

รูปแบบพลังบวรเพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา แก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริต

The Power of Bowon Model to Cultivate Core Virtues, Sufficiency, Discipline, Honesty and Volunteer Spirit to Youth in Samut Sakhon Province to Not Tolerate Corruption

¹มานพ นักการเรียน Manop Nakkanrian

²วิญญู กิณะเสน Winyou Kinasen

³บานชื่น นักการเรียน Banchuen Nakkanrian

⁴ฉัฐศุภางค์ สารมาศ Chatsuphang Saramart

^{1,2,3,4}มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

^{1,2,3,4}Mahamakut Buddhist University, Sirindhornrajavidyalaya Campus

¹Corresponding Author, e-mail: mnakkarreiyn@gmail.com

Received December 25, 2024; Revised January 23, 2025; Accepted: January 24, 2025



บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความรู้เรื่องคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริต และจิตอาสาของประชาชนในจังหวัดสมุทรสาคร 2) วิเคราะห์แนวทางของพลังบวรเพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลักแก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริต และ 3) นำเสนอรูปแบบพลังบวรเพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลักแก่เยาวชน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน ประชากร ได้แก่ ประชาชนในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 584,703 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประชาชนในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 400 คน พร้อมทั้งได้เลือกทำการสัมภาษณ์เชิงผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ ตัวแทนของราษฎรในชุมชน สถาบันศาสนา และหน่วยงานราชการในท้องถิ่น จำนวน 5 รูป/คน และตัวแทนเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 5 รูป/คน รวมทั้งหมด 10 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เชิงลึกแบบมีโครงสร้าง โดยได้ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือเท่ากับ 0.93 และได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ผลการวิจัยพบว่า 1) ความรู้เรื่องคุณธรรมหลักของประชาชนในจังหวัดสมุทรสาคร โดยรวม อยู่ในระดับมาก 2) แนวทางที่พลังบวรใช้เพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลักแก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริต โดยรวม อยู่ในระดับมากเกือบทุกครั้ง และ 3) รูปแบบพลังบวรเพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลักแก่เยาวชน ได้แก่ C-T-I-C-I MODEL ดังนี้ C= curriculum การสร้างหรือนำหลักสูตรการเรียนรู้และตระหนักเกี่ยวกับสุจริตธรรมมาใช้ T= teachings การยึดคำสอนของศาสนาเพื่อป้องกันการทุจริต I= ideology การสร้างอุดมการณ์การทำการสุจริตเพื่อชาติบ้านเมือง C= Cause การหาทางแก้ปัญหาการทุจริตที่ต้นเหตุ



และ l = law การบังคับใช้กฎหมายลงโทษผู้กระทำความผิด ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย พบว่า พลังบวรได้ใช้คำสอนทางศาสนา ได้แก่ หลักพอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และทำการสอดส่องดูแลป้องกันการทุจริต จึงทำให้เยาวชนมีจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต พร้อมทั้งได้แสดงพฤติกรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริตออกมา

คำสำคัญ: พลังบวร; คุณธรรมหลัก; เยาวชน; การไม่ทนต่อการทุจริต; ความสุจริต

Abstract

This research article aims to 1) study the knowledge of the core morality of sufficiency, discipline, honesty and volunteerism of the people in Samut Sakhon Province, 2) analyze the approach of the power of the Bowon to instill core morality in the youth in Samut Sakhon Province to not tolerate corruption and 3) present the model of the power of the Bowon to instill core morality in the youth. This research is a mixed-method research. The population includes 584,703 people in Samut Sakhon Province. The sample includes 400 people in Samut Sakhon Province. The key informant interviews are representatives of people in the community, religious institutions and local government agencies (5 people) and representatives of youth in Samut Sakhon Province (5 people), totaling 10 people. The instruments used are questionnaires and structured in-depth interviews with a reliability of 0.93. Both quantitative and qualitative data were analyzed. The research results found that 1) the knowledge of the core morals of people in Samut Sakhon Province was at a high level overall, 2) the approaches that the Power of Bowon used to instill core morals in the youth in Samut Sakhon Province to not tolerate corruption were at a high level almost every time and 3) the model of the Power of Bowon to instill core morals in the youth was the C-T-I-C-I MODEL as follows: C = curriculum: creating or applying a curriculum for learning and awareness of honesty, T = teachings: adhering to religious teachings to prevent corruption, I = ideology: creating an ideology of doing honest things for the nation, C = Cause: finding a way to solve the problem of corruption at the root and l = law: enforcing the law to punish offenders. The results of the research hypothesis testing found that the Power of Bowon used religious teachings, namely the principles of sufficiency economy, discipline, honesty, and volunteerism, provided knowledge about the law and monitored and prevented corruption. This made the youth aware of not tolerating corruption and demonstrated intolerant behavior.

