

ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

อภิชัย คุณิพงษ์^{1*} ศศิธร ตันติเอกรัตน์²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลส่วนบุคคล ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 67 คน เก็บข้อมูลโดยใช้เครื่องมือคือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้ว สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 92.5 มีอายุอยู่ระหว่าง 21-23 ปี ร้อยละ 69.1 มีอายุเฉลี่ยเท่ากับ 22.7 ปี มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับสูง (Mean=3.87, S.D.=0.55) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ลักษณะส่วนบุคคล (Mean=4.22, S.D.=0.68) รองลงมาคือ การจัดทำรายงานสหกิจศึกษา (Mean=4.06, S.D.=0.55) และความรับผิดชอบหน้าที่ (Mean=4.01, S.D.=0.65) และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับสูง (Mean=4.06, S.D.=0.48) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านสถานประกอบการ (Mean=4.23, S.D.=0.59) รองลงมาคือ อาจารย์ที่ปรึกษา (Mean=4.03, S.D.=0.48) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ฝ่ายสหกิจศึกษา (Mean=3.79, S.D.=0.66) ผลการศึกษานี้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสหกิจศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อไป

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร

¹ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร คณะสาธารณสุขศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

² สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร คณะสาธารณสุขศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี e-mail: viocatcha@hotmail.com

* ผู้นิพนธ์หลัก e-mail: apichai@vru.ac.th

LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT IN COOPERATIVE EDUCATION OF PUBLIC HEALTH
COURSE IN VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY UNDER THE ROYAL PATRONAGE,
PATHUM THANI PROVINCE

Apichai Khuneepong ^{1*} Sasitorn Tantiekkarat ²

Abstract

The purposes of this descriptive research were to study personal data, learning outcomes achievement and satisfactory level in cooperative education of public health course in Valaya Alongkorn Rajabhat University under the royal patronage, Pathum Thani Province. The samples of this study composed of sixty seven undergrad students. Data were collected by interview and analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation. The results showed that the majority of samples were female (92.5%), were 21-23 years old (69.1%), average age 22.7 years. All components of learning outcomes achievement were also at a high level. The mean score for the personal characteristic component was the highest (Mean = 4.22, SD = 0.68), followed by those for reporting (Mean=4.06, S.D.=0.55) and Responsibility for duty (Mean=4.01, S.D.=0.65). The overall score of satisfactory was at a high level (Mean=4.06, S.D.=0.48). All components of the scale were also at a high level. The highest mean score was that for organization (Mean=4.23, S.D.=0.59), followed by those for advisors (Mean=4.03, S.D.=0.48) and cooperative education officer (Mean=3.79, S.D.=0.66). Recommends from this research, administrators can be used as a guide for improve cooperative education of public health course in the future.

Keywords : Achievement, Cooperative Education, Public Health Undergrad Students

¹ Department of Public Health, Faculty of Public Health, Valaya Alongkorn Rajabhat University Under The Royal Patronage,

² Department of Public Health, Faculty of Public Health, Valaya Alongkorn Rajabhat University Under The Royal Patronage, e-mail: viocatcha@hotmail.com

* Corresponding author, e-mail: apichai@vru.ac.th

บทนำ

ประเทศไทยพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง แต่คุณภาพการศึกษายังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร โดยเฉพาะการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ รวมทั้งการสร้างและพัฒนางานของบัณฑิต ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงได้มีการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาขึ้นมาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนา นักศึกษาที่จะสำเร็จให้ไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อประเทศในอนาคต (มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ. 2558)

สหกิจศึกษา (Cooperative Education) เป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการอย่างมีระบบ ด้วยความร่วมมือจากสถานประกอบการและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นระบบการศึกษาที่ผสมผสานการเรียนกับการปฏิบัติงาน ส่งผลทำให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาตนเองเพื่อให้ได้คุณภาพตรงตามที่สถานประกอบการต้องการมากที่สุด ตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้มีความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการของสหกิจศึกษาจะเน้นที่ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดร่วมกัน สหกิจศึกษา มีการดำเนินการครั้งแรกในปี พ.ศ. 2446 สำหรับนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ของ Sunderland Technical College (ปัจจุบัน University of Sunderland) ประเทศสหราชอาณาจักร ต่อมาในปี พ.ศ. 2449 Prof. Herman Schneider ได้นำมาใช้กับนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ของ University of Cincinnati ซึ่งถือว่าเป็นการดำเนินการสหกิจศึกษาขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศสหรัฐอเมริกา สำหรับประเทศแคนาดานั้น University of Waterloo ได้ดำเนินการสหกิจศึกษาขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2500 ส่วนของประเทศไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้มีการดำเนินการสหกิจศึกษาขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2538 (วิจิตร ศรีสะอ้าน และคณะ, 2552)

