

การหน่วยไวยากรณ์ในข่าวที่เสนอผ่านทวิตเตอร์¹

Grammatical Unit Ellipsis on the News Presented via Twitter

สมเกียรติ วัฒนาพงษากุล / Somkiat Watanapongsakul

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี 11120, ประเทศไทย
School of Liberal Arts, Sukhothai Thammathirath Open University, Nonthaburi 11120, Thailand

Email: watsomkiat@gmail.com

Received: January 6, 2024

Revised: March 4, 2024

Accepted: March 12, 2024

Abstract

This research article aims to analyze and categorize grammatical unit ellipsis on the news via Twitter. This research was qualitative. The research data was collected from the Thai news sources via 8 accounts of Twitter during the period of June 1st – August 31st 2023. The Data analysis was adapted to Halliday and Matthiessen (2004)'s concept of grammatical unit as well as Sriyabhaya (2020)'s concept of ellipsis in texts. The results indicated that there were four types of grammatical unit ellipsis — 1) word ellipsis: nouns, verbs, pronouns and conjunctions 2) phrase ellipsis: noun phrases, verb phrases, quantifier phrases and prepositional phrases 3) clause ellipsis: nominal clauses, relative clauses and adverbial clauses 4) sentence ellipsis. In addition, the results showed that there were two styles of grammatical unit ellipsis— firstly, those of with linguistic form appeared earlier, secondly, those of without linguistic form appeared in texts. The word ellipsis was found in both styles; whereas the phrase ellipsis, clause ellipsis and sentence ellipsis were found in the first style only.

Key words: Ellipsis, Grammatical Unit, News, Twitter

¹ ปัจจุบันทวิตเตอร์ (Twitter) เปลี่ยนชื่อเป็นเอ็กซ์ (X) แต่ในบทความนี้ใช้ทวิตเตอร์ตามชื่อเว็บไซต์ www.twitter.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์และจำแนกประเภทการละหน่วยไวยากรณ์ในข่าวที่เสนอผ่านทวีตเตอร์ งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลจากข่าวภาษาไทยที่เสนอผ่านบัญชีทวีตเตอร์จำนวน 8 บัญชี ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2566 - 31 สิงหาคม 2566 โดยประยุกต์แนวคิดการวิเคราะห์หน่วยไวยากรณ์ที่เสนอโดย Halliday and Matthiessen (2004) และแนวคิดการละหน่วยในสัมพันธ์สารวิเคราะห์ที่เสนอโดย Sriyabhaya (2020) ผลจากการวิจัยพบการละหน่วยไวยากรณ์ดังนี้ 1) การละคำ พบการละคำนาม คำกริยา คำสรรพนาม และคำเชื่อม 2) การละวลี พบการละนามวลี กริยาวลี ปริมาณวลี และบุพบทวลี 3) การละอนุประโยค พบการละนามานุประโยค คุณนามุประโยค และวิเศษนามุประโยค และ 4) การละประโยค ผลจากการวิจัยยังพบว่าการละหน่วยไวยากรณ์แบ่งเป็นการละหน่วยเดิมที่เคยปรากฏรูปภาษามาก่อน และการละหน่วยที่ไม่เคยปรากฏรูปภาษาในข้อความ โดยการละคำพบทั้งสองวิธี ส่วนการละวลี อนุประโยค และประโยคพบเฉพาะการละหน่วยเดิมที่เคยปรากฏรูปภาษามาก่อน

