

Royal Science: His Majesty's Aviation Wisdom for Children and Youth

Wichaen Korkitkusol^{1,*} and Archarin Pansuk²

Received: February 3,2025 Revised: March 19,2025 Accepted: March 21,2025

Abstract

This research investigates the application of King Rama X's philosophy and sustainable development principles to foster positive development in Thai children and youth. Employing documentary research, the study analyzed documents, academic papers, and reports related to the King's philosophy, sustainable development, the Ten Royal Virtues (Dasavidha–rajadhamma), communication, and King Rama X's achievements in aviation. The findings suggest that King Rama X's aviation expertise can serve as a valuable model for future generations. By promoting understanding and application of his contributions to aviation, within the framework of the Dasavidha–rajadhamma, this research aims to cultivate positive values and behaviors in children and youth, contributing to their personal growth and responsible citizenship. This approach fosters harmonious social interaction and addresses behavioral challenges through the instillation of ethical values.

Keywords: King Rama X, aviation, sustainable development, Dasavidha–rajadhamma, youth development

¹ Nakhon Ratchasima Rajabhat University

² Songkhla Rajabhat University

*Corresponding author. E–mail: archarin.pa@skru.ac.th

ศาสตร์พระราชา : พระราชอัจฉริยภาพด้านการบิน ที่มีต่อเด็กและเยาวชนไทย

วิเชียร ก่อกิจกุล^{1*}และอาชารินทร์ แป้นสุข²

วันรับบทความ: February 3, 2025 วันแก้ไขบทความ: March 19, 2025 วันตอบรับบทความ: March 21, 2025

บทคัดย่อ

บทความนี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาต้นแบบการสื่อสารแห่งพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่มีต่อเด็กและเยาวชนไทย ระเบียบวิธีวิจัย การวิจัยเชิงเอกสาร โดยศึกษาข้อมูลเอกสารต่าง ๆ เอกสารวิชาการ รายงานการวิจัย บทความวิชาการและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชา การพัฒนาที่ยั่งยืน หลักทศพิธราชธรรม 10 การสื่อสารและพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ผลการศึกษาพบว่า พระราชอัจฉริยภาพด้านการบินของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่มียุทธศาสตร์ที่มีต่อเด็กและเยาวชนไทยนั้น สามารถนำพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินของพระองค์ ในบริบทของหลักทศพิธราชธรรม เพื่อไปประยุกต์และปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ได้ทราบและคุ้นเคยกับพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินได้เข้าใจ และนำพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งจะช่วยกล่อมเกลาและพัฒนาจิตใจและร่างกายให้รู้จักหลักทศพิธราชธรรม เป็นหลักการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังเป็นการไม่ประพาศติตนเป็นปัญหาของพ่อและแม่ ครูอาจารย์ เพื่อนและสังคม ทั้งยังเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องแก่เด็กและเยาวชน ซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในภายหน้า ให้เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

คำสำคัญ: รัชกาลที่ 10 การบิน การพัฒนาที่ยั่งยืน ทศพิธราชธรรม การพัฒนาเยาวชน

¹ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

² มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

*Corresponding author. E-mail: archarin.pa@skru.ac.th

บทนำ

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงสนพระทัยด้านอากาศยานและการบินมาตั้งแต่ทรงพระเยาว์ ทรงทุ่มเทเพื่อการการบินแบบต่าง ๆ มาเป็นระยะเวลานาน ทรงฝึกหลักสูตรการบินเฮลิคอปเตอร์เพื่อใช้งานทั่วไป หลักสูตรเฮลิคอปเตอร์โจมตีและแบบโจมตีติดอาวุธ นอกจากนี้ ยังทรงฝึกการบินกับเครื่องบินปีกตรึงแบบต่าง ๆ การบินขับไล่ และด้วยความตั้งพระราชอุทัยถ่ายทอดพระประสบการณ์และความรอบรู้ในเทคนิคสมัยใหม่เพื่อพัฒนากองทัพอากาศ ได้ทรงเข้าร่วมการฝึกซ้อมการแข่งขันการใช้อาวุธทางอากาศ และทรงปฏิบัติหน้าที่ครูการบินฝึกสอนนักบินขับไล่ของกองทัพอากาศทั้งด้านภาคทฤษฎีและการฝึกบิน ต่อมาทรงเริ่มฝึกการบินเครื่องบินลำเลียงเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และความเชี่ยวชาญไปสู่การบินพาณิชย์ได้ ทรงได้รับใบอนุญาตครูฝึกภาคอากาศและผู้ตรวจสอบนักบินสำหรับเครื่องบินพาณิชย์ ประสบการณ์การบิน อาทิ ในปี พ.ศ. 2532 ทรงผ่านการฝึกบินด้วยเครื่องบินใบพัดแบบมาร์คเคตตีของฝูงชนัปลาโย โรงเรียนการบินกองทัพอากาศ และการฝึกบินด้วยเครื่องบินไอพ่นแบบที่ 33 และหลักสูตรนักบินขับไล่ไอพ่นสมรรถนะสูงกับเครื่องบินขับไล่แบบเอฟ 5 อี/เอฟ ของกองบิน 1 ฝูงบิน 102 โดยทรงทำชั่วโมงบิน 200 ชั่วโมงในเบื้องต้น และทรงทำชั่วโมงบินสูงสุด 1,000 ชั่วโมง และทรงเข้าร่วมการแข่งขันการใช้อาวุธทางอากาศประจำปีซึ่งทรงทำคะแนนได้สูงตามกติกา กองทัพอากาศได้ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเครื่องหมายความสามารถในการใช้อาวุธทางอากาศชั้นที่ 1 ประเภทอาวุธระเบิดสี่ดาว อาวุธจรวดสี่ดาวและอาวุธปืนสี่ดาว ในศกเดียวกันในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2547 ทรงเข้ารับการฝึกหลักสูตรการในฐานะนักบินโบอิง 737 - 400 จากบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) และทรงผ่านการตรวจสอบจากการขนส่งทางอากาศกับทรงได้รับใบอนุญาตนักบินพาณิชย์เอก เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2548 ทรงเข้ารับการฝึกหลักสูตรกับตันจากบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) และทรงรับการทูลเกล้าทูลกระหม่อม ถวายตำแหน่งนักบินที่ 1 ในพ.ศ. 2549 ทั้งนี้ ทรงปฏิบัติหน้าที่นักบินที่ 1 อย่างดีเยี่ยม สม่าเสมอ รวมชั่วโมงบิน 3,000 ชั่วโมง เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2552 กรมการขนส่งทางอากาศได้ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายใบรับรองในตำแหน่งครูฝึกภาคอากาศกับตำแหน่งครูฝึกเครื่องช่วยฝึกบินสำหรับเครื่องบินโบอิง 737 - 400 (Foundation of King Rama Nine, The Great, 2013) พระราชอัจฉริยภาพด้านการบินของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิตติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นที่ปรากฏในระดับชาติและระดับนานาชาติไปแล้ว พระบาทสมเด็จพระ

พระปรเมนทรมามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิตติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเป็น “เจ้าฟ้านักบินขับไล่ ไอพ่น” พระองค์แรกแห่งราชวงศ์จักรี ทรงทำการบินกับเครื่องบินของกองทัพอากาศเกือบทุกรูปแบบ และทรงผ่านการฝึกบินหลักสูตรการบินเฮลิคอปเตอร์ และการฝึกบินเครื่องบินขับไล่สมรรถนะสูง (F-5E) จากประเทศสหรัฐอเมริกา ถือได้ว่าทรงเป็นนักบินที่มีพระวิริยะอุตสาหะและพระอัจฉริยภาพด้านการบินอย่างยิ่ง หลังสำเร็จการศึกษาแล้วได้ทรงนำความรู้มาจัดทำหลักสูตรการฝึกบินและทรงปฏิบัติหน้าที่ครูการบินให้นักบินของกองทัพอากาศ โดยทรงตั้งพระราชหฤทัยอย่างแน่วแน่ว่าจะทรงถ่ายทอดประสบการณ์ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ต่อกองทัพอากาศและประเทศชาติมากที่สุด การที่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิตติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงสนพระราชหฤทัยในการฝึกบิน เพราะทรงเล็งเห็นว่า เป็นเครื่องบินพระราชพาหนะที่ถวายเป็นอยู่ปัจจุบัน และเป็นเครื่องบินที่การบินไทยใช้งานอยู่ ที่สำคัญยังทรงมั่นพระทัยด้วยว่า ความรู้ที่ทรงได้รับจะสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติพระราชกรณียกิจได้อย่างดีเยี่ยม จึงทรงมีพระราชประสงค์ให้การบินไทยจัดหลักสูตรและครูการบินถวายเป็นอย่างเต็มหลักสูตร เช่นเดียวกับการฝึกบินของนักบินบริษัทการบินไทยทุกประการ ตลอดเวลาที่ทรงฝึกบินนั้นแม้จะทรงติดพระราชกิจอื่น ๆ มากมายรวมถึงการเสด็จฯ ไปปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช แต่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิตติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ยังศึกษาเล่าเรียนอย่างตั้งพระราชหฤทัย โดยพระองค์เริ่มจากการบินเส้นทางใกล้ ๆ เพื่อทำความเข้าใจกับเส้นทางบิน จากนั้นจึงทรงทำการบินขึ้นลงที่สนามบินในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งทรงฝึกบินด้วยเทคนิคต่าง ๆ เพื่อสะสมประสบการณ์ด้านการบินเพื่อให้การฝึกบินมีความสมจริงที่สุด ภายในระยะเวลาการฝึกที่ค่อนข้างจำกัดพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิตติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงให้ครูการบินสมมุติสถานการณ์ต่าง ๆ ขึ้น เช่น กรณีมีสภาพอากาศแปรปรวน หรือมีข้อจำกัดทางการบิน ส่งผลให้การฝึกบินมีความคืบหน้าอย่างรวดเร็ว ภายในเวลาเพียง 2 ปีก็ทรงสามารถเก็บเกี่ยวประสบการณ์ทางการบินได้เทียบเท่านักบินของการบินไทยที่ใช้เวลาไม่ต่ำกว่า 10 ปีกว่าจะสั่งสมประสบการณ์ถึงขีดความสามารถเดียวกัน สำหรับการบินไปยังสนามบินต่างประเทศนั้นนอกจากจะทรงทำการฝึกตามหลักสูตรแล้วยังได้ทรงขับเครื่องบินเสด็จฯ ไปเป็นผู้แทนพระองค์สมเด็จ

พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในโอกาสต่าง ๆ ด้วย รวมถึงการเสด็จไปพระราชทานสิ่งของช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ ณ กรุงอิสลามาบัด ประเทศปากีสถาน และทรงฝึกบินเพิ่มประสบการณ์ไปยังกลุ่มประเทศใกล้เคียง เช่น ประเทศสิงคโปร์ ประเทศบรูไน ประเทศจีน และประเทศเวียดนาม (Pansuk et al., 2019) พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ยังทรงทำการฝึกบินอยู่เป็นประจำเกือบทุกวันโดยมักจะทรงใช้เวลาช่วงเย็นโดยเมื่อเสด็จ มาถึงอาคารทรงงาน หน่วยบินเดโชชัย 3 จะเข้ารับถวายการบรรยายสรุปเกี่ยวกับสภาพอากาศและประกาศผู้ทำการในอากาศ จากนั้นจะเป็นแผนการบินประจำวัน วัตถุประสงค์ของการบินโดยใช้เวลาประมาณครึ่งชั่วโมง หลังจากนั้นจะเป็นภาคการบินโดยทรงทำการบินไปยังสนามบินต่าง ๆ ตามแผนการบินที่ได้วางไว้ราว 3-4 ชั่วโมงในแต่ละวัน เมื่อสิ้นสุดการฝึกแล้วจะทำการแถลงย่อการบินโดยทรงซักถามข้อสงสัยต่าง ๆ จะศึกษาจากประสบการณ์และข้อผิดพลาด โดยทรงจดบันทึกอย่างละเอียดเก็บไว้ในแต่ละวัน พระองค์ทรงจดจำแม่นยำมากกว่าเคยทรงทำการฝึกอะไรไปแล้วบ้างและได้ปรับปรุงไปอย่างไร เรียกได้ว่าทรงรักการบินเป็นชีวิตจิตใจ โดยทรงให้เวลากับการฝึกประมาณครึ่งละ 4 ชั่วโมง นับถึงปัจจุบันทรงมีชั่วโมงบินรวมเฉพาะแบบกับเครื่องบินโบอิง 737-400 ประมาณ 1,700 ชั่วโมง และจำนวนเที่ยวบินขึ้นลง 2,400 เที่ยวบิน และล่าสุดได้เสด็จ ไปทรงฝึกบินเครื่องบินโบอิงที่ประเทศสวีเดน อีกหนึ่งภาพความประทับใจในสายตาของพลกนิกรชาวไทย คือ การทราบข่าวของสื่อต่าง ๆ ภายในประเทศ และภายนอกประเทศ คือ พระองค์ทรงขับเครื่องบินในเที่ยวบินมหากุศลซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ทำการบินในฐานะกัปตัน และโปรดเกล้าฯ ให้ครูการบินทำหน้าที่นักบินที่สองบนเครื่องบินโบอิง 737-400 ชื่อ “ศรีสุราษฎร์” ของบริษัทการบินไทย เพื่อนำรายได้ไปช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย และจัดหาเครื่องมือแพทย์ให้โรงพยาบาลใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่านที่มีต่อพลกนิกรของพระองค์ท่าน ไม่เพียงแต่จะทรงมีพระราชอัจฉริยภาพในด้านการบินทั้งอากาศยานทางทหารและอากาศยานพาณิชย์ แต่ยังทรงมีพระวิริยะอุตสาหะและความมุ่งมั่นที่จะทรงใช้ความเป็นนักบินให้เป็นประโยชน์สูงสุดต่อประชาราษฎร์ด้วย เมื่อครั้งเกิดเหตุภัยพิบัติคลื่นยักษ์สึนามิเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2547 ทันทีที่ทรงทราบข่าว พระองค์ท่านก็ทรงขับเครื่องบินโบอิง 737-400 เสด็จ ไปยังสถานที่เกิดเหตุโดยเร็ว เนื่องจากทรงห่วงใยผู้ประสบภัยพิบัติเป็นอย่างยิ่ง นับเป็นน้ำพระทัยอันน่าปลื้มปิติสมดังที่ทรงเป็นแบบอย่างของปวงชน

