

การตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี

STUDENTS' DECISION-MAKING TO PURSUE ON THEIR STUDIES AT KANCHANAPHISEK U-DONTHANI TECHNICAL COLLEGE

ประสิทธิ์ อังกนันธน^{1*}, พงษ์สวัสดิ์ พิมพิไสย², อัมพร อังกนันธน¹
และอัชฌสทธิ์ อังกนันธน³

Prasit Ankinandana^{1*}, Pongsawasd Pimpisai¹, Atcharporn Ankinandana¹
and Atchasisit Ankinandana³

Received : 1 July 2023

Revised : 19 December 2023

Accepted : 20 December 2023

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาเปรียบเทียบระหว่าง เพศ อายุ และรายได้ของครอบครัว และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี จำนวน 521 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของเครจซีและมอร์แกน ใช้วิธีการสุ่มแบบอย่างง่ายได้ จำนวน 226 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็น ประเมินค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.84 โดยรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test (Independent Samples) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า 1) การตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) นักเรียนนักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีการตัดสินใจโดยรวม และรายด้านคือ ด้านการบริหารจัดการและการบริการและด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม แตกต่างกัน นักเรียนนักศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีการตัดสินใจ โดยรวมและรายด้าน คือ

¹ นักวิชาการอิสระ

² วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

³ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

¹ Independent Scholar

² Kanchanaphisek Udonthani Technical College, Office of the Vocational Education Commission

³ Faculty of Business Administration, Northern College

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน E-mail: Aki-a@hotmail.com

ด้านการบริหารจัดการและการบริการ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน นักเรียนนักศึกษาที่มีรายได้ของครอบครัวต่างกัน มีการตัดสินใจ โดยรวมและรายด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการและการบริการ ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษาและด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: การตัดสินใจ / การศึกษาต่อของนักเรียนนักศึกษา / วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี

ABSTRACT

The objectives of the research were to study, students' decision-making to pursue their studies at the population was totally 521 in number, consisting of both lower and higher certificates and B.A. degree students, Where 226 samples were selected Through the simple random approach based on the Krejcie and Morganis Sample Size Table. The tool used was on Opinion of Likert's 5-rating scale, maintaining the reliability based on Conbach's Alpha Coefficient at 0.84. The statistics used for data analysis which collected comprised frequency, percentage, mean and standard deviation. The hypothesis was tested by t-test and One-way ANOVA.

The results of the study were as follows: The students' decision-making to Pursue on their studies at the Kanchanaphisek U-donthani Technical College was found at the 'Much' level, A comparison of the students' decision-making to Pursue on their studies at the college, classified by sex, was found significantly different as a whole and the respective aspects of management and service, and premises and environment. A comparison classified by age was found significantly different. as a whole and the respective aspects of management and service, and premises and environment, A comparison classified by age was found significantly different as a whole and the respective aspects of management and service, and premises and environment, and a comparison classified by family income was found significantly different at the 0.05 level, as a whole and the respective aspects of management and service, academic affairs, school tone and premises and environment.

Keywords: Decision-Making / Students' Pursuant Studies /
Kanchanaphisek U-donthani Technical College

บทนำ

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญประการหนึ่งในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคมได้ เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้คนได้พัฒนาตนเองด้านต่าง ๆ ตลอดช่วงชีวิต สามารถพัฒนาสมรรถภาพและความสามารถด้านต่าง ๆ ที่จะดำรงชีพและ

ประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรวมเป็นพลังสร้างสรรค์การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนได้ รัฐเห็นความสำคัญของการศึกษา จึงได้ตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักการจัดการศึกษา 3 ประการคือ 1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน 2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และ 3) พัฒนาสาระกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง กล่าวคือ การตัดสินใจในการที่จะดำรงชีพ และประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุขนั้นต้องเริ่มต้นที่ตัดสินใจพัฒนาสมรรถภาพ และความสามารถของตนจากการเลือกเข้าสู่กระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพนั้น ๆ