Keywords: Power of Bowon; Core Virtues; Youth; Zero Tolerance of Corruption; Honesty

บทนำ

จังหวัดสมุทรสาคร โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตจังหวัดสมุทรสาคร (ศปท.จ.สค.) ได้รวบรวมการวิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งอาจก่อให้เกิดการทุจริตจากส่วนราชการสังกัดราชการบริหารส่วนภูมิภาคจังหวัดสมุทรสาคร และจัดทำเป็นรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งอาจก่อให้เกิดการทุจริต จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยใช้ข้อมูลการรายงานผลการตรวจสอบในภาพรวมของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า การใช้จ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐ ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้าง การใช้รถยนต์ส่วนบุคคล/การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การเบิกค่าเช่าบ้าน/ค่าเช่าซื้อ จำนวน 24 หน่วยงาน การใช้ดุลพินิจในการพิจารณาอนุมัติอนุญาตของทางราชการ ได้แก่ การตรวจสอบเอกสารหลักฐานไม่ครบถ้วน แต่รับเรื่องไว้ จำนวน 6 หน่วยงาน และการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่ ได้แก่ การเข้าตรวจ หรือเยี่ยมสถานประกอบการ โดยมีเจตนาไปสู่การจ่ายเงินพิเศษ จำนวน 2 หน่วยงาน (จังหวัดสมุทรสาคร, 2564) จากข้อมูลการรายงานผลการตรวจสอบในภาพรวมของจังหวัดสมุทรสาครดังกล่าว ทำให้ภาครัฐสูญเสียเงินงบประมาณ อันเกิดจากการความไม่โปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ และภาคประชาชนยังขาดความเข้มแข็งและไม่ให้ความสำคัญต่อการตรวจสอบการดำเนินงานของภาครัฐ ทำให้ปัญหาดังกล่าวเพิ่มความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

พลังบวรในส่วนของวัดและหน่วยงานราชการในท้องถิ่นได้ดำเนินการเพื่อปลูกฝังคุณธรรมเป็นการสร้างจิตสำนึกปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการประพฤติและป้องกันการทุจริต ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยเรื่อง “พระสงฆ์กับการพัฒนาจิตสำนึกต่อต้านการประพฤติทุจริตในสังคมไทย” ผลการวิจัยพบว่า “พระสงฆ์มีบทบาทสำคัญในการสร้างจิตสำนึกต่อต้านการประพฤติทุจริตในสังคมไทย ทำให้เกิดการบูรณาการโดยการนำเอาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น ความละเอียดรอบคอบ (หิริ) ความเกรงกลัวต่อบาป (โอตตปปะ) และสัมมัตตปธาน 4 ไปใช้ในวิถีชีวิตของมนุษย์ ซึ่งเป็นหลักธรรมที่จะกำกับจิตใจของบุคคลให้ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม” (พระมหาไพรัช ฐมมทีโป และคณะ, 2564) และงานวิจัยเรื่อง “การป้องกันการทุจริตในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกลไกพุทธบูรณาการ” ผลการวิจัยพบว่ารูปแบบการป้องกันการทุจริตในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกลไกพุทธบูรณาการประกอบด้วยดำเนินการใน 2 ระดับ คือ 1. ระดับบุคคล ใช้หลักโลกบาลธรรม (หิริและโอตตปปะ) เป็นกลไกในการบูรณาการ เพื่อปลูกและปลูกจิตสำนึกของบุคคลในองค์กรให้เกิดความละเอียดต่อความชั่ว และเกรงกลัวต่อผลของการประพฤติชั่วพร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมคุณธรรมจริยธรรมซึ่งเป็นการพัฒนาที่จุดเริ่มต้นของคน 2. ระดับองค์กร ใช้หลักอปริหานิยธรรม 7 ซึ่งเป็นหลักธรรมที่ใช้ในการปกครอง เพื่อให้องค์กรเกิดความเข้มแข็ง มีความสามัคคีของหมู่คณะ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามกฎระเบียบ เน้นความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ยึดหลักขนบธรรมเนียมประเพณีและศาสนาเป็นกลไกบูรณาการร่วมกับหลักธรรมาภิบาล ขับเคลื่อนการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้โปร่งใสปราศจากการทุจริตอย่างยั่งยืน” (ศุภเยาว์ นาคเงินทอง และคณะ, 2561) ซึ่งทั้งนี้งานวิจัยดังกล่าว ยังไม่พบว่า มีการส่งเสริมพลังบวรทุกภาคส่วนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมเพื่อต่อต้านการทุจริตแก่กลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นคนรุ่นใหม่ของประเทศเพื่อการไม่ทนต่อการทุจริตแต่อย่างใด



ดังนั้น พลังบวร คือบ้านวัดและหน่วยงานราชการต่างๆ ในท้องถิ่น จึงควรได้ร่วมมือดำเนินการเพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลักคือ พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา เป็นการสร้างคนรุ่นใหม่ให้ไม่ทนต่อทุจริต พร้อมทั้งให้มีการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีจิตพอเพียงต้านทุจริต และในฐานะเป็นพลเมืองจำเป็นต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคม จึงจะทำให้สังคมมีความโปร่งใส มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น และส่งผลต่อการเพิ่มขึ้นของคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงทำให้ผู้วิจัยสนใจศึกษาค้นคว้าเรื่องรูปแบบพลังบวรเพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา แก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริตว่าการปลูกฝังคุณธรรมหลักของพลังบวรจะทำให้เยาวชนไม่ทนต่อการทุจริตได้อย่างไร และเพื่อจะได้นำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการทุจริต ซึ่งเป็นปัญหาของสังคมไทยต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความรู้เรื่องคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา ของประชาชนในจังหวัดสมุทรสาคร
2. เพื่อวิเคราะห์แนวทางของพลังบวรเพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา แก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริต
3. เพื่อนำเสนอรูปแบบพลังบวรเพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา แก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริต

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยนี้ เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research) มีขั้นตอน ดังนี้

