



ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความต้องการและความคาดหวังของคนในชุมชนโดยรอบ
โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี
Factors affecting the Needs and Expectations of the Communities
Surrounding the Navaminda Kasatriyadhiraaj Royal Air Force Academy
Muak Lek Saraburi

ศรีวรรณ อุดมโภชน¹ เอมรัตน์ ยิ่งพิสุทธิ์² อัคพงษ์ สิทธิวงศ์³ และ อนรรักษ์ โชติดีลัก⁴
Sriwan Udompoth Aimmarat Yingpisutt Akkapong Sitthwong and Anuruk Chotedelok

โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช
Navaminda Kasatriyadhiraaj Royal Air Force Academy

(Received 23/03/2023, Revised 15/06/2023, Accepted 06/07/2023)

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความต้องการและความคาดหวัง เปรียบเทียบความต้องการและความคาดหวัง และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของคนในชุมชนโดยรอบโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ประชาชนโดยรอบโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบสุ่มเจาะจง จำนวน 232 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการทดสอบไคสแควร์

ผลการศึกษาพบว่า ความต้องการของคนในชุมชนด้านความมั่นคงปลอดภัย ด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับ ด้านความต้องการพื้นฐาน และด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด ประชาชนมีความคาดหวังว่าความต้องการทั้ง 4 ด้าน จะประสบความสำเร็จร้อยละ 47.80 เมื่อเปรียบเทียบความต้องการของคนในชุมชน จำแนกตามกลุ่มอาชีพ พบว่า มีความต้องการไม่แตกต่างกัน เปรียบเทียบความต้องการของคนในชุมชน จำแนกตามกลุ่มอายุ พบว่า กลุ่มอายุ 18 – 25 ปี มีความต้องการขั้นพื้นฐานน้อยกว่ากลุ่มอายุ 41 – 60 ปี และ 60 ปี ที่ระดับนัยสำคัญ .05 การหาความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของคนในชุมชนกับปัจจัยกลุ่มอาชีพและกลุ่มอายุ พบว่าความคาดหวังของคนในชุมชนไม่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มอาชีพและกลุ่มอายุ

คำสำคัญ: ความต้องการ, ความคาดหวัง, ความต้องการของชุมชน, ความคาดหวังของชุมชน

¹ อาจารย์กองการศึกษา โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช, E-mail: sriwan2522@gmail.com

² อาจารย์กองการศึกษา โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช, E-mail: aimmarat@rtaf.mi.th

³ อาจารย์กองการศึกษา โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช, E-mail: Akkapong_s@rtaf.mi.th

⁴ อาจารย์สำนักบัณฑิตศึกษา โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช, Email: Chotedelok@gmail.com



Abstract

The research aims at studying the level of needs and expectations, comparing needs and expectations and studying the correlation between the expectations of people in the communities surrounding Navaminda Kasatriyadhiraj Royal Air Force Academy in Muak Lek, Saraburi Province. The sample group consists of 232 cases derived from volunteer sampling and convenient sampling. Questionnaires were tools for gathering data whereas statistics, One way ANOVA and Chi-square analysis were tools for analyzing data.

The results of the study revealed that the needs of residents were terms of security, friendship and respect. For fundamental needs, the need for academic and professional services are the highest at level where 47.80 percent of the respondents expect that these needs will be completely successful. When comparing the needs of residents in terms of occupations, it was found that their needs were vary. Moreover, in terms of age, it was found that people aged between 18 - 25 years old have fewer basic needs than people age between 41 - 60 years old. It showed a statistical significance of .05. The correlation between the expectation of residents in terms of occupation and age exposed that the relation between the expectations of people in the community and occupational groups was none.

Keywords: Needs, Expectations, Needs of the Communities, Expectations of the Communities.

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงกลาโหม มีอำนาจและหน้าที่หลักที่กำหนดไว้ในมาตราที่ 26 ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 คือ การจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ปัจจุบันดำเนินการสอน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ในสาขาวิศวกรรมอากาศยาน สาขาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิศวกรรมโยธา และสาขาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการการบิน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ทางการทหารและอากาศยาน การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางสังคมในกองทัพอากาศ ส่งผลให้โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราชต้องดำเนินโครงการปรับวงที่ตั้งหน่วยงานใหม่ ณ พื้นที่ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี ให้มีความสอดคล้องกับภารกิจจัดการเรียนการสอน การพัฒนาและสร้างสรรค์งานวิจัย และการฝึกศึกษาทางทหารของนักเรียนนายเรืออากาศ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป มีกำหนดการเคลื่อนย้ายที่ตั้งจากดอนเมืองไปยังพื้นที่อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นอกเหนือจากภารกิจฝึกศึกษาของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช และยังมีหน้าที่ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและความทุกข์ยากของประชาชนในประเทศ โดยใช้ศักยภาพความสามารถเรื่องงานวิจัยใน 3 มิติ ได้แก่ มิติกำลังทางอากาศ มิติทางไซเบอร์ มิติด้านอวกาศ รวมถึงงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ คอมพิวเตอร์ การวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน รวมถึงสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาวิกฤตที่เกิดขึ้นในสังคม

การเคลื่อนย้ายที่ตั้งของสถาบันสู่พื้นที่อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี เป็นโอกาสที่บุคลากรของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราชได้ใช้ความรู้ความสามารถ เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ตอบสนองความต้องการของชุมชน



และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถาบันการศึกษาทางทหารกับประชาชนในพื้นที่ ในการศึกษานี้ได้ทำการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องใน 4 ประเด็น ประกอบด้วย ทฤษฎีความต้องการตามลำดับขั้นของมาสโลว์ (Maslows Need Hierarchy Theory) อธิบายลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ไว้ว่า ทุกคนมีความต้องการเหมือนกันหมดแม้ว่าจะอยู่ในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ความพึงพอใจในความต้องการเหล่านั้นมีวิถีทางที่แตกต่างกัน แต่ตัวความต้องการเหล่านั้นยังคงเหมือนเดิมประกอบด้วย (รัตติกรณ์ จงวิศาล, 2560) ความต้องการด้านร่างกาย เป็นความต้องการขั้นพื้นฐานเพื่อความอยู่รอด ความต้องการความปลอดภัย เป็นความต้องการความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต การได้มีงานทำ การมีบ้านที่อยู่อาศัย การได้รับการปกป้องจากภัยอันตรายทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ความต้องการทางสังคม การได้รับความรัก ความเข้าใจ การมีเพื่อน การได้มีส่วนร่วมเป็นเจ้าของ การได้รับการยอมรับจากคนอื่นและรู้สึกมีส่วนร่วมในกลุ่ม ความต้องการได้รับการนับถือเห็นว่าตนเองมีคุณค่า และต้องการการยอมรับจากผู้อื่น การได้รับความสนใจและต้องการที่จะประสบความสำเร็จมีเกียรติมีชื่อเสียงและความต้องการขั้นสุดท้ายคือ ความต้องการพัฒนาศักยภาพตนเองตามความเป็นจริง การยอมรับได้ทั้งที่ส่วนที่เป็นข้อบกพร่องและส่วนที่เป็นความสามารถที่ดีของตนเอง ใช้ความสามารถและศักยภาพสูงสุดของตนเองได้

แนวคิดทฤษฎีความคาดหวังของ Victor Vroom (1964) อธิบายว่าความคาดหวัง (expectancy) ของบุคคลว่าเกิดจากระดับคุณค่า หรือความสำคัญของสิ่งตอบแทนที่บุคคลต้องการ กับการรับรู้ความสามารถหรือความเป็นจริง การที่บุคคลจะตัดสินใจเลือกปฏิบัติอย่างไร เมื่อเกิดความต้องการพร้อม ๆ กันหลายสิ่ง จะพิจารณา 3 ประการ คือ 1 ความชอบหรือคุณค่าของผลลัพธ์ (valence) หมายถึง คุณค่าหรือความชอบ ความพึงพอใจในผลลัพธ์ แต่ละบุคคลมีการให้คุณค่าหรือความชอบต่อผลลัพธ์ที่แตกต่างกันออกไป ระดับความมากน้อยของความชอบถูกกำหนดจากการประเมินของแต่ละบุคคล 2 เครื่องมือที่เป็นสื่อ (instrumentality) หมายถึง ความน่าจะเป็นตามการรับรู้ของบุคคล เกี่ยวกับระดับการกระทำที่ดีจะนำไปสู่ผลลัพธ์บางอย่าง และ 3 ความคาดหวัง (expectancy) หมายถึง การรับรู้ความเป็นไปได้ของบุคคลที่ว่าผลการกระทำที่ดีเป็นผลมาจากความพยายาม แนวคิดทฤษฎีดังกล่าว ภัทร จันทร์เสน (2558) และ วรชวีชา หนูมา (2559) ได้นำมาศึกษาและให้ความหมายความต้องการและความคาดหวังไว้คล้ายคลึงกันว่า การคาดการณ์ล่วงหน้าของบุคคลจากการความรู้สึก ความคิดเห็น การรับรู้ต่อเหตุการณ์ที่กำลังจะเกิดในอนาคตที่ยังไม่เกิดขึ้น ซึ่งความคาดหวังของแต่ละบุคคลแตกต่างกันออกไปตามความต้องการ ประเภทของความคาดหวังมีทั้งทางบวกและทางลบ ในระยะสั้นหรือระยะยาว ความคาดหวังเป็นตัวกระตุ้นหรือเร้าให้เกิดพฤติกรรมต่าง ๆ ปัจจัยที่ทำให้เกิดความคาดหวังแตกต่างกันได้รับอิทธิพลมาจากความสำเร็จในชีวิต วัฒนธรรม ประเภทครอบครัว สถานภาพทางสังคม วินัย สถานภาพกลุ่ม กลไกทางจิต เพศ เชื้อชาติ ปัญหา บุคลิกภาพ และได้รับรู้จากคำบอกเล่าหรือคำโฆษณา การศึกษาของ บุชบานักพ็อน และ สลาพร สันติบุตร (2556) แสดงให้เห็นว่าประชาชนที่มีอายุต่างกันมีความคาดหวังต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตต่างกัน ประชาชนที่อยู่ในวัยทำงานมีการครอบครัวในการดูแลบุตร และบิดามารดาที่มีอายุมากมีความคาดหวังให้เทศบาลดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิต เช่น การจัดให้มีสาธารณสุขมูลฐาน ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และต้องการความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีการศึกษาความคาดหวังและความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อนโยบายการพัฒนาของเทศบาลเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังของประชาชน พบว่าอายุและอาชีพแตกต่างกันมีความคาดหวังที่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (จุฑามณี ประสานตรี ทศนา ประสานตรี และมนตรี อนันตรักษ์, 2556) และการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคาดหวังในคุณภาพบริการของอุตสาหกรรมบริการ พบว่าลักษณะประชากรศาสตร์ ด้านเพศ อายุ การศึกษา และรายได้เฉลี่ย ไม่มีความแตกต่างกัน และด้านอาชีพที่แตกต่างกันเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคาดหวังในคุณภาพบริการของอุตสาหกรรมบริการ กรณีศึกษาโรงแรมระดับ 5 ดาว ในเขตกรุงเทพมหานคร (กฤษมาพร พิงโพธิ์ และสวัสดิ์ วรรณรัตน์, 2554) นอกจากนี้การศึกษาของ ธาณี