การตัดสินใจเลือกอาชีพ นับว่าเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งในชีวิตมนุษย์ อาจกล่าวได้ว่า “งานคือชีวิต” ดังนั้น ในการเลือกอาชีพจำเป็นต้องมีการเริ่มต้นด้วยการวางแผนชีวิตด้านอาชีพ ตั้งแต่วัยเรียน ซึ่งเป็นการวางแผนระยะยาวที่ต้องใช้เวลานานมาก และใช้ความพยายามอย่างมาก ส่งผลถึงการตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษาในสายอาชีวศึกษา ซึ่งมีสาเหตุหลายประการ ส่วนใหญ่เกิดจากการขาดโอกาสและขาดทางเลือกที่ดีของนักเรียนนักศึกษาเพราะสถานภาพเศรษฐกิจของครอบครัวที่ไม่เอื้ออำนวย ไม่มีทางเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาอื่น เพราะคุณสมบัติทางการศึกษา หรือข้อจำกัดบางอย่างของสถานภาพทางครอบครัวไม่เอื้ออำนวยต่อการก่อให้เกิดทางเลือกที่ดีแก่ตนเองได้ หรืออาจเป็นเพราะความชอบ ความถนัดในวิชาชีพตามที่ตนเองมีอยู่ ดังนั้น ปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้จึงเป็น ส่วนหนึ่งที่ทำให้การตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาสายอาชีวศึกษา รวมทั้งเหตุผล เช่น ระยะทาง เวลา หรือความสะดวก

ความสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในสายอาชีวศึกษาที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ ปัจจัยเกี่ยวกับสถานศึกษา กฎและระเบียบต่าง ๆ ที่นักเรียนนักศึกษาอาจเห็นว่าทำให้ตนมีความเป็นอิสระ ไม่ถูกบังคับ รวมทั้งแรงจูงใจอื่น ๆ เช่น การสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลแก่นักเรียนนักศึกษาในสายอาชีวศึกษา ฉะนั้นการศึกษาการตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี จะเป็นหนทางหนึ่งที่ทำให้เกิดการนำผลจากการศึกษาไปใช้ เป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับปรุง เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ให้นักเรียนนักศึกษาได้ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาแห่งนี้ได้มากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเรื่องการตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัย เทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงสร้างแรงจูงใจแก่นักเรียนนักศึกษา ให้ตัดสินใจส่งบุตรหลานของตนเข้าเรียนต่อในสายอาชีวศึกษา

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี
2. เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี จำแนกตามเพศ อายุและรายได้ของครอบครัว

3. เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการเข้าศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น จำนวน 521 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น จำนวน 226 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายจากตารางของ Taro Yamane (Yamane, 1967 อ้างอิงใน ไพศาล วรคำ, 2564: 468)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดย แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ และรายได้ ของครอบครัว ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ตอนที่ 2 แบบสอบถามการตัดสินใจ ของนักเรียนนักศึกษาต่อการเข้าศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ตอนที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) โดยแบ่งระดับของการวัดออกเป็น 5 ระดับ และแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Opinionative) เพื่อสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการเข้าศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี

นำแบบสอบถามความคิดเห็นที่สร้างขึ้นเสนอผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย 3 ท่าน เพื่อพิจารณาความตรงของสาระ เนื้อหาความรู้ ความเหมาะสมของภาษา และประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

คะแนน 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

คะแนน -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

วิเคราะห์ข้อมูลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามของแบบสอบถามกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม โดยใช้สูตร IOC (Index of Item Objective Congruence) (สมนึก ภัททิยธนี, 2564: 166 - 167) เพื่อหาผลรวมของคะแนนในข้อสอบแต่ละข้อของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย เพื่อดูดัชนีความสอดคล้อง และพิจารณาคัดเลือกข้อสอบที่มีคะแนนเฉลี่ย .66 ถึง 1.00

วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับตามวิธีของโลเวทท์ (Lovett) (บุญชม ศรีสะอาด, 2565: 91 - 93) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.70

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์การตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี

ผลการวิจัยโดยรวม พบว่า การตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านการประชาสัมพันธ์ รองลงมา ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการและการบริการ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตามลำดับ โดยมีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($M = 3.75$, $S.D. = 0.69$)

