

ความพึงพอใจในหลักสูตรและความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ไพรินทร์ บุญยสุทธิ์^{1*}

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1. ความพึงพอใจในหลักสูตร 2. ปัจจัยในการเลือกอาชีพ 3. ความคาดหวังในการเข้าร่วมงานปฎิบัติงาน และ 4) ความต้องการในการประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำนวน 260 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าคะแนนรวมค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าได้ 1. ความพึงพอใจในหลักสูตรพบว่า ด้านรายวิชาที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริงมากที่สุด รองลงมาคือรายวิชาที่เปิดสอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในหลักสูตรด้านการสอนเกี่ยวกับอาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ มากที่สุด รองลงมาคืออาจารย์ผู้สอนมีการใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม 2. ปัจจัยในการเลือกอาชีพ ผลการศึกษาค้นคว้ากลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต มากที่สุด รองลงมาคือ อาชีพที่สร้างภาคภูมิใจให้แก่ตนเอง และครอบครัว รองลงมาคือ ค่าตอบแทน/อัตราเงินเดือน และลักษณะงานที่นักศึกษาให้ความสำคัญกับการเลือกอาชีพในระดับมากที่สุด 3) ความคาดหวังในการเข้าร่วมงานปฎิบัติงานพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคาดหวังที่จะได้รับแรงบันดาลใจในการดำรงชีวิตให้ประสบความสำเร็จมากที่สุด รองลงมาคือ มีโอกาสพบเพื่อนร่วมรุ่นและเตรียมพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา 4) ความต้องการที่จะประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวพบว่า มากที่สุด รองลงมาคือ เชฟ โรงแรม/ร้านอาหาร ผู้จัดการร้านอาหาร นักโภชนาการ ครู นักออกแบบผลิตภัณฑ์ พนักงานบริษัท นักจัดงานอีเวนต์ นักจัดดอกไม้ ดีไซน์เนอร์ และนักเขียน ตามลำดับ

คำสำคัญ : ความพึงพอใจในหลักสูตร ความคาดหวังในการประกอบอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

¹ นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
กรุงเทพฯ 10300

*ผู้พิมพ์หลัก e-mail: pairin_koh@hotmail.com

Satisfaction on the Curriculum and Occupation Expectations of the 4 Fourth Year Students, School of Culinary Arts, Suan Dusit Rajabhat University

Pairin Punnasirisakul^{1*}

Abstract

The purpose of this study were 1. to study curriculum satisfaction; 2. to find factors in career selection; 3. to survey the expectation in participation of the post training program; and 4. to find occupation need. The sample size is a 260 bachelor's degree students studying in the fourth year, School of Culinary Arts, Suan Dusit Rajabhat University. The tool are questionnaires, total scores, percentage, average and standard deviation were analyzed.

The results found that 1. The most satisfied in courses that can be applied in occupations, next are courses which correspond to curriculum objectives. They were satisfied in teaching curriculum which instructors provided supporting students knowledge development and used proper instructional media. 2. In career selection, students gave an attention in career path, self and family proudness, salary and benefits. In participating in post training program, samples gave highest importance in inspiration for successful living. 3. The opportunity to meet friends and prepare themselves before they complete their education. 4. The highest requirement for being business owners, the next are hotel/restaurant chefs, restaurant managers, nutritionists, teachers, product designers, event organizers, florists, designers and home economics writers respectively.