คำสำคัญ: การละ, หน่วยไวยากรณ์, ข่าว, ทวีตเตอร์

บทนำ

หน่วยไวยากรณ์เป็นหน่วยทางภาษาที่มีหน้าที่ร่วมกันสื่อความหมายตามความประสงค์ของผู้สื่อสาร โดยมีการจัดลำดับชั้นจากหน่วยเล็กไปยังหน่วยใหญ่หรือจากหน่วยใหญ่ไปยังหน่วยเล็ก กล่าวคือ ประโยคเป็นหน่วยที่ใหญ่ที่สุด ที่ประกอบขึ้นจากอนุประโยค วลี คำ และหน่วยคำ (John Lyons, 2012) เมื่อทุกหน่วยรวมกันตามระบบวากยสัมพันธ์จะใช้สื่อความได้ การพิจารณาว่าหน่วยทางภาษาหนึ่งๆ เป็นหน่วยไวยากรณ์ใดต้องพิจารณาจากรูปภาษา หน้าที่ และความหมายของหน่วยนั้นๆ อาทิ รูปภาษา *นา* ใน *น้ำท่วมมา* เป็นคำ ในขณะที่ *ชวาวา* เป็นหน่วยคำ

โดยทั่วไปหน่วยไวยากรณ์ต้องปรากฏรูปภาษา อาจเป็นรูปอักษรหรือรูปเสียงก็ได้ จึงจะแสดงหน้าที่และบ่งความหมาย ดังตัวอย่างข่าวที่เสนอผ่านเว็บไซต์

ตัวอย่างที่ 1

...นายสุวิทย์ กล้วยน้อย เจ้าหน้าที่หน่วยกู้ภัยพังได้ 16 ลำนำรายณ์ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี กล่าวเปิดเผยว่าเมื่อช่วงเวลา 05.04 น. ใกล้รุ่งเช้าวันที่ 23 ก.ค. 2566 ได้รับแจ้งเหตุมีผู้ป่วยปวดท้องต้องการความช่วยเหลือยังบ้านไม่มีเลขที่ ม.2 ต.ม่วงค่อม อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี เพื่อนำตัวส่งรักษาโรงพยาบาลที่เกิดเหตุภายในบ้านพบผู้ป่วยชื่อ น.ส.มณฑาทิพย์ แก้วจิ้น อายุ 25 ปี อาชีพรับจ้าง ในสภาพท้องแก่ใกล้คลอด นอนปวดท้องร้องครวญคราง เนื่องจากอาการปวดท้องใกล้คลอด...

(www.thairath.co.th, 23 July 2023)

ข้อความข้างต้นประกอบด้วยรูปภาษาคือรูปอักษร จึงแสดงหน้าที่และความหมายของหน่วยไวยากรณ์ต่างๆ และนำไปสู่ความเข้าใจเนื้อหาข่าว หน่วยไวยากรณ์ที่ปรากฏในตัวอย่างที่ 1 มีทั้งประโยค อนุประโยค วลี คำ และหน่วยคำ หน่วยดังกล่าวมีบทบาทสำคัญในการสื่อความหมาย อันเป็นจุดมุ่งหมายหลักประการสำคัญของข่าวที่มุ่งรายงานเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เนื้อหาข่าวต้องทันสมัย น่าสนใจ

และมีคุณค่าต่อสาธารณชน (Bunnag, 2012, p. 151) คุณค่าของข่าวนั้นมีหลายประการ อาทิ ข่าวที่นำเสนอเนื้อหาของบุคคลที่มีชื่อเสียงหรือผู้บริหารประเทศย่อมมีคุณค่ามากกว่าข่าวทั่วไป หรือข่าวเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบวงกว้างแก่คนจำนวนมากก็ย่อมได้รับความสนใจมากกว่าเหตุการณ์ที่กระทบกับคนไม่กี่คน อย่างไรก็ตาม ปัจจัยสำคัญหนึ่งที่ช่วยให้ข่าวมีคุณค่าคือความทันต่อเวลา ทั้งในด้านเหตุการณ์นั้นเพิ่งเกิดขึ้นหรือการเข้าถึงข่าวได้เร็วทันทั่วถึง ด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้อ่านสามารถเข้าถึงข่าวได้สะดวก รวดเร็ว ง่ายไป ไร้ข้อจำกัดในเรื่องเวลาและค่าใช้จ่าย และมีอิสระในการใช้งาน (Reangsak, 2013, p. 81) โดยสืบค้นและอ่านข่าวผ่านเครือข่ายออนไลน์ต่างๆ

ปัจจุบันการใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์ได้รับความนิยมมากขึ้น เนื่องจากเข้าถึงง่าย สะดวก และตรงตามต้องการ จากการสำรวจการเข้าถึงสื่อสังคมออนไลน์ที่คนทั่วโลกใช้มากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ เฟซบุ๊ก อินสตาแกรม และทวิตเตอร์ สำหรับสื่อสังคมออนไลน์ที่คนไทยเข้าถึงมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ ทวิตเตอร์ เฟซบุ๊ก และยูทูบ (Statcounter, 2023) เห็นได้ว่าทวิตเตอร์เป็นบริการเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ได้รับความนิยมทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย แต่เนื่องด้วยทวิตเตอร์มีลักษณะเป็นไมโครบล็อกที่จำกัดให้โพสต์ข้อความได้ครั้งละไม่เกิน 280 ตัวอักษร การใช้ภาษาต้องสั้น กระชับ ตัดทอนรายละเอียดที่ไม่จำเป็น และกล่าวเฉพาะเนื้อความสำคัญ การระดมวิพากษ์วิจารณ์ในข่าวที่เสนอผ่านทวิตเตอร์จึงมีความสำคัญต่อการสื่อความ แม้ในข้อความมีการระบุภาษาของหน่วยไวยากรณ์บางหน่วยออกจากโครงสร้างผิว แต่ยังคงปรากฏหน้าที่และความหมายในโครงสร้าง ผู้อ่านมีหน้าที่ตีความโครงสร้างลึกของข่าวที่นำเสนอผ่านทวิตเตอร์เพื่อให้เข้าใจความหมาย โดยอาศัยกระบวนการแสดงความสัมพันธ์ทางความหมายระหว่างข้อความหรือการเกาะเกี่ยวความ (Coherence) (Royal Institute, 2017, p. 83) ซึ่งเป็นกลไกทางภาษาที่เรียกว่า การเชื่อมโยงความ ดังตัวอย่างข่าวที่เสนอผ่านทวิตเตอร์

ตัวอย่างที่ 2

สถานการณ์ 'ไข้เลือดออก' ในไทยยังคงระบาดหนัก ยอดผู้ป่วย \mathcal{O}_2 พุ่ง 2.4 เท่า

(@tntnailand, 9 June 2023)

ตัวอย่างที่ 3

$\mathcal{O}_{3.1}$ ระบาดแล้ว! หมู่มโปลแลนต์ผู้ต้องสงสัยฆ่าแฟนสาวชาวยูเครนหมกซ่อนโดฯ ย่านบางคอกแหลม $\mathcal{O}_{3.2}$ จับกุม $\mathcal{O}_{3.3}$ ได้ที่ด่านอรัญฯ ขณะ $\mathcal{O}_{3.4}$ กำลังหลบหนีข้ามประเทศ

(@TNAMCOT, 25 May 2023)

ตัวอย่างที่ 2 ตำแหน่ง \mathcal{O}_2 ละคำนาม 'ไข้เลือดออก' ซึ่งเป็นหน่วยเดิมที่ปรากฏในข้อความที่นำมา ก่อน ส่วนตัวอย่างที่ 3 ตำแหน่ง $\mathcal{O}_{3.1}$ และ $\mathcal{O}_{3.2}$ ละคำนาม 'ตำรวจ' ทั้งสองตำแหน่งละหน่วยที่ไม่เคยปรากฏรูปภาษาในข้อความ แต่ผู้รับสารสามารถตีความโดยอาศัยบริบทได้ว่าหมายถึงใคร สำหรับตำแหน่ง $\mathcal{O}_{3.3}$ และ $\mathcal{O}_{3.4}$ ละอนุประโยค ซึ่งเป็นหน่วยเดิมที่เคยปรากฏรูปภาษามาก่อนคือ (หมู่มโปลแลนต์)ผู้ต้องสงสัยฆ่าแฟนสาวชาวยูเครนหมกซ่อนโดฯ ย่านบางคอกแหลม อนึ่ง ข่าวในตัวอย่างที่ 3 หากไม่มีการละหน่วยไวยากรณ์ข้อความเป็นดังนี้