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสหกิจศึกษาที่สามารถนำมาเป็นส่วนหนึ่งของการเพิ่มประสบการณ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามพันธกิจหลักที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างสมบูรณ์ พร้อมทั้งวิชาความรู้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถทำงานร่วมกับบุคคลภายนอกหรือสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา โดยได้เปิดสอนรายวิชาสหกิจศึกษาในการศึกษา 2558 เป็นปีแรก มีนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จำนวน 1 รุ่น รวม 67 คน โดยปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี, สระบุรี และสระแก้ว จำนวน 15 แห่ง และการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ กองสาธารณสุขของเทศบาลพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1 แห่ง ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดำเนินการอย่างเป็นระบบ คณะผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการฝึกสหกิจศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาข้อมูลส่วนบุคคล ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษาของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจแบบภาพตัดขวาง (Crossectional survey research)

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ฝึกสหกิจศึกษาตลอดหลักสูตรในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 67 คน ทำการศึกษาทุกหน่วยของประชากร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การฝึกสหกิจศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษา ลักษณะคำถามเป็นคำถามปลายปิดและปลายเปิดเกี่ยวกับเพศ และอายุ จำนวน 2 ข้อ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 ผลสำเร็จของงาน ด้านที่ 2 ความรู้ความสามารถ ด้านที่ 3 ความรับผิดชอบหน้าที่ ด้านที่ 4 ลักษณะส่วนบุคคล และด้านที่ 5 การจัดทำรายงานสหกิจศึกษา จำนวน 20 ข้อ ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการฝึกสหกิจศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านที่ 1 ความพึงพอใจต่อสถานประกอบการ ด้านที่ 2 ความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา และด้านที่ 3 ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานฝ่ายสหกิจศึกษา จำนวน 14 ข้อ ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาและโครงสร้าง (Validity) และทดลองใช้กับนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่มีคุณลักษณะใกล้เคียงกัน จำนวน 30 คน แล้วนำข้อมูลได้มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค พบว่าด้านผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสหกิจศึกษามีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.76 ซึ่งถือว่าผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัยให้แก่กลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างทุกคน
3. ตรวจสอบความครบถ้วน สมบูรณ์ของแบบสอบถาม
4. บันทึกข้อมูลลงโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยและอภิปรายผล

ผลการวิจัย

1. ข้อมูลส่วนบุคคล พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 92.5 มีอายุอยู่ระหว่าง 21-23 ปี ร้อยละ 69.1 มีอายุเฉลี่ยเท่ากับ 22.7 ปี (SD = 1.05)

2. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับสูง (Mean=3.87, S.D.=0.55) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับสูง โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ลักษณะส่วนบุคคล (Mean=4.22, S.D.=0.68) รองลงมาคือ การจัดทำรายงานสหกิจศึกษา (Mean=4.06, S.D.=0.55) และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ (Mean=4.01, S.D.=0.65) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ความรู้ความสามารถ (Mean=3.78, S.D.=0.55) (ตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสหกิจศึกษารายด้าน และภาพรวม (n=67)

ผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	Mean	S.D.	ระดับ
1. ผลสำเร็จของงาน	3.81	0.56	สูง
2. ความรู้ความสามารถ	3.78	0.55	สูง
3. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.01	0.65	สูง
4. ลักษณะส่วนบุคคล	4.22	0.68	สูง
5. การจัดทำรายงานสหกิจศึกษา	4.06	0.55	สูง
ภาพรวม	3.87	0.55	สูง

3. ข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษา พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับสูง (Mean=4.06, S.D.=0.48) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านสถานประกอบการ (Mean=4.23, S.D.=0.59) รองลงมาคือ อาจารย์ที่ปรึกษา (Mean=4.03, S.D.=0.48) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ฝ่ายสหกิจศึกษา (Mean=3.79, S.D.=0.66) (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษารายด้านและภาพรวม (n=67)

ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษา	Mean	S.D.	ระดับ
1. สถานประกอบการ	4.23	0.59	สูง
2. อาจารย์ที่ปรึกษา	4.03	0.48	สูง
3. ฝ่ายสหกิจศึกษา	3.79	0.66	สูง
ภาพรวม	4.06	0.48	สูง

อภิปรายผล

1. กลุ่มตัวอย่างมีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ลักษณะส่วนบุคคล รองลงมาคือ การจัดทำรายงานสหกิจศึกษา และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก คณะ

