

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
Administrators' Use of Information Technology Affecting
Academic Administration in Educational Institutions Under the
Samut Prakan Secondary Educational Service Area Office

^{1*} อธิษฐานนัฏฐ์ ธรรมจันทร์ Athitthanat Thammakhan

^{2**} สุภัทรศักดิ์ คำสามารถ Supattarasak Khumsamart

^{3***} ปฐมพร อินทรางกูร ณ ออยุธยา Patomporn Indrangkura na Ayudhya

^{4****} วิเชียร อินทรสมพันธ์ Wichian Intarasompun

^{1,2,3} บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธนบุรี

^{1,2,3} Graduate School, Thonburi University

⁴ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

⁴ Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University

* First author, e-mail: Krutanva@rittiya.ac.th

Corresponding author, e-mail: **Supattarasak@gmail.com ***dr.pathomporn@thonburi-

u.ac.th ****i_wichian@hotmail.com

Received September 25, 2025; Revised October 5, 2025; Accepted: October 4, 2025



บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนามีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร 2) ศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาและ 3) ศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการปีการศึกษา 2567 จำนวน 380 คน จากประชากร 2,476 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน เครื่องมือในการวิจัยคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณ



ขั้นตอน ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านขั้นตอนการปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ได้แก่ ด้านบุคลากร ส่วนด้านข้อมูลมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2) ระดับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาได้แก่ ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ ส่วนด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และตัวแปรด้านฮาร์ดแวร์ ด้านขั้นตอนการปฏิบัติ และด้านบุคลากร สามารถพยากรณ์การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้ร้อยละ 78.60
คำสำคัญ: การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ; การบริหารงานวิชาการ; ผู้บริหารสถานศึกษา

Abstract

This predictive research aimed to (1) study the use of information technology by administrators, (2) study the level of academic administration in schools, and (3) examine the use of information technology by administrators that affects academic administration in schools under the Secondary Educational Service Area Office, Samut Prakan. The sample consisted of 380 administrators and teachers from a population of 2,476 in the academic year 2024, determined using Krejcie and Morgan's sample size table. The research instrument was a questionnaire. Data were analyzed using percentage, mean, standard deviation, and Stepwise Multiple Regression Analysis. Research findings revealed that (1) the overall use of information technology, was at the highest level. By category, the highest mean was in operational procedures, followed by personnel. The lowest mean was in the data. (2) The overall academic, was at the highest level. By category, the highest mean was in the development and use of educational media and technology, followed by academic planning. The lowest mean was in the development of internal quality assurance and educational standards. (3) The use of information technology by administrators significantly affected academic administration in schools, at the .01 level. The significant predictors were hardware, operational procedures, and personnel. These factors could predict 78.60% of academic administration in schools.

Keywords: Use of Information Technology; Academic Administration; Educational Institution Administrators

บทนำ

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อทุกภาคส่วน โดยเฉพาะภาคการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนามนุษย์เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ในการจัดการศึกษาของประเทศไทยจึงจำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ที่มุ่งยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2561) อย่างไรก็ตามการบริหารสถานศึกษาของไทยยังคงเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการ เช่น ความล่าช้าในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ ขาดประสิทธิภาพของโครงสร้างการบริหาร และความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยี (ดรุณี เวียงชัย, 2561) ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการและส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนโดยตรง

การบริหารจัดการศึกษาในยุคดิจิทัลจำเป็นต้องใช้กรอบแนวคิดเชิงวิชาการและมาตรฐานการจัดการสมัยใหม่ เพื่อให้เกิดความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยี (พิพัฒน์พงศ์ ม่วงกล้า, 2563) งานวิจัยที่ผ่านมาได้ชี้ว่าผู้บริหารที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีระบบ จะช่วยยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ (บุษราพร บุรีชัย และทัศนพร เกตุถนอม, 2568) นอกจากนี้ แนวทางการพัฒนาการศึกษาของไทยยังเน้นการสร้างมาตรฐานด้านการวัดผล ประเมินผล และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ, 2553) ซึ่งสะท้อนว่าการบริหารงานวิชาการต้องอาศัยทั้งองค์ความรู้เชิงทฤษฎีและองค์ความรู้เชิงปฏิบัติที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

สำหรับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ พบว่ามีความพยายามนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ในการบริหารจัดการด้านวิชาการ แต่ยังคงมีความแตกต่างระหว่างสถานศึกษาในด้านความพร้อมของบุคลากร โครงสร้างพื้นฐาน และทักษะการใช้เทคโนโลยีของผู้บริหารและครูผู้สอน (อภิวิชญ์ สนลอย และคณะ, 2565) งานวิจัยในพื้นที่ใกล้เคียง เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม พบว่าภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารมีผลต่อมาตรฐานการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ (สมิตา จิตรมั่น และคณะ, 2567) ข้อมูลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่าปัญหาและโอกาสของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในเขตพื้นที่ต่างๆ ยังมีความแตกต่างกัน และจำเป็นต้องศึกษาในเชิงลึกของพื้นที่เป้าหมายเพื่อหาแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสม



จากสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาทักษะและศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้านต่างๆ เกิดความมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาการศึกษา และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกาภิวัตน์ได้ การวิจัยครั้งนี้จึงคาดหวังว่าจะเป็นประโยชน์ในการนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงการบริหารวิชาการของสถานศึกษา เสริมสร้างคุณภาพผู้เรียน และสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่และระดับชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
2. เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
3. เพื่อศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงพหุภาคี มีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 380 คน จากประชากรที่เป็นผู้บริหารและครู จำนวน 2,478 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสำรวจรายการ (Checklist) แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ตอนที่ 3 การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

3. การสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยทำการศึกษาเอกสาร แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาสร้างแบบสอบถาม เสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข จากนั้นนำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และ

คำนวณค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 1.00 ต่อมาได้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริงจำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Cronbach's Alpha) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.976 แล้วจึงนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจริงกับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธนบุรี เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ จากนั้นนำแบบสอบถามส่งไปยังสถานศึกษาให้กับครูและผู้บริหาร เพื่อให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถาม และส่งแบบสอบถามออนไลน์ที่สร้างโดยแอปพลิเคชัน Google Form ผ่านช่องทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้บริหารและครู รวมทั้งสิ้น 380 ฉบับ หลังจากได้รับแบบสอบถามที่ส่งกลับมาผ่านแอปพลิเคชัน Google Form ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล จัดลำดับ และนำไปวิเคราะห์ประมวลผลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ตอบกลับคืนมา ตรวจสอบความถูกต้อง จัดระเบียบ และวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามนำเสนอด้วยความถี่และร้อยละ ส่วนข้อมูลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร และการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมแปลความหมายตามขอบเขตของค่าเฉลี่ยตามแนวคิดของบุญชม ศรีสะอาด (2556) ที่แบ่งระดับค่าเฉลี่ยออกเป็น 5 ระดับตั้งแต่น้อยที่สุดถึงมากที่สุด สำหรับการทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) เพื่อศึกษาผลของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ผลการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร และระดับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยสามารถสรุปผลการวิจัยดังนี้

1. ผลการวิจัยจากวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 พบว่า ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.72) เมื่อพิจารณาตามตารางเป็นรายด้าน พบว่า ด้านขั้นตอนการปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.72) รองลงมา ได้แก่ ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.71) ส่วนด้านข้อมูล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.49$, S.D. = 0.74) ดังตารางที่ 1



ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวม

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1. บุคลากร	4.53	0.71	มากที่สุด	2
2. ขั้นตอนการปฏิบัติ	4.54	0.72	มากที่สุด	1
3. ฮาร์ดแวร์	4.52	0.74	มากที่สุด	3
4. ซอฟต์แวร์	4.51	0.71	มากที่สุด	4
5. ข้อมูล	4.49	0.74	มาก	6
6. การสื่อสารเครือข่าย	4.50	0.72	มากที่สุด	5
รวม	4.51	0.72	มากที่สุด	

2. ผลการวิจัยจากวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 พบว่า ระดับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.49$, S.D. = 0.73) เมื่อพิจารณาตามตารางเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.71) รองลงมาได้แก่ ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.70) ส่วนด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.77) ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวม

การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.50	0.72	มากที่สุด	4
2. การวัดประเมินผลและการดำเนินการเทียบโอนผล การเรียนรู้	4.51	0.72	มากที่สุด	3
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	4.47	0.73	มาก	5
4. การวางแผนงานด้านวิชาการ	4.52	0.70	มากที่สุด	2
5. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา	4.45	0.77	มาก	6
6. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.53	0.71	มากที่สุด	1
รวม	4.49	0.73	มาก	

3. ผลการวิจัยจากวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 พบว่า ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยตัวแปรอิสระ ด้านฮาร์ดแวร์ ด้านขั้นตอนการปฏิบัติ และด้านบุคลากร สามารถร่วมกันทำนายตัวแปรการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาได้ร้อยละ 78.60 ($R^2 = 0.786$) เมื่อปรับค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ที่มีค่าเท่ากับ 9.396 ($SE_{est} = 9.396$) พบว่า ปัจจัยทั้งหมดสามารถร่วมกันทำนายตัวแปรการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ได้ถึงร้อยละ 78.40 ($R^2_{adj} = 0.784$) ส่วนอีกร้อยละ 21.60 เกิดจากอิทธิพลของตัวแปรอื่นที่ไม่นำมาเป็นตัวแปรอิสระ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์อำนาจทำนายของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ตัวแปรทำนาย	b	β	t	p
1. ด้านฮาร์ดแวร์	1.950	.558	8.991**	.000
2. ด้านขั้นตอนการปฏิบัติ	1.099	.230	3.962**	.000
3. ด้านบุคลากร	.710	.130	2.783**	.006
4. ค่าคงที่	20.147	-	4.596	.000

$R = 0.887, R^2 = 0.786, R^2_{adj} = 0.784, F = 7.746, df_1 = 1, df_2 = 376, Sig. < 0.01, SE_{est.} = 9.396,$

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

อภิปรายผลการวิจัย

1. ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ ข้อที่ 1 พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยรวมอยู่ระดับมากที่สุดเมื่อมีการพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ด้านที่สูงที่สุด คือ ด้านขั้นตอนการปฏิบัติ รองลงมาคือ ด้านบุคลากร ส่วนด้านข้อมูล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ผู้บริหารสามารถกำหนดนโยบาย กำหนดแผนการบริหาร จัดระบบการทำงานโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานบุคลากร รวมถึงการมีบทบาทในการผลักดันให้บุคลากรทุกฝ่ายพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด การวางระบบการรายงานผลการดำเนินงานด้านการจัดทำแผนการสอนของครูได้ครบทุกขั้นตอน มีบทบาทในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาพัฒนาการบริหารสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วยความรู้ความเข้าใจ และสามารถเลือกใช้ ฮาร์ดแวร์ที่เหมาะสมกับพันธกิจของสถานศึกษา มีการจัดระบบการบริหาร โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำข้อมูลนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการให้ความสำคัญกับการนำข้อมูลมาใช้เชื่อมโยงโดยตรงกับผลสำเร็จของการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัลที่ต้องใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวม จัดเก็บ เข้าถึง และวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง และทันเวลาที่จะทำให้การติดต่อสื่อสารมีความคล่องตัวในทุกมิติ สามารถขับเคลื่อนการบริหารงานวิชาการด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศระบบเครือข่ายและเทคโนโลยี ในการสื่อสารเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลทางวิชาการในการบริหารจัดการ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุจริธาภรณ์ ทิพย์อุตร ได้ทำการวิจัยเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ผลการวิจัยพบว่า อยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการวัดผลประเมินผล (สุจริธาภรณ์ ทิพย์อุตร, 2567) และสอดคล้องกับงานวิจัยของสุนารี ไทยจันอัด และคณะ ได้ทำการวิจัยเรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ผลการวิจัยพบว่า อยู่ในระดับมากงาน ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (ตามผลจริง) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ (สุนารี ไทยจันอัด และคณะ, 2566) นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ นพวิชญ์ คาคสนิท ได้ทำการวิจัยเรื่องการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในยุควิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ผลการวิจัยพบว่า อยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป (นพวิชญ์ คาคสนิท, 2566) ซึ่งข้อค้นพบดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานต่อไป และจากผลการวิจัยดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า ทุกๆ งานวิจัยที่มีความสอดคล้องกับระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร ในภาพรวมอยู่ระดับมาก มีความสัมพันธ์ที่สอดคล้องกัน จากการพิจารณาค่าเฉลี่ยสูงสุดของแต่ละด้าน

2. ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ ข้อที่ 2 พบว่าการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาได้แก่ ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ ส่วนด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ผู้บริหารสามารถพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของชุมชนและการเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมถึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลการเทียบโอนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ทำให้ออกวุฒิผลการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยจัดทำแผนการวัดผลทุกรายวิชาการพัฒนาเครื่องมือวัดผลได้อย่างเที่ยงตรง และเชื่อถือได้ ส่งเสริมให้ครู สามารถวางแผน ออกแบบ และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่

