แนวทางในการพัฒนางานด้านการวิจัยของโรงเรียนนายเรือเพื่อให้ได้ตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

Research Work Development for Royal Thai Naval Academy According to National Education Standards and Quality Assessment Standards



นาวาเอก สมมาตร์ เนียมนิล
Captain Sommart Niemnil, RTN

บทคัดย่อ

โรงเรียนนายเรือ (รร.นร.) ได้ดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งกำหนดให้มีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง เสนอต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ที่ผ่านมา รร.นร. ได้รับการตรวจประเมินด้านการประกันคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. โดย รร.นร. ได้รับคะแนนในมาตรฐานที่ ๑, ๓, ๔, ๕, ๖ และ ๗ อยู่ในระดับดี (๓.๕๑ – ๔.๕๐) หรือดีมาก (๔.๕๑ - ๕.๐๐) ยกเว้นในมาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ อยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง (๑.๕๑ - ๒.๕๐) การศึกษาในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ประกอบการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ ๓ ท่าน คือ หัวหน้าสำนักประกันคุณภาพการศึกษา รร.นร. ผู้อำนวยการกองวิชาวิศวกรรมศาสตร์ รร.นร. และรองผู้อำนวยการกองคุณภาพและมาตรฐานการฝึกศึกษาทหาร สปท. รวมทั้งใช้ข้อมูลทุติยภูมิ คือ ข้อมูลที่ได้จากเอกสารทางวิชาการ แนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลโดยค้นคว้าจากแหล่งต่างๆ มาวิเคราะห์กำหนดแนวทางในการพัฒนางานด้านการวิจัยของโรงเรียนนายเรือเพื่อให้ได้ตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ. ผลจากการศึกษาพบว่า แนวทางในการพัฒนางานด้านการวิจัยของ รร.นร. ประกอบด้วย ผู้บริหาร รร.นร. ต้องให้ความสำคัญกับการผลิตผลงานวิจัย และให้การสนับสนุนงบประมาณ เวลา แหล่งข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ รร.นร. ควรมีนโยบายสนับสนุนงานวิจัยให้

บทคัดย่อ

เป็นภารกิจสำคัญภารกิจหนึ่งของ รร.นร. มีการกำหนดแนวทางในการพัฒนานโยบายด้านการวิจัยให้เป็นรูปธรรม มีการวางแผนดำเนินงานระยะสั้นและระยะยาว โดยมีเป้าหมายการดำเนินการตามมาตรฐานสำหรับสถาบันการศึกษา ส่งเสริมการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของ รร.นร. และพัฒนาการทางทหารของกองทัพเรือ รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของ รร.นร. ให้สนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย การสร้างแนวทางในการรับราชการของนักวิจัยให้มีแนวทางที่ชัดเจน การจัดหางบประมาณสนับสนุนในการทำวิจัยในด้านต่าง ๆ เช่น จัดหาอุปกรณ์พื้นฐานในการทำวิจัย จัดหางบประมาณในการจัดทำวารสารวิชาการและการจัดการประชุมนายเรือวิชาการ เป็นต้น การจัดตั้งกองวิจัย รร.นร. แทนสำนักงานวิจัย รร.นร. เพื่อรับผิดชอบงานวิจัยของ รร.นร. การจัดตั้งกองสารสนเทศ รร.นร. เพื่อรับผิดชอบดูแลระบบสารสนเทศส่วนกลางของ รร.นร. รวมทั้งฐานข้อมูลด้านการวิจัยและฐานข้อมูลอื่น ๆ เพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างครบวงจร การสร้างเครือข่ายการทำวิจัยกับองค์กรภายนอก รวมทั้งหาแหล่งเงินทุนจากภายนอกและอำนวยความสะดวกในการขอทุนภายนอกให้แก่ครู อาจารย์ และนักวิจัย