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์การตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ด้านที่	การตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น			
		M	SD	อันดับ	ระดับ
1	ด้านการบริหารจัดการและการบริการ	3.87	0.80	2	มาก
2	ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา	3.63	0.69	4	มาก
3	ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.40	0.55	5	ปานกลาง
4	ด้านกิจการนักเรียนนักศึกษา	3.82	0.65	3	มาก
5	ด้านการประชาสัมพันธ์	4.04	0.71	1	มาก
เฉลี่ย		3.75	0.69		มาก

สรุปผลการวิจัยรายด้าน

1.1 ด้านการบริหารจัดการและการบริการ พบว่า การตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ด้านการบริหารจัดการและการบริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($M = 3.87$, $SD = 0.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ มีความเอาใจใส่ต่อการจัดสวัสดิการทุก ๆ ด้านอย่างทั่วถึงและมีมาตรฐาน รองลงมาได้แก่ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงที่ดีทุก ๆ ด้าน มีสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีการศึกษาที่พร้อมและทันสมัย และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การบริหารจัดการเป็นระบบเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตามลำดับ

1.2 ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา พบว่า การตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($M = 3.63$, $SD = 0.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ครูให้ความเอาใจใส่ ควบคุมดูแล

ช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาทุกกลุ่ม รองลงมาได้แก่ มีครูที่ดีมีคุณภาพทางด้านวิชาการและการสอนที่เพียงพอ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ จัดค่ายทางวิชาการให้นักเรียนทุกคน ทำให้มีความพร้อมด้านวิชาการเพื่อสอบเรียนต่อหรือทำงาน ตามลำดับ

1.3 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม พบว่า การตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($M = 3.40$, $SD = 0.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ มีการดูแลเอาใจใส่การปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ดีมีความเหมาะสมอยู่เสมอ รองลงมา ได้แก่ มีอาคารสถานที่กว้างขวางจัดบริเวณที่รับประทานอาหารเป็นสัดส่วนถูกหลักอนามัย และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย ตามลำดับ

1.4 ด้านกิจการนักเรียนนักศึกษา พบว่า การตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ด้านกิจการนักเรียนนักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($M = 3.82$, $SD = 0.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ การจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมกับโอกาส รองลงมา ได้แก่ จัดกิจกรรมแนะแนวด้านต่าง ๆ ให้นักเรียน นักศึกษา และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ จัดกิจกรรมอบรมให้มีระเบียบ มีวินัย มีกิริยามารยาทที่ดีตามลำดับ

1.5 ด้านการประชาสัมพันธ์ พบว่า การตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ด้านการประชาสัมพันธ์โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($M = 4.04$, $SD = 0.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ รองลงมา ได้แก่ มีครูและนักเรียนนักศึกษาปัจจุบันช่วยการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ดีของสถานศึกษาให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ให้การต้อนรับและแนะนำตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัย เทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ที่มีเพศ อายุ และรายได้ของครอบครัว ต่างกัน พบว่า

2.1 นักเรียนนักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี โดยรวมและรายด้าน คือด้านการบริหารการจัดการและการบริการและด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05

2.2 นักเรียนนักศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี โดยรวมและรายด้าน คือ ด้านการบริหารการจัดการและการบริการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.3 นักเรียนนักศึกษาที่มีรายได้ของครอบครัวต่างกัน มีการตัดสินใจ เข้าศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี โดยรวมและรายด้าน คือ ด้านการบริหารการจัดการและ

การบริการ ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน
อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการเข้าศึกษาใน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี

ผลการวิจัยพบว่า มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการเข้า
ศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ที่สำคัญ ดังนี้

ด้านการบริหารการจัดการและการบริการ ได้แก่ ควรส่งเสริมการบริหารจัดการให้เป็น
ระบบปัจจุบันมากยิ่งขึ้น และควรเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารและครูเพื่อให้ที่เป็นที่ยอมรับของ
นักเรียนนักศึกษามากยิ่งขึ้น

ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา ได้แก่ ควรเพิ่มการจัดค่ายทางวิชาการเพื่อ
เตรียมความพร้อมในด้านวิชาการให้มากขึ้นและควรจัดให้มีครูที่พร้อมให้คำแนะนำหรือคำปรึกษา
ในด้านวิชาการและเรื่องทั่วไปแก่นักเรียนนักศึกษา

ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ควรเพิ่มประสิทธิภาพในเรื่องการดูแลรักษา
ความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และควรจัดให้มี
การดูแลในเรื่องความปลอดภัยของอุปกรณ์การกีฬาและเครื่องนุ่งห่มการอื่น ๆ มากขึ้น

ด้านกิจการนักเรียนนักศึกษา ได้แก่ ควรจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างระเบียบ วินัย
กิริยา มารยาทที่ดีแก่นักเรียนนักศึกษา และควรสร้างมาตรฐานในเรื่องความประพฤติ และการปฏิบัติ
ตนอยู่ในกรอบที่ดีงามของสังคมแก่นักเรียนนักศึกษา

ด้านการประชาสัมพันธ์ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้กาเพื่อแนะนำในเรื่องต่าง ๆ
แก่นักเรียนนักศึกษามากขึ้น และควรมีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสมาคมศิษย์เก่าที่คอยช่วยเหลือแนะนำ
แก่นักเรียนนักศึกษารุ่นน้องในเรื่องการศึกษาต่อหรือการทำงาน

อภิปรายผลการวิจัย

ผู้วิจัยจำแนกการอภิปรายผลตามลำดับหัวข้อได้ดังนี้

1. การตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการเข้าศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก
อุดรธานี พบว่า การตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการเข้าศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก
อุดรธานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ด้านการประชาสัมพันธ์
ด้านการบริหารการจัดการและการบริการ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน ของนักเรียน
นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ในแต่ละด้านมีการบริหารจัดการ
เป็นที่ยอมรับของนักเรียนนักศึกษา เช่น มีความเอาใจใส่ต่อการจัดสวัสดิการทุก ๆ ด้านอย่างทั่วถึง
และมีมาตรฐาน ครูให้ความเอาใจใส่ควบคุมดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาทุกกลุ่ม มีการดูแลเอาใจ
ใส่การปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ดีมีความเหมาะสมอยู่เสมอกิจกรรมด้าน
สิ่งแวดล้อม ศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมกับโอกาส และร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ กับ
ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ประเด็นต่าง ๆ เหล่านี้เป็นสาเหตุ ส่วนหนึ่งที่ทำให้นักเรียนนักศึกษามี

การตัดสินใจต่อการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ซึ่งมีผลทำให้มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากประกอบกับได้รับการยอมรับสนับสนุนจากผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาที่มีชื่อเสียงของสถาบันการศึกษาที่มีมายาวนาน เป็นที่น่าเชื่อถือและไว้วางใจได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ กฤษณ์ บุตรเนียน (2554 : ก) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาตามรายด้านพบว่า ด้านอิทธิพลจากโรงเรียน ครูแนะแนวมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก และด้านอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับมาก ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาในการเลือกเข้าศึกษาต่อโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาตามรายด้านพบว่า ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก ด้านกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านวิชาการด้านชื่อเสียงของสถานศึกษา และด้านอาคารสถานที่และรองลงมาสิ่งแวดล้อม ตามลำดับ พบว่า ในทุก ๆ ด้าน มีค่าเฉลี่ยที่ไม่แตกต่างกัน

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการประชาสัมพันธ์ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะนักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ส่วนใหญ่ได้รับการประชาสัมพันธ์จากสถานศึกษา ครูแนะแนวหรือนักเรียนนักศึกษารุ่นพี่ที่กำลังศึกษาอยู่ ประกอบกับแนวโน้ม ที่ตนเองชอบศึกษาในวิชาชีพอยู่แล้ว สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ธงทอง จันทร์เที่ยง (2554 : 82) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาของนักเรียน ในเขตภาคใต้ตอนบน พบว่า ด้านการประชาสัมพันธ์เป็นรายด้านที่มีค่าเฉลี่ยแปลผลอยู่ในระดับมาก

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับปานกลางคือ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะนักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ได้เห็นภาพเชิงประจักษ์ว่าสถานศึกษายังมีอาคารสถานที่ที่กว้างขวางเพียงพอแต่บางบริเวณขาดการบำรุงดูแล เพราะโดยทั่วไปสถานศึกษาที่อยู่ใกล้เมืองเมื่อสังคมมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาขึ้น ย่อมต้องมีการเคลื่อนย้ายจำนวนประชากรสอดคล้องกับผลการวิจัยของ พีรวัฒน์ ขุนยศ (2554 : 88) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษาในจังหวัดพังงา ผลการวิจัยพบว่า ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

