการเมืองผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองไม่กล้าที่จะประพฤติผิดจริยธรรมและจิตสำนึกคุณธรรมของวิญญูชน

3. นักการเมืองไทย มักเป็นผู้มีอิทธิพล นักเลง ผู้กระทำความผิดทางกฎหมาย เข้ามาสู่การเมืองเพื่อรักษาผลประโยชน์สถานะของตนเอง โดยใช้ระบบอุปถัมภ์หัวคะแนน ยากที่บัณฑิตและสุจริตชนจะเข้ามาแข่งขันในทางการเมืองได้ ไม่สามารถนำน้ำดีใส่น้ำเสียได้ ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะข้อบังคับพรรคการเมืองเกี่ยวกับวินัยและจริยธรรมไม่ดีพอ การบังคับใช้ไม่มีประสิทธิภาพ จึงทำให้เสมือนว่าในช่วงการหาเสียงเลือกตั้งพรรคการเมืองและนักการเมืองไม่มีจริยธรรมทางการเมือง มีการซื้อสิทธิขายเสียง ใส่ร้ายโจมตีผู้รับสมัครรับเลือกตั้ง คู่แข่งทางการเมือง โดยไม่คำนึงถึงจริยธรรมและคุณธรรมหรือบางกรณีอาจจะมีการลอบสังหารนักการเมือง คู่แข่งซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดที่ว่าเมืองเป็นเรื่องของอำนาจ ตัณหา เป็นเรื่องสกปรก

4. ประมวลจริยธรรมของนักการเมืองไทย มีการแบ่งกลุ่มบุคคลทางการเมืองมากเกินไป อาทิ สำหรับวุฒิสมาชิก สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารจังหวัด ประมวลจริยธรรมของนักการเมือง มีมาก เป็นการยากและลำบากที่

ประชาชนและนักการเมืองจะศึกษาเข้าใจได้ง่าย ควรต้องมีประมวลจริยธรรมคู่มือการปฏิบัติและการใช้ สำหรับนักการเมืองที่เป็นหลักทั่วไปและมีสภาพบังคับที่เหมาะสมกับเหตุและผลติกรรมของสังคมการเมืองร่วมสมัยด้วย

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากผลการวิจัยที่พบว่า นักการเมืองไทยไม่มีคุณภาพ ไม่มีสมาธิวิชาชีพ ฉะนั้นรัฐบาล และรัฐสภา ควรกำหนดเป็นนโยบาย และบัญญัติกฎหมายเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

1.1 จัดตั้งสภาวิชาชีพนักการเมือง โดยนำพระราชบัญญัติ สภาพัฒนาการเมือง พ.ศ. 2551 มาแก้ไขปรับปรุงให้เป็นสภาวิชาชีพนักการเมือง บัญญัติให้นักการเมืองที่ประสงค์จะสมัครรับเลือกตั้ง ไม่ว่านักการเมืองท้องถิ่น หรือนักการเมืองระดับชาติต้องเป็นสมาชิกสภาวิชาชีพนักการเมือง และต้องได้รับอนุญาตมีใบประกอบวิชาชีพนักการเมือง การสมัครและทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพนักการเมือง ก็กำหนดคุณสมบัติระดับปานกลาง อาทิ ให้สมาชิกเขียนใบสมัครและบทความเกี่ยวกับฉันทะทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมืองและจริยธรรมนักการเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย ผลงานของสมาชิก ฯลฯ ไว้เป็นหลักฐานและให้สภาวิชาชีพนักการเมืองมีอำนาจหน้าที่ดูแลและลงโทษสมาชิกได้เหมือนเช่นสภาวิชาชีพอื่น เช่น แพทยสภานิติบัณฑิตยสภา เป็นต้น

1.2 แก้ไขสภาพบังคับทางกฎหมาย เรื่องการไม่ไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งให้มี