1. **ประชากร** ได้แก่ ประชาชนในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 584,703 คน (จังหวัดสมุทรสาคร, 2564) ได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางการประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่างของ ทาโร ยามาเน (Taro Yamane) (สงศรี ชมภูวงศ์, 2553) ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 400 คน
2. **การสุ่มตัวอย่าง** ในการวิจัยครั้งนี้ ได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางการประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่างของ ทาโร ยามาเน (Taro Yamane) ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 400 คน ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยการจับสลากในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนั้น จึงได้นำแบบสอบถามไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยต่อไป

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสัมภาษณ์กับผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key informants) ได้แก่ ตัวแทนของราษฎรในชุมชน สถาบันศาสนา และหน่วยงานราชการในท้องถิ่น ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เกี่ยวกับแนวทางที่พลังบวรใช้เพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลักคือ พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา แก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน 5 รูป/คน และตัวแทนเยาวชนในจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียเกี่ยวกับการใช้พลังบวรเพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลัก จำนวน 5 รูป/คน รวมทั้งหมด 10 รูป/คน

3. การวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้

3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

1) วิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล โดยการหาค่าสถิติพื้นฐาน คือ ค่าความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage)

2) วิเคราะห์ความรู้เรื่องคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา ของประชาชนใน จังหวัดสมุทรสาคร และแนวทางที่พลังบวรใช้เพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา แก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริต โดยการหาค่าสถิติพื้นฐาน คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และแปลผล

3) วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหเกี่ยวกับพลังบวรเพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา แก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริต โดยใช้การ วิเคราะห์เนื้อหาแล้วนำมาแจกแจงความถี่ (Frequency) และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำ บรรยาย

4) นำผลของข้อที่มีค่าความถี่และค่าเฉลี่ยสูง ไปสร้างเป็นรูปแบบพลังบวรเพื่อปลูกฝัง คุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา ทำให้เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการ ทุจริตได้

3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

1) ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ถ้ามีข้อมูลไม่สมบูรณ์ ได้ตัดทิ้งไป

2) ได้ทำการตรวจสอบข้อมูลจากการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างด้วยวิธี 3 เส้น (Triangulation Method) เมื่อพบว่าเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงได้นำมาวิเคราะห์ต่อไป

3) นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

4) นำผลของเนื้อหาที่มีความถี่ในการตอบมาก ไปสร้างเป็นรูปแบบพลังบวรเพื่อปลูกฝัง คุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา ทำให้เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการ ทุจริตได้

5) ทดสอบสมมติฐานการวิจัยที่ได้ตั้งไว้ โดยพิจารณาจากผลการสัมภาษณ์ประเด็นปัญหาที่ ผู้วิจัยได้ตั้งไว้

ผลการวิจัย

1. ผลการวิจัยความรู้เรื่องคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา ของประชาชนใน จังหวัดสมุทรสาคร มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการวิจัยความรู้เรื่องคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา ของ ประชาชนในจังหวัดสมุทรสาคร

ข้อความ	ระดับความรู้		$\bar{X}$	SD	แปล ผล
	ใช่	ไม่ใช่			
1. ความพอเพียงคือความพอประมาณ ความมี เหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	273 (6.25)	127 (31.75)	1.93	0.25	มาก
2. ความพอเพียงไม่ต้องมีความรอบคอบที่จะนำ ความรู้มาใช้ก็ได้	208 (52.00)	192 (48.00)	1.46	0.50	น้อย



3. ความพอเพียงมีเป้าหมายอยู่ที่ความสุขจากการงานที่สุจริต	271 (67.75)	129 (32.25)	1.92	0.27	มาก
4. วินัยคือการยึดมั่นและรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง และสังคม	272 (68.00)	128 (32.00)	1.93	0.26	มาก
5. วินัยเป็นคุณธรรมที่มีหน้าที่กำกับและส่งเสริมให้บุคคลสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	271 (67.75)	129 (32.25)	1.92	0.27	มาก
6. วินัยเป็นเรื่องของการบังคับให้คนต้องปฏิบัติตามเพื่อให้เป็นระเบียบเท่านั้น	174 (43.50)	226 (56.50)	1.65	0.48	มาก
7. สุจริตคือความซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความถูกต้อง	273 (68.25)	127 (31.75)	1.93	0.25	มาก
8. สุจริตเริ่มต้นด้วยการคิดดีด้วยจิตใจที่ไม่ตกอยู่ใต้อำนาจของความโลภ ความโกรธ และความหลง	269 (67.25)	131 (32.75)	1.91	0.29	มาก
9. สุจริตเป็นคุณธรรมที่ทำให้คนที่ยึดถือปฏิบัติเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้ช้า	181 (45.25)	219 (54.75)	1.61	0.49	มาก
10. จิตอาสาเป็นการสงเคราะห์คนอื่นด้วยวิธีการที่เรียกว่า สังคหวัตถุ 4	263 (67.75)	137 (34.25)	1.88	0.33	มาก
11. จิตอาสาเป็นการใส่ใจต่อสังคม โดยหวังผลตอบแทน	202 (50.50)	198 (49.50)	1.49	0.50	น้อย
12. จิตอาสาเริ่มจากจิตใจที่มีพรหมวิหารธรรม 4	264 (66.00)	136 (34.00)	1.88	0.32	มาก
รวมทั้งหมด			1.79	0.11	มาก