1. ด้านการบริหารการจัดการและการบริการ การตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก สามารถอภิปรายผลได้ว่า นักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี อาจพิจารณาเห็นว่าวิทยาลัย มีความเอาใจใส่ต่อการจัดสวัสดิการทุก ๆ ด้านอย่างทั่วถึงและมีมาตรฐานและมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงที่ดีทุก ๆ ด้าน ได้แก่ มีสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีการศึกษาที่พร้อมและทันสมัย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เอกสิทธิ์ เดชสุระ (2554 : ข) ที่ได้วิจัยเรื่องปัจจัยที่นักเรียนตัดสินใจเข้าเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาของเอกชน เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร พบว่า ปัจจัยที่นักเรียนใช้เป็นเกณฑ์ในการเลือกมากที่สุด คือปัจจัยด้านการบริหารจัดการและการบริการ เน้นที่การจัดระบบการเรียนการสอนที่ดีและมีคุณภาพ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากคือ ความเอาใจใส่ต่อการจัดสวัสดิการทุก ๆ ด้าน อย่างทั่วถึงและมีมาตรฐาน อภิปรายได้ว่านักเรียนนักศึกษาใน

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี เห็นความสำคัญต่อการจัดสวัสดิการของสถานศึกษา เพราะเป็นหนทางหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนนักศึกษา มีสถานภาพทางการศึกษาที่สมบูรณ์ และมีความพร้อม มากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชุมพล เพชรพลอย (2554 : ก) ที่วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าเรียนต่อในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) และพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา การตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี โดยรวมอยู่ในระดับมากสามารถอภิปรายผลได้ว่า นักเรียนนักศึกษา มีความคาดหวังถึงการทำงานในอนาคตตามความถนัดของตน และอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อนหรือชื่อเสียงของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ (ศรเทพ เจือลิ้มสกุล, 2556 : 41) ที่ ได้วิจัยเรื่อง ความ คิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในอาชีวศึกษาสุรินทร์จังหวัด สุรินทร์ พบว่า การตัดสินใจเกิดจากแรงจูงใจของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน และสังคม โดยนักศึกษาส่วนใหญ่มีพื้นฐานความสนใจมาจากความชอบโดยส่วนตัวมากที่สุดและรองลงมา ได้แก่ กลุ่มที่ขาดโอกาสขาดความพร้อมที่จะเลือกศึกษาได้อย่างอิสระ

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากคือ ครูให้ความเอาใจใส่ ควบคุม ดูแล ช่วยเหลือให้นักเรียนนักศึกษาทุกกลุ่ม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักเรียนนักศึกษาเห็นว่าการควบคุมดูแล ช่วยเหลือให้นักเรียนนักศึกษาเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนนักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้โดยไม่ มีอุปสรรค หรือปัญหาสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประสพ โพธิ์สังข์ (2555 : 88) เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าเรียนต่อที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ พบว่า ด้านวิชาการ และชื่อเสียงของสถานศึกษาประเด็นครูให้ความเอาใจใส่ ควบคุม ดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนทุกกลุ่ม เป็น เหตุผลหนึ่งที่ทำให้ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

3. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมการตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งอาจเป็นเพราะนักเรียนนักศึกษาใน พิจารณาในภาพรวมของด้านนี้แล้วเห็นว่า วิทยาลัยมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ สามารถเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม และเพียงพอสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธงทอง จันทรีเที่ยง (2554 : 108) ที่วิจัยเรื่อง ปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาของนักเรียนในเขตภาคใต้ตอนบนพบว่า “ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดซึ่งมีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก คือ มีการดูแลเอาใจใส่ การปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ดีมีความเหมาะสมอยู่เสมอ สามารถอภิปรายได้ว่านักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ให้ความสำคัญต่อการดูแลเอาใจใส่และการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ดี มีความเหมาะสมอยู่เสมอเพราะอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาที่ดีเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างบรรยากาศในการเรียนการศึกษาได้เป็นอย่างดี และยังเป็นเกียรติของสถานศึกษาที่มีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมเหมาะสมสวยงาม สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชุมพล เพชรพลอย (2554 : ข) ที่ได้วิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าเรียนต่อในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) พบว่า ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาที่ดีเป็นการ เสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนการศึกษาที่ดีและยังเป็นเกียรติของสถานศึกษา