ชาวไทย (His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua's Royal Aviation Genius, 2017)

พระราชอัจฉริยภาพของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในบริบททศพิธราชธรรมหรือทศพิธราชธรรม 10 คือ จริยวัตร 10 ประการ (Buddhadasa Bhikkhu, 2006) ก็ครบถ้วนที่พระเจ้าแผ่นดินทรงประพฤติเป็นหลักธรรมประจำพระองค์ หรือเป็นคุณธรรมประจำตนของผู้ปกครองบ้านเมืองให้มีความเป็นไปโดยธรรม และยังประโยชน์สุขให้เกิดแก่ประชาชนจนเกิดความชื่นชมยินดี ซึ่งความจริงแล้วไม่ได้จำเพาะเจาะจงสำหรับพระเจ้าแผ่นดินหรือผู้ปกครองแผ่นดินเท่านั้น บุคคลธรรมดาที่เป็นผู้บริหารระดับสูงในทุกองค์กรก็พึงใช้หลักธรรมเหล่านี้ ทศพิธราชธรรมมีที่มาจากพระธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าว่า “ในสมัยพุทธกาลก็เช่นเดียวกับทุกวันนี้ คือ มีผู้ปกครองประเทศโดยขาดความยุติธรรม ประชาชนถูกกดขี่ข่มเหง ถูกเอารัดเอาเปรียบ ถูกทรมาณ ถูกกลั่นแกล้งถึงตาย ถูกบังคับเก็บภาษีมากจนเกินขอบเขต ถูกลงโทษด้วยวิธีการลงโทษที่โหดเหี้ยมทารุณ พระพุทธเจ้าทรงสลดพระทัยต่อการกระทำอันไร้มนุษยธรรม ด้วยเหตุนี้ พระพุทธเจ้าจึงทรงมุ่งพระทัยสู่ปัญหาว่า ทำอย่างไรถึงจะมีรัฐบาลดี ๆ ได้ โดยทัศนะต่าง ๆ ของพระองค์จะเป็นที่เข้าใจได้ก็ต่อเมื่อได้พิจารณาถึงภูมิหลังของด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของยุคพุทธกาล (His Holiness the Supreme Patriarch of Thailand, Somdet Phra Nyanasamvara Somdet Phra Sangharaja SakalamahaSanghapa Rinayaka, 2013) ประกอบไปด้วยพระองค์ทรงแสดงให้เห็นว่า ทัวทั้งประเทศจะเกิดความฟอนพะ เลื่อม ไทรม และไร้สุข เมื่อหัวหน้ารัฐบาล คือ กษัตริย์ เสนาบดี และข้าราชการ มีแต่ความฟอนพะและขาดความยุติธรรม เพราะว่า การที่ประเทศจะมีความสงบสุขได้นั้นจะต้องมีรัฐบาลที่ปกครองด้วยความยุติธรรม ซึ่งวิธีการที่จะก่อให้เกิดรัฐบาลเช่นนี้ได้ นั้น ผู้ปกครองจะต้องยึดหลักคำสอนว่าด้วย “กิจวัตรของพระราช 10 ประการ” หรือ “ทศพิธราชธรรม” นั้นเอง หลักทศพิธราชธรรมทั้ง 10 ข้อ มีดังนี้ ทาน ศีล บริจาค ความซื่อตรง ความอ่อนโยน ความเพียร ความไม่โกรธ ความไม่เบียดเบียน ความอดทน และความยุติธรรม ซึ่งทศพิธราชธรรมนี้สามารถที่สะท้อนให้เห็นกับพระอัจฉริยภาพในการบิน และเมื่อพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ขึ้นทรงราชย์เป็นกษัตริย์ รัชกาลที่ 10 แห่งบรมราชจักรีวงศ์ การสืบราชสันตติวงศ์นี้จึงนำความปลื้มและขวัญกำลังใจมาสู่พสกนิกรชาวไทย อย่างยิ่ง

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นนำมาซึ่งบทความวิจัยเรื่องศาสตร์พระราชฯ: พระราชอัจฉริยภาพด้านการบินที่มีต่อเด็กและเยาวชนไทย โดยเป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเรื่อง “ต้นแบบการสื่อสารแห่งพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิตติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่มีต่อเด็กและเยาวชนไทย” โดยประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับเป็นองค์ความรู้ใหม่ด้าน การสื่อสารแห่งพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณมหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิตติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่มีต่อเด็กและเยาวชนไทย ที่ยังไม่เคยศึกษามาก่อน อีกครั้งยังเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำมาปรับใช้การเรียนการสอนเกี่ยวกับศาสตร์การสื่อสาร (นิเทศศาสตร์) หรือศาสตร์อื่นใดอันมีพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินของพระองค์ท่านเป็นต้นแบบและแรงบันดาลใจด้านการบินของเด็กและเยาวชน ดังพระราชดำริของพระองค์ท่านที่ทรงตระหนักในความสำคัญของเยาวชนเปรียบเสมือนอนาคตของชาติ ด้วยพระราชอัจฉริยภาพของพระองค์ท่านจึงเป็นการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏหรือสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณแห่งพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินที่สะท้อนให้เห็นแห่งพระเมตตาที่ประชาชนชาวไทย โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนมาเป็นแสงสว่างในการดำเนินชีวิตอันมีพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินเป็นต้นแบบของหลักการดำเนินชีวิตภายใต้เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่รักแผ่นดินอันมีพระมหากษัตริย์ไทยเป็นแรงบันดาลใจและหลักชัยในการดำรงชีวิตที่ยั่งยืนต่อไป

บททวนวรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิตติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิตติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชสมภพเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2495 ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต มีพระนามว่า สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าวชิราลงกรณ ทรงเป็นพระราชโอรสพระองค์เดียวในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง โดยมีพระราชพิธีสมโภชเดือนและขึ้นพระอู่

ในวันที่ 14-15 กันยายน พ.ศ. 2495 ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต ทรงมีพระเชษฐภคินี คือ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี และพระชนิษฐภคินี คือ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรชัตติยราชนาถี สำหรับการศึกษา ขณะทรงพระเยาว์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเริ่มการศึกษาที่โรงเรียนจิตรลดาซึ่งพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้จัดตั้งขึ้น ณ พระที่นั่งอุดรภาค บริเวณพระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต ก่อนจะย้ายไปยังศูนย์จิตรลดา พระราชวังดุสิตในเวลาต่อมา และในปี พ.ศ. 2509 เสด็จพระราชดำเนินไปทรงศึกษา ณ โรงเรียนคิงส์มีด เมืองซีฟอร์ด แคว้นซัสเซกส์ สหราชอาณาจักร และโรงเรียนมิลฟีลด์ เมืองสตรีท แคว้นซอมเมอร์เซท จนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาในปี พ.ศ. 2513 หลังจากนั้น ทรงเข้ารับการศึกษาระดับเตรียมทหารที่โรงเรียนคิงส์ เขตพารามัตตา นครซิดนีย์ เครือออสเตรเลีย ในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2513 และทรงเข้าศึกษาวิชาการทหารชั้นสูงที่วิทยาลัยการทหารดันทรูน กรุงแคนเบอร์รา นครหลวงของออสเตรเลีย ระหว่างปี พ.ศ. 2515-2519 ทรงได้รับการถวายสัญญาบัตรจากวิทยาลัยการทหารดันทรูน และปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ ประเทศออสเตรเลีย ซึ่งสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรงร่วมในพิธีด้วย และเมื่อพระชนมายุ 20 พรรษา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้มีพระราชพิธีสถาปนาสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณ เณริณพระราชอิสริยยศขึ้นเป็นสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร พระองค์ที่ 3 ของประเทศไทย เพื่อรับราชสมบัติปกครองราชอาณาจักรสืบสนองพระองค์เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2515 นอกจากนี้ยังทรงศึกษาต่อที่โรงเรียนเสนาธิการทหารบก รุ่นที่ 46 พ.ศ. 2520 และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยทรงสำเร็จการศึกษานิติศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2 และยังคงศึกษาต่อที่วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร และพระองค์ทรงพระผนวชเมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2521 ทรงพระผนวช ณ พัทธสีมา พระอุโบสถ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม โดยมีสมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงชินวราลงกรณ เป็นพระอุปัชฌาย์ สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณสังวร เป็นพระกรรมวาจาจารย์ และสมเด็จพระธีรญาณมุนี (ธีร์ ปุณณโก) ถวายอนุสาสน์ และได้ประทับ ณ พระตำหนักปั้นหย่า วัดบวรนิเวศราชวรวิหาร โดยทรงศึกษาพระธรรมเป็นเวลา 15 วัน จึงทรงลาสิกขา สำหรับพระราชกรณียกิจ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทพระบาทสมเด็จพระบรม

ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ทั้งด้านงานพระราชพิธีต่าง ๆ ด้านการศาสนา การชลประทาน การแพทย์และสาธารณสุข การศึกษา ด้าน สังคมสงเคราะห์ การเกษตร การกีฬา การทหาร และการต่างประเทศ เพื่อแบ่งเบาพระราชภาระของ สมเด็จพระบรมชนกนาถและสมเด็จพระบรมราชชนนีมาโดยตลอด ด้วยพระวิริยะอุตสาหะและด้วยความ มุ่งมั่นตั้งพระราชหฤทัยอย่างไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย ล้วนเพื่อความเจริญก้าวหน้ามั่นคงของ ประเทศชาติ และเพื่อความผาสุกของประชาชนชาวไทย และพระปฐมบรมราชโองการพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวเมื่อพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เสด็จสวรรคตวันที่ 13 ตุลาคม พุทธศักราช 2559 ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติได้นำความกราบบังคม ทูลอัญเชิญสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นทรงราชย์เป็น พระมหากษัตริย์ รัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2559 และได้มีพระราช พิธีบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณี เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จากพระราชอัจฉริยภาพ และความสนพระราชหฤทัยด้านการบินและอากาศยานจึงทรงเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรทางการทหาร ด้านการบินหลายหลักสูตร อาทิ เครื่องบินปีกหมุนหรือเฮลิคอปเตอร์ รวมทั้งเสด็จพระราชดำเนินไปทรงรับ การฝึกและศึกษาตามโครงการของกองทัพบก สหรัฐอเมริกา ณ ฟอร์ตแบรกซ์ รัฐนอร์ทแคโรไลนา หลักสูตรนักบินพร้อมรบขั้นพื้นฐาน ไอพ่น T-33 นักกองบิน 1 ผูกบิน 101 หลักสูตรการบินขับไล่พื้นฐาน หลักสูตรการบินขับไล่ขั้นสูงแบบ F-5E/F ณ ฐานทัพอากาศวิลเลียมส์ (Williams Air Force Base) รัฐแอริโซนา สหรัฐอเมริกา รวมทั้งหลักสูตรการบินรบขั้นสูง และทรงทำการบินเครื่องบินขับไล่ F-5E เข้า แข่งขันใช้อาวุธทางอากาศ ณ สนามฝึกใช้อาวุธทางอากาศชัปปาตาล จังหวัดลพบุรี นอกจากนี้ ยังทรง ศึกษาหลักสูตรนักบินพาณิชย์ ทรงได้รับใบอนุญาตเป็นกัปตันเครื่องบินโบอิง 737 ด้วยความสนพระราช หฤทัยและพระวิริยะอุตสาหะ ทำให้ทรงมีพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจน ได้รับการขนานพระนามให้เป็นเจ้าฟ้านักบิน (Thai PBS, 2024)

2. หลักทศพิชราชธรรม 10

ทศพิชราชธรรม 10 คือ จริยวัตร 10 ประการ (Buddhadasa Bhikkhu, 2006) ดังนี้ 1. ทาน คือ การให้ 2. ศีล คือ ความประพฤติที่ดีงามทั้งกาย วาจา และใจ 3. บริจาค คือ การเสียสละความสุขส่วนตน เพื่อความสุขส่วนรวม 4. ความซื่อตรง (อาชชวะ) คือ ความซื่อตรงในฐานะที่เป็นผู้ปกครอง ดำรงอยู่ในสัตย์ สุจริต 5. ความอ่อนโยน (มัททวะ) คือ การมีอัธยาศัยอ่อนโยน เคารพในเหตุผลที่ควร มีสัมมาคารวะต่อผู้