Keywords : Satisfaction on the Curriculum, Occupation Expectations,
Suan Dusit Rajabhat University

¹ Students in home economics Faculty of Economics Rajamangala University of Technology Phra Nakhon Bangkok 10300

* Corresponding author, e-mail: pairin_koh@hotmail.com

บทนำ

จากการศึกษาทิศทาง การเปลี่ยนแปลงอาชีพในช่วงปี 2553-2557 พบว่าปัจจุบันมีอาชีพต่างๆ ประมาณ 380 ประเภทอาชีพ ซึ่ง 245 ประเภทอาชีพนั้น เป็นอาชีพที่มีผู้ทำงานเพิ่มขึ้นเฉลี่ยปีละ 953,391 คน ส่วน 135 ประเภทอาชีพ เป็นอาชีพที่มีผู้ทำงานลดลงเฉลี่ยปีละ 202,991 คน ซึ่งมีค่าความแตกต่าง ในแนวโน้มของผู้ที่มีงานทำเพิ่มขึ้นเฉลี่ยปีละ 750,400 คน คิดเป็นร้อยละ 2.03 ของจำนวนผู้ที่มีงานทำในปี 2552 ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่จะขยายตัวอย่างต่อเนื่องตลอดในช่วง 5 ปี โดยอาชีพที่มีผู้ทำงานเพิ่มขึ้นนั้นเป็นกลุ่มอาชีพในหมวดของการปฏิบัติงาน อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการนั้น ถือว่าเป็นกลุ่มแรงงานที่สำคัญของประเทศในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศให้มีการเจริญก้าวหน้าและพัฒนา ซึ่งแรงงานเหล่านี้จะเกิดขึ้นจาก การผลิตแรงงานคนที่มีคุณภาพจากสถาบันการศึกษาทั้งจากภาครัฐและเอกชน (กองวิจัยตลาดแรงงาน กรมการจัดหางาน, 2554)

ปัจจุบันการศึกษาในสถาบันการศึกษาต่างๆ เปิดสอนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความสามารถโดยเน้นทางด้านวิชาชีพเฉพาะทาง เพื่อให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพราะผู้สำเร็จการศึกษาในปัจจุบันมีจำนวนมากเกินความต้องการของตลาดแรงงาน จึงส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ ไม่สามารถเลือกงานได้เหมือนในอดีต และด้วยประเภทอาชีพที่มีเป็นจำนวนมากและหลากหลายรูปแบบ ทำให้สถาบันการศึกษาจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงานให้แก่นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในสถาบันศึกษานั้นๆ จาก ความคาดหวังว่าตนเองนั้นจะได้ทำงานตามที่ต้องการ สร้างความภาคภูมิใจให้ครอบครัวและสามารถหารายได้ มาเลี้ยงชีพและจุนเจือครอบครัว (อิติมา ประภากรเกียรติ, 2549)

จากการสำรวจภาวะการมีงานทำของกลุ่มนักเรียนรุ่นเก่าๆ ของโรงเรียนการเรือน ที่ถือว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงด้านการบริการด้านอาหาร ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตคนในระดับแรงงาน ในการปฏิบัติงานด้านอาหารและการบริการ พบว่าลักษณะงานของกลุ่มนักศึกษาบางคนได้งานตรงตามรายวิชาที่สถาบันการศึกษาได้เปิดทำการเรียนการสอนแต่ส่วนหนึ่งไม่ได้ทำงานตรงตามสิ่งที่ได้เรียนมา (มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2555)

ดังนั้นผู้วิจัยมีความสนใจในการสำรวจความต้องการในการทำงานของกลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และความพึงพอใจในหลักสูตรของโรงเรียนการเรือนที่นักศึกษาได้ศึกษามาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในอนาคตได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในหลักสูตรของโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2. เพื่อศึกษาปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
3. เพื่อสำรวจความคาดหวังในการเข้าร่วมงานปฎิบัติงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
4. เพื่อสำรวจความต้องการในการประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรในการศึกษา คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2555 มีจำนวนประชากร โดยรวม 520 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง แบบชั้นภูมิอย่างมีสัดส่วน (Proportional stratified random sampling) จากนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 4 สาขาวิชา ผู้วิจัยจึงแจกแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเป็นจำนวน 260 คน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

สาขาวิชา	ประชากร(คน)	กลุ่มตัวอย่าง(คน)
1. สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ	220	110
2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	100	50
3. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	140	70
4. สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการแขนงธุรกิจ ภัตตาคารและร้านอาหารแบบเร่งด่วน	60	30
รวม	520	260

เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือ

งานวิจัยนี้ใช้แบบสอบถามวัดความพึงพอใจโดยแบ่งเป็น 5 ระดับ (Rating Scale) ตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) โดยนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน พิจารณาตรงสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง (Construct Validity) และภาษาที่ใช้โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item – Objective Congruence ; IOC) นำผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ในแต่ละข้อคำถามมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ โดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป มาปรับปรุงแก้ไขจัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์

การทดสอบคุณภาพเครื่องมือโดยการนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักศึกษาชั้นปี 4 ของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน 30 คน จากนั้นนำมาตรวจหาคะแนนแล้ววิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลการวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจในหลักสูตรและความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต” ซึ่งมีการดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

1. สำนักรวจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2. ขออนุญาตจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัยถึงโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
3. นำหนังสือพร้อมแบบสอบถามไปยังสาขาวิชาที่ต้องการแจกแบบสอบถาม
4. ทำการแนะนำ ชี้แจงรายละเอียด และแจกแบบสอบถามให้นักศึกษาตามจำนวนนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา
5. ให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามและทำการจัดเก็บแบบสอบถามคืนจำนวน 260 ฉบับ และนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนจำนวน 260 ฉบับ ผู้ตอบแบบสอบถามตอบครบทุกข้อ แล้วนำไปประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์สมมติฐานเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรในด้านรายวิชา ด้านการสอน และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. วิเคราะห์ผลการสำรวจความต้องการในการประกอบอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาชั้นปี 4 โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตวิเคราะห์ โดยใช้ร้อยละ
3. วิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานตามตัวแปรปัจจัยส่วนบุคคล โดยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ คำนวณหาค่าร้อยละ
4. วิเคราะห์ความพึงพอใจในหลักสูตร ปัจจัยในการเลือกอาชีพ และความคาดหวังในการเข้าร่วมงานปฎิบัติ โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยและอภิปราย

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจในหลักสูตรและความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปรากฏผลดังนี้

1. ความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตร ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พบว่าด้านรายวิชา นักศึกษาคิดว่า วิชาที่ได้เรียนนั้นสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยได้มีการจัดการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยเน้นในภาคปฏิบัติเป็นหลัก นักศึกษาได้ทำการทดลองและปฏิบัติจริง รวมถึงทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าประกวดการแข่งขันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นช่องทางหนึ่งที่ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่ดี ทั้งการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในงานที่ทำ สามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นผู้นำทางด้านอุตสาหกรรมอาหารและอุตสาหกรรมบริการ

ด้านรายวิชา พบว่า สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้จริง มีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.03 รองลงมาคือ แต่ละรายวิชาที่เปิดสอนมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.00 และแต่ละรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.97 ตามลำดับ

ด้านการสอน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.97 เท่ากัน คือ อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้เหมาะสม และอาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ รองลงมาคือ อาจารย์ผู้สอนมีการใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.93ตามลำดับ

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า การใช้สื่อประกอบการสอนมีความเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.85 รองลงมาคือ ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.67 ระบบบริการห้องสมุดเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ และระบบสารสนเทศเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.64 เท่ากัน ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในหลักสูตรโดยรวม นักศึกษามีความพึงพอใจในด้านรายวิชามากที่สุด แต่มีความพึงพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นอันดับสุดท้าย เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอยู่เสมอเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ยุคสมัยและความต้องการของกลุ่มนักศึกษา ในทางกลับกัน อุปกรณ์การเรียนการสอน เนื่องจากวัสดุ อุปกรณ์การสอนประเภทอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการเป็นอุปกรณ์ บางประเภทมีอายุการใช้งานมานาน มีความเสี่ยงในการชำรุดและอุปกรณ์บางประเภทรุ่นสูญหายได้ง่ายและจากการสนับสนุนของทางมหาวิทยาลัยมีจำกัด ทำให้อุปกรณ์บางประเภทไม่เพียงพอต่อความต้องการของกลุ่มนักศึกษา

2. ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ให้ความสำคัญกับโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดอยู่ที่ 4.37 รองลงมาคือ อาชีพที่สร้างความภาคภูมิใจให้แก่ตนเองและครอบครัว มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.28 ค่าตอบแทน/อัตราเงินเดือน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.27 ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับ ศิริวรรณ ไตรสรลักษณ์, 2551 กล่าวไว้ว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอยู่ในระดับมาก ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านความมั่นคงในการทำงาน 2) ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน 3) ค่าตอบแทนและสวัสดิการ 4) ความก้าวหน้าในอาชีพ และ 5) ลักษณะงาน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มประชากรที่อยู่ใน Generation Y เป็นกลุ่มคนที่มีลักษณะนิสัยที่ไม่ชอบการอยู่ในกรอบ รักความอิสระ มีความมั่นใจในตัวเองสูง และเชื่อว่าการประสบความสำเร็จในชีวิตจะต้องเกิดจากการทำงานหนัก ดังนั้นกลุ่มคนกลุ่มนี้จึงคำนึงถึงความก้าวหน้าของอาชีพ เป็นอาชีพที่สร้างภูมิใจให้กับครอบครัว มีรายได้ที่มากพอสำหรับ การเลี้ยงครอบครัว ซึ่งลักษณะงานในสายของคหกรรมศาสตร์เป็นสายอาชีพที่สามารถประกอบอาชีพอิสระ เช่น การทำธุรกิจส่วนตัวประเภทร้านอาหาร เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย หรือดอกไม้ ซึ่งธุรกิจเหล่านี้เป็นธุรกิจที่สามารถทำรายได้ได้สูง สอดคล้องกับลักษณะนิสัยของคนในวัย Generation Y ที่รักอิสระ ไม่ชอบทำงานที่ต้องอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์

3. ความคาดหวังในการเข้าร่วมงานปฎิบัติของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีความคาดหวังเป็นอย่างมากถึงสิ่งที่จะได้จากการเข้าร่วมงานปฎิบัติในภาคปฏิบัติว่า จะได้รับแรงบันดาลใจในการดำรงชีวิตให้ประสบความสำเร็จ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดอยู่ที่ 4.07 รองลงมาคือ ได้พบปะเพื่อนร่วมรุ่นและเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.06 ได้รับประโยชน์ในการ

เตรียมตัวสู่โลกภายนอก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.02 ตามลำดับ สิ่งที่ได้จากการเข้าร่วมงานปัจฉิมนิเทศ พบว่า กลุ่มตัวอย่างได้รับแรงบันดาลใจในการดำรงชีวิตให้ประสบความสำเร็จ มีโอกาสได้พบปะเพื่อนร่วมรุ่นและ เตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา และได้รับประโยชน์ในการเตรียมความพร้อมสู่โลกภายนอก