4. ด้านกิจการนักเรียนนักศึกษา การตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากซึ่งสามารถอภิปรายผลได้ว่านักเรียนนักศึกษา พิจารณาเห็นว่ากิจการนักเรียนนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการศึกษาที่จะสร้างเสริมประสบการณ์ความรู้ทั้งในด้านวิชาการและด้านการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมได้เป็นอย่างดีสอดคล้องกับงานวิจัยของ จิรฐา แก้ววิเชียร (2556 : ก) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษา อุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี พบว่า ด้านกิจการนักเรียนนักศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากที่สุดคือจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมกับโอกาส ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้นับถือศาสนาพุทธ จึงคุ้นเคยกับการประกอบกิจกรรม ทางศาสนา ตามประเพณีและวัฒนธรรมของสังคมไทย จึงได้ให้ความสำคัญกับกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมตามโอกาส สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประสพ โพธิ์สังข์ (2555 : 91) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าเรียนต่อโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พบว่า ด้านกิจการนักเรียนนักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก

5. ด้านการประชาสัมพันธ์ การตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะนักเรียนนักศึกษาได้รับการรับรู้ถึงชื่อเสียงของสถานศึกษาที่ตนเองได้ตัดสินใจ เลือกเข้าศึกษาจากการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศศิธร ปัญญา (2555 : 96) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าเรียนต่อในโรงเรียนของรัฐระดับมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี พบว่า ด้านการประชาสัมพันธ์โดยรวมอยู่ในระดับมาก เพราะการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาหรือครูแนะแนวเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ผู้ศึกษาตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากที่สุดคือร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชน อย่างสม่ำเสมอ ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ของครอบครัวว่า นักเรียนนักศึกษา มีครูและนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบันช่วยการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถานศึกษาให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประสพ โพธิ์สังข์ (2555 : 101) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าเรียนต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์โดยพบว่า ในการร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เพราะมีครูและนักเรียนช่วยการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารที่ดีของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง

2. เปรียบเทียบการตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า นักเรียนนักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานีแตกต่างกัน ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนนักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี โดยรวมและรายด้านคือ ด้านการบริหารการจัดการและการบริการและด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านที่เหลือคือ ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษาด้าน

กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และด้านการประชาสัมพันธ์ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อธิบายได้ว่าการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ของนักเรียนนักศึกษาที่มีเพศต่างกัน ย่อมมีความหลากหลายในทั้งในความคิด และเหตุผลและเมื่อจำแนกเป็นกลุ่มจึงเป็นไปได้ที่ความคิดและเหตุผลของแต่ละเพศที่จะเลือกตัดสินใจตามแต่ละประเด็นคำถามจะมีความสอดคล้องกันบ้างใน ระดับที่แตกต่างกัน ที่จะเลือกตัดสินใจเข้าศึกษาทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารการจัดการ และการบริการ ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านกิจกรรมนักเรียน/นักศึกษา และด้านการประชาสัมพันธ์นั้น ผลของการตัดสินใจเข้าศึกษา จึงทำให้มีผลแตกต่างกัน อย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธงทอง จันทรีเที่ยง (2554 : 85) ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาของนักเรียนในเขตภาคใต้ตอนบน ซึ่งพบว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.2 จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า นักเรียนนักศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี แตกต่างกัน ผลการวิจัย พบว่านักเรียนนักศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี โดยรวมและรายด้าน คือ ด้านการบริหารการจัดการและการบริการด้านอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านที่เหลือคือ ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษาด้าน กิจกรรมนักเรียนนักศึกษาและด้านการประชาสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกันทั้งนี้อธิบายได้ว่า อายุของนักเรียนนักศึกษา เป็นเครื่องชี้วัดถึงข้อแตกต่างของการเลือกตัดสินใจได้ในระดับหนึ่ง เพราะความหวังต่ออนาคตของตนเองตามวัย ย่อมมีความแตกต่างกันในหลาย ๆ ด้าน เช่น พื้นฐานทางด้านสังคม อุดมการณ์เจตคติเป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เอกสิทธิ์ เดชสุระ (2554 : 90) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่นักเรียนตัดสินใจเข้าเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาของเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งพบว่า ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของนักเรียนที่มีอายุ ต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าเรียน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.3 จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า นักเรียนนักศึกษาที่มีรายได้ของครอบครัวต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี แตกต่างกัน ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนนักศึกษาที่มีรายได้ของครอบครัวต่างกันมีการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี โดยรวมและรายด้าน คือ ด้านการบริหารการจัดการและการบริการ ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญที่ระดับ .05 ส่วนด้านกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และด้านการประชาสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อธิบายได้ว่า รายได้ของครอบครัวของผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาเป็นปัจจัยหนึ่งของนักเรียนนักศึกษาที่จะตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา แต่ในขณะเดียวกัน ปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ ที่มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่ากัน ได้แก่ ความสะดวกในการใช้เวลาเดินทางและ ความปลอดภัยอื่น ๆ เกี่ยวกับชีวิตและทรัพย์สิน ความพร้อมและความสนใจส่วนตัวในเรื่องสาขาวิชา ที่สถานศึกษาเปิดสอน เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เกิดความแตกต่างกัน ได้สอดคล้องกับงานวิจัยของ จิรฐา แก้ววิเชียร (2556 : 84) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานีและ พบว่า