อาวุธ และอ่อนโยนต่อบุคคลที่เสมอกันและต่ำกว่า 6. ความเพียร (ตบะ) คือ ความสำเร็จ 7. ความไม่โกรธ (อภิกโรธ) คือ ไม่แสดงความโกรธให้ปรากฏ ไม่มุ่งร้ายผู้อื่น แม้จะลงโทษผู้ทำผิดก็ตาม เหตุผล 8. ความไม่เบียดเบียน (อวิหิงสา) คือ ไม่บีบบังคับ ไม่ก่อทุกข์หรือเบียดเบียนผู้อื่น 9. ความอดทน คือ การมีความอดทนต่อสิ่งทั้งปวง รักษาอาการกาย วาจา ใจ ให้เรียบร้อย และ 10. ความยุติธรรม (อวิโรธนะ) คือ ความหนักแน่น ถือความถูกต้อง เที่ยงธรรมเป็นหลัก ไม่เอนเอียงหัวหันไหวด้วยคำพูด อารมณ์ หรือลากลักการะใด

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาต้นแบบการสื่อสารแห่งพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิตติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่มีต่อเด็กและเยาวชนไทย

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) โดยการศึกษาค้นคว้า รวบรวม ข้อมูลจากข้อมูลเอกสารต่าง ๆ เอกสารวิชาการ รายงานการวิจัย บทความวิชาการ และแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชาและหลักทศพิธราชธรรม 10 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย

ต้นแบบการสื่อสารแห่งพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิตติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่มีต่อเด็กและเยาวชนไทยในอนาคต โดยทรงเป็นตัวอย่างให้เด็กและเยาวชน ให้บุคคลสามารถทำให้ชีวิตมีคุณภาพดีทั้งกายและใจ รวมทั้งมีศักดิ์ศรีภูมิและเป็นที่ยอมรับนับถือทุกสังคม สามารถเชื่อมโยงและเกิดแนวคิดทฤษฎีในทางชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา ทุกรูปแบบ ที่มีแนวโน้มจะทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์เชิงบวกที่มีประโยชน์ต่อบุคคลและสังคมโดยสื่อผ่านพระราชอัจฉริยภาพ เมื่อบุคคลนำไปปฏิบัติได้เป็นการแสดงว่าบุคคลสามารถรับและเข้าใจสิ่งที่พระองค์ต้องการสื่อสาร สามารถพัฒนาจิตใจของบุคคลให้งดงามและการสร้างความคิดเชิงบวก สามารถทำให้บุคคลมีความยั่งยืนทางชีวิตและอารมณ์ รวมทั้งคุ้มค่ากับการเกิดมามีชีวิต คุ้มค่ากับการทุ่มเททำงานอย่างเหน็ด

เหนือ การอยู่ร่วมกับคนและสังคมได้อย่างสงบสุขและสามัคคี สามารถสร้างคุณค่าความเปี่ยมสุขทางกายและจิตใจ สามารถเข้าใจคุณค่าของความรักทั้งปวงโดยเฉพาะความรักต่อสิ่งที่ทำและความรักต่อประชาชน สามารถสร้างสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจ และจิตสาธารณะ สามารถสร้างความภาคภูมิใจในชีวิตให้แก่บุคคล สามารถสร้างความเป็นหนึ่งเดียวของร่างกายและจิตใจ นำไปสู่ความสำเร็จและความสงบสุขของสังคมในทิศทางเดียวกัน สามารถนำมาเป็นแนวทางในการสร้างความสำเร็จของชีวิต สามารถสร้างความปลอดภัยมั่นคงแห่งจิตใจและเกิดความสุขแต่พระองค์ สามารถสร้างความรักความปรารถนาดีแก่บุคคลรอบข้างและสังคม สามารถเป็นหลักสัมมาสมาธิ (การตั้งมั่นชอบ) สามารถเป็นหลักสัมมาวายามะ (การเพียรชอบ) สามารถเป็นเหตุและเป็นผลแห่งหลักการดำเนินชีวิต สามารถเป็นการออกกำลังกายและใจให้แข็งแรง สามารถสร้างประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคมได้แม้มีอายุมากหรือมีอายุเท่าใดก็ตาม การเป็นบุคคลที่มีคุณค่าสูงและเป็นประโยชน์ต่อสังคมนั้นจะเป็นที่ยอมรับคุณค่าที่ยั่งยืนและจารึกไว้ บูรณาการพระราชอัจฉริยภาพให้สอดคล้องกับแนวทางการศึกษาในบริบทของหลักการศึกษาโลกภายใต้ความเป็นไทย การเชื่อมต่อพระราชอัจฉริยภาพของพระองค์ท่านกับความแตกต่างทางชาติพันธุ์ที่มีความเชื่อ เชื้อชาติ ศาสนาวัฒนธรรมที่หลากหลายของประเทศไทยให้เกิดความเป็นหนึ่งเดียวในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของคนไทยทั้งปวง และการนำพระราชอัจฉริยภาพของพระองค์ท่านในการส่งเสริมเป็นเครื่องป้องกันประเทศชาติ สร้างความสมานฉันท์ สร้างความเป็นหนึ่งเดียวของคนไทยทั้งมวล

ในบริบทของการสื่อสารแห่งพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูรกิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวต่อเด็กและเยาวชนไทยในอนาคต จากการศึกษาแนวคิดการสื่อสารและเอกสารที่เกี่ยวข้อง พบว่า ใช้การสื่อสารที่ตรงประเด็น (Relevant Information) ใช้การสื่อสารได้ทันเวลา (Timely Information) ความน่าเชื่อถือของข้อมูล (Reliable Information) ใช้การสื่อสารโดยผ่านองค์กรส่วนท้องถิ่น ผ่านสถานศึกษาทุกระดับ โดยเฉพาะการศึกษาของเด็กและเยาวชนที่สามารถบูรณาการการสื่อสารพระราชอัจฉริยภาพทางการบินในการเรียนรู้ได้ โดยเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ โดยผ่าน Website ที่สร้างขึ้นโดยเฉพาะจากหน่วยงานที่น่าเชื่อถือ โดยผ่านกิจกรรมให้เยี่ยมชมสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการบิน เช่น พิพิธภัณฑ์การบิน โดยผ่านการจัดสัมมนา โดยการจัดนิทรรศการแสดงพระราชอัจฉริยภาพทางการบินในงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการสร้างเครือข่ายการบิน โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายหรือผู้รับสารที่ชัดเจน เช่น เด็กและเยาวชนที่สนใจการบินในโรงเรียนการบิน และโดยการจัดประกวด เช่น แรงบันดาลใจจากพระราชอัจฉริยภาพการบิน เป็นต้น