4. อาชีพที่นักศึกษาต้องการทำหลังจากสำเร็จการศึกษา พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีความต้องการในการประกอบอาชีพเกี่ยวกับ ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 24.62 มากที่สุด รองลงมาคือ เชฟ โรงแรม/ร้านอาหาร คิดเป็นร้อยละ 21.92 ผู้จัดการร้านอาหาร คิดเป็นร้อยละ 16.54 นักโภชนาการโรงพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 11.54 ครู คิดเป็นร้อยละ 6.03 นักออกแบบผลิตภัณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 3.33 พนักงานบริษัท catering คิดเป็นร้อยละ 3.08 นักจัดงานอีเวนต์ คิดเป็นร้อยละ 2.45 นักจัดดอกไม้ คิดเป็นร้อยละ 2.56 ดีไซน์เนอร์ คิดเป็นร้อยละ 1.92 นักเขียนทางด้านคหกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 1.41 มีนักศึกษา 31 คนระบุถึงอาชีพอื่นๆ ซึ่งมีจำนวนไม่มากนัก ได้แก่ โรงงานอุตสาหกรรมอาหาร คิดเป็นร้อยละ 1.28 ผู้ฝึกสอน (Trainer) คิดเป็นร้อยละ 1.15 นักถ่ายรูป คิดเป็นร้อยละ 0.77 งานสื่อสารมวลชน คิดเป็นร้อยละ 0.64 ดังนั้น การที่จะนำสถานประกอบการมาในงานปัจฉิมนิเทศ ควรจะนำสถานประกอบการที่มีความเป็นเลิศทางด้านอาหารที่เป็นระดับแนวหน้าของประเทศ และยังมีนักศึกษาอีกกลุ่มหนึ่งได้ระบุถึงอาชีพอื่นๆ ซึ่งมีจำนวนไม่มากนัก คือ โรงงานอุตสาหกรรมอาหาร ผู้ฝึกสอน นักถ่ายรูป งานสื่อสารมวลชน อาชีพที่นักศึกษาเลือกที่จะประกอบอาชีพนั้นล้วนเป็นอาชีพที่นักศึกษาสนใจระหว่างที่กำลังศึกษา

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจในหลักสูตรและความคาดหวังในการประกอบอาชีพของ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปรากฏผลดังนี้

1. ความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรของโรงเรียนการเรือนพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในด้าน รายวิชา ที่เกี่ยวกับ ความสามารถในการนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้จริง ด้านการสอน นักศึกษาพึงพอใจ ในการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก นักศึกษาพึงพอใจในการใช้สื่อประกอบการสอนมีความเหมาะสม เนื่องจากในด้านรายวิชา ทางมหาวิทยาลัยได้มีการปรับหลักสูตรอยู่เสมอเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคม ความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มงาน โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่มีผู้เรียนเป็นหลักเพื่อตักตวงศักยภาพของผู้เรียนออกมาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอและใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับแต่ละรายวิชาจากสื่อต่างๆ

2. ปัจจัยในการเลือกอาชีพ พบว่า นักศึกษาให้ความสำคัญกับ โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้า ในอนาคต อาชีพที่สร้างความภูมิใจให้แก่ตนเองและครอบครัว และค่าตอบแทน ซึ่งปัจจัยเหล่านี้กำลังเป็นปัจจัย ที่นักศึกษาให้ความสำคัญมาก เพราะ กลุ่มคนกลุ่มนี้อยู่ในช่วงของ Generation Y ที่ต้องการประสบความสำเร็จ ในชีวิตของการทำงานเร็ว ไม่ชอบอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ รักความอิสระ จึงส่งผลต่อการเลือกอาชีพที่ให้ค่าตอบแทน ที่ดีให้เหมาะสมกับค่าครองชีพในปัจจุบันและเป็นอาชีพที่สร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองและครอบครัว

3. สิ่งที่ได้จากการเข้าร่วมงานปัจฉิมนิเทศ คือ การได้รับแรงบันดาลใจในการดำรงชีวิต ให้ประสบความสำเร็จ และคาดหวังจะได้พบปะเพื่อนร่วมรุ่น เนื่องจากในการปัจฉิมนิเทศ จะมีวิทยากรมาให้แนวคิดใน การทำงาน การวางตัวและการปรับตัวให้เข้ากับชีวิตของวัยทำงาน รวมถึงการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ สถาน ประกอบการต่างๆที่ต้องการนักศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร ทำให้กลุ่มนักศึกษาได้มีช่องทางในการทำงาน มากยิ่งขึ้นจะสามารถตัดสินใจหรือสร้างแรงจูงใจในการทำงานและเลือกอาชีพได้