มีการตัดสินใจเข้าศึกษาของนักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่างกันโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.058

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะและข้อค้นพบจากการวิจัยและการอภิปรายผลสามารถสรุปผล ได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้

จากผลการวิจัย จึงมีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ดังนี้ การตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เพราะสถานศึกษาดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ได้แก่ ด้านการบริหารการจัดการและการบริการด้านวิชาการ ชื่อเสียงของสถานศึกษา ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ด้านกิจการนักเรียนนักศึกษา และด้านการประชาสัมพันธ์จึงจำเป็นต้องรักษา ระดับมาตรฐานที่ดีอยู่แล้วนี้ให้คงไว้ต่อไป และพัฒนาในส่วนอื่น ๆ ที่ยังไม่สมบูรณ์ให้อยู่ในระดับที่ดีที่สุดในโอกาสต่อไป

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ดังนั้น จึงควรที่จะเร่งหาแนวทางการพัฒนาให้เหมาะสม ได้แก่ จัดอาคารสถานที่เพื่อให้ดูกว้างขวาง สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอ เพื่อให้เกิดผลจนเป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้นถึงระดับมากที่สุดต่อไป ในอนาคต

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาการตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิคของภาคีรัฐบาลและภาคเอกชน
2. ควรศึกษาการตัดสินใจของนักเรียนนักศึกษาต่อการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิคภาครัฐ

เอกสารอ้างอิง

- กฤษณ์ บุตรเนียน. (2554). ปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรฐา แก้ววิเชียร. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนบูรณาการศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- ชุมพล เพชรพลอย. (2554). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าเรียนต่อในโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์). วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธงทอง จันทรีเที่ยง. (2554). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาของนักเรียนในเขตภาคใต้ตอนบน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (มัธยมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2565). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.
- ประสพ โพธิ์สังข์. (2555). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าเรียนต่อที่โรงเรียน
สาธิตมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พีรวัฒน์ ขุนยศ. (2554). ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษา
ในจังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพศาล วรคำ. (2564). การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). (พิมพ์ครั้งที่ 12).
มหาสารคาม: ตักศิลาการพิมพ์.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2565). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). มหาสารคาม: ประสานการพิมพ์.
- ศศิธร ปัญญา. (2555). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าเรียนต่อในโรงเรียนของ
รัฐระดับมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรเทพ เจือลิ้มสกุล. (2556). ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ
ในอาชีวศึกษาสุรินทร์จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เอกสิทธิ์ เดชสุระ. (2554). ปัจจัยที่นักเรียนตัดสินใจเข้าเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
ของเอกชนเขตจตุจักรกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา (มัธยมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.