จากการศึกษาประวัติพระราชอัจฉริยภาพการบินของพระองค์จะเห็นว่า สามารถการนำทศพิศราชธรรมในการอธิบายต้นแบบการสื่อสารแห่งพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่มีต่อเด็กและเยาวชนไทยในอนาคต พบว่าพระราชอัจฉริยภาพที่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวด้านการทรงเครื่องบินสามารถเป็นแรงบันดาลใจให้เด็กและเยาวชนในการช่วยเหลือประชาชนและช่วยเหลือผู้อื่น การใช้ศักยภาพหรือความสามารถของตนไม่ว่าด้านใด ๆ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมได้ ต้องมีความอดทน ความขยัน ความพยายาม ความมีระเบียบวินัย ความมุ่งมั่นทุ่มเททั้งร่างกายและจิตใจ ความมีสมาธิ ความกล้าหาญเด็ดเดี่ยว ความฉลาดใฝ่เรียนรู้ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าภายใต้ภาวะที่กดดันได้ รวมทั้งความเสียสละพระองค์ที่ทรงงานที่มีความเสี่ยงเพื่อประชาชน เหล่านั้นได้สร้างแรงบันดาลใจแก่เด็กและเยาวชนในการประพฤติตนตามอย่างพระองค์ในมิติต่าง ๆ เพื่อให้ประสบความสำเร็จในชีวิตได้ต่อไป

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระราชอัจฉริยภาพด้านการทรงเครื่องบินเป็นการเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อความสุขส่วนรวม คือ เยาวชนได้นำมาเป็นแบบอย่างของการเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน การช่วยเหลือสังคม ช่วยเหลือผู้อื่น ๆ โดยไม่แบ่งเพศ ศาสนา และเชื้อชาติ แบบอย่างของการมีจิตอาสา แบบอย่างความห่วงใย มีความเมตตาและความรักให้คนอื่น แบบอย่างของความกล้าหาญ ความเสียสละ ความมีเมตตากรุณา ความอดทนและความขยันเพื่อผู้อื่น แบบอย่างด้านการเป็นผู้นำ แบบอย่างของการทำงานการทรงงานที่มีความมุ่งมั่น แบบอย่างในการตั้งใจเรียน และแบบอย่างของการประกอบอาชีพที่แปลกใหม่ และเป็นการค้นหาตัวเองในสิ่งที่ตนต้องการมากที่สุด

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระราชอัจฉริยภาพ ทรงเครื่องบินเป็นความโปรดส่วนพระองค์ แล้วเมื่อเด็กและเยาวชนโตขึ้นต้องการประกอบอาชีพต่าง ๆ ได้แก่ อาชีพธุรกิจส่วนตัว อาชีพครู อาชีพตำรวจ อาชีพทหาร อาชีพข้าราชการท้องถิ่น อาชีพแพทย์ อาชีพพยาบาล อาชีพสัตวแพทย์ อาชีพพนักงานต้อนรับของสายการบิน อาชีพนักฟุตบอลมืออาชีพ อาชีพนักออกแบบและอาชีพวิศวกรรม เป็นการประยุกต์ใช้ทศพิศราชธรรมในเรื่องความซื่อตรง ความอดทน ความยุติธรรม ทาน บริจาค ความซื่อตรง มีศีล และความเพียร และจากการศึกษาข้อมูลการวิจัยเชิงเอกสารพบว่า ในมุมมองของเด็กและเยาวชนคิดว่า หลักทศพิศราชธรรม 10 ที่พระองค์ทรงเครื่องบินนั้น มีมากที่สุดในทรงหลักทศพิศราชธรรม 10

ตามลำดับ คือ ทาน ความอดทน ความเพียรและความยุติธรรม และหลักทศพิธราชธรรม 10 อันดับแรกที่เด็กและเยาวชนนำมาใช้ในการประยุกต์พัฒนาตัวเองมากที่สุด คือ ความอดทน ดังโมเดลข้างล่างนี้



ภาพที่ 1 องค์ความรู้ใหม่ที่ได้รับจากการศึกษา

อภิปรายผล

พระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ต่างมีคุณูปการอันยิ่งใหญ่แก่ประเทศไทย ทุกรัชกาลจนถึงปัจจุบันนี้ ภายใต้พระราชกรณียกิจ พระบรมราชาธิราช พระบรมราชาธิบาย พระราชจริยวัตร ตลอดจนพระราชอัจฉริยภาพในรัชกาลปัจจุบัน พระปฐมบรมราชโองการในวันที่ 4 เดือนพฤษภาคม พุทธศักราช 2562 ที่ว่า “เราจะสืบสาน รักษาและต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป” โดยพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่มีต่อประชาชนชาวไทยเป็นที่ประจักษ์แล้วในมิติของการสืบสาน รักษาและต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตามพระราชปิตาแห่งพระบรมชนกชาติเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทุกประการ

ต้นแบบการสื่อสารแห่งพระอัจฉริยภาพด้านการบินของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่มีต่อเด็กและเยาวชนไทยนั้นสามารถเป็นการนำพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในบริบทของหลักทศพิธราชธรรม 10 เพื่อไปประยุกต์และปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ได้ทราบและคุ้นเคยกับพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินได้เข้าใจ และนำพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินไปประยุกต์ในการดำเนินชีวิตประจำวันซึ่งจะช่วยกล่อมเกลาและพัฒนาจิตใจและร่างกายให้รู้จักหลักทศพิธราชธรรม 10 เป็นหลักการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังเป็นการไม่ประพฤติดนเป็นปัญหาของพ่อและแม่ ครูอาจารย์ เพื่อนและสังคม ทั้งยังเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องแก่เด็กและเยาวชนซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในภายหน้า ให้เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

ตามแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสนองพระบรมราชาธิบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560–2579 (Office of the Council of Rajabhat University Presidents, 2018a; Office of the Council of Rajabhat University Presidents, 2018b; Songkhla Rajabhat University, 2020)

