

การวิเคราะห์บทประพันธ์เพลงแจ๊ส: วอลซ์ฟอว์ไนล์

An Analysis of Jazz Composition: Waltz for Nile

ธีรวัฒน์ ต้นบุตร*¹Teerawat Tunboot*¹

บทคัดย่อ

บทความสร้างสรรค์นี้มุ่งเน้นการวิเคราะห์บทประพันธ์เพลงแจ๊ส *วอลซ์ฟอว์ไนล์* ซึ่งเป็นบทเพลงที่ประพันธ์ขึ้นมาใหม่ด้วยวิธีการคอนทราฟัค จากเพลง *แบล็คไนล์* ของ เวย์น ชอร์ตอร์ โดยมีแนวคิดที่ต้องการประพันธ์เพลงท่อนทำนองหลักให้มีสีสันและอารมณ์ของเพลงให้แตกต่างจากเพลงต้นฉบับ ผู้ประพันธ์จึงทำการปรับอัตราจากอัตราจังหวะสี่ (4/4) เป็นอัตราจังหวะสาม (3/4) และปรับการบรรเลงเป็นแจ๊สวอลซ์ เปลี่ยนสังคีตลักษณ์เป็น A B A' ปรับเสียงประสานใหม่ในบางคอร์ดเพิ่มห้องเพลง นำการดำเนินคอร์ดจากช่วงนำของเพลง *แบล็คไนล์* มาใช้ในช่วงเชื่อมแทน ปรับอัตราความเร็วและเครื่องหมายประจำจังหวะเป็นอัตราจังหวะสี่ ระหว่างช่วงเชื่อมต่อเนื่องถึงท่อนการดันสดของแซกโซโฟน ก่อนที่ทำการปรับอัตราความเร็วและอัตราจังหวะเป็นเหมือนท่อนทำนองหลักอีกครั้งในท่อนจบ

คำสำคัญ: วอลซ์ ฟอว์ ไนล์ / คอนทราฟัค / แบล็คไนล์ / บทประพันธ์เพลงแจ๊ส

Abstract

This creative article focuses on analysis of the original jazz composition *Waltz for Nile* a contrafact from *Black Nile* the original composition of Wayne Shorter. This composition is aimed to create different color and feel from *Black Nile*, the composer

* Corresponding author, email: teerawat.t@rsu.ac.th

¹ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาลัยดนตรี มหาวิทยาลัยรังสิต

¹ Asst. Prof., Conservatory of Music, Rangsit University

uses various methods including changing of time signature, playing feel, song form and reharmonization. *Black Nile* introduction's chord progression is used in transition section instead of introduction, the tempo is varied and time signature is changed to 4/4 changes from transitional section to the improvisation section of saxophone switching the tempo and time signature back to 3/4 at the ending.

Keywords: Waltz for Nile, Contrafact, Black Nile, Jazz Composition

แนวคิดหลักของบทประพันธ์เพลง

วอลซ์ ฟอว์ ไนล์ ใช้วิธีการประพันธ์เพลงแบบคอนทราแฟค (Contrafact) จากเพลง แบล็คไนล์ (*Black Nile*) ของ เวย์น ชอร์ตเตอร์ (Wayne Shorter) นักแซกโซโฟนและนักประพันธ์เพลงชาวอเมริกัน คอนทราแฟค คือ การที่ประพันธ์ทำนองเพลงใหม่บนพื้นฐานโครงสร้างคอร์ด การดำเนินคอร์ดและสังคีตลักษณ์จากเพลงอื่นที่เคยถูกประพันธ์ไว้แล้ว² ซึ่งเป็นวิธีที่นักดนตรีแจ๊สในยุคบีบอป (Bebop) นิยมใช้ในการประพันธ์เพลง โดยอาจมีการปรับเปลี่ยนเสียงประสาน (Reharmonization) หรือเปลี่ยนองค์ประกอบอื่นๆจากเพลงเดิมเพื่อให้เข้ากับทำนองเพลงที่ถูกประพันธ์ใหม่ได้ ตัวอย่างเช่นเพลง โคโค (*KoKo*) ของชาร์ลลี ปาร์กเกอร์ (Charlie Parker) คอนทราแฟคจากเพลง เชอโรกี (*Cherokee*) ของเรย์ โนเบิล (Ray Noble) เพลง กรูฟวีน ไฮ (*Groovin' High*) ของดิซซี กิลเลสปี (Dizzy Gillespie) คอนทราแฟคจากเพลงวิสเปอร์ริง (*Whispering*) ของวินเซนต์ โรส (Vincent Rose) เพลง ฮอต เฮ้าส์ (*Hot House*) ของแทด ดาเมรอน (Tadd Dameron) คอนทราแฟคจากเพลง วอท อีส ดิส คอล เลิฟ? (*What Is This Thing Called Love?*) ของโคล พอร์เตอร์ (Cole Porter) เป็นต้น