คำสำคัญ: วิจัย ประกันคุณภาพ

Abstract

This is a qualitative study utilizing in-depth interviews of 3 experts; Director, Qualitative Assurance Division, Royal Thai Naval Academy (RTNA) , Director, Engineering Department, Education Division, Royal Thai Naval Academy and Deputy Director, Quality and Standard on Military Education and Training Division, National Defense Studies Institute. This study also utilizes the secondary data from previous academic researches, concepts and theories from related researches. These data are analyzed and used to determine the approaches for research work development for Royal Thai Naval Academy according to National Education Standards and Quality Assessment's Standard. The study shows that there is a need for research work development for Royal Thai Naval Academy. These development should be, first, research policy's improvement start off with commitment from high ranking officers that include plans and activities. Second, there should be a clear career path for researchers. Third, research funding should be set up to support every research's aspects such as research equipment acquisition, journal

publication and RTNA Conference. Fourth, Research Department should be established. Fifth, Information Department should be set up to takecare RTNA information backbone, and research database. Lastly, RTNA should develop research network with external institution and to facilitate researchers to find external funding agencies.

Keywords: Research, Quality Assessment.

บทนำ

โรงเรียนนายเรือ (รร.นร.) ได้ดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่ง พรบ.ดังกล่าว กำหนดให้ รร.นร. ต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ต้องมีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report, SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน สำหรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นร. แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่หนึ่ง เป็นการประกันคุณภาพภายในระดับกองทัพ เพื่อแสดงความเป็นอัตลักษณ์ของสถาบัน ซึ่งมีอยู่ ๘ มาตรฐาน ๕๑ ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วยมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการ มาตรฐานที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน มาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน มาตรฐานที่ ๗ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ และมาตรฐานที่ ๘ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนที่สอง เป็นการประกันคุณภาพภายนอกและเป็นการดำเนินงานตามมาตรฐานกลางของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ซึ่งมีอยู่ ๖ ด้าน ๑๘ ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ด้านคุณภาพบัณฑิต ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน และด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ที่ผ่านมา รร.นร. ได้รับการตรวจประเมินด้านการประกันคุณภาพการศึกษาจาก ๒ หน่วยงาน ประกอบด้วยสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.) และ สมศ. โดย รร.นร. ได้รับคะแนนในมาตรฐานที่ ๑, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗

และ ๘ อยู่ในระดับดี (๓.๕๑ – ๔.๕๐) หรือดีมาก (๔.๕๑ - ๕.๐๐) ยกเว้นในมาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์อยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง (๑.๕๑ - ๒.๕๐)

ด้วย รร.นร. มุ่งเน้นงานด้านการฝึกศึกษา มากกว่างานด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ ซึ่งแตกต่างกับมหาวิทยาลัยโดยทั่วไป ซึ่งก่อให้เกิดอุปสรรคต่อการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของ สมศ. ได้แก่ ปัญหาด้านกำลังพลในการวิจัย เช่น การบรรจุและการหมุนเวียนกำลังพล โดยเฉพาะในตำแหน่งอาจารย์ที่ยังไม่มีความชัดเจน อาจารย์ไม่มีแรงจูงใจในการทำวิจัย ขาดการฝึกอบรมเพื่อให้ความรู้กับอาจารย์เกี่ยวกับการทำงานวิจัย ขาดเครือข่ายงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกกองทัพ สำหรับด้านงบประมาณ รร.นร. ยังมีข้อจำกัดด้านงบประมาณสนับสนุนในการทำวิจัย งป. ในการจัดทำวารสารวิชาการ รร.นร. งป. ในการจัดการประชุมนายเรือวิชาการ งป. ในการส่งอาจารย์เข้าร่วมการประชุมวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้อง งป.ในการสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศและ งป. ในการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ นอกจากนี้ รร.นร. ยังไม่มีหน่วยงานเฉพาะในการสนับสนุนเกี่ยวกับการทำวิจัยของบุคลากรของ รร.นร. ซึ่งปัจจัยทั้งด้านนโยบาย ด้านกำลังพล ด้านงบประมาณ และด้านโครงสร้างหน่วยดังกล่าวมีผลกระทบต่อคะแนนในมาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ของ สมศ.

การศึกษาครั้งนี้ จะทำให้ทราบถึงแนวคิดของการประกันคุณภาพการศึกษา สภาพการดำเนินงานด้านการวิจัยของ รร.นร. ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนางานด้านการวิจัยของ รร.นร. และนำเสนอแนวทางในการพัฒนางานด้านการวิจัยของ รร.นร.

