



องค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาใน
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2
Factors of Parents' Decision to Enroll their Children in Schools
under the Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2

¹พัชรินทร์ อโลปะตานนท์ Patcharin Alopatanon

²ดวงใจ ชนะสิทธิ์ Duangjai Chanasid

³อรพรรณ ตูจจินดา Oraphan Toujinda

¹²³คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

¹²³Faculty of Education, Nakhon Pathom Rajabhat University

¹Corresponding author, e-mail: ppad317@gmail.com

Received July 4, 2023; Revised January 20, 2024; Accepted: March 12, 2024



บทคัดย่อ

บทความงานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์องค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน 2) เปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนตามขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 รวม 426 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบชั้นภูมิตามสัดส่วนกระจายตามขนาดสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า 1. ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 มีจำนวน 5 องค์ประกอบ 32 ตัวแปร ประกอบด้วย 1) บทบาทของครูและผู้บริหาร 2) การมีส่วนร่วมของชุมชน 3) การจัดการเรียนการสอน 4) การพัฒนานักเรียนตามความสามารถ และ 5) การพัฒนาอาคารสถานที่ 2. ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 พบว่า โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน ภาพรวมของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบ พบว่า โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน มีองค์ประกอบมีส่วนร่วมของชุมชน การพัฒนานักเรียนตามความสามารถ การพัฒนาอาคารสถานที่ และการจัดการเรียนการสอน แตกต่างกันตามขนาดของโรงเรียน

คำสำคัญ: องค์ประกอบ; การตัดสินใจของผู้ปกครอง; การเข้าศึกษาในโรงเรียน

Abstract

This research article aims to 1) to analyze the factors of parents' decision to send their children to study in schools, 2) to compare parents' decision to send their children to study in schools according to the size of the school. The sample group consisted of 426 parents of students in schools under the Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2, drawn by stratified random sampling according to school size. The research tools were questionnaires and interview forms. Data were analyzed by frequency, percentage, mean, and standard deviation. Exploratory component analysis and one-way analysis of variance. The findings of this research were as follows: 1. The result of the factors of parents' decision to enroll their children in school under the Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2 consisted of 5 factors with 32 variables, including 1) The roles of teachers and administrators, 2) Community participation, 3) Teaching and learning management, 4) Student development according to their abilities, and 5) Building facilities' development. 2. In the comparison of the factors of parents' decisions to enroll their children in small, medium, and large schools under the Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2, schools of different sizes were found. There is an overview of the elements that influence parents' decisions about sending their children to school. The difference was statistically significant at.05 when considering each component. There is an element of community participation, student development according to their abilities, building facilities' development, and teaching and learning management vary according to the size of the school.

Keywords: Factors; Parents' Decision; School Enrollment

บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้ให้ความหมายโดยสรุปของ "การศึกษา" เป็นกระบวนการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเจริญงอกงามให้เกิดขึ้นในของบุคคล โดยอาศัยการถ่ายทอดความรู้ ฝึกฝนอบรม สืบสานวัฒนธรรม เพื่อสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและสร้างองค์ความรู้ การศึกษาจึงเปรียบเสมือนรากฐานของชีวิตเป็นสิ่งที่ช่วยขัดเกลาจิตใจของมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ และมีความสามารถในการปรับตัว ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเชื่อว่าการศึกษาในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับ สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศ จะสามารถสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าให้แก่สังคมไทย (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542, 2553)

โรงเรียนมีหน้าที่ให้การศึกษาและอบรมให้เยาวชนมีความรู้ทางวิชาการ สนับสนุนและส่งเสริมให้มีความเป็นพลเมืองดีและมีความสามารถในการประกอบอาชีพสุจริต โรงเรียนจึงต้องสร้าง



มาตรฐานทางวิชาการและพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงพัฒนาคุณภาพของนักเรียนด้วย เพื่อสร้างความเชื่อถือศรัทธาของผู้ปกครอง (นิศาชล สืบแจ้, 2560) การจัดการศึกษาในโรงเรียนให้มีคุณภาพจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน การเข้าเรียนในโรงเรียนแต่ละแห่ง ผู้ปกครองนักเรียนจะมี ารตัดสินใจเลือกโรงเรียนให้กับเด็ก เพื่อหาแนวทางในการบริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพและสามารถสร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนได้ นอกจากนี้เปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา และตระหนักถึงสิทธิของบุตรหลานที่ต้องได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ทำให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษามากขึ้น รวมทั้งมีส่วนร่วมในการตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษามากขึ้น เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยเฉพาะโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ซึ่งมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชนจำนวนมาก เนื่องจากผู้ปกครองมีความเชื่อถือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนมากกว่าโรงเรียนรัฐ จึงเห็นได้ว่าการตัดสินใจของผู้ปกครองมีความสำคัญต่อการเลือกโรงเรียน เนื่องจากก่อนที่ผู้ปกครองจะตัดสินใจเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานนั้น จะมีการศึกษาข้อมูลโรงเรียนจากแหล่งต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพสังคมปัจจุบัน มีปัจจัยเข้ามาเกี่ยวข้องมากมาย ไม่ว่าจะเป็นสภาพสังคม เศรษฐกิจ ภาระค่าใช้จ่าย ความเชื่อถือศรัทธา ค่านิยม ครู ผู้บริหาร และปัจจัยด้านอื่นๆ อีกจำนวนมาก ดังนั้นข้อมูลจากผู้ปกครองจึงเป็นสิ่งสำคัญที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับ เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการศึกษา การกำหนดนโยบายการจัดการศึกษา เพื่อสร้างโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง

ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาเรื่ององค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ซึ่งจะเป็แนวทางในการวางแผน การพัฒนา การจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในการที่จะเป็นโรงเรียนตัวเลือกของผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานในทุกๆ ด้าน รวมทั้งผลการวิจัยในครั้งนี้อาจเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษาที่จะนำเอาองค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองไปใช้บริหารงานในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “องค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 2” เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (mixed methods research) ระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา

ราชบุรี เขต 2 จำนวน 147 โรงเรียน แบ่งตามประเภทของโรงเรียน ได้จำนวนผู้ปกครองทั้งสิ้น 21,097 คน (ผู้ปกครอง 1 คน: จำนวนนักเรียน 1 คน) (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565) ซึ่งแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative research) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย (สัมภาษณ์) คือ ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มาโดยวิธีเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) จำนวน 3 คน จากโรงเรียนขนาดเล็ก 1 คน โรงเรียนขนาดกลาง 1 คน และโรงเรียนขนาดใหญ่ 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ คือ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (semi-structured or guided interviews) จากนั้นนำผลจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) ในทุกประเด็นที่ผู้ให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็น เพื่อสังเคราะห์เป็นองค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

ระยะที่ 2 การวิจัยเชิงปริมาณ (quantitative research) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบชั้นภูมิตามสัดส่วน (proportional stratified random sampling) เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างกระจายไปตามขนาดโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 440 คน เนื่องจากงานวิจัยนี้ใช้การวิเคราะห์องค์ประกอบ ซึ่งมีข้อตกลงเบื้องต้นว่าขนาดของกลุ่มตัวอย่างสำหรับใช้กับสถิติการวิเคราะห์องค์ประกอบเท่ากับ 10 เท่าของจำนวนข้อคำถามที่ใช้ (Stevens, 1992) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ คือ แบบสอบถาม ประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ วุฒิการศึกษา และประเภทของโรงเรียนของนักเรียน และแบบสอบถามองค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ซึ่งมีลักษณะเป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิเคราะห์สถิติเชิงบรรยาย (descriptive statistic) ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อบรรยายคุณลักษณะตัวแปรพื้นฐาน วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (exploratory factor analysis) และวิเคราะห์การเปรียบเทียบขนาดของโรงเรียนโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง องค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 มีผลการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการสัมภาษณ์องค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 จากการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการองค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน ด้านวิชาการ ด้านชื่อเสียงของ



โรงเรียน ด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากร และด้านความสัมพันธ์ สามารถสรุปผลการวิจัยจากแสดงความคิดเห็นออกเป็นประเด็นได้ดังนี้

1. ด้านวิชาการ พบว่า โรงเรียนที่ส่งเสริมด้านวิชาการ ด้านการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งในหลักสูตร และกิจกรรมเพิ่มเติมจากหลักสูตร เช่น การส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียน สามารถกระตุ้นความสนใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนได้

2. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน พบว่า ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง มีภาพลักษณ์ที่ดี สภาพแวดล้อมดี มีครูที่เข้าใจและเอาใจใส่นักเรียน มีการจัดการเรียนการสอนที่ดี นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก โรงเรียนทำประโยชน์แก่ส่วนร่วม และยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลภายนอก

3. ด้านอาคารสถานที่ พบว่า ผู้ปกครองให้ความสนใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่มีความร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อย บรรยากาศดี มีความปลอดภัย มีจุดพักผ่อนให้นักเรียน มีการจัดห้องเรียนหรือพื้นที่ภายในโรงเรียนให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเพิ่มเติมนอกหลักสูตรด้วย

4. ด้านบุคลากร พบว่า โรงเรียนที่มีผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย มีครูและบุคลากรในโรงเรียน ที่มีความเข้าใจและเอาใจใส่นักเรียน ดูแลนักเรียนเสมือนเป็นลูกหลานของตนเอง ผู้ปกครองจะมีความมั่นใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนมากขึ้น

5. ด้านความสัมพันธ์ พบว่า เมื่อผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนและโรงเรียน ทำให้ผู้ปกครองได้รับรู้พัฒนาการของนักเรียน รวมทั้งถ้าผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาในทุกชั้นเรียน ผู้ปกครองจะมีความเชื่อมั่นในโรงเรียนมากขึ้น

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 พบว่า จากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ ด้วยวิธีสกัดปัจจัยเพื่อให้ได้ตัวแปรสำคัญขององค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 มีจำนวน 5 องค์ประกอบ คือ

องค์ประกอบที่ 1 บทบาทของครูและผู้บริหาร พบว่า มีตัวแปรสำคัญ จำนวน 11 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักตัวแปรในองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.541 ถึง 0.806 มีค่าความแปรปรวนของตัวแปรเท่ากับ 6.387 และค่าร้อยละของความแปรปรวน เท่ากับ 14.516 แสดงว่าตัวแปรทั้ง 11 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยายองค์ประกอบได้ดีที่สุด และองค์ประกอบนี้สามารถอธิบาย ความแปรปรวนของพฤติกรรมได้ร้อยละ 14.516 ซึ่งเมื่อเทียบค่าความแปรปรวนของตัวแปรกับตัวประกอบอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ 2 การมีส่วนร่วมของชุมชน พบว่า มีตัวแปรสำคัญ จำนวน 7 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักตัวแปรในองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.538 ถึง 0.754 มีค่าความแปรปรวนของตัวแปร เท่ากับ 5.711 และค่าร้อยละของความแปรปรวน เท่ากับ 12.979 แสดงว่าตัวแปรทั้ง 7 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยายองค์ประกอบได้ดีที่สุด และองค์ประกอบนี้สามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมได้ร้อยละ 12.979 ซึ่งเมื่อเทียบค่าความแปรปรวนของตัวแปรกับตัวประกอบอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ 3 การจัดการเรียนการสอน พบว่า มีตัวแปรสำคัญ จำนวน 5 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักตัวแปรในองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.543 ถึง 0.716 มีค่าความแปรปรวนของตัวแปร เท่ากับ

3.962 และค่าร้อยละของความแปรปรวน เท่ากับ 9.005 แสดงว่าตัวแปรทั้ง 5 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยายองค์ประกอบได้ดีที่สุด และองค์ประกอบนี้สามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมได้ร้อยละ 9.005 ซึ่งเมื่อเทียบค่าความแปรปรวนของตัวแปรกับตัวประกอบอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ 4 การพัฒนานักเรียนตามความสามารถ พบว่า มีตัวแปรสำคัญ จำนวน 5 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักตัวแปรในองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.521 ถึง 0.707 มีค่าความแปรปรวนของตัวแปร เท่ากับ 3.409 และค่าร้อยละของความแปรปรวน เท่ากับ 7.748 แสดงว่า ตัวแปรทั้ง 5 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยายองค์ประกอบได้ดีที่สุด และองค์ประกอบนี้สามารถอธิบาย ความแปรปรวนของพฤติกรรมได้ร้อยละ 7.748 ซึ่งเมื่อเทียบค่าความแปรปรวนของตัวแปร กับตัวประกอบอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ 5 การพัฒนาอาคารสถานที่ พบว่า มีตัวแปรสำคัญ จำนวน 4 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักตัวแปรในองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.514 ถึง 0.712 มีค่าความแปรปรวนของตัวแปร เท่ากับ 3.406 และค่าร้อยละของความแปรปรวน เท่ากับ 7.741 แสดงว่าตัวแปรทั้ง 4 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยายองค์ประกอบได้ดีที่สุด และองค์ประกอบนี้สามารถอธิบาย ความแปรปรวนของพฤติกรรมได้ร้อยละ 7.741 ซึ่งเมื่อเทียบค่าความแปรปรวนของตัวแปรกับตัวประกอบอื่น ๆ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ดังนี้