² Henry Martin and Keith Water, *Essential Jazz: The First 100 Year*, 2nd ed. (Boston, MA: Schirmer, 2008), 194-195, 406.

ตัวอย่างที่ 1 ห้องที่ 1-4 เพลง ฮอต เฮ้าส์ และเพลง วอท อีส ดีส์ ดิง คอล เลิฟ?

Hot House

What Is This Thing Called Love?

เพลง *แบล็คไนล์* ถูกบันทึกในผลงานเพลงชุด ไนท์ ดรีมเมอร์ (*Night Dreamer*) ของเวย์น ชอร์เตอร์ ที่ถูกเผยแพร่เมื่อปี ค.ศ. 1964 เป็นบทประพันธ์เพลงในลักษณะดนตรีฮาร์ดบอป (Hard Bop) บรรเลงในจังหวะสวิงแบบเร็ว (Fast Swing) อัตราจังหวะสี่ บวกุญแจเสียง D ไมเนอร์ มีจำนวน 32 ห้อง สังคีตลักษณ์ A A B A (ไม่นับรวมช่วงนำ (Introduction) จำนวน 8 ห้อง เนื่องจากการตัดสินใจของนักดนตรีใช้การดำเนินคอร์ดตามสังคีตลักษณ์หลักเท่านั้น)

ตัวอย่างที่ 2 เพลง *แบล็คไนล์*

Black Nile

Intro

Fast Swing $\text{♩} = 200$

Wayne Shorter



เพลง วอลซ์ฟอร์ไนล์ ผู้ประพันธ์ทำการประพันธ์ทำนองหลักขึ้นใหม่บนพื้นฐานการดำเนิน
คอร์ดจากเพลง แบล็คไนล์ ตามรูปแบบวิธีคอนทราฟเฟค ด้วยแนวคิดที่ต้องการเปลี่ยนสีสนและ
อารมณ์ของบทเพลงให้แตกต่างออกไปจากเพลงต้นฉบับ ดังนั้นผู้ประพันธ์จึงใช้วิธีต่อไปนี้ในการ
ประพันธ์เพลงให้ตรงตามความต้องการที่ตั้งไว้

- 1) ทำการปรับเปลี่ยนเครื่องหมายประจำจังหวะให้เป็น 3/4 เปลี่ยนรูปแบบ (Style) การ
บรรเลงให้เป็นแจ๊สวอลซ์ (Jazz Waltz) ด้วยความเร็วปานกลาง (1 โน้ตตัวดำ = 120 จังหวะต่อนาที)
- 2) ประพันธ์ทำนองหลักให้อยู่ในสังคีตลักษณ์เป็น A B A' แทน
- 3) เลือกใช้โหมดโดเรียน (Dorian) ที่ให้ความรู้สึกความสว่างบนคอร์ด Minor7th แทนการใช้
บันไดเสียงไมเนอร์แบบธรรมชาติ (Natural Minor) ในการประพันธ์ทำนองเป็นหลัก
- 4) ปรับเปลี่ยนเสียงประสานใหม่ในบางคอร์ดและเพิ่มห้องเพลงในบางช่วงเพื่อให้ถ่ายทอด
อารมณ์เพลงตามทำนองได้ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อประพันธ์งานสร้างสรรค์ด้วยวิธีคอนทราฟเฟค โดยมีเป้าหมายที่ต้องการให้สีสนและ
อารมณ์ของบทเพลงแตกต่างออกไปจากเพลงต้นฉบับ

สังคีตลักษณ์และโครงสร้างของบทประพันธ์เพลง สามารถแบ่งได้ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------------------|---------------|-----------|
| ท่อนที่ 1 ทำนองหลัก (Head) | ห้องที่ 1-35 | จุดข้าม A |
| ท่อนที่ 2 เปียโนต้นสด (Piano Ad Lib) | ห้องที่ 36-67 | จุดข้าม B |