สุวรรณไตรย์ และ ศรีรัฐ โกวงศ์ (2559) ได้กล่าวว่า การสร้างกิจกรรมหรือการปรับเปลี่ยนความคาดหวัง ต้องพิจารณาคุณลักษณะทางประชากร ได้แก่ ความแตกต่างด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ย ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในพื้นที่ และการศึกษาของสุรางค์ จันท์ธอม (อ้างถึงใน พัชราภรณ์ หุ่นดี, 2558) อธิบาย ถึงความต้องการและความคาดหวังมีความสัมพันธ์กันอย่างมาก บุคคลมีความคาดหวังมีความต้องการอยู่เสมอ ไม่มีสิ้นสุดและไม่เท่ากันในแต่ละบุคคลแต่ละช่วงเวลา เมื่อความต้องการอันหนึ่งได้รับการตอบสนองก็จะมี ความต้องการในสิ่งอื่นต่อไปอีก ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับว่าเรามีสิ่งนั้นแล้วหรือยัง ถ้าในขณะนั้นหรือช่วงเวลานั้นมีการ “ขาด” เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นการขาดทางด้านร่างกาย หรือจิตใจก็ตาม “การขาด หรือ การไม่มี” จะก่อให้เกิดความต้องการ โดยที่เมื่อความคาดหวังในความต้องการใดได้รับการตอบสนองแล้วก็จะเกิดความหวัง หรือความต้องการอื่นเข้ามา แทนที่เป็นวัฏจักรต่อเนื่องกัน

การศึกษาเกี่ยวกับความต้องการและความคาดหวังของชุมชน อธิบายได้ 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านเศรษฐกิจมี ความต้องการในประเด็นการแก้ปัญหาที่ดินทำกิน ส่งเสริมอาชีพที่มั่นคงมีรายได้ประจำในท้องถิ่น ความต้องการ รับบริการทางวิชาการเกี่ยวกับการสร้างงาน การสร้างอาชีพ การเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว การแปลงขยะเป็น รายได้ การปรับปรุงพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การแปรรูปพืชผักผลไม้ในท้องถิ่นให้มีคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม การ พัฒนาผลิตภัณฑ์โดยใช้วัสดุที่มีอยู่ในชุมชน การแก้ปัญหายาเสพติด ทำได้โดยการสร้างค่านิยม สังคมสุจริต ความ สามัคคีในชุมชน (สายชล เทียนงาม และคณะ, 2561) ด้านการบริการวิชาการด้านสังคมและวิชาชีพ พบความ ต้องการในด้านการให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือ การเผยแพร่ความรู้ การแก้ปัญหาของชุมชน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การดูแลสุขภาพอนามัย การปฐมพยาบาลและการป้องกันโรค ความรู้เกี่ยวกับภาษา การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กและเยาวชน (ชัยนุรดิน นิมา, 2562) ด้านสิ่งแวดล้อม พบความต้องการรับบริการทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การนำขยะ มารีไซเคิล การจัดตั้งธนาคารขยะ และการแปลงขยะให้เป็นสินทรัพย์ การอนุรักษ์พื้นที่ป่าโดยการปลูกต้นไม้ ทดแทน การอนุรักษ์พื้นที่แหล่งน้ำ และแม่น้ำ การทำท่อระบายน้ำเพื่อแก้ไขปัญหาน้ำขังเน่าเสียและส่งกลิ่นเหม็น การทำฝายชะลอน้ำการทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยชีวภาพจากของเหลือใช้และใบไม้ (สมปอง สุวรรณภุมมา และ สำเร็จ ไกยวงศ์, 2561) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสภาพแวดล้อม และด้านสุขภาพอนามัยมีผลต่อ คุณภาพชีวิตของประชาชน (ดวงกมล คนโทเงิน, 2556)

สถาบันการศึกษากับชุมชน ภารกิจบริการวิชาการเป็นหน้าที่สถาบันอุดมศึกษาในการนำความรู้ จากการศึกษาค้นคว้ามาพัฒนาและช่วยเหลือสังคม ในลักษณะของงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยมีลักษณะ ที่หลากหลาย โดยเน้นสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และยังเป็นการทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ยั่งยืนระหว่าง สถาบันการศึกษากับชุมชน เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการที่ชุมชนไปใช้ประโยชน์ได้จริง การจัดการ บริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชนต้องดำเนินการพิจารณาให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคคล ชุมชน และสังคม (กันยารัตน์ เชี่ยวเวช และ อาแว มะแส, 2562) การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการศึกษากับ ชุมชนส่งผลให้เกิดการสร้าง ความเข้าใจอันดีระหว่างสถาบันการศึกษากับชุมชนในการอยู่ร่วมกัน ช่วยแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้น ช่วยให้เกิดการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากร และวางแผนการพัฒนาชุมชนร่วมกัน

