

**การบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2***
**General Administration in the BANI World Era of the Schools
under Saraburi Primary Educational Service Area Office 2**

ธีรศรา ศิริแพงพา และชาติชาย เกตุพรหม

Teeridsara Siripangpa and Chartchai Ketprom

มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ประเทศไทย

Northeastern University, Thailand

Corresponding Author, E-mail: bs5481136778@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 และ 2) เสนอแนวทางการพัฒนาการบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน โดยกลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณคือผู้บริหารและครู จำนวน 309 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือวิจัยคือแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนกลุ่มข้อมูลเชิงคุณภาพคือผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 3 คน เลือกแบบเจาะจง ใช้เครื่องมือแบบสัมภาษณ์ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.72) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ งานกิจการนักเรียน ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.64) รองลงมาคือ งานการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.57) และต่ำสุดคือ งานประชาสัมพันธ์การศึกษา ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.77)

2. แนวทางการพัฒนา ได้แก่ งานกิจการนักเรียนควรเน้นความยืดหยุ่น การดูแลสุขภาพจิต การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และการเสริมสร้างทักษะเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลง งานการ

*ได้รับบทความ: 11 เมษายน 2568; แก้ไขบทความ: 17 กรกฎาคม 2568; ตอรับตีพิมพ์: 25 สิงหาคม 2568

Received: April 11, 2025; Revised: July 17, 2025; Accepted: August 25, 2025



ควบคุมภายในควรให้ความสำคัญกับการวางแผนที่ยืดหยุ่น ใช้เทคโนโลยีตรวจสอบ และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนการทำงานเพื่อให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและไม่แน่นอนได้ ส่วนงานประชาสัมพันธ์ควรอบรมบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์ และพัฒนาช่องทางการสื่อสาร เช่น เพจประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความร่วมมือจากชุมชน

คำสำคัญ: การบริหารงานทั่วไป; ยุค BANI World; สถานศึกษา; เขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี 2

Abstract

The objectives of this research were: (1) to examine the current conditions of general administration in the BANI World era in schools under the Saraburi Primary Educational Service Area Office 2, and (2) to propose guidelines for its development. A mixed-methods approach was employed. The quantitative sample consisted of 309 administrators and teachers selected through stratified random sampling. The research instrument was a questionnaire with a reliability coefficient of 0.96, and the data were analyzed using mean and standard deviation. The qualitative data were obtained from three purposively selected school administrators through interviews, and analyzed using content analysis.

The research results found that:

1. The overall conditions of general administration in the BANI World era were at a high level ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.72). By aspect, the highest mean score was found in student affairs ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.64), followed by internal control systems ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.57), while the lowest was in educational public relations ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.77).
2. The proposed development guidelines emphasized: in student affairs-flexibility, mental health support, integration of technology in teaching and learning, and skill enhancement for change adaptability; in internal control systems-flexible planning, use of technology in monitoring, and fostering an organizational culture that supports resilience to rapid and unpredictable changes; and in educational public relations-training personnel in communication and developing information dissemination channels, such as public relations pages, to enhance community collaboration.

Keywords: General Administration; BANI World Era; Educational Institutions; Saraburi Primary Education Area 2



1. บทนำ

โลกในศตวรรษที่ 21 ได้เข้าสู่สภาพแวดล้อมใหม่ที่เรียกว่า “โลกยุค BANI” ซึ่งเป็นคำย่อของ Brittle (เปราะบาง), Anxious (ความวิตกกังวล), Nonlinear (ไม่เป็นเส้นตรง) และ Incomprehensible (ยากจะเข้าใจ) โดยโลกในยุค BANI นี้ได้เข้ามาแทนที่โลกยุค VUCA เดิม ซึ่งประกอบด้วย Volatility (ความผันผวน) Uncertainty (ความไม่แน่นอน) Complexity (ความซับซ้อน) และ Ambiguity (ความคลุมเครือ) ซึ่งใช้ในการอธิบายลักษณะของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมา

การเปลี่ยนแปลงเข้าสู่โลก BANI สะท้อนถึงความเปราะบางของโครงสร้าง ระบบงาน และทัศนคติของคนในสังคม โดยเฉพาะในด้านการบริหารจัดการองค์กรที่ต้องเผชิญกับสภาวะความไม่แน่นอนและความคาดเดาไม่ได้ของเหตุการณ์ต่างๆ เช่น การแพร่ระบาดของโควิด-19 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปฏิวัติทางเทคโนโลยีดิจิทัล และความเปลี่ยนแปลงเชิงสังคมอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้กระบวนการบริหารทั่วไปในทุกระดับต้องปรับตัวครั้งใหญ่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทของสถานศึกษา

ในบริบทของประเทศไทย การบริหารจัดการสถานศึกษาในโลก BANI จำเป็นต้องตั้งอยู่บนหลักการที่ยึดโยงกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งได้บัญญัติให้รัฐต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาคุณภาพพลเมืองไทยในศตวรรษที่ 21 (มาตรา 54) ทั้งนี้ยังเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาว โดยเฉพาะด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นให้คนไทยมีทักษะแห่งอนาคต สามารถปรับตัวในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

นอกจากนี้ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยังได้กำหนดนโยบายในการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ยืดหยุ่น และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารงานบนฐานของข้อมูลและธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญในการสร้าง “สถานศึกษาที่มีความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง” อย่างแท้จริง

ในสถานการณ์ปัจจุบันที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาโดยเฉพาะความเปราะบางของการบริหารที่มีความซับซ้อนในการตัดสินใจมากขึ้นและในช่วงหลังจากสถานการณ์โควิดหรือการเปลี่ยนแปลงในเชิงเทคโนโลยี ในการบริหารยังต้องเผชิญกับความท้าทายหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กร การจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ และการส่งเสริมให้บุคลากรมีความสามารถในการปรับตัวต่อบริบทใหม่ ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาระบบบริหารในระดับพื้นฐาน

การบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาในโลกยุค BANI จึงไม่สามารถพึ่งพาวิธีคิดแบบเดิมได้อีกต่อไป หากแต่ต้องมีแนวทางการจัดการที่ยืดหยุ่น คล่องตัว เปิดกว้างทางความคิด และสามารถคาดการณ์และรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างสร้างสรรค์ ภายใต้บริบทของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและ



ศาสตร์การบริหารยุคใหม่ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นองค์กรที่สามารถพัฒนาอย่างยั่งยืน

ดังนั้น การศึกษาแนวทางการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาในบริบท BANI World จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในยุคปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
2. เพื่อเสนอแนวทางการบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

3. วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research) ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยมีแบบแผนการวิจัยเป็นการเสนอแนวการบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนของการดำเนินการวิจัย ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิจัยเชิงปริมาณ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้ 1) ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยประกอบ ด้วยผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรีเขต 2 จำนวน 135 โรงเรียน แบ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 115 คน ครูผู้สอน 1,244 คน รวมทั้งสิ้น 1,359 คน (ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2, 2567) 2) กลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสูตร Taro Yamane (1973) ระดับความคลาดเคลื่อนที่สุ่ม .05 โดยใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา 89 คน และครูผู้สอน 302 คน รวม 391 คน ดังตาราง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ตำแหน่งหน้าที่ เพศขนาดสถานศึกษา เป็นแบบชนิดตรวจสอบรายการ (Check List) ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษายุค BANI World ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต 2 จำนวน 6 ด้านลักษณะของเครื่องมือเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) ตามแนวคิดของ Likert (1970) 5 ระดับกำหนด



ความมาก น้อย ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire)

3. การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้ 1) ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานทั่วไปกำหนดขอบข่ายการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับแนวคิดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย 2) สร้างแบบสอบถามและนำร่างแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหาที่ต้องการวัดและให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงข้อคำถามให้ถูกต้องเหมาะสมยิ่งขึ้น 3) นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การวิจัยและตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อคำถามแต่ละข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) 4) หาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามที่ต้องการประเมิน (IOC: Item-Objective Congruence: IOC) โดยคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป ถือว่าเป็นข้อคำถามที่นำไปใช้ได้ ผลปรากฏว่า แบบสอบถามการบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ได้ข้อคำถามตามเกณฑ์ จำนวน 77 ข้อ จากทั้งหมด 77 ข้อ และปรับปรุงบางข้อเพื่อให้ครอบคลุมทุกพฤติกรรมตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ ดังนั้น แบบสอบถามการบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ได้ข้อคำถามที่นำไปใช้ได้รวมทั้งสิ้น 77 ข้อ ได้ค่า IOC ตั้งแต่ 0.67-1.00 โดยคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป 5) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเสร็จแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษางานค้นคว้าอิสระตรวจสอบแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง 6) นำแบบสอบถามฉบับปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์แล้ว ไปใช้กับผู้บริหารและคณะครูจำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง (Try Out) เพื่อนำมาหาความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยวิธีหาความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach, L. J. (1970) ผลปรากฏว่า ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.967 ซึ่งมากกว่าที่เกณฑ์กำหนด 7) นำผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ทดลองใช้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ และให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ 8) นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและความเชื่อมั่นที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วจัดพิมพ์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1) ผู้วิจัยของหนังสือจากต้นสังกัดถึงผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 2) ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษา โดยการแจกแบบสอบถาม และขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง 3) นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจหาความ



สมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับแล้วดำเนินการจัดทำตามการวิเคราะห์ข้อมูล 4) นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ทางสถิติ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้ 1) วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) 2) วิเคราะห์ข้อมูลสภาพการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำเกณฑ์มาเทียบเพื่อแปลความหมายในแต่ละด้านในรูปแบบตารางแล้วนำผลการวิเคราะห์ทางสถิติมาแปลผล 6) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย 1) สถิติที่ใช้ในการหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา ดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามและวัตถุประสงค์ (Index of Item-objective Congruence: IOC) 2) สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพ หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ Cronbach (1970) 3) สถิติพื้นฐานและทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการแจกแจงความถี่ (Frequency)

ตอนที่ 2 การวิจัยเชิงคุณภาพ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งเป็นการเลือกผู้ให้ข้อมูลที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ด้านการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษา ซึ่งได้รับการยอมรับจากองค์กรหรือชุมชนในด้านการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผู้ให้ข้อมูลหลักในการวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 3 ท่าน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานบริหารงานทั่วไป และได้รับรางวัลหรือการยกย่องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับการยอมรับจากสังคมอย่างประจักษ์

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยผู้วิจัยนำข้อมูลจากการวิเคราะห์แบบสอบถามจากขั้นตอนที่ 1 จากการศึกษาสภาพการบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต 2 มาสร้างแบบสัมภาษณ์ ตามขอบข่ายและเนื้อหาที่กำหนดตามโครงสร้าง โดยให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดและขอบเขตการวิจัยเพื่อหาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

3. การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้ ผู้วิจัยศึกษาสภาพการบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ทั้ง 6 ด้านจากขั้นตอนที่ 1 มาตั้งเป็นประเด็นคำถามเพื่อหาแนวทางการบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 2) จัดทำร่างแบบสัมภาษณ์ตามกรอบแนวคิด



ที่กำหนดโดยพิจารณาถึงรายละเอียดให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดและขอบเขตการวิจัย 3) นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา 4) จัดพิมพ์เป็นแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้ 1) ผู้วิจัยขอหนังสือจากต้นสังกัด ถึงผู้มีคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการให้สัมภาษณ์ 2) ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์และบันทึกข้อมูลตามต้องการด้วยตนเอง ในระหว่างวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 ถึงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 3) ผู้วิจัยส่งเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เพื่อนำไปวิเคราะห์

5. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 3 ท่าน มาวิเคราะห์โดยใช้ (Content Analysis) การวิเคราะห์เนื้อหาโดยนำข้อมูลมาเรียบเรียง จำแนกและสร้างข้อสรุปจากข้อมูลที่รวบรวมได้

4. สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องการบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 โดยมีผู้ให้ข้อมูลโรงเรียนละ 2 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา และครู สามารถเก็บข้อมูลฉบับสมบูรณ์คืนมาได้ 309 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผู้วิจัยได้สอบถามเกี่ยวกับเพศ สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

การบริหารงานทั่วไปยุค BANI World	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
ด้านการดำเนินงานธุรการ	4.09	0.76	มาก
ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.03	0.70	มาก
ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	4.02	0.86	มาก
ด้านงานกิจการนักเรียน	4.45	0.64	มาก
ด้านการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	3.82	0.77	มาก
ด้านการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน	4.37	0.57	มาก
รวม	4.13	0.72	มาก

จากตารางผลการศึกษาสภาพการบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.13, S.D. = 0.72) วิเคราะห์รายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านงาน



กิจกรรมนักเรียน ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.64) รองลงมา ได้แก่ ด้านการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.57) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.77)

2. แนวทางการบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 2 พบว่า

2.1 ด้านการดำเนินงานธุรการ ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานธุรการและได้รับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี เช่น ซอฟต์แวร์สำนักงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเข้าใจในงาน เปิดให้เข้าถึงคู่มือปฏิบัติงาน และใช้เทคโนโลยีจัดการข้อมูล เช่น ระบบจัดเก็บเอกสารดิจิทัล เพื่อความรวดเร็วในการเข้าถึงและแบ่งปันข้อมูล เปิดโอกาสให้บุคลากรได้ฝึกปฏิบัติงานในตำแหน่งธุรการตามความสนใจ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และสร้างความเข้าใจเชิงลึกในงาน

2.2 ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และวางแผน การใช้ระบบสารสนเทศให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน สนับสนุนการเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่าและเหมาะสมกับสภาพจริง เปิดโอกาสในการระดมทรัพยากรจากภายนอกมาสนับสนุนด้านเทคโนโลยี ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท เปิดให้มีการประเมินความคุ้มค่าของการใช้เทคโนโลยีอย่างรอบด้าน

2.3 ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสำรวจ ซ่อมบำรุง และดูแลความสะอาดของสถานที่ ใช้เทคโนโลยี เช่น กล้องวงจรปิด เพื่อช่วยในการตรวจตราและตัดสินใจ จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้งาน และพัฒนาให้ตรงกับความต้องการ เปิดให้มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ประเมินและติดตามการปฏิบัติงาน ส่งเสริมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.4 ด้านงานกิจกรรมนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลและพัฒนากิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน เชื่อมโยงกับหลักสูตร ส่งเสริมการอบรมและพัฒนาทักษะด้านการวางแผน การประเมิน และการรายงาน สนับสนุนให้บุคลากรได้มีประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปปรับใช้ในการทำงาน ส่งเสริมความตระหนักในการสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาจริยธรรมของนักเรียน เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการผลักดันงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน

2.5 ด้านการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ส่งเสริมการอบรมด้านประชาสัมพันธ์ และใช้โซเชียลมีเดียในการสื่อสาร เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการต้อนรับผู้มาติดต่อราชการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครองในการให้ความคิดเห็นและสนับสนุนกิจกรรม เปิดโอกาสให้ร่วมจัดกิจกรรม เช่น การมอบทุน การจัดกีฬา ฯลฯ เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดี ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านเพจหรือสื่อออนไลน์ เปิดให้ผู้ปกครองร่วมประเมินผลการดำเนินงาน เช่น ผ่าน Google Form ภาค