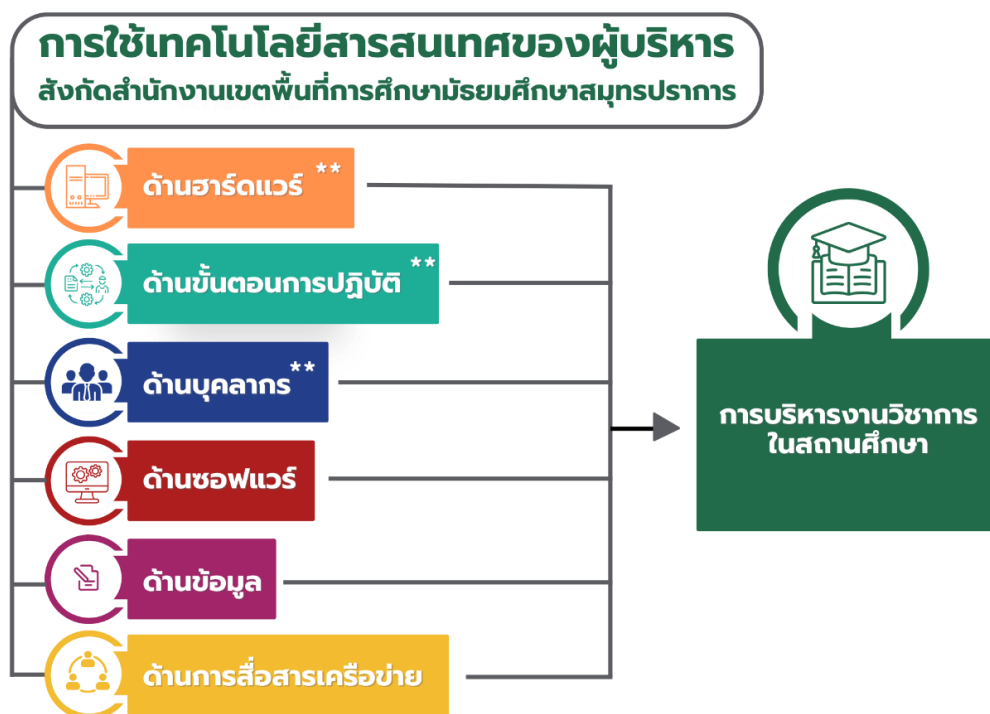
พัฒนาผู้เรียนครบทุกด้าน จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการคิด วิเคราะห์การปฏิบัติจริง และการมีส่วนร่วม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาแหล่งเรียน พัฒนางานวิจัย และพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพด้วยการกำหนดขั้นตอน เป้าหมาย ของการบริหารงาน ที่ครอบคลุมกับการพัฒนาหลักสูตร มีการปรับปรุง และพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพ อย่างยั่งยืนด้วยตรวจสอบติดตาม และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้ อย่างต่อเนื่อง และยังคงนำเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการวิเคราะห์ความต้องการ จัดทำ งบประมาณ การพัฒนาบุคลากรการจัดตั้งเครือข่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อการสอนที่ ครอบคลุมสาระวิชา ซึ่งผลงานวิจัยสอดคล้องกับงานวิจัยของอภิเชษฐ์ชั้นจันทร์แสง และอำนาจ มี ราคาค่า ได้ทำการวิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต 2 พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (อภิเชษฐ์ ชั้นจันทร์แสง และ อำนาจมีราคา, 2568) นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของปรีดา สันโดษ และเอกชาติรี สุขเสน ได้ทำการวิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ปรีดา สันโดษ และเอกชาติรี สุขเสน, 2567) และยังคงสอดคล้องกับงานวิจัยของนุชนภา ศิริรัตน์ และวรชัย วิทยุปรโคตร ได้ทำการวิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเครือข่าย สถานศึกษาเขาสมิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราด พบว่า อยู่ในระดับดีมาก (นุชนภา ศิริรัตน์ และวรชัย วิทยุปรโคตร, 2563) ซึ่งข้อค้นพบดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการ ดำเนินงานต่อไป และจากผลการวิจัยดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า ทุกๆ งานวิจัยที่มีความสอดคล้องกับ ระดับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ภาพรวมอยู่ระดับมาก มีความสัมพันธ์ที่สอดคล้องกัน จากการพิจารณาค่าเฉลี่ยสูงสุดของแต่ละด้าน

3. ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ ข้อที่ 3 พบว่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารส่งผล ต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เรียงตามลำดับอิทธิพลจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านฮาร์ดแวร์ ด้านขั้นตอนการปฏิบัติ และด้านบุคลากร สามารถร่วมกันทำนายตัวแปรการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการได้ร้อยละ 78.60 ทั้งนี้เนื่องมาจากผู้บริหารมีการสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สร้างความรู้ความเข้าใจ และสามารถเลือกใช้ฮาร์ดแวร์ที่เหมาะสมกับพันธกิจของสถานศึกษา มีการวางระบบการรายงานผลการ ดำเนินงานด้านการจัดทำแผนการสอนของครูได้ครบทุกขั้นตอน รวมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มา พัฒนาการบริหารสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ด้วยการกำหนดนโยบาย กำหนดแผนการบริหาร จัดระบบการทำงานโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานบุคลากร และ

การผลักดันให้บุคลากรทุกฝ่ายพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุดซึ่งผลงานวิจัย สอดคล้องกับงานวิจัยของบุษราพร บุรีชัย และทัศนพร เกตุถนอม ได้ทำการวิจัยเรื่องการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน เครื่องข่ายที่ 71 กรุงเทพมหานคร พบว่า อยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน (บุษราพร บุรีชัย และทัศนพร เกตุถนอม, 2568) งานวิจัยของพิพัฒน์พงศ์ ม่วงกล้า ได้ทำการวิจัยเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า อยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการวัดผล ประเมินผลและ ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน (พิพัฒน์พงศ์ ม่วงกล้า, 2563) และจากผลการวิจัยดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า ทุกๆ งานวิจัยที่วิเคราะห์ห่าานาจทำนาย ก้บการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารส่งผลต่อ การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ภาพรวมอยู่ระดับมาก มีความสัมพันธ์ที่สอดคล้องกัน

องค์ความรู้ใหม่

ผู้วิจัยขอเสนอองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จากภาพอธิบายได้ว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารเป็นกลไกสำคัญ เพราะมี อิทธิพลโดยตรงต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยเฉพาะด้านฮาร์ดแวร์ซึ่งมีอิทธิพลสูงที่สุด แสดงให้เห็นว่าการมีอุปกรณ์ และโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งานเป็นปัจจัยชี้ขาดต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษา ในขณะเดียวกัน ด้านขั้นตอนการปฏิบัติ ก็นับว่ามีบทบาท สำคัญ เพราะช่วยให้การจัดการงานวิชาการเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง และสามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีในการกำหนดนโยบาย วางแผน และติดตามงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนด้านบุคลากร แม้จะมีอิทธิพลน้อยที่สุด แต่ก็สะท้อนถึงความสำคัญในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้ เทคโนโลยีของผู้บริหารและครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการขับเคลื่อนงานวิชาการ ของโรงเรียน ดังนั้น การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา โดยเน้นการ พัฒนาฮาร์ดแวร์ควบคู่ไปกับการปรับปรุงขั้นตอนปฏิบัติ และการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร จะช่วย ยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองต่อ ความเปลี่ยนแปลงของการศึกษาในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

บทสรุป

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านฮาร์ดแวร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ย สูงสุด การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ เรียงตามลำดับอิทธิพลจากมากไปหา น้อยดังนี้ ด้านฮาร์ดแวร์ ด้านขั้นตอนการปฏิบัติ และด้านบุคลากร เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการ บริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. จากผลการวิจัยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ด้านข้อมูล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ดังนั้นจึงขอเสนอแนะว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีการพัฒนาระบบ การจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีความเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และสามารถเชื่อมโยงถึงกันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยควรส่งเสริมการสร้างฐานข้อมูลกลาง (Centralized Database) ที่สามารถบูรณา



การข้อมูลนักเรียน ครู หลักสูตร และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการวิเคราะห์ วางแผน และประเมินผลการดำเนินงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากร ครู และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลได้อย่างเต็มที่ ซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้มการบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัลที่เน้นการขับเคลื่อนองค์กรด้วยข้อมูล (Data-Driven Management) การส่งเสริมและพัฒนาด้านข้อมูลอย่างเป็นระบบจะช่วยเพิ่มศักยภาพการบริหารงานวิชาการให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้ดียิ่งขึ้น

2. จากผลการวิจัยการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ดังนั้นจึงขอเสนอแนะว่า ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีการกำหนดแนวทางและมาตรการที่ชัดเจนในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยควรเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมาตรฐานการศึกษาชาติ นอกจากนี้ ผู้บริหารควรส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในกระบวนการประเมินและติดตามผล เช่น การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การรายงานผลการประเมินแบบเรียลไทม์ และการสร้างระบบฐานข้อมูลกลางเพื่อเชื่อมโยงผลการประเมินกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งจะช่วยให้มีความโปร่งใส ความน่าเชื่อถือ และทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง การยกระดับระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ไม่เพียงแต่จะช่วยให้สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินภายนอก แต่ยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การบริหารงานวิชาการมีความมั่นคง มีทิศทางที่ชัดเจน และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลได้ดียิ่งขึ้น

3. จากผลการวิจัยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารส่งผล ต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ขอเสนอแนะว่าผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการ พัฒนาระบบการจัดเก็บและการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการนำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ข้อมูลการเรียนการสอน และข้อมูลการจัดการภายในโรงเรียนมาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการวางแผนและตัดสินใจเชิงนโยบายอย่างมีระบบ ผู้บริหารควรส่งเสริมให้มี การสร้างฐานข้อมูลกลาง (Database System) ที่สามารถเข้าถึงและใช้ได้ทุกฝ่าย เพื่อสนับสนุนการบริหารงานวิชาการให้ทันสมัยและโปร่งใส

นอกจากนี้ ควรมีการจัดอบรมและพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก่ครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์ วางแผน และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน รวมทั้งควรบูรณาการระบบเครือข่ายและซอฟต์แวร์บริหารจัดการที่เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป เพื่อเพิ่มความถูกต้อง รวดเร็ว และทันต่อสถานการณ์

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรขยายการศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารไปยัง สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาอื่นๆ หรือในระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน เช่น ประถมศึกษา อาชีวศึกษา หรือมหาวิทยาลัย เพื่อเปรียบเทียบรูปแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการ
2. ควรศึกษาตัวแปรด้านข้อมูลสารสนเทศ โดยละเอียดมากขึ้น เช่น กระบวนการจัดเก็บ การวิเคราะห์ และการนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ เพื่อหาแนวทางพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางที่ตอบสนองต่อการตัดสินใจเชิงบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ควรทำการวิจัยเชิงคุณภาพเพิ่มเติม โดยเก็บข้อมูลจาก การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหาร ครู และบุคลากร เพื่อให้ได้มุมมองเชิงลึกเกี่ยวกับอุปสรรคและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ
4. ควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิผลของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในเชิงผลลัพธ์ของผู้เรียนโดยตรง
5. ควรพัฒนาโมเดลหรือแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร ที่สามารถนำไปใช้จริงในสถานศึกษา โดยอ้างอิงผลการวิจัยในครั้งนี้ประกอบกับแนวโน้มของการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- ดร.ณิ เวียงชัย. (2561). “ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4”. *วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา*. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.



- นุชนภา ศิริรัตน์ และวรชัย วิภูอุปโภคตร. (2563). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาเขาสมิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด. *วารสารวิชาการสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย*, 26(1): 22-28
- นพวิษณุ คาคสนิท. (2566) การใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในยุควิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5. *วารสารเสียงธรรมจากมหาวิทยาลัย*, 11(1): 154-165.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุษราพร บุรีชัย และทัศนพร เกตุถนอม. (2568). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารวิชาการ ของสถานศึกษา. *วารสารการบริหารการศึกษา*, 14(1): 105-118.
- ปรีดา สันโดษ และเอกชาติรี สุขเสน. (2567) การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 6. *วารสารวิชาการแสงอีสาน*, 21(1): 110-125
- พิพัฒน์พงศ์ ม่วงกล้า. (2563). เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 36(2): 55-66.
- ศิริรัตน์ และวรชัย วิภูอุปโภคตร. (2563). วารสารวิชาการสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย. *วารสารวิชาการสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย*, 26(1): 22-28
- สมिता จิตรมั่น, และคณะ. (2567). ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหาร จัดการสถานศึกษา. *วารสารครุศาสตร์*, 42(2): 77-92.
- สุขจิราภรณ์ ทิพย์อุตร, (2567). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*, 18(2): 63-81.
- สุนารี ไทยจันอัด, ภัทรฤทัย ลุนสำโรง และวิรัชพัชร วงศ์วัฒน์เกษม, (2566) การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5. *วารสารเสียงธรรมจากมหาวิทยาลัย*, 11(1): 166-177.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2561). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579*. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- อภิเชษฐ์ ชันจันทร์แสง และอำนวยการ มีราคา. (2568). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2. *วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์*. 10(1): 1233-1246.



อภิวิชญ์ สนลอย และคณะ. (2565). ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร. วารสารวิชาการสถาบันพัฒนา
พระวิทยากร. 5(1): 89-101.