จากความเป็นมาและสภาพดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยดำเนินการศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความต้องการและ ความคาดหวังของคนในชุมชนโดยรอบโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช เนื่องจากเป็นพื้นที่ชุมชน และไม่เคยมีหน่วยทหารเข้ามาอยู่ในพื้นที่โดยรอบ การศึกษานี้จะทำให้ทราบถึงความต้องการและความคาดหวัง ของชุมชน และปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการและความคาดหวัง เพื่อนำผลการศึกษามาเป็นแนวทางในการสร้าง สัมพันธ์กับชุมชน การจัดให้บริการวิชาการ วิชาชีพ ช่วยเหลือพัฒนาชุมชน และช่วยแก้ไขปัญหาในชุมชนที่ สอดคล้องกับความต้องการ



2. วัตถุประสงค์การวิจัย

2.1. เพื่อศึกษาระดับความต้องการและความคาดหวังของคนในชุมชนโดยรอบโรงเรียนนายเรืออากาศยานวชิรวิทยาราช อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี

2.2 เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของคนในชุมชนโดยรอบโรงเรียนนายเรืออากาศยานวชิรวิทยาราช อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี จำแนกตามกลุ่มอายุและกลุ่มอาชีพ

2.3 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของคนในชุมชนโดยรอบโรงเรียนนายเรืออากาศยานวชิรวิทยาราช อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี กับกลุ่มอายุและกลุ่มอาชีพ

3. วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ประชาชนที่อาศัยในหมู่ที่ 3 หมู่ที่ 6 ตำบลมิตรภาพ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี จำนวน 1,966 คน (กระทรวงมหาดไทย. กรมการปกครอง, 2556) การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เกณฑ์ 15% จากจำนวนประชากร ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 295 คน (บุญชม ศรีสะอาด, 2545) การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างอาศัยความสะดวก (Convenience sampling) และการสุ่มแบบสมัครใจ (Volunteer Sampling) ในการตอบแบบสอบถามมีผู้ให้ความสนใจตอบแบบสอบถามมากกว่าจำนวนกลุ่มตัวอย่างจากเกณฑ์ที่กำหนด ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 232 ฉบับ

3.1.2 ขอบเขตพื้นที่ การศึกษาครั้งนี้ ทำการศึกษาเฉพาะกลุ่มประชาชนที่อาศัยโดยรอบโรงเรียนนายเรืออากาศยานวชิรวิทยาราช หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 6 ตำบลมวกเหล็ก อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี

3.1.3 ขอบเขตด้านระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาระหว่างเดือน มีนาคม - สิงหาคม 2564

3.2 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

3.2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการและความคาดหวังของชุมชน โดยใช้ทฤษฎีความต้องการของตามลำดับขั้นของมาสโลว์ และภารกิจของสถาบันการศึกษากับชุมชน สร้างเครื่องมือให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา

3.2.2 สร้างเครื่องมือให้มีความตรงเชิงโครงสร้างและเนื้อหา ประกอบด้วย 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เป็นลักษณะคำถามปลายปิดแบบเลือกตอบ และเติมคำ

ตอนที่ 2 ความต้องการและความคาดหวังของคนในชุมชนที่มีต่อโรงเรียนนายเรืออากาศยานวชิรวิทยาราช อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี เป็นคำถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบบลิเคิร์ตสเกล (Likert Scale) ด้านความต้องการพื้นฐาน ด้านความต้องการด้านความมั่นคงปลอดภัย ความต้องการด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับ และความต้องการบริการวิชาการวิชาชีพ

3.2.3 ตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การวิจัย (Index of Item Objective Congruence: IOC) และปรับแก้ไขให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 8 ท่าน ตรวจสอบข้อคำถามโดยให้ความคิดเห็น 3 ระดับ คือ ใช้ได้ ไม่แน่ใจ และใช้ไม่ได้ ผลการประเมินค่า IOC พบว่าแต่ละข้อมีค่ามากกว่า 0.50 ข้อคำถามทุกข้อมีความตรงเชิงเนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย และนำไปทดลองใช้กับประชาชนในอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงของคำถามและความเป็นปรนัย ผลการทดสอบได้ค่าสัมประสิทธิ์ Cronbach's Alpha (α) ด้าน 1) ด้านความต้องการพื้นฐานเท่ากับ 0.91 2) ด้านความต้องการด้านความมั่นคงปลอดภัยเท่ากับ 0.90 3) ความต้องการด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับ เท่ากับ 0.95 และ 4) ความต้องการบริการวิชาการวิชาชีพเท่ากับ 0.97



3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ประสานกับกำนันตำบลมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี ในการลงพื้นที่เก็บข้อมูล สันทนาการกับประชาชนในพื้นที่เพื่อรับทราบข้อมูล สภาพปัญหา ความต้องการ ความคาดหวัง และแนวทางการพัฒนาร่วมกัน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงอนุมานเพื่อทดสอบสมมติฐานที่ระดับนัยสำคัญที่ระดับ .05 ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way ANOVA) และการทดสอบไคสแควร์ (Chi – Square Test) การให้คะแนนระดับความคิดเห็น แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่

คะแนน 1.00 – 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึง	น้อย
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึง	มาก
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด

4. ผลการวิจัย

ความต้องการของคนในชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ลำดับที่ 1 ความต้องการของคนในชุมชนด้านความมั่นคงปลอดภัย ประเด็นหลัก ได้แก่ ให้ลูกหลาน/ครอบครัวห่างไกลยาเสพติด ส่งเสริมและสนับสนุนให้ลูกหลาน/ครอบครัวมีอาชีพที่มั่นคง มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และความปลอดภัยในระบบจราจร การคมนาคมรองรับการย้ายถิ่นฐานของบุคลากรเข้าพื้นที่ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี ลำดับที่ 2 ความต้องการด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับในประเด็นหลัก ได้แก่ ความต้องการให้โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราชกับคนในชุมชนมีการทำกิจกรรมเพื่อสานสัมพันธ์ร่วมกัน มีการวางแผนตัดสินใจในการพัฒนาชุมชน และการมีเครือข่ายระหว่างบุคลากรของโรงเรียนและคนในชุมชน ลำดับที่ 3 ความต้องการขั้นพื้นฐาน ในประเด็นหลัก ได้แก่ ให้บุตรหลานและสมาชิกในครอบครัวได้รักษาพยาบาลที่โรงพยาบาลโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช เมื่อมีความพร้อมเปิดให้บริการกับชุมชน ต้องการใช้พื้นที่ของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช เป็นที่ออกกำลังกายโดยไม่กระทบกับภารกิจของนักเรียนและบุคลากร ต้องการพัฒนาลิงแวดล้อม ลดขยะหรือพัฒนาให้เกิดมูลค่า ต้องการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว และความต้องการให้บุตรหลาน/สมาชิกในครอบครัวได้รับการฝึกอบรมในวิชาชีพทหาร มีความรู้เพื่อไปประกอบอาชีพ ลำดับที่ 4 ความต้องการบริการวิชาการและวิชาชีพ ด้านวิชาชีพเพื่อเสริมรายได้ เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับชุมชน ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนในชุมชน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ความต้องการโดยภาพรวมของคนในชุมชนโดยรอบที่มีต่อโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราชในการเข้ามาพัฒนาหรือแก้ปัญหา

ด้าน	M	SD	แปลผล
ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย	4.66	0.53	มากที่สุด
ความต้องการด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับ	4.52	0.70	มากที่สุด
ความต้องการขั้นพื้นฐาน	4.50	0.57	มาก
ความต้องการบริการวิชาการและวิชาชีพ	4.48	0.64	มาก
รวมเฉลี่ย	4.52	0.52	มากที่สุด



ความคาดหวังว่าความต้องการในด้านต่าง ๆ มีโอกาสสำเร็จ ร้อยละ 47.80 เพราะมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของทหารที่สามารถเป็นที่พึ่งของประชาชนได้ บางส่วนที่ไม่แน่ใจและระบุดูโดยให้เหตุผลว่าเป็นเรื่องในอนาคตที่ยังมาไม่ถึง และยังไม่เห็นการทำงานตามที่คาดหวังไว้ ร้อยละ 46.10 และมีผู้ตอบว่าไม่สำเร็จ เพราะการทำงานและขั้นตอนในระบบราชการมีระเบียบขั้นตอนมาก ร้อยละ 6.00 ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ความคาดหวังของคนในชุมชนที่มีต่อโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช
อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี

ความคาดหวังของคนในชุมชน	จำนวน	ร้อยละ
สำเร็จ	111	47.80
ไม่แน่ใจ	40	17.20
ไม่สำเร็จ	14	6.00
ไม่ระบุ	67	28.90
รวม	232	100.00

เปรียบเทียบความต้องการของคนในชุมชนจำแนกตามกลุ่มอาชีพ พบว่า ทุกกลุ่มอาชีพไม่ทำให้มีความต้องการขั้นพื้นฐาน ความมั่นคงปลอดภัยของชุมชน มิตรสัมพันธ์และการยอมรับของชุมชน การบริการวิชาการวิชาชีพให้กับชุมชนแตกต่างกัน ดังตารางที่ 3-4

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความต้องการของคนในชุมชนจำแนกตามกลุ่มอาชีพ

แหล่งของความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-Value
1. ชั้นพื้นฐานของชุมชน					
ระหว่างกลุ่ม	1.51	3	0.50	1.54	0.20
ภายในกลุ่ม	74.62	228	0.32		
รวม	76.13	231			
2. ความมั่นคงปลอดภัยของชุมชน					
ระหว่างกลุ่ม	0.73	3	0.24	0.88	0.45
ภายในกลุ่ม	62.17	225	0.27		
รวม	0.732	228			
3. มิตรสัมพันธ์และการยอมรับของชุมชน					
ระหว่างกลุ่ม	1.98	3	.662	1.356	0.25
ภายในกลุ่ม	109.37	224	.488		
รวม	111.36	227			
4. บริการวิชาการและวิชาชีพให้กับชุมชน					
ระหว่างกลุ่ม	0.95	3	0.31	0.76	0.51
ภายในกลุ่ม	91.39	221	.41		
รวม	92.35	224			



แหล่งของความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-Value
5. ความต้องการโดยภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	1.13	3	0.37	1.38	0.24
ภายในกลุ่ม	1.13	228	0.27		
รวม	1.13	231			

* P-Value < 0.05

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความต้องการกับกลุ่มอาชีพโดยวิธี LSD

