

วិธีวรรณสาร

ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม) 2562

บทบรรณาธิการ

วารสารวิชาการ วิธีวรรณสาร ฉบับนี้ เป็นฉบับปีที่ 3 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2562) ประกอบด้วยบทความวิจัย และบทความวิชาการ รวม 6 เรื่อง ดังนี้

मुख्यतः मात्रा और जंघावः ในภาษาไทย เป็นการวิเคราะห์ภาษาไทยโดยใช้มุมมองทางภาษาศาสตร์ โดยการสังเกตการออกเสียงภาษาไทยของคนไทย แล้วพบว่ามี मुख्यतः (การเปรียบเทียบเสียงหนัก-เบาของพยางค์ที่ประชิดกันในแต่ละกลุ่มพยางค์) มีมาตรา (หน่วยวัดช่วงยาวสั้นของพยางค์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโครงสร้างของพยางค์ และมีจंघावः (การแบ่งกลุ่มพยางค์เป็นช่วงๆ ซึ่งจะมีความยาวของกลุ่มพยางค์แตกต่างกันไป เป็นบทความที่จะทำให้ผู้อ่านเห็นมุมมองในการวิเคราะห์ภาษาที่ใกล้ตัวใกล้ใจเราที่สุด แต่มักมองไม่เห็นบทความนี้ จะช่วยให้มองเห็น การสังเกต วิธีคิด เพื่อการพินิจภาษาไทยของเราเองต่อไป

การจำแนกชนิดของคำในภาษาไทย : ความเหมือน ความต่างของตำราหลักภาษาไทย กับหนังสืออุเทศภาษาไทย ชุด บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 3 เป็นบทความวิชาการที่มุ่งนำเสนอเปรียบเทียบการจำแนกชนิดของคำในภาษาไทยระหว่างตำราแนวเดิมคือหลักภาษาไทยของพระยาอุปกิตศิลปสารกับตำราใหม่ คือ หนังสืออุเทศภาษาไทย ชุด บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 3 พบว่าตำราทั้งสองมีแนวคิดในการจำแนกชนิดของคำที่ต่างกันหลายประเด็น ผู้สอนหลักภาษาไทยทุกระดับชั้น ไม่ควรพลาดบทความนี้

คำประสมและหน่วยเสียงพยัญชนะท้าย /-k/ ในภาษาไตคำตี้และภาษาไทยพวน เป็นการวิเคราะห์ภาษาตระกูลไทย คือภาษาไตคำตี้ ซึ่งเป็นภาษาของกลุ่มชนไตที่อยู่นอกประเทศไทย และภาษาไทยพวนซึ่งเป็นภาษาของกลุ่มชนที่อยู่ในประเทศไทย โดยมุ่งความสนใจไปที่การวิเคราะห์คำประสม และหน่วยเสียงพยัญชนะท้าย /-k/ ข้อค้นพบ

ดังกล่าว ทำให้ผู้สนใจภาษาไทยถิ่น มีแนวทางที่จะศึกษา เปรียบภาษาตระกูลเดียวกันแต่อยู่กันคนละถิ่น เพื่อความเข้าใจผู้คนและมีมุมมองทางภาษาที่กว้างมากยิ่งขึ้น

การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์: กรณีศึกษาจากโรงเรียนบ้านดอนใหญ่ และโรงเรียนอนุบาลลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นความพยายามในการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้ได้เครื่องมือสำคัญสำหรับการช่วยพัฒนาเด็กระดับประถมศึกษาที่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น

การศึกษามลลัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้เรื่องภาษาไทยและภาษาถิ่น ทักษะการสื่อสารและการร่วมมือทำงาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้นร่วมกับแผนผังความคิด เป็นบทความที่มุ่งศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่เน้นนักเรียนเป็นผู้ลงมือทำ ใช้กระบวนการกลุ่มร่วมมือกันเพื่อการเรียนรู้ตลอดจนส่งเสริมนักเรียนในการคิด

การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: แนวคิดสู่การปฏิบัติ (Teaching Thai as a foreign Language: Theory to Practice) บทวิจารณ์หนังสือ “การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: แนวคิดสู่การปฏิบัติ” ของ รองศาสตราจารย์ ดร. วัชรพล วิบูลยศรีน โดยผู้วิจารณ์ได้แสดงความคิดเห็นว่า เป็นหนังสือการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศที่ครบถ้วนทั้งแนวคิดและเทคนิควิธีการ กล่าวคือ มีเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดการสอนภาษาจากทั้งในและต่างประเทศ การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน พร้อมตัวอย่างประกอบ การประยุกต์เทคโนโลยีกับการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ เช่น เว็บไซต์ การสนทนาออนไลน์ บล็อก วิกี และการจัดเตรียมแผนการสอนสำหรับสอนผู้เรียนชาวต่างประเทศ ผู้สอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ ต้องไม่พลาดบทความนี้เช่นกัน

หวังว่า บทความทั้ง 6 เรื่อง ดังกล่าวมา คงช่วยขยายมุมมอง และความคิดต่าง ๆ ยังผู้อ่าน และผู้สนใจตามสมควร อันจะนำสู่การพัฒนางานวิชาการเฉพาะตน ที่อาจยังประโยชน์ต่อผู้อื่นต่อไป