เรียนละ 1 ครั้ง

2.6 ด้านการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรมเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน เปิดโอกาสให้ผู้มีความสนใจเข้ามามีบทบาทในการดูแลระบบควบคุมภายในให้บุคลากรเข้าถึงคู่มือปฏิบัติงานที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย เปิดเผยข้อมูลรายงานผลการควบคุมภายในให้บุคลากรรับรู้ เปิดเผยข้อมูลหนังสือรับรองผลการประเมินควบคุมภายใน (ปอ.1) สร้างความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การประเมิน 3 ด้านของ สตง. ได้แก่ ประสิทธิภาพและประสิทธิภาพการทำงาน ความน่าเชื่อถือของรายงานการเงิน การปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยเรื่อง การบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ผู้วิจัยมีประเด็นจะมาอภิปรายผล ดังนี้

1. จากผลการศึกษาสภาพของการบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 จากการวิจัยพบว่า มีการบริหารงานทั่วไปยุค BANI World โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก วิเคราะห์รายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านงานกิจการนักเรียน รองลงมา ได้แก่ ด้านการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา สอดคล้องกับ ผลการวิจัยของยุทธนา ลำเลิศ (2565) ได้ศึกษาเรื่องแนวทางการพัฒนาการบริหารงานทั่วไปแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 พบว่าแนวทางการพัฒนาการบริหารงานทั่วไปแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 ภาพรวม และรายด้านมีการปฏิบัติ ระดับมากเบญจัน คำเมือง (2558) ได้ศึกษาเรื่องการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 พบว่าการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 พบว่า ภาพรวม และรายด้านมีการปฏิบัติระดับมากวิลาวัลย์ ศรีบุศกร (2556) ได้กล่าวว่า การบริหารทั่วไปเป็นงานที่มีความสำคัญต่อการดำเนินงานตามจุดหมายที่ต้องการของสถานศึกษา การจัดระบบบริหารองค์กร การให้บริการงานอื่นๆ เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักคือประสานงานส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่างๆในการให้บริการ ด้านการศึกษาทุกรูปแบบโดยมุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ทั้งนี้อาจเนื่องจากการมีการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 39 ที่มีความมุ่งหวังยกระดับการศึกษา



ของชาติให้ได้มาตรฐาน และจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพ ซึ่งให้มีการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทย ให้มีเอกภาพเชิงนโยบายและมีความหลากหลาย ในทางปฏิบัติโดยให้มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546)

2. แนวทางการบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 พบว่า แนวทางการบริหารงานด้านกิจการนักเรียนในยุค BANI World ควรมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ การประเมินผล และการรายงานผลอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล ออกแบบกิจกรรมเชิงบูรณาการ และเข้ารับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อให้การดูแลพฤติกรรมนักเรียนสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงแนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับผลการวิจัยของยุทธนา ลำเลิศ (2565) ที่พบว่าการบริหารแบบมีส่วนร่วมช่วยส่งเสริมขวัญกำลังใจและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งยังสอดคล้องกับประมวล สุวรรณมาโจ (2562) ที่เน้นความสำคัญของกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน ซึ่งส่งผลต่อพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน รวมถึงปรวรณ์รัตน์ พิมพ์ม (2559) ที่ชี้ให้เห็นว่าการบริหารกิจการนักเรียนที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนในระยะยาวในส่วนของการควบคุมภายในหน่วยงาน พบว่า แนวทางที่มีประสิทธิภาพควรเริ่มจากการสร้างความเข้าใจในระบบงาน ระเบียบ และคู่มือการปฏิบัติงานแก่บุคลากร พร้อมทั้งมอบหมายภารกิจตามความเหมาะสม และติดตามผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดผ่านระบบรายงานและการประเมินผลที่ชัดเจน เพื่อสร้างความโปร่งใส ลดความเสี่ยง และเพิ่มความเชื่อมั่นในการบริหารงานแนวทางนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของของรสา ทรัพย์เจริญไวยทย์ (2559) ที่ชี้ให้เห็นว่าระบบควบคุมภายในที่ดี ช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ลดความผิดพลาด และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสรุป แนวทางการบริหารงานทั่วไปในยุค BANI World จำเป็นต้องปรับกระบวนการทัศน์ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลก โดยเน้นการมีส่วนร่วม ความยืดหยุ่น และการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความโปร่งใสในการจัดการศึกษา

6. ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งนี้

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 สามารถนำผลที่ได้จากการวิจัยมาเป็นข้อมูลประกอบในการ



วางแผนดำเนินงานของงานบริหารทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาหัวหน้างานบริหารทั่วไปและบุคลากรในสถานศึกษาของ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 สามารถนำผลจากการพิจารณาที่ได้จากการวิจัยของด้านต่างๆ ในงานวิจัยเพื่อนามาปรับประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพ บริบทของสถานศึกษา

1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาหัวหน้างานบริหารทั่วไปและบุคลากรในสถานศึกษาของ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 สามารถนำผลจากการพิจารณาที่ได้จากการวิจัยไปใช้ในการศึกษาขยายผลเพิ่มเติมเพื่อนามาพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาและเป็นการสร้างความตระหนักให้บุคลากรในสถานศึกษาเห็นความสำคัญของการปฏิบัติงานบริหารทั่วไปของ สถานศึกษายิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามขอบข่ายของการบริหารทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

2.2 ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการแก้ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามขอบข่ายของการบริหารทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

2.3 ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประสิทธิผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามขอบข่ายของ การบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

7. องค์ความรู้ที่ได้รับ

แนวทางการพัฒนาการบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษาในยุค BANI World ซึ่งเป็นโลกที่เต็มไปด้วยความเปราะบาง (Brittle), ความวิตกกังวล (Anxious), ความไม่แน่นอน (Non-linear) และความไม่ชัดเจน (Incomprehensible) แนวทางการพัฒนาการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จากการศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานทั่วไปยุค BANI World ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 พบว่าแนวทางการบริหารงานทั่วไปมีองค์ประกอบทั้ง 6 ด้านที่ผู้วิจัยได้ทำการ งานกิจการนักเรียนมีแนวทางการพัฒนาที่ต้องคำนึงถึงความยืดหยุ่น ดูแลสุขภาพจิต ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ส่งเสริมทักษะในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง รองลงมาคือ งานการจัดระบบ



การควบคุมภายในหน่วยงานแนวทางการพัฒนางานคือ การพัฒนางานต้องเน้นการวางแผนที่ยืดหยุ่น มีการใช้เทคโนโลยีในการตรวจสอบรวมถึงการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนการทำงานเพื่อให้องค์กรสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและไม่สามารถคาดเดาได้ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ งานการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา โดยแนวทางการพัฒนางาน ได้แก่ การอบรมบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์และสร้างช่องทางเผยแพร่ข้อมูล เช่น เพจประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือจากชุมชน ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 องค์ความรู้ที่ได้รับ

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- เบญจณ์ คำเมือง. (2558). *การบริหารรงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต 2*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). นครราชสีมา: วิทยาลัยนครราชสีมา.
- ปรววรรณรัตน์ พิมพรม. (2559). *การบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.



- ประมุข สุวรรณมาโจ. (2562). *สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ยุทธนา ลำเลิศ. (2565). *แนวทางการพัฒนาการบริหารงานทั่วไปแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- รสา ทรัพย์เจริญไพบ. (2559). *การศึกษาการดำเนินงานการควบคุมภายในของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วิลาวัลย์ ศรีบุศกร. (2556). *การบริหารทั่วไปในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2. (2567). *ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา*. สระบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2.
- Cronbach, L. J. (1970). *Essentials of psychological testing*. (3rd ed.). New York: Harper & Row.
- Yamane, T. (1973). *Statistics: An introductory analysis*. (3rd ed.). New York: Harper and Row.