กลุ่มลักษณะงาน	M	กลุ่มลักษณะงาน		
		ครูอาจารย์	ผู้ประกอบการ	อื่น ๆ
ความต้องการขั้นพื้นฐานของชุมชน				
ผู้นำชุมชน	4.45	-0.22	0.02	-0.11
ครูอาจารย์	4.67		0.25	0.11
ผู้ประกอบการ	4.42			-0.13
อื่น ๆ	4.56			
ความต้องการด้านความมั่นคงปลอดภัยของชุมชน				
ผู้นำชุมชน	4.67	-0.14	0.04	-0.06
ครูอาจารย์	4.77		0.18	0.08
ผู้ประกอบการ	4.59			-0.10
อื่น ๆ	4.70			
ความต้องการด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับของชุมชน				
ผู้นำชุมชน	4.59	-0.12	0.18	0.11
ครูอาจารย์	4.72		0.30	0.23
ผู้ประกอบการ	4.42			-0.07
อื่น ๆ	4.49			
ความต้องการบริการวิชาการและวิชาชีพให้กับชุมชน				
ผู้นำชุมชน	4.49	-0.16	0.07	0.00
ครูอาจารย์	4.65		0.23	0.16
ผู้ประกอบการ	4.41			-0.07
อื่น ๆ	4.49			
ความต้องการโดยภาพรวม				
ผู้นำชุมชน	4.51	-0.18	0.07	-0.04
ครูอาจารย์	4.69		0.24	0.14
ผู้ประกอบการ	4.44			-0.11
อื่น ๆ	4.55			

* P-Value < 0.05



เปรียบเทียบความต้องการของคนในชุมชนจำแนกตามกลุ่มอายุ พบว่า มีความแตกต่างใน 2 ด้าน คือ ด้านความต้องการพื้นฐาน ($F = 3.92$, $P\text{-Value} = 0.00$) เปรียบเทียบรายคู่โดยวิธี LSD พบว่า กลุ่มอายุ 18 – 25 ปี เป็นกลุ่มที่มีความต้องการขั้นพื้นฐานน้อยที่สุดและแตกต่างไปจากกลุ่มอายุอื่น ๆ ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และด้านความต้องการด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับของชุมชน ($F = 3.13$, $P\text{-Value} = .03$) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธี LSD พบว่า กลุ่มอายุ 18 – 25 ปี และกลุ่มอายุ 26 – 40 ปี เป็นกลุ่มที่มีความต้องการด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับน้อยที่สุด ส่วนกลุ่มอายุ 41 – 60 ปี และกลุ่มอายุมากกว่า 60 ปี เป็นกลุ่มที่มีความต้องการด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับมากที่สุดที่ระดับนัยสำคัญ .05 ดังตารางที่ 5-6

ตารางที่ 5 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความต้องการของคนในชุมชนจำแนกตามกลุ่มอายุ

แหล่งของความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P-Value
1. ขั้นพื้นฐานของชุมชน					
ระหว่างกลุ่ม	3.79	3	1.26	3.92*	0.00
ภายในกลุ่ม	71.77	223	0.32		
รวม	75.56	226			
2. ความมั่นคงปลอดภัยของชุมชน					
ระหว่างกลุ่ม	1.97	3	0.66	2.409	0.06
ภายในกลุ่ม	60.25	220	0.27		
รวม	62.23	223			
3. มิตรสัมพันธ์และการยอมรับของชุมชน					
ระหว่างกลุ่ม	4.56	3	1.52	3.13*	0.03
ภายในกลุ่ม	106.24	219	0.48		
รวม	110.80	222			
4. บริการวิชาการและวิชาชีพให้กับชุมชน					
ระหว่างกลุ่ม	1.70	3	0.56	1.37	0.25
ภายในกลุ่ม	89.68	216	0.41		
รวม	91.38	219			
5. ความต้องการโดยภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	2.55	3	0.85	3.14*	0.02
ภายในกลุ่ม	60.37	223	0.27		
รวม	62.93	226			

* $P\text{-Value} < 0.05$



ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความต้องการกับกลุ่มอายุโดยวิธี LSD

กลุ่มอายุ	M	กลุ่มอายุ		
		26 -40 ปี	41 – 60 ปี	มากกว่า 60 ปี
ความต้องการขั้นพื้นฐานของชุมชน				
18 – 25 ปี	4.17	-0.29*	-0.41*	-0.45*
26 – 40 ปี	4.46		-0.12	-0.16
41 – 60 ปี	4.58			-0.04
มากกว่า 60 ปี	4.62			
ความต้องการด้านความมั่นคงปลอดภัยของชุมชน				
18 – 25 ปี	4.45	-0.16	-0.29*	-0.27
26 – 40 ปี	4.61		-0.13	-0.11
41 – 60 ปี	4.74			0.02
มากกว่า 60 ปี	4.72			
ความต้องการด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับของชุมชน				
18 – 25 ปี	4.16	-0.31	-0.46*	-0.46*
26 – 40 ปี	4.47		-0.15	-0.16
41 – 60 ปี	4.62			-0.01
มากกว่า 60 ปี	4.62			
ความต้องการบริการวิชาการและวิชาชีพให้กับชุมชน				
18 – 25 ปี	4.23	-0.26	-0.27	-0.36
26 – 40 ปี	4.49		-0.01	-0.10
41 – 60 ปี	4.50			-0.09
มากกว่า 60 ปี	4.58			
ความต้องการโดยภาพรวม				
18 – 25 ปี	4.24	-0.26*	-0.34*	-0.38*
26 – 40 ปี	4.50		-0.08	-0.12
41 – 60 ปี	4.58			-0.04
มากกว่า 60 ปี	4.62			

*P < .05

การหาความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของคนในชุมชนกับกลุ่มอาชีพ พบว่า กลุ่มอาชีพที่แตกต่างกันไม่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังของคนในชุมชน ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของคนในชุมชนกับกลุ่มอาชีพ