ช่วงหางเพลง 1	ห้องที่ 68-69	เครื่องหมายโคดา
ช่วงเชื่อม 1	ห้องที่ 70-77	จุดเชื่อม C
ท่อนที่ 3 แซกโซโฟนดันสด (Saxophone Ad Lib)	ห้องที่ 78-109	จุดเชื่อม D
ช่วงเชื่อม 2	ห้องที่ 110-117	จุดเชื่อม E
ช่วงหางเพลง 2	ห้องที่ 118-125	จุดเชื่อม F

ตัวอย่างที่ 3 ทำนองหลักเพลง วอลซ์ ฟอว์ ไนล์

Waltz for Nile

A

Jazz Waltz ♩ = 120

Teerawat Tunboot

1 **A** Dm7(add13) Eb7(#11) Dm7(add13) Cm7 F7

5 Bbmaj7(#11) A7alt. Dm7(add13) Eb7alt.

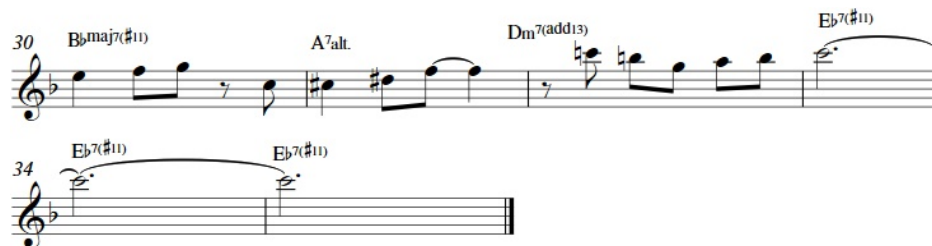
9 Dm7(add13) Eb7(#11) Dm7(add13) B7alt.

14 Bbmaj7(#11) Gm7 C7 A7alt. Ab7

18 **B** Gm7 C7 Fm7 Bb7 Ebmaj7

22 Gm7 C7 Fm7 Bb7 A7alt.

26 **A'** Dm7(add13) Eb7(#11) Dm7(add13) Cm7 F7



ท่อนที่ 1 ทำนองหลัก ห้องที่ 1-35 จุดข้าม A

บรรเลงโดยแซกโซโฟน สังคีตลักษณ์ท่อนทำนองหลักสามารถแบ่งท่อนออกได้ตามทำนองหลักเป็นสามตอน (ท่อนย่อย) ประกอบด้วยตอน A ตอน B ตอน A' โดยท่อน A ห้องที่ 1-17 ท่อน B ห้องที่ 18-25 และท่อน A' ห้องที่ 26-35 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอน A ห้องที่ 1-17

ผู้ประพันธ์ได้ทำการดัดแปลงสังคีตลักษณ์ให้เหลือเพียงโดย A โดยไม่ทำการซ้ำทำนองที่ทำให้เกิดท่อน A2 ในห้องที่ 9 เหมือนเพลง *แบล็คไนส์* แต่ใช้ทำการสร้างทำนองใหม่ที่ไม่ซ้ำกับ 8 ห้องแรก เพื่อขยายความรู้สึกที่ทำให้จบประโยคทำนองตามปกติออกไปในห้องที่ 9-12 โดยเฉพาะในห้องที่ 12 ได้ทำการปรับเปลี่ยนเสียงประสานใหม่โดยใช้คอร์ดแทนทริยโทน (Tritone Substitution) จาก Cm7-F7 เป็น B7^{alt} แทนและเพิ่มห้องที่ 13 ขึ้นมาเพื่อทำการค้างโน้ตทำนองที่เป็นโน้ตนอกกฎเสียงทำให้เกิดความรู้สึกเน้นย้ำความไม่จบประโยคออกไปอีก ก่อนที่สร้างประโยคที่เป็นการเกลากทำนอง (Resolution) เพื่อนำเข้าไปสู่ท่อน B ในห้องที่ 14-17 (ตัวอย่างที่ 4)