ดังนั้น ด้วยความสำคัญของการดำเนินการวิจัยของ รร.นร.ให้เป็นไปตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ. ดังที่กล่าวมานี้ ผู้เขียนจึงมีความสนใจที่จะทำการศึกษาในเรื่อง “แนวทางในการพัฒนางานด้านการวิจัยของ รร.นร. เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา” ทั้งนี้เพื่อปรับปรุงคะแนนในมาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของ รร.นร.ให้อยู่ในระดับดี (๓.๕๑ – ๔.๕๐) สำหรับการประเมินรอบสี่ของ สมศ.ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษารูปแบบการดำเนินงานด้านการวิจัยของโรงเรียนนายเรือและนำเสนอแนวทางในการพัฒนางานด้านการวิจัยของโรงเรียนนายเรือ

ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ ผู้เขียนต้องการศึกษารูปแบบการดำเนินงานด้านการวิจัยของโรงเรียนนายเรือ เพื่อให้ได้แนวทางในการพัฒนางานด้านการวิจัยของโรงเรียนนายเรือเพื่อให้ได้

ตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

วิธีการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ประกอบด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ ๓ ท่าน คือ หัวหน้าสำนักประกันคุณภาพการศึกษา รร.นร. ผู้อำนวยการกองวิชาวิศวกรรมศาสตร์ รร.นร. และรองผู้อำนวยการกองคุณภาพและมาตรฐานการฝึกศึกษาทหาร สปท. รวมทั้งใช้ข้อมูลทุติยภูมิ คือ ข้อมูลที่ได้จากเอกสารทางวิชาการ แนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผู้เขียนได้รวบรวมข้อมูลโดยค้นคว้าจากแหล่งต่างๆ มาวิเคราะห์กำหนดแนวทางในการพัฒนางานด้านการวิจัยของโรงเรียนนายเรือเพื่อให้ได้ตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ.

ผลการศึกษา

จากการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการวิจัยของโรงเรียนนายเรือ พบว่า รร.นร.มีนโยบายที่ส่งเสริมให้ครู-อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานในฝ่ายศึกษา ผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา การเรียนการสอน และการบริหารการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณอย่างพอเพียง สำหรับการดำเนินการวิจัยของ รร.นร. นั้นมีสำนักงานวิจัยโรงเรียนนายเรือ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบงานด้านการวิจัยของ รร.นร. โดยมีหน้าที่ส่งเสริมการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของ รร.นร. ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของ รร.นร. บริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการวิจัยที่ทันสมัย ให้มีระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัยครอบคลุมการดำเนินงานด้านการวิจัยของ รร.นร. ครบทุกด้าน จัดทำระบบเชื่อมโยงองค์ความรู้จากการวิจัยและงานสร้างสรรค์สู่การพัฒนาการเรียนการสอน

รร.นร. ได้จัดทำคู่มือการวิจัย รร.นร. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำงานวิจัย และโครงงานต่าง ๆ ในทุกขั้นตอน สำหรับนักเรียนนายเรือ ครู-อาจารย์ และข้าราชการ รร.นร. ที่มีความสนใจเกี่ยวกับงานวิจัย หรือต้องการที่จะทำวิจัย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผน การเตรียมการดำเนินการวิจัยในแต่ละขั้นตอน และรูปแบบของเอกสารจะเป็นการผสมผสานระหว่างรูปแบบของการทำงานวิจัยโดยทั่วไป และการเรียบเรียงเอกสารวิจัย

สำหรับงบประมาณในการดำเนินการวิจัย รร.นร. ได้อนุมัติหลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินทุนในการวิจัยและพัฒนา รร.นร. และหลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลผู้มีผลงานการวิจัยและพัฒนา รร.นร. ยกตัวอย่าง เช่น โครงการวิจัยและพัฒนาเชิงวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี/วิศวกรรม สนับสนุนงบประมาณไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท/โครงการ/ปี สำหรับโครงการวิจัย ฯ ที่ต้องการงบประมาณมากกว่า ๕๐,๐๐๐ บาท สามารถเสนอขออนุมัติดำเนินโครงการต่อสำนักงานวิจัยและพัฒนากองทัพเรือ(สวพ.ทร.) สำนักการวิจัยและพัฒนาการทหารของกลาโหม (สวพ.กห.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

ผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของ รร.นร.สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของ รร.นร. อยู่ในระดับดี (๓.๕๑ – ๔.๕๐) ถึง ดีมาก (๔.๕๑ - ๕.๐๐) ยกเว้นในมาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ อยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง (๑.๕๑ - ๒.๕๐) รายละเอียดตามตารางที่ ๑ และ ๒

ตารางที่ ๑ ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของ รร.นร.

มาตรฐาน		คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก
๑	คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๕๒	ดีมาก	๔๐	๑๘๐.๘๐
๒	การวิจัยและงานสร้างสรรค์	๑.๙๘	ต้องปรับปรุง	๓๐	๕๙.๕๔
๓	การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๔.๐๐	ดี	๒๐	๘๐.๐๐
๔	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐.๐๐
๕	การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน	๔.๓๗	ดี	๓๐	๑๓๑.๑๐
๖	การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน	๔.๘๓	ดีมาก	๓๐	๑๔๔.๙๐
๗	การฝึกศึกษาวิชาทหาร และภาวะผู้นำ	๕.๐๐	ดีมาก	๒๐	๑๐๐.๐๐
๘	การประกัน และพัฒนาคุณภาพภายใน	๔.๕๓	ดี	๒๐	๙๐.๖๐
	คะแนนเฉลี่ย มาตรฐานที่ ๑ – ๘			๒๐๐	๘๔๒.๒๐
	ผลการประเมิน (๘๔๒.๒ ÷ ๒๐๐ = ๔.๒๑)	๔.๒๑	ดี	-	-

ตารางที่ ๓.๒ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ผลดำเนินงาน (คะแนนอิงเกณฑ์ ๕ ระดับ)						รวม ๓ ปี	เฉลี่ย ๓ ปี	คะแนนที่ได้	ผลคูณ (A)*
		ปี๒๕๕๔		ปี๒๕๕๕		ปี๒๕๕๖					
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์				
	(A)	ตัวหาร	คะแนน	ตัวหาร	คะแนน	ตัวหาร	คะแนน			(B)	(B)
๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยฯ	๖					๕ ใน ๘ ข้อ	๓			๓	๑๘
๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	๖	-		๐ ๕๕	๐	๙ ๖๐	๑๕	๙ ๑๑๕	๗.๘๓	๑	๖
๒.๓ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่*	๖	-	๐	๐.๒๕ ๕๕	๐.๔๕	๑ ๖๐	๑.๖๗	๑.๒๕ ๑๑๕	๑.๐๙	๐.๒๗	๑.๖๓

๒.๔ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาไปใช้ประโยชน์*	๖	-	๐	๒	๓.๖๔	๑	๑.๖๗	๓	๒.๖๑	๐.๖๕	๓.๙๑
				๕๕		๖๐		๑๑๕			
๒.๕ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ*	๖	-	๑.๙๒	๑๐	๑๘.๑๘	๒	๓.๓๓	๑๒	๑๐.๔๓	๕.๐๐	๓๐
				๕๕		๖๐		๑๑๕			
รวม	๓๐										๕๙.๕๔
ผลประเมิน ม.๒											**๑.๙๘**
ระดับคุณภาพ										**ควรปรับปรุง**	

จากการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ และจากข้อมูลที่ได้จากเอกสารทางวิชาการ แนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาและการพัฒนางานด้านการวิจัย ทำให้ได้แนวทางในการพัฒนางานด้านการวิจัยของโรงเรียนนายเรือเพื่อให้ได้ตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ. ๖ แนวทางประกอบด้วย

๑.แนวทางในการพัฒนานโยบายด้านการวิจัย

ผู้บริหาร รร.นร. ต้องให้ความสำคัญกับการผลิตผลงานวิจัย และให้การสนับสนุนงบประมาณ เวลา แหล่งข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ รร.นร. ควรมีนโยบายสนับสนุนงานวิจัยให้เป็นภารกิจสำคัญภารกิจหนึ่งของ รร.นร. มีการกำหนดแนวทางในการพัฒนานโยบายด้านการวิจัยให้เป็นรูปธรรม มีการวางแผนดำเนินงานระยะสั้นและระยะยาว โดยมีเป้าหมายการดำเนินการตามมาตรฐานสำหรับสถาบันการศึกษา ส่งเสริมการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของ รร.นร. และพัฒนาการทางทหาร