สาธารณสุขศาสตร์ ได้มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา มีแผนงานโครงการและ ผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน โดยมีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาโดยส่งเข้ารับการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา มีกระบวนการปฐมนิเทศชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และเอกสารรายงานต่างๆ ให้แก่นักศึกษาก่อนที่จะลงปฏิบัติงานสหกิจศึกษา สอดคล้องกับผลการศึกษาของ ทศนีย์ ประธาน และคณะ (2556) ที่พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยหาดใหญ่ส่วนใหญ่ได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาอยู่ในระดับดี นอกจากนี้ ยังพบว่า ส่งผลทำให้กลุ่มตัวอย่างให้ความสนใจศึกษาเรียนรู้ กฎระเบียบและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

2. กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อ จำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านสถาน ประกอบการ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก นักศึกษาที่ลงฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษากำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 4 ซึ่งเป็นปี สุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา จึงมีความต้องการที่จะนำความรู้ที่ตนเองศึกษาเล่าเรียนมาเป็นระยะเวลา 4 ปี นำไปฝึกปฏิบัติในช่วงการฝึกสหกิจศึกษา เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นก่อนสำเร็จ การศึกษา และนำไปใช้ในการทำงานในอนาคตต่อไป นอกจากนี้ยังพบว่า คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้มีการจัด ประชุมเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาและพี่เลี้ยงของสถานประกอบการแหล่งฝึกสหกิจศึกษา ก่อนดำเนินการสห กิจศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจและมีการเตรียมความพร้อมการดำเนินสหกิจศึกษาด้วย สอดคล้องกับ ผลการวิจัยของ ดร.ณิ ภูเก็ม และคณะ (2556) ที่พบว่า นักศึกษาสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยหาดใหญ่มีความ พึงพอใจในสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก

สรุป

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 92.5 มีอายุอยู่ระหว่าง 21-23 ปี ร้อยละ 69.1 มี อายุเฉลี่ยเท่ากับ 22.7 ปี มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับสูง (Mean=3.87, S.D.=0.55) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ลักษณะส่วนบุคคล (Mean=4.22, S.D.=0.68) รองลงมาคือ การจัดทำรายงานสหกิจศึกษา (Mean=4.06, S.D.=0.55) และความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ (Mean=4.01, S.D.=0.65) และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับสูง (Mean=4.06, S.D.=0.48) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านสถานประกอบการ (Mean=4.23, S.D.=0.59) รองลงมาคือ อาจารย์ที่ปรึกษา (Mean=4.03, S.D.=0.48) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ ที่สุดคือ ฝ่ายสหกิจศึกษา (Mean=3.79, S.D.=0.66)

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการนำผลการวิจัยไปใช้

1. สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา อาจารย์ ที่ปรึกษา พี่ เลี้ยงของสถานประกอบการ ก่อนดำเนินงานสหกิจศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายมีความพร้อมก่อนดำเนินงานสหกิจศึกษา อย่างเต็มที่ อันจะส่งผลให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้ทุกประการ

2. สถานประกอบการควรมีการเตรียมความพร้อมในด้านการเปิดโอกาสและมอบหมายให้ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันควบคุมโรคและตรวจคัดกรองโรค เบื้องต้น รวมทั้งงานอื่นๆ ที่สอดคล้องกับความรู้และความสามารถของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิเคราะห์คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ที่ปรึกษาและพี่เลี้ยงของสถานประกอบที่ดำเนินการสหกิจศึกษา
2. ควรมีการศึกษาปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินงานสหกิจศึกษา

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ให้การสนับสนุนทุนอุดหนุนในการทำวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณผู้ที่ส่วนเกี่ยวข้องในการทำวิจัยครั้งนี้ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยเป็นอย่างดี

เอกสารอ้างอิง

- ทัศนีย์ ประธาน, มณีรัตน์ รัตนพันธ์, ทิรัชมชญา พิพัฒน์เพ็ญ, สนั่น ยามาเจริญ, พงพัฒน์ ฉายศิริพันธ์, เจริญ บุญวรรณโณ, เจตน์สฤกษ์ สังข์พันธ์. (2555). **ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยหาดใหญ่**. สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ. (2558). **คู่มือปฏิบัติงานสหกิจศึกษา**. ปทุมธานี.
- ยาร่อนะ ศรีอาหมัด, มณีรัตน์ รัตนพันธ์ และดรฤณี ภูเก็ม. (2556). **รายงานการวิจัย เรื่อง ความคาดหวังและความพึงพอใจของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่มีต่อตนเอง อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาและสถานประกอบการ**. สงขลา: ศูนย์พัฒนาอาชีพนักศึกษา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2552). **ประมวลสาระชุดฝึกอบรมสหกิจศึกษา**. กรุงเทพฯ: สมาคมสหกิจศึกษาไทย.