ตัวอย่างที่ 4 ทำนองหลักตอน A ห้องที่ 1-17



ตอน B ห้องที่ 18-25

ใช้วิธีการสร้างทำนองให้ประโยคคำถาม-คำตอบ (Call-and-Respond) ซึ่งเป็นเทคนิคที่นักประพันธ์นิยมใช้³ โดยสร้างโมทีฟประโยคคำถามที่ห้อง 18-19 โมทีฟประโยคคำตอบที่ห้อง 20-21 ตามด้วยการพัฒนาโมทีฟด้วยวิธีการซ้ำทำนองต่างระดับเสียงหรือต่างกัญแจเสียง (Melodic Sequence) ทั้ง 2 ประโยคอีกครั้งในห้องที่ 22-23 และ 24-25 โดยในห้องที่ 25 ได้ทำการปรับเปลี่ยนเสียงประสานใหม่ด้วยการตัดคอร์ด EbMaj7 ออกและเปลี่ยนเป็นคอร์ด A7^{alt} ทดแทนเพื่อให้เข้ากับทำนองที่เป็นการพัฒนาโมทีฟแบบซีควเन्ซ์จากห้องที่ 24 ที่นำไปสู่ทำนองท่อนต่อไป (ตัวอย่างที่ 5)

ตัวอย่างที่ 5 ทำนองหลักตอน B ห้องที่ 18-25

ทำนองหลักตอน A' ห้องที่ 26-35

เป็นการซ้ำทำนอง 6 ห้องแรกของท่อน A แต่ทำการดัดแปลงทำนองห้องที่ 32-33 เนื่องจากผู้ประพันธ์ทำการปรับเปลี่ยนเสียงประสานใหม่บนคอร์ดโทนิคของเพลงจากคอร์ด Dm7 เป็น Dm6 ซึ่งเป็นคอร์ดรองรับกับบันไดเสียงโมด D โดเรียน (โมดลำดับที่ 2 ของบันไดเสียง C เมเจอร์) ดังนั้นผู้ประพันธ์จึงเลือกใช้โน้ตไดอาโทนิคจากบันไดเสียง C เมเจอร์ในการประพันธ์ทำนอง ส่งผลให้เกิดความรู้สึกโทนิคของทำนองหลักถูกเปลี่ยนไปยังโน้ต C แทนที่ควรเป็นโน้ต D ตามกัญแจเสียง D ไมเนอร์ และทำการเพิ่มห้องเพลงอีก 2 ห้องเพื่อให้เกิดความรู้สึกจบทำนองหลักชัดเจนมากขึ้นก่อนนำไปสู่ท่อนเปียโนต้นสดต่อไป (ตัวอย่างที่ 6)

³ ibid, 149.

ตัวอย่างที่ 6 ทำนองหลักห้องที่ 26-35

ท่อนที่ 2 เปียโนต้นสด ห้องที่ 36-67 จุดซ้อม B

กลับไปใช้สังคีตลักษณ์ A A B A พร้อมทั้งตัดห้องเพลงที่ถูกเพิ่มขึ้นมาในช่วงทำนองหลักออกไปให้เหลือเพียงจำนวน 32 ห้องเพลง เหมือนเพลง *แบล็คไนส์* แต่ยังคงใช้การดำเนินคอร์ดและคอร์ดที่ถูกปรับเปลี่ยนเสียงประสานใหม่เหมือนท่อนทำนองหลักเช่นเดิม โดยเปียโนบรรเลงต้นสดเข้าท่อนได้หลายรอบ (ห้องที่ 37-67, จุดซ้อม B) จนกว่าให้สัญญาณการต้นสดรอบสุดท้ายเพื่อนำสู่ท่อนโคดาเมื่อบรรเลงถึงห้องที่ 66 (รอบสุดท้ายบรรเลงห้องที่ 36-66 และข้ามไปยังห้องที่ 68 ตามสัญลักษณ์โคดา) (ตัวอย่างที่ 7)

ตัวอย่างที่ 7 ท่อนเปียโนต้นสด ห้องที่ 36-67

52 Gm7 C7 Fm7 Bb7 Ebmaj7

56 Gm7 C7 Fm7 Bb7 A7alt

60 Dm7(add13) Eb7(#11) Dm7(add13) Cm7 F7

64 Bbmaj7(#11) A7alt Dm7(add13) Eb7(#11)

68 Dm6 Eb7(#11)

Repeat Until Cue to Coda

Quadruplet = 4 in 4/4

ช่วงหางเพลง 1 ห้องที่ 68-69 เครื่องหมายโคดา

เป็นช่วงจบของการดนตรีของนักเปียโนด้วยการบรรเลงโน้ตสี่พยางค์ (Quadruplet) ต่อ 1 ห้อง ทำให้เกิดหลากหลายจังหวะ (Polyrhythm) ในอัตราจังหวะ 4 บนอัตราจังหวะ 3 (4 over 3) ซึ่งนำไปสู่การเปลี่ยนเครื่องหมายประจำจังหวะเป็น 4/4 ในท่อนถัดไป โดยกำหนดให้ค่าโน้ตตัวดำในโน้ตสี่พยางค์ 1 ตัว เท่ากับค่าโน้ตตัวดำ 1 ตัวที่เป็นชีพจรจังหวะ (Pulse) ของเครื่องหมายประจำจังหวะ 4/4