จากตารางที่ 1 สรุปได้ว่า ความรู้เรื่องคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา ของประชาชนในจังหวัดสมุทรสาคร โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 1.79$, $SD = 0.11$) และเมื่อพิจารณาในแต่ละข้อแล้ว พบว่า ข้อที่ 1. ความพอเพียงคือความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และข้อที่ 7. สุจริตคือความซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความถูกต้อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 1.93$, $SD = 0.25$) รองลงมา คือ ข้อที่ 4. วินัยคือการยึดมั่นและรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง องค์กร และสังคม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 1.93$, $SD = 0.26$) และสุดท้าย คือ ข้อที่ 2. ความพอเพียงไม่ต้องมีความรอบคอบที่จะนำความรู้มาใช้ก็ได้ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.46$, $SD = 0.50$) และข้อที่ 11. จิตอาสาเป็นการใส่ใจต่อสังคม โดยหวังผลตอบแทน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.49$, $SD = 0.50$) ตามลำดับ

2. ผลการวิจัยแนวทางที่พล้งบวรใช้เพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา แก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริต มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2 ผลการวิจัยแนวทางที่พล้งบวรใช้เพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา แก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริต

ข้อความ	ระดับแนวทางที่ปลั่งบวรใช้เพื่อ ปลูกฝังคุณธรรมหลัก					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	ทุกครั้ง	เกือบ ทุกครั้ง	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย			
1. บ้าน วัดและราชการมีการสั่งสอนเยาวชนโดยตรงในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า ให้เห็นถึงโทษภัยของการทำทุจริต	88 (22.00)	116 (29.00)	92 (23.00)	56 (14.00)	48 (12.00)	3.87	0.88	เกือบ ทุก ครั้ง
2. บ้าน วัดและราชการเป็นแบบอย่างชีวิตในการทำสุจริตธรรมเพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้และจดจำโดยทำตาม	99 (24.75)	123 (30.75)	81 (20.25)	49 (12.25)	48 (12.00)	4.07	0.77	เกือบ ทุก ครั้ง
3. บ้าน วัดและราชการส่งเสริมยกย่องและสนับสนุนให้กำลังใจเยาวชนที่กระทำสุจริตธรรมอย่างสม่ำเสมอ	116 (29.00)	109 (27.25)	76 (19.00)	52 (13.00)	47 (11.75)	4.17	0.83	เกือบ ทุกครั้ง
4. บ้าน วัดและราชการมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย โดยไม่ทนต่อการทุจริต	96 (24.00)	122 (30.50)	84 (21.00)	51 (12.75)	47 (11.75)	4.02	0.79	เกือบ ทุก ครั้ง
5. บ้าน วัดและราชการให้เยาวชนยึดแนวทางคำสอนของศาสนาเพื่อป้องกันการทุจริต	123 (30.75)	106 (26.50)	76 (13.25)	53 (16.00)	47 (11.75)	4.23	0.83	ทุก ครั้ง
รวมทั้งหมด						4.07	0.04	เกือบ ทุก ครั้ง

จากตารางที่ 2 สรุปได้ว่า แนวทางที่ปลั่งบวรใช้เพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา แก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริต โดยรวม อยู่ในระดับเกือบทุกครั้ง ($\bar{X} = 4.07$, $SD = 0.04$) และเมื่อพิจารณาในแต่ละข้อแล้ว พบว่า ข้อที่ 5. บ้าน วัดและราชการให้เยาวชนยึดแนวทางคำสอนของศาสนาเพื่อป้องกันการทุจริต อยู่ในระดับทุกครั้ง ($\bar{X} = 4.23$, $SD = 0.83$) รองลงมาคือ ข้อที่ 3. บ้าน วัดและราชการส่งเสริมยกย่องและสนับสนุนให้กำลังใจเยาวชนที่กระทำสุจริตธรรมอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับเกือบทุกครั้ง ($\bar{X} = 4.17$, $SD = 0.83$) และสุดท้าย คือ ข้อที่ 1. บ้าน วัดและราชการมีการสั่งสอนเยาวชนโดยตรงในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า ให้เห็นถึงโทษภัยของการทำทุจริต อยู่ในระดับเกือบทุกครั้ง ($\bar{X} = 3.87$, $SD = 0.88$) ตามลำดับ



3. ผลการวิจัยรูปแบบพลังบวรเพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา แก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริต มีรายละเอียดดังนี้

ผลการวิจัยได้รูปแบบ คือ C-T-I-C-I MODEL ดังนี้

C = curriculum การสร้างหรือนำหลักสูตรการเรียนรู้และตระหนักเกี่ยวกับสุจริตธรรมมาใช้ บ้านวัดราชการร่วมมือกันสร้างหรือนำหลักสูตรการเรียนรู้และตระหนักเกี่ยวกับสุจริตธรรมคือ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ของคณะกรรมการ ป.ป.ช. มาปรับใช้แก่เยาวชนในท้องถิ่น

T = teachings การยึดคำสอนของศาสนาเพื่อป้องกันการทุจริต เช่น หลักธรรมเป็นโลกบาล 2 หลักธรรมมีอุปการะมาก 2 หลักสุจริต 3 และหลักศีล 5 เป็นต้น

I = ideology การสร้างอุดมการณ์การทำการสุจริตเพื่อชาติบ้านเมือง บ้านวัดราชการสร้างอุดมการณ์การทำการสุจริตเพื่อชาติบ้านเมืองให้เกิดขึ้นในจิตใจของเยาวชนในท้องถิ่นทุกคน เพื่อให้ชาติบ้านเมืองมีความเข้มแข็งผาสุกสงบสุข