ตารางที่ 1 ความแตกต่างขององค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

n = 426

องค์ประกอบการตัดสินใจ	ขนาดโรงเรียน					
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
บทบาทของครูและผู้บริหาร	4.31	0.61	4.27	0.53	4.52	0.55
การมีส่วนร่วมของชุมชน	4.25	0.65	4.13	0.59	4.48	0.49
การจัดการเรียนการสอน	4.35	0.54	4.22	0.52	4.41	0.56
การพัฒนานักเรียนตามความสามารถ	3.94	0.66	3.97	0.56	4.34	0.58
การพัฒนาอาคารสถานที่	4.18	0.70	4.09	0.54	4.44	0.55
รวม	4.20	0.54	4.14	0.44	4.44	0.47

จากตารางที่ 1 ความแตกต่างของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่มีภาพรวมการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยภาพรวมเท่ากับ 4.44 รองลงมา คือ โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเท่ากับ 4.20 และโรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเท่ากับ 4.14 ตามลำดับ



ตารางที่ 2 ความแปรปรวนขององค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน
n = 426

องค์ประกอบการตัดสินใจ	แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
บทบาทของครูและผู้บริหาร	ระหว่างกลุ่ม	1.362	2	.681	2.199	.112
	ภายในกลุ่ม	130.953	423	.310		
	รวม	132.315	425			
การมีส่วนร่วมของชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	3.457	2	1.728	4.830	.008*
	ภายในกลุ่ม	151.371	423	.358		
	รวม	154.828	425			
การจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	1.821	2	.911	3.265	.039*
	ภายในกลุ่ม	117.974	423	.279		
	รวม	119.795	425			
การพัฒนานักเรียนตามความสามารถ	ระหว่างกลุ่ม	3.336	2	1.668	4.777	.009*
	ภายในกลุ่ม	147.722	423	.349		
	รวม	151.058	425			
การพัฒนาอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	2.946	2	1.473	4.217	.015*
	ภายในกลุ่ม	147.782	423	.349		
	รวม	150.728	425			
ภาพรวมองค์ประกอบ การตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	2.139	2	1.069	4.775	.009*
	ภายในกลุ่ม	94.743	423	.224		
	รวม	96.881	425			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 2 ความแปรปรวนขององค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน มีภาพรวมขององค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบ พบว่า โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน มีองค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้านการพัฒนาการเรียนตามความสามารถ ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ และด้านการจัดการเรียนการสอน แตกต่างกันตามขนาดของโรงเรียน

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 1 พบว่า องค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ สามารถอภิปรายผลในแต่ละองค์ประกอบได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 บทบาทของครูและผู้บริหาร พบว่า อาจเป็นเพราะครูที่ดูแลเอาใจใส่ให้ความรัก ความเมตตาแก่นักเรียนอย่างเท่าเทียม ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ครูทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูมีการ ประเมินและพัฒนาการเรียนเป็นรายบุคคล สาเหตุจากผู้ปกครองมีความใกล้ชิดกับครูในการติดตาม พัฒนาการของนักเรียน ทำให้ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับบทบาทของครูที่มีต่อนักเรียนเป็นสำคัญ รวมทั้ง การที่ผู้บริหารมีการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งผู้ปกครองนักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียน เสริมสร้างให้ครูมีความเข้าใจและเอาใจใส่ ดูแลนักเรียนเสมือนเป็นลูกหลานของ ตนเอง สอดคล้องกับผลการศึกษาของสุนิต ดวงใจ ที่ศึกษาสภาพปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของ ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 2 และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อสภาพปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของ ผู้ปกครอง โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษาและรายได้ พบว่า สภาพปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของ ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด 5 ด้าน คือ ด้านบทบาทของครู ด้านการเรียน การสอน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านการบริการและงานสัมพันธ์ชุมชน และด้านอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม (สุนิต ดวงใจ, 2557) ทั้งนี้ยังสอดคล้องกับผลการศึกษาของกาญจนา มักเขียว ได้ศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนโชติกาญจน์ เขต ทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือก ศึกษา ผู้ปกครอง ให้ความสำคัญในด้านอาจารย์และบุคลากรมากที่สุด (กาญจนา มักเขียว, 2558)