ประสิทธิ ภาพเสริมสร้างระบบการศึกษาของชาติทั้งระบบการศึกษาในระบบ นอกกระบบ การนำศาสนามาใช้ปลูกจิตสำนึกของเยาวชน ให้มีประสิทธิภาพ ให้เยาวชนมีความตื่นตัว และสำนึกทางการเมือง คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัวการปกครองในระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขของไทย ยังนับว่าเป็นของใหม่สำหรับประชาชน เพราะไม่ต่อเนื่องถูกปฏิบัติ รัฐประหาร ถูกข่มขู่ทางการเมือง และประชาชนยังขาดจิตสำนึกความตระหนักในทางการเมืองซึ่งแตกต่างกับประเทศในตะวันตกประชาชนมีการศึกษา และตื่นตัวในทางการเมืองสูง ข้อเท็จจริงในสังคมระหว่างประเทศไทยและตะวันตกจึงมีอยู่เป็นอย่างมาก ทำให้การรับระบบกฎหมายและการปกครองในระบบประชาธิปไตย (Reception or Transplantation of Legal and Democracy) จึงไม่ได้ผลจุดนี้จึงเป็นจุดอ่อนของสังคมไทย

1.3 แก้ไขปฎิรูปการเมืองไทย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยให้เป็นประชาธิปไตยและกำหนดสภาวิชาชีพนักการเมืองไว้และให้ออกเป็นกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยสภาวิชาชีพนักการเมือง บัญญัติเกี่ยวกับการรับสมาชิกอุดมการณ์ ฉันทะในทางการเมืองอย่างไร มีความรักชาติและประโยชน์สาธารณะไว้ อย่างไร ให้ผู้สมัครเป็นสมาชิกแสดงวิสัยทัศน์ เรียงความและส่งไว้เป็นหลักฐานต่อสภาวิชาชีพนักการเมือง ถ้าหากนักการเมืองกระทำผิดต่ออุดมการณ์ สัญญานี้ให้นำเอกสารเรียงความนี้มาประกอบการลงโทษทั้งทางวินัยและอาญา เพราะผิดสัญญา

ประชาคมต่อประชาชนซึ่งเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย ให้สภาวิชาชีพนักการเมือง กำกับดูแลนักการเมืองให้มีประสิทธิภาพ หากประชาชนผู้ร้องเรียนไม่พอใจผลการตัดสินชี้ขาดให้นำคดีขึ้นสู่ศาลปกครองได้ ขณะดำเนินคดีให้นักการเมืองยุติบทบาททางการเมืองจนกว่าศาลจะพิพากษาคดี

1.4 แก้ไขระบบกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของไทยให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็วกว่านี้ มิใช่สอบสวนเนิ่นนานจนคดีขาดอายุความ ประชาชนลี้มเหตุการณ์ โดยให้พนักงานอัยการมีอำนาจสอบสวน ควบคุมการสอบสวน การชะลอการฟ้องและฟ้องร้องดังเช่นนานาอารยประเทศ เช่น ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี เพราะมีเช่นนั้นอาจจะทำการดำเนินกระบวนการยุติธรรมผิดพลาด ข้อเท็จจริงแห่งคดีถูกบิดเบือน กรณีพนักงานอัยการสั่งไม่ฟ้องจะต้องถูกตรวจสอบโดยองค์กรที่ประชาชนมีส่วนร่วมมาทำการตรวจสอบ และในชั้นการพิจารณาคดีของศาลนั้น กรณีคดีอุกฉกรรจ์ควรต้องนำระบบลูกขุนมาใช้ เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงที่แท้จริง กระบวนการยุติธรรมทางอาญาของไทยล้ำสมัยมาก นับแต่ได้รับเอกราชทางศาล ถูกคณะรัฐประหาร เผด็จการแทรกแซงบิดเบือนจนเป็นระบบอำนาจนิยม ญี่ปุ่นและเกาหลีก็มีการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมทางอาญาให้ทันสมัยตลอดเวลา เช่นให้พนักงานอัยการควบคุมการสอบสวน ชะลอการฟ้องเพราะว่าอำนาจสอบสวนและฟ้องร้อง เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน นำระบบลูกขุนมาใช้ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินคดีอาญามีประสิทธิภาพเป็นการข่มขู่ (Deterrence) มิให้นักการเมืองกระทำ ความผิด ทำให้การลงโทษมีประสิทธิภาพ