ช่วงเชื่อม 1 ห้องที่ 70-77 จุดข้าม C

จากการที่กำหนดให้ค่าโน้ตตัวดำในโน้ตสี่พยางค์ 1 ตัว เท่ากับค่าโน้ตตัวดำ 1 ตัวที่เป็นชีพจรจังหวะของเครื่องหมายประจำจังหวะ 4/4 นั้น ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนอัตราความเร็วจากเดิมที่ 1 โน้ตตัวดำมีความเร็วเท่ากับ 120 จังหวะต่อนาที เปลี่ยนเป็น 1 โน้ตตัวดำมีความเร็วเท่ากับ 160 จังหวะต่อนาที⁴ บรรเลงในรูปแบบ ชวริงที่ความเร็วกลางค่อนข้างเร็ว (Medium Up Swing) โดยแซกโซโฟนและเปียโนเป็นผู้บรรเลงทำนองแบบขึ้นคู่หนึ่ง (Unison)

⁴ คำนวณความเร็วจาก 120bpm÷3 โน้ตใน 1 ห้อง = ใน 1 นาที จะมีห้องเพลงทั้งหมด 40 ห้อง (120÷3=40) ดังนั้นหากต้องการให้จำนวนห้องเพลงต่อนาทียังเท่าเดิมแต่เพิ่มจำนวนโน้ตเป็น 4 โน้ตใน 1 ห้องแทน จึงนำ 40 ห้อง×4 โน้ต = ต้องบรรเลงด้วยความเร็ว 160bpm (40×4=160)

การดำเนินคอร์ดในท่อนนี้นำมาจากท่อนช่วงนำของเพลง *แบล็คไนท์* และทำการประพันธ์ทำนองลงไปใหม่ให้เข้ากับเสียงประสานของคอร์ด ในช่วงจังหวะที่ 3 ห้องที่ 74 ถึงท้ายห้องที่ 75 ผู้ประพันธ์ใช้วิธีพัฒนาโมทีฟแบบซีควেনซ์ด้วยการจัดกลุ่มจังหวะ (Grouping) โน้ตเบ็ดหนึ่งชั้น 3 พยางค์ 3 ตัว ต่อการหยุดโน้ตเบ็ดหนึ่งชั้น 3 พยางค์ 1 ตัว เพื่อสร้างให้เกิดความรู้สึกการบรรเลงประโยคของกลุ่มโน้ตแบบไม่ปกติและมีการข้ามเส้นกันห้องในบางช่วง ก่อนนำเข้าสู่ท่อนแซกโซโฟนต้นสดในลำดับต่อไป (ตัวอย่างที่ 8)

ตัวอย่างที่ 8 ทำนองช่วงเชื่อม 1 ห้องที่ 70-77

C

Med. Up Swing ♩=160

70 Fm⁷ Gbmaj⁷ Ebm⁷ Fm⁷ Dm⁷

74 Bb⁷ Ebmaj⁷(#11) Em⁷(b5) A⁷alt.

3 note grouping sequence

across bar line grouping

across bar line grouping

ท่อนที่ 3 แซกโซโฟนต้นสด ห้องที่ 78-109 จุดซ้อม D

กลับไปใช้การดำเนินคอร์ดและเสียงประสานแบบเพลง *แบล็คไนท์* โดยให้อิสระแก่นักแซกโซโฟนในการต้นสด สามารถต้นสดซ้ำท่อนได้หลายรอบ (ห้องที่ 78-109, จุดซ้อม D) จนกว่าให้สัญญาณเพื่อนำสู่ท่อนต่อไป การดำเนินคอร์ดในท่อนนี้เป็นเพียงแนวทางมิใช่กฎเกณฑ์ตายตัว ดังนั้นผู้ต้นสดและผู้บรรเลงประกอบสามารถเปลี่ยนแปลงเสียงประสานใหม่ได้ตามอารมณ์เพลง ณ ขณะนั้นได้ (ตัวอย่างที่ 9)