ลักษณะงาน	ความคาดหวัง (%)			ร้อยละ (จำนวนคน)
	สำเร็จ	ไม่แน่ใจ/ไม่ตอบ	ไม่สำเร็จ	
1. ผู้นำชุมชน	49.10	41.80	9.10	100.0 (55 คน)
2. ครูอาจารย์	60.90	39.10	0.00	100.0 (23 คน)
3. ผู้ประกอบการ	53.60	40.60	5.80	100.0 (69 คน)
4. อื่น ๆ	38.80	55.30	5.90	100.0 (85 คน)

$\chi^2 = 7.484, df = 6, P\text{-Value} = 0.278$

* P – Value < .05



การหาความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของคนในชุมชนกับกลุ่มอายุ พบว่า กลุ่มอายุที่แตกต่างกันไม่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังของคนในชุมชน ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของคนในชุมชนกับอายุ

ลักษณะงาน	ความคาดหวัง (%)			ร้อยละ (จำนวนคน)
	สำเร็จ	ไม่แน่ใจ/ไม่ตอบ	ไม่สำเร็จ	
1. อายุ 18 – 25 ปี	32.00	52.00	16.00	100.0 (25 คน)
2. อายุ 26 – 40 ปี	53.10	38.30	8.60	100.0 (81 คน)
3. อายุ 41 – 60 ปี	50.00	48.00	2.00	100.0 (98 คน)
4. อายุมากกว่า 60 ปี	47.80	47.80	4.30	100.0 (23 คน)
$\chi^2 = 10.653, df = 6, P\text{-Value} = 0.100$				

* P – Value < .05

5. อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาสามารถอภิปรายผลการศึกษามีรายละเอียดดังนี้

ความต้องการของคนในชุมชนด้านความต้องการความมั่นคงปลอดภัยมีความต้องการมากที่สุด โดยความมั่นคงปลอดภัยจัดเป็นความต้องการลำดับที่ 2 รองจากการมีปัจจัย 4 ในการดำรงชีวิต ตรงตามทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ (รัตติกรณ์ จงวิศาล, 2560) ความต้องการดังกล่าวสอดคล้องกับการศึกษาของวิริดา วงศ์จันทร์ และพรชัย ลิขิตธรรมโรจน์ (2562) พบว่า ชุมชนมีความต้องการพัฒนาด้านสังคม ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การป้องกันสาธารณภัยและอัคคีภัย การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมและยาเสพติดในชุมชน การป้องกันและระงับโรคติดต่อในชุมชน และการให้ความรู้ในการลดปริมาณขยะมูลฝอยในชุมชน ความคาดหวังของประชาชนต่อความต้องการมีโอกาสสำเร็จร้อยละ 47.80 เพราะมีความเชื่อมั่นในศักยภาพทหารที่สามารถเป็นที่พึ่งของประชาชนได้ การศึกษาของ กัมพัฒน์ กิจประมง (2559) พบว่า ความพึงพอใจของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของทหารในพื้นที่อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส อยู่ในระดับมากในด้านการให้บริการประชาชน ปัจจัยในการปฏิบัติงานของทหารในพื้นที่ด้านความเชื่อมั่นอยู่ในระดับมาก โดยมีความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงานของทหาร รู้สึกวางใจเมื่อมีทหารมาปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ ต้องการให้ทหารปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ ให้การยอมรับต่อการปฏิบัติหน้าที่ของทหาร และมีความเชื่อมั่นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของทหาร

เปรียบเทียบความต้องการของคนในชุมชนตามกลุ่มอาชีพและกลุ่มอายุพบว่า ทุกกลุ่มอาชีพมีความต้องการด้านความมั่นคงปลอดภัย ด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับ ด้านความต้องการพื้นฐาน และด้านการบริการวิชาการวิชาชีพ ไม่แตกต่างกันเนื่องจากเป็นความต้องการจำพื้นฐานในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ และกลุ่มอายุที่มากขึ้นโดยเฉพาะกลุ่มอายุกว่า 60 ปี มีความต้องการพื้นฐานและความต้องการด้านมิตรสัมพันธ์ และการยอมรับที่มากขึ้น สอดคล้องกับการศึกษาของของณัฐวิจิตตา เทวาลีศสกุล วนิภา ศิริวรสกุล และชัชสรีย์ รอดยิ้ม (2559) ที่ศึกษากับกลุ่มผู้สูงอายุ พบว่า ผู้สูงอายุมีความต้องการด้านครอบครัวและสังคม โดยต้องการให้ลูกหลานเอาใจใส่ตนเองอย่างใกล้ชิดด้านร่างกายและจิตใจ และการศึกษาของ หอมหวาน บัวระภา (2565) ทำการศึกษากับกลุ่มผู้สูงอายุ พบว่าผู้สูงอายุมีความต้องการมากที่สุดในด้านการต้องการอาหารที่ถูกสุขลักษณะตามวัย ต้องการที่อยู่อาศัยที่ดี ต้องการการตรวจสุขภาพอย่างรวดเร็ว ต้องการมีผู้ช่วยเหลือยามเจ็บป่วย ต้องการการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อป้องกัน



อุบัติเหตุ การประกันรายได้และประกันความชราภาพ ต้องการขวัญกำลังใจ และต้องการการสนับสนุนจากครอบครัวและสังคมด้านความเป็นอยู่และรายได้ การศึกษาของภักทรนันท์ อุ่นอ่อน (2564) ยังพบว่าปัจจัยด้านความสัมพันธ์ทางสังคมส่งผลต่อความสุขของผู้สูงอายุ การหาความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของคนชุมชนกับปัจจัยต่าง ๆ คือ กลุ่มอาชีพ และกลุ่มอายุ พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มอาชีพและกลุ่มอายุ

6. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

6.1 จัดทำแผนการสร้างความสัมพันธ์ และการช่วยเหลือชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนในด้านความมั่นคงปลอดภัย ด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับ ความต้องการพื้นฐาน และการบริการวิชาการและวิชาชีพ

6.3 จัดทำแผนการสร้างงานวิจัยที่ช่วยชี้แนะชุมชน พัฒนาคุณภาพชีวิต และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน โดยใช้เทคโนโลยีที่เป็นผลงานวิจัยของบุคลากรของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรของโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราชได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการช่วยเหลือชุมชนและสังคมโดยรอบโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช อำเภออมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี

7.2 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการและประชาชนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช อำเภออมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี

บรรณานุกรม

- กระทรวงมหาดไทย. กรมการปกครอง. (2556). สถิติการบริการด้านการทะเบียนราษฎร. สืบค้น 24 กรกฎาคม 2564, จาก https://stat.bora.dopa.go.th/new_stat/webPage/statByYear.php.
- กฤษมาพร พิงโพธิ์ และสวัสดิ์ วรรณรัตน์. (2554). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคาดหวังในคุณภาพบริการของอุตสาหกรรมบริการ. *วารสารปาริชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ*, 22(2), 120-131.
- กัณพัฒน์ กิจประมง. (2559). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของทหารในพื้นที่ อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส. *วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 7(1), 23-24.
- กันยรัตน์ เชี่ยวเวช และอาแว มะแส. (2562). การพัฒนาพันธกิจความผูกพันมหาวิทยาลัยกับสังคม ผ่านงานบริการวิชาการสู่ชุมชน กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. *วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University Humanities*, 12(1), 510-530.
- จุฑามณี ประสานตรี, ทัศนาศรี และมนตรี อนันตรักษ์. (2556). ความคาดหวังและความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อนโยบายการพัฒนา ของเทศบาลเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม. *วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม*, 3(2), 93-100.
- ชัยนุรัตน์ นิมา. (2562). ความต้องการของชุมชนต่อการให้บริการวิชาการของวิทยาลัยอิสลามศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. *วารสาร อัล-ฮิกมะฮฺ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี*, 9(17), 135-143.
- ณัฐจิตติตา เทวาลีศสกุล, วณิญา ศิริวรสกุล และชัชสรณ์ รอดยิ้ม. (2559). แนวทางการพัฒนาผู้สูงอายุจากภาระให้เป็นพลัง กรณีศึกษาเทศบาลนครรังสิต. *วารสาร Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*, 9(1), 529-545.



- ดวงกมล คนโทเงิน. (2556). ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ มาบตาพุด จังหวัดระยอง. **วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม**, 9(2), 65-88.
- ธานี สุวรรณไตรย์ และศรีรัฐ โกวงศ์. (2559). ความคาดหวังที่มีต่อกระบวนการขับเคลื่อนการจัดทำบริการสาธารณะแนวใหม่ในชุมชน : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลคำชะอี อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร. **วารสารการบริหารปกครอง (Governance Journal)**, 5(2), 221-236.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น (ฉบับปรับปรุงใหม่)**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุษบา นักพ็อน และสถาพร สันติบุตร. (2556). ความคาดหวังของประชาชนต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนของเทศบาลตำบล ในอำเภออุ้มผางจังหวัดสุพรรณบุรี. **วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร**, 3(2), 173-179.
- พัชราภรณ์ หุ่นดี. (2558). **บทบาทของทหารในการพัฒนาชนบทตามการรับรู้และความคาดหวังของประชาชน: กรณีศึกษาทหารสังกัดสำนักงานพัฒนาภาค 1 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา**. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชนวิทยาลัยการทหารรัฐกิจ). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภรภัทร จันทระเสน. (2558). **การศึกษาความคาดหวังและแนวทางพัฒนาของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนวัดเขาโพธิ์ทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3**. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2560). **มนุษย์สัมพันธ์ : พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วรรณวิษา หนูมา. (2559). **ความคาดหวังในคุณภาพบริการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการรีสอร์ทเพื่อสุขภาพของบุคคลวัยทำงาน ในกรุงเทพมหานคร**. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิริดา วงศ์จันทร์ และพรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2562). ความต้องการพัฒนาชุมชนของประชาชนในชุมชนเคหะหาดใหญ่ถนนหน้าสถานีอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. **วารสารศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**, 11(2), 284-302.
- สมปอง สุวรรณภุมมา และสำเร็จ ไกยวงศ์. (2561). ความต้องการและความคาดหวังของชุมชนท้องถิ่นเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ. **วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง**, 7(1), 78-90.
- สายชล เทียนงาม, อักษร ธีญะวานิช, ปริญญา ปันสุวรรณ, มธุรส คุ่มประสิทธิ์, และจตุรงค์ ภริมยา. (2561). การศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน: กรณีศึกษาชุมชนบ้านท่าเสา. **วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย**, 10(1), 120-130.
- หอมหวล บัวระภา. (2565). ความต้องการของผู้สูงอายุและความพร้อมของสถาบัน ที่ให้บริการผู้สูงอายุ. **วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ**, 7(6), 84-97.
- Vroom, V. H. (1964). **Work and motivation**. New York: John Wiley & Sons.