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

2.1 ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเสริมสร้างระบบจริยธรรมคุณธรรมสำหรับนักการเมือง ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองโดยนำหลักพุทธธรรม หรือปรัชญาทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ในการดำรงตน การปฏิบัติหน้าที่ เป็นวาระแห่งชาติ

2.2 ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับกฎหมายพรรคการเมือง ในหัวข้อ ระบบกลั่นกรองการรับสมาชิกพรรคการเมือง การดำรงตนและการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกพรรคการเมือง ตามกฎหมายเพื่อการสร้างนักการเมืองรุ่นใหม่ ที่มีคุณภาพทั้งในทางกฎหมายและหลักธรรมในพระพุทธศาสนา

2.3 ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการจัดตั้งองค์กรสภาวิชาชีพนักการเมือง เพื่อให้มีประมวลจริยธรรมของ

นักการเมือง และคู่มือการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของนักการเมือง ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ และให้สภาวิชาชีพนักการเมืองนี้วินิจฉัยชี้ขาดเกี่ยวกับคดีจริยธรรมของนักการเมือง เช่น การภาคทัณฑ์ การเพิกถอนสมาชิกภาพ หากมีการอุทธรณ์โต้แย้งก็ให้อุทธรณ์ไปยังศาลปกครองสูงสุด

2.4 ควรมีการศึกษาวิจัย หลักสูตรรูปแบบ กระบวนการในการอบรมจริยธรรมสำหรับนักการเมือง ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง เปรียบเทียบกับนานาอารยประเทศ เพื่อจัดทำและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมของนักการเมือง ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

แหล่งอ้างอิง

- ทินพันธ์ นาคะตะ. (2536). *การเมืองการบริหารไทย : ภาระของชาติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธานินทร์ กรัยวิเชียร. (2551). *จริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐ*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

รูปแบบการเขียนบทความลงวารสาร

รูปแบบการเขียนบทความวิจัย

ชื่อเรื่อง(ภาษาไทย) (ขนาด 16 pt หนา Th Sarabun)

ชื่อเรื่อง (ภาษาอังกฤษ)

ตัวอักษรขนาด

12 Th Sarabun

ชื่อ(ผู้เขียนบทความ)ภาษาไทย *

ชื่อ(ผู้เขียนบทความ) ภาษาอังกฤษ

E-Mail : veesaad@hotmail.com (ตัวอย่าง)

ชื่อที่ปรึกษา(ภาษาไทย) (ถ้ามี)

ชื่อที่ปรึกษา(ภาษาอังกฤษ)

ชื่อที่ปรึกษาร่วม(ภาษาไทย) (ถ้ามี)

ชื่อที่ปรึกษาร่วม(ภาษาอังกฤษ)

บทคัดย่อ (ขนาด 16 pt หนา Th Sarabun)

(ประมาณ 300 คำ) (ขนาด 14 pt Th Sarabun)

ABSTRACT (ขนาด 16 pt หนา Th Sarabun)

(สอดคล้องกับภาษาไทย) (ขนาด 14 pt Th Sarabun)

บทนำ (ขนาด 16 pt หนา Th Sarabun)

(ความเป็นมา ความสำคัญ และเหตุผลในการทำวิจัย) (ขนาด 16 pt Th Sarabun)

วัตถุประสงค์ (ขนาด 16 pt หนา Th Sarabun)

(จะเขียนเป็นข้อๆ ก็ได้ หรือจะเขียนรวมก็ได้) (ขนาด 16 pt Th Sarabun)

วิธีดำเนินการวิจัย (ขนาด 16 pt หนา Th Sarabun)

(ประชากรกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูล) (ขนาด 16 pt Th Sarabun)

สรุปผลการวิจัย (ขนาด 16 pt หนา Th Sarabun)