ตัวอย่างที่ 9 ท่อนแซกโซโฟนต้นสด ห้องที่ 78-109

D Open Saxophone Ad lib

78 Dm7 Eb7(#11) Dm7 Cm7 F7

82 Bbmaj7 A7(b9) Dm7 Eb7

86 Dm7 Eb7(#11) Dm7 Cm7 F7

90 Bbmaj7 Gm7 C7 A7 Ab7

94 Gm7 C7 Fm7 Bb7 Ebmaj7

98 Gm7 C7 Fm7 Bb7 Ebmaj7 A7(b9)

102 Dm7 Eb7(#11) Dm7 Cm7 F7

106 Bbmaj7 A7(b9) Dm7 Eb7(#11)

Repeat Until Cue

ช่วงเชื่อม 2 ห้องที่ 110-117 จุดซ่อม E

เป็นช่วงที่เปียโนและแซกโซโฟนบรรเลงทำนองเดียวกัน โดยใช้การดำเนินคอร์ดเหมือนท่อนเชื่อมที่ 1 ทั้ง 8 ห้องเพลง ในขณะที่แนวทำนองเป็นการซ้ำทำนองมาจากท่อนเชื่อมที่ 1 ช่วง 5 ห้องแรกของท่อน ก่อนที่แตกต่างออกไปในห้องที่ 115-117 เนื่องจากผู้ประพันธ์ต้องการนำเพลงกลับไปสู่การบรรเลงในรูปแบบแจ๊สวอลซ์ ที่อัตราจังหวะสาม เหมือนช่วงทำนองหลักตอนต้นเพลง ดังนั้นในห้องที่

116-117 จึงประพันธ์ทำนองให้อยู่บนพื้นฐานอัตราส่วนจังหวะค่าตัวโน้ตตัวขาวสามพยางค์ (Half Note Triplet) ทำให้เกิดหลากหลายจังหวะในอัตราจังหวะ 3 บนอัตราจังหวะ 4 (3 over 4) ซึ่งนำไปสู่การเปลี่ยนเครื่องหมายประจำจังหวะเป็น 3/4 ในท่อนถัดไป โดยกำหนดให้ค่าโน้ตตัวขาวในกลุ่มโน้ตสามพยางค์ 1 ตัว เท่ากับค่าโน้ตตัวดำ 1 ตัวที่เป็นซีพอร์จังหวะของเครื่องหมายประจำจังหวะ 3/4 อัตราความเร็วกลับมาสู่โน้ตตัวดำมีความเร็วเท่ากับ 120 จังหวะต่อนาที

ตัวอย่างที่ 10 ช่วงเชื่อม 2 ห้องที่ 110-117 และช่วงหางเพลง 2 ห้องที่ 118-125

110 **E** On Cue Fm7 Gbmaj7 Ebm7 Fm7 Dm7

114 Bb7 Ebmaj7(#11) Em7(b5) A7alt. Triplets as ♩ in 3/4

F Jazz Waltz J=120

118 Dm7(add13) Eb7(#11) Dm7(add13) Cm7 F7

122 Bbmaj7(#11) A7alt. Dm7(add13) Eb7(#11) rit.

ช่วงหางเพลง 2 (หรือช่วงจบ) ห้องที่ 118-125 จุดซ่อม F

นำทำนองท่อน A' จากทำนองหลักมาบรรเลงในกระบวนแบบแจ๊สวอลซ์ โดยทำการจบเพลงด้วยการเล่นช้าลงทีละน้อย (Ritardando) ในห้องที่ 124 ก่อนยึดจังหวะ (Fermata) ตัวโน้ตที่ห้อง 125 เพื่อทำการจบเพลง (ตัวอย่างที่ 10)

สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะบทประพันธ์เพลง วอลซ์ฟอร์ไนล์

บทประพันธ์เพลง วอลซ์ ฟอร์ ไนล์ ใช้วิธีคอนทราแพ็คจากเพลง แบล็คไนล์ เป็นวิธีหลักในการประพันธ์ โดยมีเป้าหมายที่ต้องการให้ท่อนทำนองหลักมีสีสันและอารมณ์ของบทเพลงแตกต่างออกไปจากเพลงต้นฉบับ จึงเปลี่ยนสังคีตลักษณ์เป็น A B A' ปรับเสียงประสานใหม่ในบางคอร์ด เพิ่มห้องเพลง ปรับอัตราจังหวะจังหวะเป็นอัตราจังหวะสาม (3/4) และบรรเลงให้อยู่ในรูปแบบแจ๊สวอลซ์