C = Cause การหาทางแก้ปัญหาการทุจริตที่ต้นเหตุ การหาทางแก้ปัญหาการทุจริตที่ต้นเหตุ คือ บ้านวัดราชการชี้ให้เยาวชนในท้องถิ่นเห็นถึงต้นเหตุของการทุจริต คือการเห็นแก่ได้ไม่รู้จักพอ การขาดความพอเพียง การไม่ทำตามกำลังที่ถูกต้องชอบธรรม ให้มีความรู้จักพอ การทำตามกำลังที่ถูกต้องชอบธรรม ไม่ทำให้เกิดความเดือดร้อนแก่ทุกภาคส่วน

l = law การบังคับใช้กฎหมายลงโทษอย่างจริงจัง บ้านวัดราชการมีการส่งเสริมให้บังคับใช้กฎหมายลงโทษอย่างจริงจัง ไม่เลือกปฏิบัติ เพื่อให้เยาวชนในท้องถิ่นได้เห็น โดยปฏิบัติตามกฎหมายต่าง ๆ เช่น พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561 พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้หรือรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2544 เป็นต้น

อภิปรายผลการวิจัย

1. ผลจากการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 พบว่า ความรู้เรื่องคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสาของประชาชนในจังหวัดสมุทรสาคร โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 1.79$, $SD = 0.11$) ทั้งนี้อภิปรายผลได้ว่า ประชาชนในจังหวัดสมุทรสาครได้มีความรู้เรื่องคุณธรรมเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ซึ่งเป็นศาสตร์พระราชาและเป็นคุณธรรมฐานรากที่จะนำไปสู่คุณธรรมอื่นๆ โดยการที่สถาบันการศึกษาและหน่วยงานภาครัฐได้ให้ความรู้ ทั้งในเรื่องความพอเพียงคือความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี สุจริตคือความซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับหนังสือเรื่อง “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองครอบครัวคุณธรรม” พบว่า “การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานให้แก่ปวงชนชาวไทย เพื่อให้คนไทยอยู่อย่างมีความสุข ประกอบด้วย 5 เรื่อง เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบซึ่งต้องกระทำพร้อมกันทุกเรื่อง คือ 1. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีไม่มากเกินไปไม่น้อยจนเกินไป 2. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับความพอประมาณอย่างใช้เหตุผล 3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

จากการเปลี่ยนแปลง 4. เงื่อนไขความรู้ หมายถึง ผู้ปฏิบัติต้องมีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ อย่างรอบด้านและมีความรอบคอบที่จะนำความรู้มาใช้ และ 5. เงื่อนไขคุณธรรม หมายถึงผู้ปฏิบัติต้องมีจิตใจที่ตระหนักในคุณธรรม และความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต”(ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ, 2559)

2. ผลจากการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 พบว่า แนวทางที่พลังบวรใช้เพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา แก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริตโดยรวม อยู่ในระดับเกือบทุกครั้ง ($\bar{X} = 4.07$, $SD = 0.04$) ทั้งนี้อภิปรายผลได้ว่า บ้านวัดและราชการให้เยาวชนยึดแนวทางคำสอนของศาสนาเพื่อป้องกันการทุจริต พร้อมทั้งได้ส่งเสริมยกย่องและสนับสนุนให้กำลังใจเยาวชนที่กระทำสุจริตธรรมอย่างสม่ำเสมอ ได้แก่ หลักธรรมเป็นโลกบาล คือ หิริและโอตตปปะ หลักธรรมมีอุปการะมาก คือ สติและสัมปชัญญะ หลักสุจริต 3 คือ 1. กายสุจริต 2. วาจาสุจริต 3. มโนสุจริต หลักฆราวาสธรรม 4 ได้แก่ สัจจะ ทมะ ขันติ และจาคะ และหลักศีล 5 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพระมหาไพรัช ธรรมทีโป และคณะ ได้ทำวิจัยเรื่องพระสงฆ์กับการพัฒนาจิตสำนึกต่อต้านการประพฤติทุจริตในสังคมไทย ผลการวิจัยพบว่า พระสงฆ์มีบทบาทสำคัญในการสร้างจิตสำนึกต่อต้านการประพฤติทุจริตในสังคมไทย ทำให้เกิดการบูรณาการโดยการนำเอาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น ความละเอียดใจ (หิริ) ความเกรงกลัวต่อบาป (โอตตปปะ) และสัมมปปธาน 4 ไปใช้ในวิถีชีวิตของมนุษย์ ซึ่งเป็นหลักธรรมที่จะกำกับจิตใจของบุคคลให้ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม การบูรณาการดังกล่าวได้ดำเนินการครอบคลุมทั้งคณะสงฆ์ ภาครัฐ และภาคประชาชน” (พระมหาไพรัช ธรรมทีโป และคณะ, 2564) ซึ่งเป็นไปในทางเดียวกันกับอิทธิรัตน์ พิมลศรี และคณะ ได้ทำวิจัยเรื่องการปลูกฝังวัฒนธรรมสุจริต เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในองค์กร ผลการวิจัยพบว่า 1) ครอบครัว ผู้ปกครองต้องเป็นต้นแบบที่ดีทำกิจกรรมสุจริตร่วมกัน 2) องค์กรทางการศึกษา คณะผู้บริหารต้องกำหนดนโยบายความสุจริต ใช้จรรยาบรรณวิชาชีพ ทำกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายชุมชน และผู้ปกครอง 3) องค์กรทางศาสนา เจ้าอาวาสต้องปกครองด้วยหลักพระธรรมวินัย อบรม และทำกิจกรรมทางศาสนา 4) องค์กรชุมชน คณะกรรมการชุมชนต้องปลูกฝังความสุจริตด้วยทุนทางสังคม การจัดทำธรรมนูญชุมชน และสื่อสารกับสมาชิกชุมชน 5) องค์กรธุรกิจผู้บริหารองค์กรต้องกำหนดนโยบาย การบริหารองค์กรอย่างโปร่งใส การจัดทำคู่มือให้มีความรู้ความสุจริตกับสมาชิกในองค์กร 6) องค์กรทางการเมืองการปกครอง คณะกรรมการป้องกันการทุจริตขององค์กรต้องปลูกฝังความสุจริตด้วยการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และทำกิจกรรมปลูกฝังความสุจริต การยกย่องบุคคลต้นแบบ และ 7) องค์กรสื่อมวลชน สภาสื่อมวลชนต้องกำหนดนโยบาย ประกาศเจตจำนงสุจริต กำหนดระเบียบ จรรยาบรรณวิชาชีพ และทำกิจกรรมปลูกฝังความสุจริต (อิทธิรัตน์ พิมลศรี และคณะ, 2564)