(ตอบวัตถุประสงค์ได้) (ขนาด 16 pt Th Sarabun)

อภิปรายผลการวิจัย (ขนาด 16 pt หนา Th Sarabun)

(เอามาอภิปรายเฉพาะประเด็นที่เด่นๆ ไม่ต้องทุกประเด็น) (ขนาด 16 pt Th Sarabun)

ข้อเสนอแนะ (ขนาด 16 pt หนา Th Sarabun)

(ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย) (ขนาด 16 pt Th Sarabun)

แหล่งอ้างอิง(ขนาด 16 pt หนา Th Sarabun)

(เฉพาะที่ปรากฏในบทความเท่านั้น) (ขนาด 16 pt Th Sarabun)

*นักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2558. (ขนาด 12 pt Th Sarabun)

รูปแบบการเขียนบทความวิชาการทั่วไป

ชื่อเรื่อง(ภาษาไทย) (ขนาด 16 pt หนา Th Sarabun)

ชื่อเรื่อง (ภาษาอังกฤษ)

ตัวอักษรขนาด
12 Th Sarabun

ชื่อ(ผู้เขียนบทความ)ภาษาไทย
ชื่อ(ผู้เขียนบทความ) ภาษาอังกฤษ
E-Mail : veesaad@hotmail.com (ตัวอย่าง)*

บทคัดย่อ (ขนาด 16 pt หนา Th Sarabun)

(ประมาณ 300 คำ) (ขนาด 14 pt Th Sarabun)

ABSTRACT(ขนาด 16 pt หนา Th Sarabun)

(สอดคล้องกับภาษาไทย) (ขนาด 14 pt Th Sarabun)

เนื้อหา(ขนาด 16 pt หนา Th Sarabun)

(เนื้อหาตามประเด็นที่นำเสนอ) (ขนาด 16 pt Th Sarabun)

สรุป(ขนาด 16 pt หนา Th Sarabun)

(สรุปสาระสำคัญของบทความตามเนื้อหาที่ได้กล่าวมา) (ขนาด 16 pt Th Sarabun)

แหล่งอ้างอิง(ขนาด 16 pt หนา Th Sarabun)

(เฉพาะที่ปรากฏในบทความเท่านั้น) (ขนาด 16 pt Th Sarabun)

* หน่วยงานของผู้เขียนบทความ

ขั้นตอนการทำวารสาร มจร วิชาการล้านนา

- ตอนที่ 1 รับบทความจากนักศึกษา (และหรือผู้ที่สนใจส่งบทความ)
- ตอนที่ 2 ตรวจสอบรูปแบบที่กองบรรณาธิการกำหนด
- ตอนที่ 3 ให้นักศึกษานำไปแก้ไข (ถ้ามี)
- ตอนที่ 4 สรรหาผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ
- ตอนที่ 5 ส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ
- ตอนที่ 6 ให้นักศึกษานำไปแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ (ถ้ามี)
- ตอนที่ 7 กรณีที่นักศึกษาแก้ไขไม่ได้ให้ไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา (ถ้ามี)
- ตอนที่ 8 บรรณาธิการตอบรับผ่านการพิจารณาบทความแก่ผู้เขียนบทความ
- ตอนที่ 9 จัดหน้าสารบัญในการจัดพิมพ์
- ตอนที่ 10 ส่งโรงพิมพ์

หลักเกณฑ์การเสนอบทความจากงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร

1. เป็นบทความที่ไม่เคยตีพิมพ์ที่ไหนมาก่อน
2. เป็นบทความวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ด้านสังคมศาสตร์ ศาสตร์ ศาสนาและปรัชญา
3. ภาษาไทยและอังกฤษผ่านการตรวจสอบถูกต้องทางภาษาก่อนส่งกองบรรณาธิการ
4. ทุกบทความต้องมีบทคัดย่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยให้บทคัดย่อภาษาไทยอยู่ก่อนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ
5. ในกรณีที่บทความไม่ผ่านการพิจารณา กองบรรณาธิการจะแจ้งให้ผู้เขียนบทความทราบ
6. การอ้างอิงในเนื้อเรื่องใช้รูปแบบ นามปี เช่น (สมศรี มาสาย, 2554 : 12) และ สมศรี มาสาย (2554 : 23) สำหรับบรรณานุกรม ให้ใช้รูปแบบ APA หรือรูปแบบของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยเรียงภาษาภาษาไทยไว้ก่อนภาษาอังกฤษ ดังที่ปรากฏตามตัวอย่างดังต่อไปนี้