ยาวต่อเนื่องไปจนถึงท่อนต้นสดของเปียโน ก่อนที่จบเปียโนต้นสดด้วยการบรรเลงอัตราส่วนจังหวะค่าตัวโน้ตตัวคำสี่พยางค์ช่วงหางเพลง เป็นการนำเข้าสู่การเปลี่ยนอัตราจังหวะเป็นอัตราจังหวะสี่ที่ ช่วงเชื่อม 1 พร้อมปรับปรุงแบบการบรรเลงเป็นซิงที่ความเร็วกลางค่อนข้างเร็วและคงรูปแบบการบรรเลงนี้ไว้ตลอดช่วงการขึ้นของแซกโซโฟนยาวต่อเนื่องถึงช่วงเชื่อม 2 และใช้วิธีการบรรเลงอัตราส่วนจังหวะค่าตัวโน้ตตัวสามพยางค์ใน 2 ห้องสุดท้ายของท่อนเชื่อม 2 เพื่อนำกลับมาสู่อัตราจังหวะสามเหมือนช่วงทำนองหลัก ช่วงหางเพลง 2 เพื่อทำการจบเพลง

การประพันธ์เพลงด้วยวิธีคอนทราแพคนี้ โดยหลักการผู้ประพันธ์อาจสามารถทำการประพันธ์ทำนองใหม่โดยไม่ต้องปรับพื้นฐานโครงสร้างคอร์ด การดำเนินคอร์ดให้แตกต่างจากเพลงต้นฉบับได้ แต่ในทางปฏิบัติที่ผู้เขียนบทความมีความเห็นว่าผู้ประพันธ์เพลงด้วยวิธีการนี้ อย่างน้อยควรทำการปรับองค์ประกอบทางดนตรีบางอย่างให้มีความแตกต่างจากเพลงต้นฉบับ เช่น การปรับเสียงประสานใหม่ การเพิ่มคอร์ดในบางตำแหน่ง เป็นต้น เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิด วัตถุประสงค์ และทำนองที่ถูกประพันธ์ขึ้นใหม่เพื่อให้ตัวบทเพลงมีความสมบูรณ์มากขึ้น อย่างไรก็ตาม ข้อเสนอแนะและแนวทางในการประพันธ์เพลงนี้ไม่ใช่กฎเกณฑ์ตายตัว ผู้ประพันธ์อาจใช้วิธีการอื่นในการสร้างสรรค์ผลงานด้วยวิธีคอนทราแพคได้

การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์

สามารถเข้ารับชมการเผยแพร่ผลงานได้ที่เว็บไซต์ https://www.youtube.com/watch?v=Vn3BxbUsbNk&ab_channel=POS. และ https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=109622374812313&id=109262401514977

บรรณานุกรม

- ณัชชา พันธุ์เจริญ. *พจนานุกรมศัพท์ดุริยางค์ศิลป์*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: เกศกะรัต, 2554.
- ธีรช เล่าห์วีระพานิช. *ทฤษฎีดนตรีแจ๊สและการอิมโพรไวส์*. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: พชรดาร์, 2562.
- Benjamin, Thomas, Michael Horvit, and Robert Nelson. *Techniques & Materials of Music*. 6th ed. Belmont, CA: Phoenix Color Corp., 2003.
- Gridley, Mark C. *Jazz Style: History and Analysis*. 7th ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, Inc., 2000.
- Levines, Mark. *The Jazz Theory Book*. Petaluma, CA: Sher Music, 1995.
- Ligon, Bert. *Comprehensive Technique for Jazz Musicians*, 2nd ed. Milwaukee, WI: Hal Leonard, 1999.
- . *Connecting Chords with Linear Harmony*. Lebanon, IN: Houston Publishing, 1996.
- . *Jazz Theory Resources Volume 1*. Lebanon, IN: Houston Publishing, 2001.
- Martin, Henry, and Keith Water. *Essential Jazz: The First 100 Year*. 2nd ed. Boston, MA: Schirmer, 2008.