ประกอบด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่นตนเองภายใต้เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ชุมชนท้องถิ่นให้ได้รับการพัฒนาและอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืนจะ เห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถถ่ายทอดพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินของพระบาทสมเด็จพระ ประเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิตติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามิน ทรราชธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่มีต่อเด็กและเยาวชนไทยในโอกาสผ่าน การสื่อสารต่าง ๆ จากการศึกษาพระราชประวัติและพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินของพระองค์ โดยจาก การศึกษามีความเป็นไปได้ในการสื่อสารด้วยการใช้ปัจจัยเอื้อต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยสามารถสนับสนุนและ ดำเนินการได้อย่างสมพระเกียรติด้านการบินสอดคล้องกับหลักทศพิธราชธรรม 10 และพระบรมราโชวาท ของพระบรมชนกนาถิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่เอื้อต่อการสื่อสารการบินที่เอื้อ ต่อเยาวชนไทย ที่ว่า **“เมื่อมีสุขภาพสมบูรณ์ดีพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจแล้ว ย่อมมีกำลังทำประโยชน์ สร้างสรรค์เศรษฐกิจและสังคมของบ้านเมืองได้เต็มที่ “สามาถรู้ ถูกต้องด้วยเหตุผลหลักวิชาและ ความชอบธรรม” “เพียรสร้างสรรค์ความดีความเจริญเพื่อประโยชน์และความสุข” “วิริยะอุตสาหะ ทำให้ เป็นคนขยัน อดทนและทำสิ่งที่ถูกต้อง” “อดทนไม่ย่อท้อในสิ่งที่ดีงาม” “ต้องรู้วิชาอย่างแจ่มแจ้งและมี อุตสาหะทำงานจนประสบผลสำเร็จ” “ความมุ่งมั่นและความตั้งใจ คือพลังแห่งความสำเร็จ”** และ สอดคล้องกับ lamPan (2009) ศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการทำงานของนักบินกองบิน 6 พบว่า ปัจจัยที่พยากรณ์พฤติกรรมการทำงานของนักบินกองบิน 6 คือ ความเชื่อมั่นและยอมรับในเป้าหมายของ องค์การ ความเต็มใจที่จะใช้ความพยายามในการปฏิบัติงาน ความสำเร็จในการทำงานและการปกครอง บังคับบัญชา นอกจากนี้ การศึกษาการสื่อสารแห่งพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินของพระบาทสมเด็จพระ ประเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิตติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามิน ทรราชธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่มีต่อเด็กและเยาวชนไทยในโอกาสนั้น สอดคล้องกับกระบวนทัศน์ข้าง 11 เชือก (Kaveeya, 2004) รวมทั้งการศึกษาของ Pansuk and Yeasunsong (2019) ที่ศึกษาการสื่อสารนันทนาการแห่งอนาคตของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร, Pansuk and Ketum (2020) ที่ศึกษาความเป็นไปได้ของการสื่อสาร อนุรักษ์ภูมิปัญญาพรรณไม้รักจังหวัดสงขลา เพื่อสนองพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และ Sangnoy and Pansuk (2017) ที่ศึกษาการสื่อสาร ข่าวลือภัยตจังหวัดพัทลุง มิติใหม่แห่งอนาคต: การบริหารจัดการและการตลาดสนองพระราชเสาวนีย์

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในมิติ ต่าง ๆ ดังนี้

ทฤษฎีความเป็นหนึ่งเดียว (The Oneness Theory) กล่าวคือ ความเป็นไปได้ของการสื่อสารแห่งพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิตติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่มีต่อเด็กและเยาวชนไทยในอนาคตในเรื่องความเป็นหนึ่งเดียวทางจิตวิทยา (Psychological oneness) และความเป็นหนึ่งเดียวทางสังคมวิทยา (Sociological oneness) ดังผลการศึกษาว่า ด้วยพระราชอัจฉริยภาพของพระองค์จะส่งผลหรือเป็นแบบอย่างในด้านความมุ่งมั่นและสามารถเชื่อมโยงและสื่อสารกับประชาชนให้มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เนื่องจากเชื่อมั่นในพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินที่ประสบความสำเร็จ ข้อค้นพบเหล่านี้แสดงให้เห็นว่า พระราชอัจฉริยภาพด้านการบินของพระองค์สามารถที่จะสร้างความเป็นหนึ่งของเด็กและเยาวชนในการมีจิตใจที่มุ่งมั่นพากเพียรได้

ทฤษฎีหลักการสื่อสารสองทาง (The principle of two-Way Communication Theory) กล่าวคือ การสื่อสารสองทางเป็นการสื่อสารที่ผู้ส่งสารจะสามารถสื่อสารโต้ตอบกับผู้รับสารได้โดยตรงและโดยเร็วที่สุดเท่าที่เทคโนโลยีจะอำนวยให้ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้รับสารได้มีโอกาสสอบถามข้อสงสัย แสดงความคิดเห็น หรือข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ไปยังผู้ส่งสารได้ และเมื่อผู้ส่งสารได้รับ Feedback จากผู้รับสารก็สามารถที่จะนำมาปรับ Feedforward เพื่อส่งกลับไปยังผู้รับสาร เป็นการตอบสนองที่ก่อให้เกิดกระบวนการปฏิสัมพันธ์ (Interaction) อันจะนำไปสู่ความเข้าใจซึ่งกันและกัน และผลเชิงบวกสูงสุดของทั้งสองฝ่ายตามทฤษฎีสารสนเทศ (Information Theory) ของ Shannon and Weaver (1994) ซึ่งจากผลการศึกษาพบว่า หลักการสื่อสาร 2 ทาง นำมาใช้ในสร้างความเข้าใจเรื่องพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินของพระองค์ที่มีต่อเด็กและเยาวชนผ่านการสื่อสารต่าง ๆ จะทำให้ผู้ส่งสารได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับสารได้ เช่น แหล่งข้อมูลที่นำเสนอถือโดยผู้รับสารมั่นใจว่า เป็นข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นต้น โดยประโยชน์ที่เกิดจากการที่เด็กและเยาวชนเกิดความเข้าใจและมีความศรัทธาในพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินเพิ่มขึ้นจะนำเด็กและเยาวชนในการมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์สมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิตติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดมบรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในการสืบสานศาสตร์พระราชและการพัฒนาคนในประเทศ “เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา และมุ่งมั่นทำ”