องค์ประกอบที่ 2 การมีส่วนร่วมของชุมชน พบว่า โรงเรียนร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ นอกจากนี้ โรงเรียนยังดูแลความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียนด้วยการ ให้บริการด้านสุขภาพและสุขอนามัยที่เพียงพอ ประกันอุบัติเหตุ และความคุ้มครองค่ารักษาพยาบาล ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในการพัฒนาแนวทางการศึกษาของโรงเรียน และ คงไว้ซึ่งช่องทางการสื่อสารอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับข่าวสารและการปรับปรุง ของโรงเรียน สอดคล้องกับผลการวิจัยของมะลิวัลย์ สุริวัน ที่ได้กล่าวถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ ของผู้ปกครองคือองค์ประกอบความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คือ งานที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินการ เพื่อให้โรงเรียนสามารถแสดงบทบาทของการให้และการรับความร่วมมือ โรงเรียนจะต้อง สร้างเจตคติที่ดีต่อผู้ปกครอง แจ้งข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าของโรงเรียน และ นักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง (มะลิวัลย์ สุริวัน, 2561)

องค์ประกอบที่ 3 การจัดการเรียนการสอน พบว่า โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ ช่วยให้นักเรียนบรรลุศักยภาพสูงสุดและจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม มีการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการเพื่อเสริมทักษะ สาระ และระเบียบวินัย โรงเรียนเน้นทักษะทางวิชาการและพฤติกรรม เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับแหล่งการ เรียนรู้และสื่อต่างๆ มีการออกแบบหลักสูตรและแผนการศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ ผลการวิจัยของมะลิวัลย์ สุริวัน กล่าวถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองมีองค์ประกอบ ด้านการจัดการเรียนการสอน คือ การกิจสำคัญที่ผู้บริหารจะต้องเตรียมการสิ่งต่างๆ ไว้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่จุดหมาย เป็นคนดีมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ จะเห็นได้ว่าปัจจัย



ด้านการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนมีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน (มะลิวัลย์ สุริวัน, 2561)

องค์ประกอบที่ 4 การพัฒนานักเรียนตามความสามารถ พบว่า โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามความสามารถและความถนัดของแต่ละคน โรงเรียนมีทรัพยากรทางการศึกษา วัสดุ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน นอกจากนี้ยังเน้นการเตรียมความพร้อมเพื่อให้นักเรียนสอบเข้าโรงเรียนที่มีชื่อเสียงและดูแลให้หลักสูตรและแผนการเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบัน ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนี้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในสังคม สอดคล้องกับผลการวิจัยของนิจกาญจน์ นามมาลา ได้ศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตล่ออุทิศ จำแนกตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนล่ออุทิศ ในภาพรวมมีน้ำหนักการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก โดยผู้ปกครองให้น้ำหนักการตัดสินใจระดับมาก 5 ด้าน คือ ด้านวิชาการเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการตามลำดับ และให้ค่าน้ำหนักด้านค่าธรรมเนียมการเรียนเป็นอันดับสุดท้าย (นิจกาญจน์ นามมาลา, 2558)