นอกจากนี้ยังเห็นพ้องกับพระครูอุดมเจติยารักษ์ และคณะ ได้ทำวิจัยเรื่องการเสริมสร้างความรู้และควบคุมการทุจริตโดยพระสงฆ์ ภาคประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ผลการวิจัย พบว่า 1) พระสงฆ์ เป็นที่เคารพเชิงผู้นำทางจิตวิญญาณ มีองค์ความรู้ทางโลกและทางธรรม การยอมรับจากคณะสงฆ์ เจ้าหน้าที่รัฐ และประชาชน ซึ่งมีความสัมพันธ์เชิงศาสนาร่วมกับชุมชน เสนอหลักสูตรต่อต้านทุจริต โดยอาศัยหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล เป็นศูนย์ดำเนินการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่ถูกต้องตามข้อเท็จจริง เช่น ให้คำปรึกษาแก่ชุมชน สังคม และ



ภาครัฐ ภายใต้พระธรรมวินัยและกฎหมาย ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของชุมชนที่มีความหลากหลาย 2) ภาคประชาชน ต้องเป็นพลเมืองดีที่สนใจปัญหาชุมชน ตามกฎหมายและระเบียบราชการท้องถิ่น เช่น คณะกรรมการป้องกันและควบคุมทุจริตภาคประชาชนท้องถิ่น ที่ยอมรับจากภาครัฐ ร่วมตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผ่านจัดกิจกรรม เช่น การประกวด แข่งขัน ประกาศยกย่องบุคคลดีเด่น และปฏิบัติตามระบบกลไกตรวจสอบภายใน เช่น กิจกรรมประชุม สัมมนา ออกตรวจเยี่ยม รณรงค์ ส่งเสริม และเชิญชวน ให้ประชาชนแสดงบทบาทร่วมกับเจ้าหน้าที่รัฐ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ท้องถิ่น 3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ธรรมนูญ และจารีตประเพณีอันดีต่อประชาชน ปฏิเสธระบบอุปถัมภ์ ส่งเสริมระบบ คุณธรรมเชิงประจักษ์ เผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมาย จัดทำโครงการและดำเนินการสร้างระบบป้องกัน และควบคุมทุจริต โดยคณะกรรมการพัฒนา ติดตาม และประเมินผล เปิดเผยข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างและ ผลงานท้องถิ่น เพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการทุจริตของ เจ้าหน้าที่รัฐ หากประพฤติผิดต้องลงโทษตามกฎหมาย เพื่อสร้างท้องถิ่นซื่อสัตย์ ภาครัฐโปร่งใส (พระครูอุดมเจติยารักษ์ และคณะ, 2562)

3. ผลจากการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 พบว่า ได้รูปแบบพลังบวรเพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา แก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริตจากการวิจัย คือ C-T-I-C-I MODEL โดยได้ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแล้ว อธิบายได้ดังนี้ C = curriculum การสร้างหรือนำหลักสูตรการเรียนรู้และตระหนักเกี่ยวกับสุจริตธรรมมาใช้ T = teachings การยึดคำสอนของศาสนาเพื่อป้องกันการทุจริต เช่น หลักธรรมเป็นโลกบาล 2 หลักธรรมมีอุปการะมาก 2 หลักสุจริต 3 และหลักศีล 5 เป็นต้น I = ideology การสร้างอุดมการณ์การทำการสุจริตเพื่อชาติบ้านเมือง C = Cause การหาทางแก้ปัญหการทุจริตที่ต้นเหตุ I = law การบังคับใช้กฎหมายลงโทษอย่างจริงจัง ทั้งนี้ก็ปายผลได้ว่า รูปแบบพลังบวรเพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่เยาวชนเพื่อให้ไม่ทนต่อการทุจริต จะเกิดขึ้นได้ต้องเป็นการทำงานร่วมกันของบ้านวัดและราชการในการสร้างอุดมการณ์การทำการสุจริตเพื่อชาติบ้านเมือง การยึดคำสอนของศาสนาเพื่อป้องกันการทุจริต ตลอดจนการสร้างหรือนำหลักสูตรการเรียนรู้และตระหนักเกี่ยวกับสุจริตธรรมมาใช้ โดยควรเริ่มต้นมาจากครอบครัวก่อน เพราะเป็นสถาบันพื้นฐานหลักที่เกี่ยวกับเด็กแต่เริ่มแรก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวญาดา ลลิตธนภัทร ได้ทำวิจัยเรื่องการปลูกฝังคุณธรรมเชิงพุทธในเด็กและเยาวชนไทยผ่านการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ผลการวิจัยพบว่า 1) ทฤษฎีการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ตั้งอยู่บนพื้นฐานแนวคิดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และหลักการพัฒนามนุษย์ มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือ พ่อแม่ต้องการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตให้แก่บุตร 2) วิธีการปลูกฝังคุณธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนเชิงพุทธบูรณาการ พบว่า พ่อแม่ใช้ความรักความเมตตา มุ่งมั่นตั้งใจ ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง และ 3) การนำเสนอรูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมเชิงพุทธในเด็กและเยาวชนผ่านการจัดการศึกษาโดยครอบครัว พบว่า ครอบครัวที่จัดการศึกษาสามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนจนประสบความสำเร็จ ได้ใช้การบูรณาการผ่านหลักธรรมพรหมวิหาร 4 ปรัตถิมะ โยนิสมนสิการและไตรสิกขาเพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้ (วญาดา ลลิตธนภัทร, 2562)

4. ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย พบว่า พลังบวรคือ บ้านวัดและราชการได้ใช้คำสอนทางศาสนา ได้แก่ หลักพอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และทำการ

สอดส่องดูแลป้องกันการทุจริต จึงทำให้เยาวชนมีจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต พร้อมทั้งได้แสดงพฤติกรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริตนั้นออกมา ทั้งนี้ก็ปรายผลได้ว่า เยาวชนได้รับคำสอนทางศาสนา ได้แก่ หลักพอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา และความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการทำการทุจริต ทำให้เยาวชนมีค่านิยมที่ถูกต้องเพื่อประโยชน์ส่วนรวม จึงมีจิตสำนึกและแสดงพฤติกรรมที่ไม่เห็นด้วยต่อการทำการทุจริตออกมา ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้กล่าวไว้ในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ว่า “ความไม่ทนต่อการทุจริตหรือการกระทำที่ไม่ถูกต้อง ต้องมีการแสดงออกอย่างใดอย่างหนึ่งเกิดขึ้น เช่น การแซงคิวเพื่อซื้อของ การแซงคิวเป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้อง ผู้ถูกแซงคิวจึงต้องแสดงออกให้ผู้แซงคิวรับรู้ว่ตนเองไม่พอใจ โดยแสดงกิริยาหรือบอกกล่าวให้ทราบ เพื่อให้ผู้ที่แซงคิวยอมที่จะต่อท้ายแถว กรณีนี้แสดงให้เห็นว่าผู้ที่ถูกแซงคิว ไม่ทนต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง และหากผู้ที่แซงคิวไปต่อแถว ก็ จะแสดงให้เห็นว่า บุคคลนั้นมีความละอายต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง เป็นต้น” (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ, 2561)

องค์ความรู้ใหม่

จากการวิจัยเรื่องรูปแบบพลังบวกเพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลัก พอเพียง วินัย สุจริตและจิตอาสา แก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริต ได้องค์ความรู้ใหม่ ประกอบไปด้วย

1. การไม่ทนต่อการทุจริต เป็นจิตสำนึกของเยาวชนที่ได้รับผลกระทบจากการที่เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจในตำแหน่งหรือหน้าที่ เพื่อแสวงหาประโยชน์ที่มีควรได้โดยชอบ แล้วจะไม่ทนและไม่ยอมให้เกิดการทุจริต โดยมีการแสดงพฤติกรรมออกมา เช่น การแจ้งเบาะแส การร้องทุกข์กล่าวโทษ เป็นต้น

2. การแสดงพลังบวก เป็นการประสานความร่วมมือระหว่างราชากรในชุมชน สถาบันศาสนา และหน่วยงานราชการในท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่เยาวชน โดยมีสถาบันศาสนาเป็นศูนย์กลางให้เยาวชนเกิดการตระหนักรู้ถึงผลเสียของการทุจริต ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศโดยรวม มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและเกิดการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างของสังคมไทย ให้เป็นสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ทำให้เกิดการสร้างหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ของคณะกรรมการ ป.ป.ช. มาปรับใช้แก่เยาวชนในท้องถิ่น เพื่อให้เยาวชนได้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG: จิตพอเพียงต้านทุจริต และพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

3. การปลูกฝังคุณธรรม เป็นการพัฒนาทางจิตใจ โดยการสั่งสอนเยาวชนโดยตรงในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า การเห็นแบบอย่าง โดยบ้าน สถาบันศาสนา และหน่วยงานราชการในท้องถิ่น ต้องเป็นแบบอย่างชีวิตในการทำดีและยืนหยัดในคุณธรรม การสนับสนุนให้กำลังใจเยาวชนที่กระทำความดีอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เขาอยากทำสิ่งที่ดีๆ มากยิ่งขึ้นไปอีก การให้เยาวชนยึดแนวทางคำสอนของศาสนาเป็นวิถีนำในการดำเนินการการอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง และมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานนอกองค์กร เพื่อสนับสนุนกันและกันในการทำให้เยาวชนทำกิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมาย ทำให้เยาวชนรู้จักรับผิดชอบชั่วดี รู้สึกละอายที่ชั่ว ไม่ทนต่อ