หลักเกณฑ์ในการเขียนแหล่งอ้างอิงในบทความ

1. หนังสือ

ชื่อผู้เขียน/(ปีที่พิมพ์)/ชื่อหนังสือ/ครั้งที่พิมพ์/เมืองที่พิมพ์/สำนักพิมพ์.
ชื่อหนังสือ/(หน้า/เลขหน้า)/สถานที่พิมพ์/สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง

แสง จันทร์งาม. (2544). *พุทธศาสนาวិทยา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สร้างสรรค์บุ๊คส์.

2.บทความ

ชื่อผู้เขียนบทความ/(ปีที่พิมพ์)/ชื่อบทความ/ใน/ชื่อบรรณาธิการ/(บรรณาธิการ ถ้ามี)/
ชื่อหนังสือ/(หน้า/เลขหน้า)/สถานที่พิมพ์/สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง

ชัตติยา กรรณสูต. (2547). การสังเคราะห์ผลการศึกษาวิจัยคุณธรรม พฤติกรรมความซื่อสัตย์ของคนไทย: การเชื่อมโยงสู่นโยบาย. ใน ชัตติยา กรรณสูต, เสวณีจ รัตนวิจิตร, ธัญญา สนทวงศ์ ณ อยุธยา และ ขวัญรัก สุขสมฤทัย (บรรณาธิการ). รายงานการวิจัยคุณธรรมพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ของคนไทย. (หน้า 9-125). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ.

3. วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์และสารนิพนธ์

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์และสารนิพนธ์./ (ปีที่พิมพ์)./ชื่อวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์และสารนิพนธ์./ ระดับวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์และสารนิพนธ์./ชื่อสาขาวิชา./คณะ./ชื่อมหาวิทยาลัย.

ตัวอย่าง

นพพร ไทยเจริญ. (2549). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่อง ดินและหิน ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

4. บทความในวารสาร

ชื่อผู้เขียนบทความ./ (ปีที่พิมพ์)./ชื่อบทความ./ชื่อวารสาร./ปีที่หรือเล่มที่/(ฉบับที่(ถ้ามี))./เลขหน้า.

ตัวอย่าง

มะลิวรรณ โคตรศรี. (2548). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 3(1), 32-48.

5. บทความในจดหมายข่าว

ชื่อผู้เขียนบทความ./ (ปีที่พิมพ์)./ชื่อบทความ./ชื่อจดหมายข่าว./ปีที่หรือเล่มที่/(ฉบับที่(ถ้ามี))./ เลขหน้า.

ตัวอย่าง

งานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุน. (2549). ข่าวบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 8(1), 2.
ทีมสมองปุด นิเทศศาสตร์ควารางวัล Best Campaign แทะอะวอร์ด ครั้งที่ 9. (2548). ดอกแก้ว จดหมายข่าว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 7(34), 3, 6.

6. บทความในนิตยสาร

ชื่อผู้เขียนบทความ./ (ปีที่พิมพ์./วันที่/เดือน)./ชื่อบทความ./ชื่อนิตยสาร./ปีที่หรือเล่มที่./เลขหน้า.

ตัวอย่าง

ศุภรา กันตะพัฒนะ. (2549, 1 สิงหาคม). เยียวยาหัวใจดวงน้อย ด้วยสองมือแม่. ชีวจิต, 8, 26-31.

