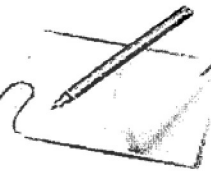


บทบรรณาธิการ



จากพัฒนาการและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้จำนวนและรูปแบบสารสนเทศทวีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างมากมาย นอกจากสารสนเทศที่อยู่ในรูปหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่างๆ แล้ว ปัจจุบันยังมีการเผยแพร่สารสนเทศในรูปแบบดิจิทัล ฐานข้อมูลออนไลน์ สื่อประสม และอื่นๆ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บุคคลทุกคนควรมีทักษะการรู้สารสนเทศ สามารถประเมินคุณค่าสารสนเทศในด้านความถูกต้อง เชื่อถือได้ รวมทั้งมีทักษะอื่นๆ ช่วยในการแสวงหาและเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ทักษะการใช้ห้องสมุด ทักษะการอ่านและแปลความหมายสัญลักษณ์ ทักษะการใช้ภาษา ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการมีจริยธรรมทางวิชาการ

การรู้สารสนเทศ เป็นทั้งความรู้ ความสามารถ ทักษะ และกระบวนการอันเป็นประโยชน์ในการพัฒนาความรู้ทุกรูปแบบ เป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับทุกคนในการศึกษาทุกระดับชั้น การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตประจำวัน บุคคลที่ได้ชื่อว่าเป็นผู้รู้สารสนเทศคือบุคคลที่เรียนรู้ถึงวิธีการเรียน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

บรรณารักษ์มีภารกิจโดยตรงในการพัฒนาศักยภาพของผู้ใช้ห้องสมุดให้มีทักษะการรู้สารสนเทศ การสอนการรู้สารสนเทศในสถาบันการศึกษามีรูปแบบการสอนหลายรูปแบบ เช่น การสอนการรู้สารสนเทศโดยบูรณาการเข้ากับรายวิชาอื่น การเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยระบบออนไลน์ และสอนเป็นรายวิชาการรู้สารสนเทศโดยเฉพาะ เป็นต้น

บทความในวารสารฉบับนี้ ได้นำเสนอรูปแบบและวิธีการสอนการรู้สารสนเทศในหลายแนวคิด ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษา เสนอแนวการสืบค้นเอกสารที่ไม่ตีพิมพ์เผยแพร่โดยทั่วไป หรือ Grey Literature ผลการสำรวจปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของบริการฐานข้อมูลออนไลน์ รวมทั้งมาตรฐานสากลประจำเอกสารดิจิทัล หรือรหัสดีไอไอ บทความเหล่านี้คงจะเป็นประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการพัฒนาวิชาการในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ต่อไป สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ ขอขอบคุณเจ้าของบทความทุกท่านในการร่วมกันเผยแพร่ความรู้มา ณ โอกาสนี้

สุรพล ฤทธิรวมทรัพย์
บรรณาธิการประจำฉบับ