การทุจริต จนเกิดเป็นอุปนิสัยในตนเองต่อการรับผิดชอบต่อสังคม จำเป็นต้องทำตั้งแต่เยาว์วัย ให้เด็กและเยาวชนเกิดความตระหนักในเรื่องนี้อย่างแท้จริง

บทสรุป

ความรู้เรื่องคุณธรรมหลักของประชาชนในจังหวัดสมุทรสาคร โดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยความพอเพียงคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และสุจริตคือความซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความถูกต้อง อยู่ในระดับมาก และจิตอาสาเป็นการใส่ใจต่อสังคม โดยหวังผลตอบแทน อยู่ในระดับน้อย แนวทางที่พลับบวรใช้เพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลักแก่เยาวชนในจังหวัดสมุทรสาครให้ไม่ทนต่อการทุจริต โดยรวม อยู่ในระดับเกือบทุกครั้ง โดยบ้าน วัดและราชการให้เยาวชนยึดแนวทางคำสอนของศาสนาเพื่อป้องกันการทุจริต อยู่ในระดับทุกครั้ง และบ้าน วัดและราชการมีการสั่งสอนเยาวชนโดยตรงในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า ให้เห็นถึงโทษภัยของการทำทุจริต อยู่ในระดับเกือบทุกครั้ง และรูปแบบพลับบวรเพื่อปลูกฝังคุณธรรมหลักแก่เยาวชน ได้แก่ C-T-I-C-I MODEL ให้เยาวชนเห็นถึงต้นเหตุของการทุจริต คือการเห็นแก่ได้ไม่รู้จักพอ การขาดความพอเพียง ให้มีความรู้จักพอ ไม่ทำให้เกิดความเดือดร้อนแก่ทุกภาคส่วน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

บ้านวัดและราชการควรให้ความสำคัญแก่ศาสตร์พระราชา เพื่อให้ได้มีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงควรกำหนดเป็นนโยบายระดับชาติ โดยจัดให้อยู่ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทุกฉบับ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปฏิบัติ

บ้านวัดราชการร่วมกันเป็นภาคีเครือข่าย จัดให้มีวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปให้ความรู้และจัดกิจกรรมรณรงค์การไม่ทนต่อการทุจริตแก่เยาวชนอย่างต่อเนื่อง โดยให้นำคำสอนของศาสนา เช่น หลักธรรมเป็นโลกบาล หลักธรรมมีอุปการะมาก หลักสุจริต 3 หลักฆราวาสธรรม 4 หลักศีล 5 เป็นต้น ไปใช้เพื่อปลูกฝังด้วย

3. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

3.1 ควรวิจัยเกี่ยวกับการไม่ทนต่อการทุจริตโดยใช้หลักความซื่อตรงเพื่อให้บ้านเมืองมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน

3.2 ควรวิจัยเกี่ยวกับการใช้พลับบวรเพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมแก่เยาวชน

3.3 ควรวิจัยเกี่ยวกับการบูรณาการระหว่างคำสอนของศาสนากับการรักษาบทบัญญัติของกฎหมายเพื่อให้เกิดการแก้ปัญหาการทุจริตได้อย่างยั่งยืน

3.4 ควรวิจัยเกี่ยวกับความพอเพียงคือความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีเพื่อการสร้างสุจริตธรรมในการปฏิบัติงาน

3.5 ควรวิจัยเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ในฐานะเป็นแกนหลักเพื่อการป้องกันการทุจริต

เอกสารอ้างอิง

- จังหวัดสมุทรสาคร. (2564). ข้อมูลศักยภาพของจังหวัดสมุทรสาคร. สืบค้นข้อมูลเมื่อ 20 ตุลาคม 2564 จาก <http://www.samutsakhon.go.th>
- ธิวัรัตน์ พิมลศรี และคณะ. (2564). การปลูกฝังวัฒนธรรมสุจริต เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในองค์กร. *วารสารสุทธิปริทัศน์*, 35(3): 81-97.
- พระครูอุดมเจติยารักษ์ และคณะ. (2562). การเสริมสร้างความรู้และควบคุมการทุจริตโดยพระสงฆ์ภาคประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี. *วารสารมหาจุฬานาคทรรณ*, 6(10): 4832-4851.
- พระมหาไพรัช ธรรมทีโป และคณะ. (2564). พระสงฆ์กับการพัฒนาจิตสำนึกต่อต้านการประพฤติทุจริตในสังคมไทย. *วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์*, 17(2): 135-145.
- วญาดา ลลิตธนภัทร. (2562). การปลูกฝังคุณธรรมเชิงพุทธในเด็กและเยาวชนไทยผ่านการจัดการศึกษาโดยครอบครัว. *วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์*, 15(3): 113-125.
- ศุภเยาว์ นาคเงินทอง และคณะ. (2561). การป้องกันการทุจริตในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกลไกพุทธบูรณาการ. *วารสารสังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(2): 267-277.
- ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ. (2559). *ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองครอบครัวคุณธรรม*. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.
- สงศรี ชมภูวงศ์. (2553). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. นครศรีธรรมราช: วีพีเอส.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. (2561). *หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)*. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ.