ของกองทัพเรือ รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของ รร.นร. ให้สนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย

๒.แนวทางในการพัฒนาด้านกำลังพลด้านการวิจัย

รร.นร. ควรดำเนินการเพิ่มจำนวนนักวิจัยและคุณภาพนักวิจัย สร้างแนวทางในการรับราชการ (Career path) ของครู อาจารย์และนักวิจัย ให้มีแนวทางที่ชัดเจน มีการบริหารจัดการกำลังพลของ รร.นร. อย่างรอบคอบ รวมทั้งประสานกับหัวหน้าสายวิทยาการในการปรับย้ายครู อาจารย์และนักวิจัย ที่บรรจุอยู่ใน รร.นร. การเพิ่มจำนวนงานวิจัยและคุณภาพงานวิจัย นอกจากนี้ ควรหามาตรการสร้างแรงจูงใจหรือสิ่งตอบแทนให้ครู อาจารย์ และนักวิจัย เร่งผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

๓.แนวทางในการพัฒนาด้านงบประมาณวิจัย

รร.นร. ควรมีแผนระยะสั้นและระยะยาวตามแนวทางยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของ รร.นร. ในการจัดหางบประมาณสนับสนุนการวิจัย มีการจัดหาเงินทุนสนับสนุนในการทำวิจัย และการจัดหาอุปกรณ์พื้นฐานในการทำวิจัย ลดขั้นตอนในการขออนุมัติโครงการวิจัย โดยเฉพาะขั้นตอนทางด้านเอกสาร เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู อาจารย์ และนักวิจัย จัดหางบประมาณในการจัดทำวารสารวิชาการ งป. ในการจัดการประชุมนายเรือวิชาการ งป. ในการส่งอาจารย์เข้าร่วมการประชุมวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้อง งป. ในการสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ และ งป. ในการสนับสนุนให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งปรับเพิ่มวงเงินสูงสุดในการดำเนินการโครงการวิจัยและพัฒนาเชิงวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี/วิศวกรรมของ รร.นร.จาก ๕๐,๐๐๐.-บาท เป็น ๑๐๐,๐๐๐.-บาท

๔.แนวทางในการพัฒนาด้านโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการวิจัย

รร.นร. ควรมีการจัดตั้งกองวิจัย รร.นร. แทนสำนักงานวิจัย รร.นร. เพื่อรับผิดชอบงานวิจัยให้ครบวงจร PDCA และควรบรรจุกำลังพลให้กับกองวิจัย รร.นร. ให้เหมาะสม

๕.แนวทางในการพัฒนาด้านทรัพยากรสนับสนุนงานวิจัย

รร.นร. ควรมีการจัดตั้งกองสารสนเทศ รร.นร. เพื่อรับผิดชอบดูแลระบบสารสนเทศส่วนกลางของ รร.นร. ฐานข้อมูลด้านการวิจัยและฐานข้อมูลอื่น ๆ เพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างครบวงจร ควรจัดทำฐานข้อมูลด้านการวิจัยเพื่อให้สามารถใช้ติดตามประเมินผลงานวิจัย นำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจได้ รวมทั้งเป็นแหล่งค้นคว้างานวิจัยอีกด้วย นอกจากนี้ ควรมีระบบติดตามจัดเก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ

๖. แนวทางในการพัฒนาด้านอื่นๆ

รร.นร. ควรจัดส่งครู อาจารย์ และนักวิจัย ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ของกองทัพเรือ เพื่อรวบรวมประเด็นปัญหา หรือหัวข้อในการทำวิจัย การสร้างเครือข่ายการทำวิจัยกับองค์กรภายนอก รวมทั้งหาแหล่งเงินทุนจากภายนอกและอำนวยความสะดวกในการขอทุนภายนอกให้แก่ครู อาจารย์ และนักวิจัย การแสวงหาแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและตีพิมพ์บทความวิชาการในระดับชาติ นานาชาติ และอำนวยความสะดวกให้แก่ครู อาจารย์ และนักวิจัยในการเผยแพร่งานวิจัย การจัดทำวารสารวิชาการ รร.นร. ให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติซึ่งจะเป็นแหล่งเผยแพร่วิชาการด้านการวิจัยของ รร.นร. และยกระดับงานวิจัย