7. บทความในหนังสือพิมพ์

ชื่อผู้เขียนบทความ./ (ปีที่พิมพ์./วันที่/เดือน)./ชื่อบทความ./ชื่อหนังสือพิมพ์./หน้า/เลขหน้า.

ตัวอย่าง

โกวิท โพธิสาร. (2549, 4 สิงหาคม). สัมผัสโลกวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมใหม่ล่าสุด งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์' 49. มติชน, หน้า 33.

ลม เปลี่ยนทิศ. (2549, 7 สิงหาคม). รักในหลวงด้วยการปฏิบัติ: หมายเหตุประเทศไทย. ไทยรัฐ, หน้า 5.

8. เอกสารของหน่วยงานที่ไม่เป็นเล่ม

ชื่อหน่วยงาน/(ปีที่พิมพ์/วันที่/เดือน)/ชื่อของเอกสาร/เลขที่ของเอกสาร (ถ้ามี).

ตัวอย่าง (จดหมายเหตุ)

กรมศิลปากร. (2445, 27 พฤศจิกายน). สายพระหัตถ์กรมหลวงดำรงราชานุภาพกราบทูลกรมหลวงเทวะวงษ์วโรปการ. เลขที่ 3/197.

หอสมุดแห่งชาติ. (จ.ศ. 1206). จดหมายเหตุรัชกาลที่ 3. เลขที่ 12.

ตัวอย่าง (คำสั่ง)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. (2549, 21 มีนาคม). เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย. คำสั่งที่ 0577/2549.

ตัวอย่าง (ประกาศ)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. (2549, 23 มิถุนายน). เรื่องเกณฑ์การทดสอบและการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2). ประกาศมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

9. ราชกิจจานุเบกษา

ชื่อกฎหมาย/(ปีที่พิมพ์/วันที่/เดือน)/ราชกิจจานุเบกษา/หน้า/เลขหน้า.

ตัวอย่าง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (2542, 15 กรกฎาคม). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 42-48.

10. รายงานการประชุมวิชาการ หรือการสัมมนาทางวิชาการ

ชื่อผู้เขียนบทความ/(ปีที่พิมพ์)/ชื่อบทความ/ใน/ชื่อเอกสารการประชุมหรือสัมมนา. (หน้า/เลขหน้า) / สถานที่พิมพ์/สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง

นิตย์ โรจน์รัตนวานิชย์ และสิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2549). การศึกษาวิเคราะห์และออกแบบระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. ใน เวทีนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 3 (หน้า 48-50). นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

รณภพ เอื้อพันธเศรษฐ และวิยะดา ต้นวัฒนากุล. (2548). ทักษะคิดและพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการครั้งที่ 1 วิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 8-10 ธันวาคม 2548. (หน้า 567-573). เชียงใหม่: ศูนย์บริหารงานวิจัย สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

11. การสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์./ (ปี/วันที่/เดือน)/ตำแหน่ง(ถ้ามี)/สัมภาษณ์.

ตัวอย่าง

มทิสร มังคลรังศรี. (2549, 4 สิงหาคม). รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี. สัมภาษณ์.

ปรีดิยาธร เทวกุล, ม.ร.ว. (2549, 4 สิงหาคม). ผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย. สัมภาษณ์.

12. เว็บไซต์

ชื่อผู้แต่ง./ (ปีที่พิมพ์)/ชื่อเรื่อง./ สืบค้น/วัน/เดือน/ปี./ เข้าถึงได้จาก/แหล่งสารสนเทศ.
--

ตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. (2547). จิตสำนึกและวิญญาณของคนสอนครู. สืบค้น 15 มิถุนายน 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.krn.rikp.ac.th>

13. เอกสารทุกประเภทที่ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์ ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์

ตัวอย่าง ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง

รอบรู้นานาชาติ. (2549). กรุงเทพฯ: ภัทรินทร์.

ตัวอย่าง ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์และไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์

ส. กลิ่นหอมหวล. (ม.ป.ป.). แม่คะนึ่ง-น้ำค้างแข็ง คืออะไร. ม.ป.ท.