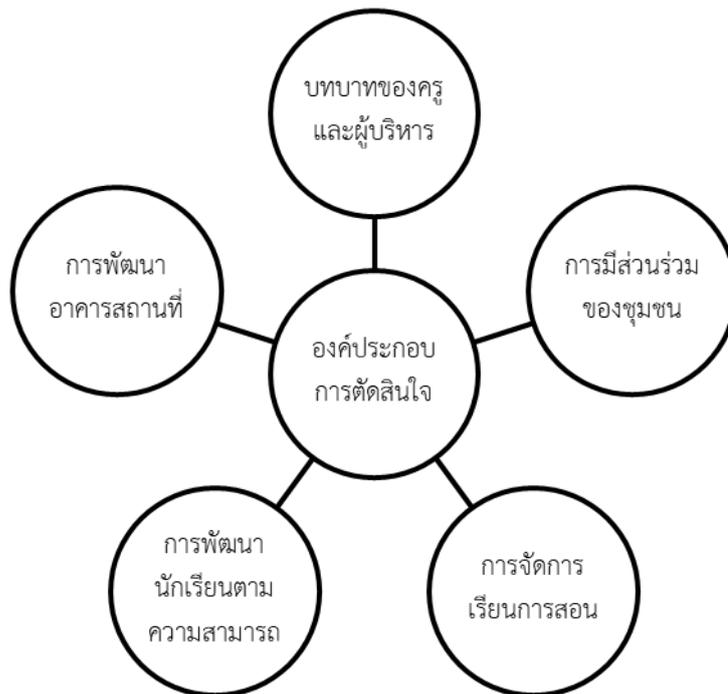
องค์ประกอบที่ 5 การพัฒนาอาคารสถานที่ พบว่า โรงเรียนเน้นสิ่งอำนวยความสะดวกและคุณสมบัติต่างๆ ที่เอื้อให้เกิดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี โรงเรียนได้รับการดูแลอย่างดีด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น โรงอาหาร ห้องน้ำ และเครื่องเรือนที่มีขนาดเหมาะสม บรรยากาศห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก และสวยงาม นอกจากนี้โรงเรียนยังตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีการคมนาคมสะดวกมีสภาพแวดล้อม น่าอยู่และปลอดภัยสำหรับนักเรียน สอดคล้องกับผลการวิจัยของวรรณรัตน์ กลิ่นอุทัย ที่ศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชวดีทวีทยา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ และด้านค่าธรรมเนียมการเรียน จำแนกตามภูมิหลังของผู้ปกครอง ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชวดีทวีทยา ในภาพรวมผู้ปกครองมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก โดยน้ำหนักด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ ด้านการอำนวยความสะดวกและบริการ ด้านอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนเป็นอันดับสาม (วรรณรัตน์ กลิ่นอุทัย, 2558)

ผลการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 2 เมื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 พบว่า โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน มีภาพรวมของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบ พบว่า โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน มีองค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้านการพัฒนา นักเรียนตามความสามารถ ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ และด้านการจัดการเรียนการสอน แตกต่าง

กันตามขนาดของโรงเรียน สอดคล้องกับผลการวิจัยของเชษฐา เถาว์ลัย ได้ศึกษาและเปรียบเทียบระดับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล แยกตามลักษณะของผู้ปกครอง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ของครอบครัวต่อเดือน และประเภทโรงเรียน พบว่าองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล พบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อเปรียบเทียบองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตามตัวแปรอายุ อาชีพ และระดับการศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ (เชษฐา เถาว์ลัย, 2557)

องค์ความรู้ใหม่

จากการวิจัย ทำให้ได้องค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราขบุรี เขต 2 จำนวน 5 องค์ประกอบ ดังแสดงในภาพที่ 2



ภาพที่ 2 องค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราขบุรี เขต 2

จากการวิจัย องค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราขบุรี เขต 2 ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ โดยองค์ประกอบด้าน บทบาทของครูและผู้บริหาร เป็นองค์ประกอบที่มีตัวแปรร่วมกันบรรยาย องค์ประกอบได้ดีที่สุด ทำให้สามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมกรรมการตัดสินใจของผู้ปกครอง ได้ดีที่สุด รองลงมาคือ องค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนานักเรียนตามความสามารถ และด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ ตามลำดับ