4. อาชีพที่กลุ่มตัวอย่าง อาจจะทำเมื่อสำเร็จการศึกษา คือ ธุรกิจส่วนตัว เชฟในโรงแรม/ร้านอาหาร และผู้จัดการร้านอาหาร ซึ่งอาชีพที่กลุ่มตัวอย่างให้ความสนใจเป็นอาชีพที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริการ ด้านอาหารและเครื่องดื่ม ที่มีความมั่นคง มีโอกาสในความก้าวหน้าของอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไป ต่อยอดในอาชีพดังกล่าวได้ ที่ตรงกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของโรงเรียนการเรือน ที่มีความต้องการจะเป็นผู้นำทางด้านอาหาร ดังนั้นการที่จะนำสถานประกอบการมาในงานปัจฉิมนิเทศ ควรจะนำสถานประกอบการที่มี ความเป็นเลิศทางด้านอาหารที่เป็นระดับแนวหน้าของประเทศ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

จากการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจในหลักสูตรและความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

1. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรทั้งในด้านรายวิชา ด้านการสอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้บริหารของหน่วยงาน ในการนำข้อมูลที่เป็นประโยชน์นี้ใช้เป็นแนวทางในการเรียนการสอน แก้ไขบัณฑิตในอนาคตต่อไป

2. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดรายวิชาให้นักศึกษาสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ตามที่คาดหวัง

3. เพื่อเป็นแนวทางในการแนะแนวและจัดหาสถานประกอบ ในการจัดงานปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาความพึงพอใจในหลักสูตรของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในแต่ละชั้นปี โดยสำรวจกลุ่มเป้าหมายที่กำลังศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายโดยตรง

2. ทำการสำรวจลักษณะงานและผลการทำงานของบัณฑิตว่ามีประสิทธิภาพและตรงตามที่ได้ศึกษามาหรือไม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับจากความเมตตากรุณาจาก รองศาสตราจารย์ดวงสุดา เตโชติรส และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนพรรณ บุญยรัตกลิน ที่คอยช่วยเหลือ ดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี ให้คำปรึกษา ตรวจสอบข้อบกพร่องและชี้แนะแนวทางในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยซาบซึ้งและกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วรารณ ธาระวานิช ที่กรุณาเป็นประธานในการสอบและ ศาสตราจารย์ ดร. อมรรัตน์ เจริญชัย ที่กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณ ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่านในการตรวจสอบเครื่องมือและให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือที่ดีสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่สาว น้องชาย สามี และลูกสาว ที่คอยให้กำลังใจและการสนับสนุนทางการศึกษามาตลอด

ขอขอบคุณ คณะบดีโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 4 ที่อนุญาตให้เข้าเก็บข้อมูลและอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัย ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ตลอดจน กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการตอบแบบสอบถามในงานวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ เพื่อนนักศึกษาปริญญาโท คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร รุ่นที่ 5 ที่คอยเป็นกำลังใจและให้คำปรึกษา ทั้งการเรียนและการทำวิจัย รวมถึงเจ้าหน้าที่ของสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ที่ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัย มาโดยตลอด ทำให้วิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์

ขอขอบคุณ กลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามและให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ท้ายที่สุดของความสำเร็จในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบเพื่อทดแทนพระคุณบิดา มารดา ครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการเรียนจนสำเร็จการศึกษา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณด้วยความรักและความเคารพเป็นอย่างสูง

เอกสารอ้างอิง

กองวิจัยตลาดแรงงาน กรมการจัดหางาน. 2554. ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของอาชีพในช่วงปี 2553 -

2557. กรุงเทพฯ. กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน.

อิติมา ประภากรเกียรติ. 2549. “แนวโน้มการเลือกประกอบอาชีพและการวางแผนประกอบอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต”

ศิริวรรณ ไตรสรลักษณ์. 2551. “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของบัณฑิต”. การศึกษา คั่นคว่ำอิสระ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี.