

การสอนการรู้สารสนเทศทางเว็บไซต์ของห้องสมุด*

ศิวราษ ราชพัฒน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาโดยการสำรวจเว็บไซต์ของห้องสมุดที่สอนการรู้สารสนเทศเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาการสอนการรู้สารสนเทศ โดยนำเนื้อหาที่สอนมาเปรียบเทียบกับมาตรฐานการรู้สารสนเทศระดับอุดมศึกษาของสมาคมห้องสมุดแห่งสหรัฐอเมริกาปี ค.ศ.2000 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ เว็บไซต์ห้องสมุดจำนวน 17 เว็บไซต์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมคือ แบบสำรวจเว็บไซต์ห้องสมุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ห้องสมุดที่จัดเว็บไซต์เป็นห้องสมุดระดับอุดมศึกษาทั้งหมด (ร้อยละ 100) ส่วนใหญ่เป็นเว็บไซต์ที่จัดทำขึ้นในประเทศสหรัฐอเมริกาจำนวน 15 เว็บไซต์ (ร้อยละ 88.24) จัดทำในประเทศออสเตรเลียและเขตเศรษฐกิจฮ่องกงอย่างละ 1 เว็บไซต์ (ร้อยละ 5.88) เว็บไซต์ส่วนใหญ่จำนวน 10 เว็บไซต์ (ร้อยละ 67.70) ที่ระบุนวันที่ปรับปรุงข้อมูล ส่วนข้อมูลเนื้อหาการสอนการรู้สารสนเทศบนเว็บไซต์ห้องสมุดเปรียบเทียบกับมาตรฐานการรู้สารสนเทศระดับอุดมศึกษาของสมาคมห้องสมุดแห่งสหรัฐอเมริกา (ALA) ปี ค.ศ.2000 พบว่าห้องสมุดที่สอนการรู้สารสนเทศครบทั้ง 5 มาตรฐานมีจำนวน 5 แห่ง (ร้อยละ 29.41) ห้องสมุดที่สอน 4 มาตรฐานมีจำนวน 7 แห่ง (ร้อยละ 41.7) ห้องสมุดที่สอน 3 มาตรฐานมีจำนวน 4 แห่ง (ร้อยละ 23.52) และมีเพียง 1 แห่ง (ร้อยละ 5.90) สอนจำนวน 2 มาตรฐาน มาตรฐานที่เว็บไซต์ห้องสมุดใช้ในการสอนการรู้สารสนเทศมากที่สุด คือ มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 2 พบจำนวน 17 เว็บไซต์ (ร้อยละ 100) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการกำหนดชนิดและขอบเขตสารสนเทศที่ต้องการและสอนการเข้าถึงสารสนเทศที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานที่ใช้สอนน้อยที่สุด คือ มาตรฐานที่ 4 พบจำนวน 5 เว็บไซต์ (ร้อยละ 29.41) การใช้สารสนเทศในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพบว่าเนื้อหาการสอนการรู้สารสนเทศของห้องสมุดส่วนใหญ่สอดคล้องกับมาตรฐานการรู้สารสนเทศของสมาคมห้องสมุดแห่งสหรัฐอเมริกาทั้ง 5 มาตรฐาน

*รายงานการศึกษานิพนธ์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2547

Abstract

This research aimed to survey the library's information literacy tutorial websites and compared its contents with the standard of Information Literacy Competency Standards for Higher Education of ALA Year 2000. The population studies was composed of 17 websites. The tools for data collection was the websites survey form, and the data was analyzed in percentage.

The survey revealed that all of the information literacy website was created by the university libraries (100%), Most of them, 15 websites (88.24%) were designed and made in USA and the others were made in Australia (5.88%). Most of websites which indicated their responsible person was 10 websites (53.83%), and 11 websites (64.70%) indicated date modified.

The contents of information literacy on library websites compared with information literacy standards of ALA. The research found that, 7 websites (29.41%) provided the contents of information literacy for 5 standards, 7 websites (41.7%) provided the contents for 4 standards, 4 websites (23.52%) provided the contents for 3 standards and only one websites provided the contents for 2 standards. It was also found that the Information Literacy Standards of ALA which was mostly used to teach information literacy on the websites were the 1st standard and the 2nd standard, there were found in 17 websites (100%), the objective of them were taught the students to defined and articulated the need of information and identified a variety fo types and formats of potential sources for information. The least standards which was used was the 4th standard, found in 5 websites (24.41%), it's taught students to use information effectively to accomplish a specific purpose. The result found that most of the module contents on the information literacy websites were compatible with al 5 standards of the Information Literacy Competency Standards for Higher Education of ALA.