บทสรุป

จากการวิจัย องค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 พบว่าประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ คือ บทบาทของครูและผู้บริหาร การมีส่วนร่วมของชุมชน การจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักเรียนตามความสามารถ และการพัฒนาอาคารสถานที่ ตามลำดับ และพบว่าการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ในภาพรวมของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบ พบว่า โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน มีองค์ประกอบการมีส่วนร่วมของชุมชน การพัฒนานักเรียนตามความสามารถ การพัฒนาอาคารสถานที่ และการจัดการเรียนการสอน แตกต่างกันตามขนาดของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1.1 ด้านบทบาทของครูและผู้บริหาร ครูควรมีมนุษยสัมพันธ์และมีอัธยาศัยไมตรีที่ดี ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โรงเรียนควรมีจำนวนครูที่ดูแลนักเรียนเหมาะสม ผู้ปกครองเห็นว่าควรมีครูผู้ช่วยในแต่ละห้อง เพื่อครูประจำชั้นจะได้ทำการสอนได้เต็มที่ ต้องการให้มีครูต่างประเทศเข้ามาสอนภาษาให้นักเรียน

1.2 ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามาใช้บริการสถานที่และอุปกรณ์ของโรงเรียน และโรงเรียนควรจัดทำประกันอุบัติเหตุ และค่ารักษาพยาบาลให้กับนักเรียนทุกคน รวมทั้งโรงเรียนควรมีการส่งข่าวสารประชาสัมพันธ์ถึงผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

1.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนควรใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียน อย่างทั่วถึงและเพียงพอ มีการพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับการสอนทุกระดับ ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนเพิ่มความรู้ด้านจริยธรรมให้มากขึ้น เพิ่มทักษะการแก้ปัญหา เสริมเขาว์ปัญญาให้มากขึ้น

1.4 ด้านการพัฒนานักเรียนตามความสามารถ โรงเรียนควรส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามความสามารถและความถนัด รวมทั้งโรงเรียนควรจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง

1.5 ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ โรงเรียนควรมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดอายุ ผู้ปกครองเห็นว่าสถานที่ในการจัดกิจกรรมกลางแจ้งค่อนข้างแคบทำให้การจัดกิจกรรมไม่เต็มที่เครื่องเล่นสนามมีน้อย ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

2. ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

2.1 ควรมีการประชาสัมพันธ์เรื่องทุนการศึกษาให้กับผู้ปกครอง เพื่อเป็นข้อมูลเพิ่มเติมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อ

2.2 ควรนำผลการวิจัยนี้นำมาวิเคราะห์และอภิปรายร่วมกัน โดยเปิดโอกาสให้สมาคมครูและผู้ปกครองร่วมกับโรงเรียนร่วมรับฟังความคิดเห็น เพื่อกำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนในการเปิดรับสมัครนักเรียนในปีการศึกษาต่อไป

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

3.1 ควรศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ ความสามารถในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

3.2 ควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพเปรียบเทียบกับ การวิจัยเชิงปริมาณเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

3.3 ควรศึกษาตัวแปรอื่นๆ ที่เป็นปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 เพื่อที่จะได้ทราบข้อมูลอย่างรอบด้าน

3.4 ควรศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองทั้งที่ก่อนนำบุตรหลานเข้าเรียนที่กำลังเรียนอยู่ และศิษย์เก่าที่เรียนจบไปแล้ว เพื่อที่จะทราบความคิดเห็นของผู้ปกครอง ในแต่ละกลุ่มซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

- กาญจนา มักเขียว. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนโชติกาญจน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร. *วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ*. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เชษฐา เก่าวลัย. (2557). องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล. *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม*. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- นิจกาญจน์ นามมาลา. (2558). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ. *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา*. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- นิตาชล สืบแจ้. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนาภิเษก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร. *วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. (2553, 22 กรกฎาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 127 ตอนที่ 45 ก, หน้า 125-130.
- มะลิวัลย์ สุริวัน. (2561). แนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อให้ผู้ปกครองตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2. *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา*. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.



- วรรณรัตน์ กลิ่นอุทัย. (2558). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนราช
วัตรวิทยา เขตดุสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร. *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา*. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุนิต ดวงใจ. (2557). การศึกษาสภาพปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน
เข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- Stevens, J. (1992). *Applied multivariate statistics for the social sciences*. (2rd ed.).
Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