จากการศึกษาที่พบว่า ทศพิศราชธรรม 10 ในการอธิบายต้นแบบการสื่อสารแห่งพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่มีต่อเด็กและเยาวชนไทยในอนาคต ได้แก่ ทาน ความอดทน ความเพียรและความยุติธรรม ซึ่งเด็กและเยาวชนคิดว่า สามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการประกอบอาชีพในอนาคต สอดคล้องกับการศึกษาของ lamPan (2009) ที่พบปัจจัยที่พยากรณ์พฤติกรรมการทำงานของนักบินกองบิน 6 ได้แก่ ความเชื่อมั่นและยอมรับในเป้าหมายขององค์กร ความเต็มใจที่จะใช้ความพยายามในการปฏิบัติงาน ความสำเร็จในการทำงานและการปกครองบังคับ และ Nernsai (2014) ที่พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงานตามโครงการปฏิบัติสหกิจศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีการบินบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบิน วิชาเอกการจัดการจราจรทางอากาศ สถาบันการบินพลเรือน ได้แก่ การตระหนักในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เข้าร่วมรับการฝึกปฏิบัติและมีวินัย เคารพกฎ ระเบียบ กติกา สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1.1 จากการศึกษาเห็นว่า ด้วยพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินของพระองค์จะส่งผลให้มีความเพียร ความอดทนและการให้ทานของเด็กและเยาวชนในอนาคต ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏหรือสถาบันการศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน ควรเสนอหรือจัดการเรียนการรู้ที่บูรณาการพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินของพระองค์ ให้เกิดแรงบันดาลใจและความศรัทธาในพระราชอัจฉริยภาพของพระองค์มากขึ้น และน้อมนำศาสตร์ต่าง ๆ ที่ได้รับการพระราชทานไว้มาศึกษารวบรวม เพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญอันจะนำไปเป็นเครื่องมือในการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาต่อไป

1.2 จากการศึกษาเห็นว่า มีความเป็นไปได้ในต้นแบบการสื่อสารของพระองค์โดยผ่านสื่อและองค์กรต่าง ๆ เช่น องค์กรส่วนท้องถิ่น โรงเรียน วัด ฯลฯ ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏ ควรนำประเด็นที่ได้จากการศึกษาไปปรับใช้ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง

2. ข้อเสนอแนะการนำไปใช้

2.1 ผลการศึกษาที่ได้สามารถนำไปเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแนวทางในการจัดทำเป็นหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญอันจะนำไปเป็น เครื่องมือในการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาต่อไป

2.2 ผลการศึกษาที่ได้สามารถนำไปเป็นแนวทางในการนำกระบวนการทัศนช่วง 11 เชือก เป็นกระบวนการ ทัศนของการสื่อสารใหม่มาใช้เพื่อส่งเสริมพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินแก่เด็กและเยาวชนของประเทศไทย สมองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศร ภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับองค์กรที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่น สถาบันการศึกษา นักวิชาการด้านการสื่อสาร และนันทนาการ หรือองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศไทย สำหรับการอ้างอิงและนำไปใช้ประโยชน์ด้านการ เผยแพร่และส่งเสริมพระราชอัจฉริยภาพด้านการบินต่อไปในอนาคต

กิตติกรรมประกาศ

บทความฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยเรื่องต้นแบบการสื่อสารแห่งพระราชอัจฉริยภาพด้านการ บินของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริ สมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวที่มีต่อเด็กและ เยาวชนไทยซึ่งได้รับทุนอุดหนุนจากโรงเรียนบ้านเขาโคตร (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) จังหวัดสตูล

บรรณานุกรม

- Buddhadasa Bhikkhu. (2006). *Following in the footsteps of His Majesty through the Tenfold Kingly Virtues*. Sukhaphapjai. [in Thai]
- Foundation of King Rama Nine, The Great. (2013). *63^d birthday anniversary of Maha Vajiralongkorn* Foundation of King Rama Nine, The Great. [in Thai]
- His Holiness the Supreme Patriarch of Thailand, Somdet Phra Nyanasamvara Somdet Phra Sangharaja Sakalamahasanghaparinayaka. (2013) *Chitranakorn* (6th Ed.). Thammada. [in Thai]

- His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua's Royal Aviation Genius. (2017). I–
TEL E-Magazine, 23, [https://www.mebmarket.com/ebook-60831-I---TEL-E-MAGAZINE-](https://www.mebmarket.com/ebook-60831-I---TEL-E-MAGAZINE-VOL-23)
VOL-23 [in Thai]
- IamPan, T. (2009). *Factors related to work behaviors of pilots at wing 6* [Unpublishing Master's
Thesis]. Sripatum University. [in Thai]
- Kaveeya, S. (2004). *Eleven elephants paradigm*. Aksara. [in Thai]
- Nernsai, P. (2014). *Desirable characteristics of internship students under the cooperative education
program, Bachelor of Aviation Technology Program, Aviation Management Major, Air Traffic
Management, Civil Aviation Training Center* [Research report]. Civil Aviation Training Center.
[in Thai]
- Office of the Council of Rajabhat University Presidents. (2018a). *The 20-Year Rajabhat University
Strategic Plan for Local Development (2017–2036)*. Author. [in Thai]
- Office of the Council of Rajabhat University Presidents. (2018b). *Rajabhat Chronicles. Valaya
Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage, Phra Nakhon Si Ayutthaya,
Thailand*. Author. [in Thai]
- Pansuk, A., & Ketum, P. (2020). *Trends of Communication for Preserving Wisdom of Crown Plants in
Songkla Province, the Initiative Project of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhon*.
[Paper presentation]. SUT International Virtual Conference on Science and Technology (IVCST
2020), Nakhon Ratchasima, Thailand. [in Thai]
- Pansuk, A., & Yeesunsong, B. (2019). Future recreational communication from the intelligence of His
Majesty King Bhumibol Adulyadej of Thailand, *Silpakorn University Journal*, 39(4), 20–40.
DOI: <https://doi.org/10.14456/sujthai.2019.32> [in Thai]
- Pansuk, A., Waeophakdi, A., Phumphongkhoasorn, P., Rattanamanee, K., Chaikuntaweechot, P., &
Kongtong, P. (2019). The Scenario of New paradigm of communication on the values of love

- driven conflict resolution in the Thailand's Deep South by the special government delegation: A case study of the Thailand's Deep South civil society networking roles in enhancement of the understanding and development workshop. *Journal of KMITL Business school*, 9(1), 121–135. <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/fam/article/view/215007> [in Thai]
- Sangnoy, P., & Pansuk, P. (2017). *Communication of Songkhla rice from Phatthalung Province: A new dimension for the future—Management and marketing in response to the royal advice of Her Majesty Queen Sirikit, the Queen Mother of His Majesty King Bhumibol Adulyadej, King Rama IX* [Research report]. Songkhla Rajabhat University. [in Thai]
- Shannon, C. E., & Weaver, W. (1994). *The mathematical theory of communication*. University of Illinois Press
- Songkhla Rajabhat University. (2020). *Performance Report on the Strategic Plan Implementation of Rajabhat University for Local Development, 2020*, Songkhla Province, Thailand. Author.
- Thai PBS. (2024). *The Royal Biography of His Majesty the King*. <https://www.thaipbs.or.th/news/content/342415> [in Thai]