ให้เป็นงานวิจัยระดับนานาชาติ การจัดทำความตกลงระหว่างโรงเรียนนายเรือ กองทัพเรือ ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี มหาวิทยาลัยบูรพา และคณะพาณิชย์นาวีนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ในการร่วมกันจัดประชุมวิชาการประจำปี โดยทั้งสามสถาบันสลับกันเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุม ฯ การจัดการความรู้ด้านการวิจัย การส่งเสริมให้มีการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการและเชิงธุรกิจ รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือกับโรงเรียนนายเรือของประเทศสมาชิก ASEAN ในการร่วมกันจัดประชุมวิชาการนานาชาติ

บทสรุป

แนวทางในการพัฒนางานด้านการวิจัยของ รร.นร. ประกอบด้วย ผู้บริหาร รร.นร. ต้องให้ความสำคัญกับการผลิตผลงานวิจัย และให้การสนับสนุนงบประมาณ เวลา แหล่งข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ รร.นร. ควรมีนโยบายสนับสนุนงานวิจัยให้เป็นภารกิจสำคัญภารกิจหนึ่งของ รร.นร. มีการกำหนดแนวทางในการพัฒนานโยบายด้านการวิจัยให้เป็นรูปธรรม มีการวางแผนดำเนินงานระยะสั้นและระยะยาว โดยมีเป้าหมายการดำเนินการตามมาตรฐานสำหรับสถาบันการศึกษา ส่งเสริมการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของ รร.นร. และพัฒนาการทางทหารของกองทัพเรือ รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของ รร.นร. ให้สนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย การสร้างแนวทางในการรับราชการของนักวิจัยให้มีแนวทางที่ชัดเจน การจัดหางบประมาณสนับสนุนในการทำวิจัยในด้านต่าง ๆ เช่น จัดหาอุปกรณ์พื้นฐานในการทำวิจัย จัดหางบประมาณในการจัดทำวารสารวิชาการและการจัดการประชุมนายเรือวิชาการ เป็นต้น การจัดตั้งกองวิจัย รร.นร. แทนสำนักงานวิจัย รร.นร. เพื่อรับผิดชอบงานวิจัยของ รร.นร. การจัดตั้งกองสารสนเทศ รร.นร. เพื่อรับผิดชอบดูแลระบบสารสนเทศส่วนกลางของ รร.นร. รวมทั้งฐานข้อมูลด้านการวิจัยและฐานข้อมูลอื่น ๆ เพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างครบวงจร การสร้างเครือข่ายการทำวิจัยกับองค์กรภายนอก รวมทั้งหาแหล่งเงินทุนจากภายนอก และอำนวยความสะดวกในการขอทุนภายนอกให้แก่ครู อาจารย์ และนักวิจัย

ข้อเสนอแนะ

สำหรับการดำเนินการตามแนวทางในการพัฒนางานด้านการวิจัยของ รร.นร. เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้ง ๖ ด้านนั้น เห็นควรให้ความสำคัญเร่งด่วนกับการพัฒนานโยบายด้านการวิจัยเป็นลำดับแรก ลำดับที่สองคือ การพัฒนาด้านกำลังพลด้านการวิจัย การพัฒนาด้านโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการวิจัย (การจัดตั้งกองวิจัย รร.นร.) และการพัฒนาด้านทรัพยากรสนับสนุนงานวิจัย (การจัดตั้งกองสารสนเทศ รร.นร.) และลำดับที่สาม คือ การพัฒนาด้านงบประมาณวิจัย และการพัฒนาด้านอื่น ๆ

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ, **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕**. โรงพิมพ์ครุสภา: กรุงเทพ ฯ, ๒๕๔๖. หน้า ๗

โรงเรียนนายเรือ, **คู่มือการวิจัยโรงเรียนนายเรือ พ.ศ.๒๕๕๐**. มิถุนายน ๒๕๕๐. หน้า ๗

โรงเรียนนายเรือ, **รายงานประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖**. กรกฎาคม ๒๕๕๗. หน้า ๒

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน), **คู่มือผู้ประเมินเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา (พ.ศ.๒๕๕๔ – ๒๕๕๘).** กรุงเทพ ฯ, มกราคม ๒๕๕๕. หน้า ๔๔-๙๓