ตัวอย่างที่ 4

สำรวจ รวบแล้ว! หนู่มโปแลนด์ผู้ต้องสงสัยฆ่าแฟนสาวชาวยุโรปคนหนึ่งคนโตฯ
 ย่านบางคอแหลม *สำรวจจับกุมหนู่มโปแลนด์ผู้ต้องสงสัยฆ่าแฟนสาวชาวยุโรปคนหนึ่งคนโตฯ
 ย่านบางคอแหลม ได้ที่ด่านอรัญฯ ขณะหนู่มโปแลนด์ผู้ต้องสงสัยฆ่าแฟนสาวชาวยุโรปคนหนึ่งคนโตฯ
 ย่านบางคอแหลมกำลังหลบหนีข้ามประเทศ*

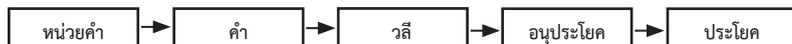
ข้อความที่เสนอไว้ข้างต้นเป็นโครงสร้างลึกลับที่มักไม่ปรากฏในการสื่อสารทั่วไป เพราะเย็นเยือก
 ยืดยาว และซ้ำความ ในโครงสร้างจึงจะละหน่วยไวยากรณ์บางหน่วย แต่ยังคงปรากฏหน้าที่และความหมาย
 ในโครงสร้างลึกลับ ผู้อ่านต้องพิจารณาหน้าที่และความหมายของรูปภาษาที่ถูกละออกไป เนื่องจากการละ
 มัดปรากฏในการสื่อสารที่กล่าวถึงเรื่องเดียวกัน และอยู่ในฐานที่เข้าใจกันหรือรู้กันอยู่แล้ว จึงทำให้เกิด
 ช่องว่างที่มีความเชื่อมโยงกับข้อความที่มาข้างหน้า (Prasithratsint, 2018, p.127) แม้ว่ามีการละ
 เกิดขึ้น แต่ยังมีข้อความได้ตรงตามเจตนาและบ่งความหมายสมบูรณ์ ผู้วิจัยเห็นว่าการละหน่วยไวยากรณ์
 ในข่าวที่เสนอผ่านทวิตเตอร์เป็นกลไกทางภาษาหนึ่งที่เกี่ยวข้องการกล่าวซ้ำรูปภาษาเดิมหรือไม่ต้องกล่าวถึงเลย
 อันเป็นลักษณะสำคัญของการสื่อสารผ่านช่องทางดังกล่าว อีกทั้งที่ผ่านมายังไม่มีการวิจัยที่ศึกษา
 ในประเด็นนี้มากนัก ผลจากการวิจัยครั้งนี้ยังทำให้เข้าใจระบบสัมพันธ์สารภาษาไทยได้ทางหนึ่งด้วย

วัตถุประสงค์

เพื่อวิเคราะห์และจำแนกประเภทการละหน่วยไวยากรณ์ในข่าวที่เสนอผ่านทวิตเตอร์

ทบทวนวรรณกรรม

หน่วยไวยากรณ์เป็นหน่วยทางภาษาที่มีการจัดลำดับชั้น (Hierarchy) จากหน่วยใหญ่ไปยัง
 หน่วยเล็ก หรือจากหน่วยเล็กประกอบกันขึ้นเป็นหน่วยใหญ่ หน่วยไวยากรณ์ที่เล็กที่สุดและมีความหมาย
 คือหน่วยคำ (Morphemes) ตามด้วยคำ วลี อนุประโยค และประโยค (Halliday & Matthiessen, 2004,
 p. 9) ดังแผนภูมิการจัดลำดับชั้นจากหน่วยเล็กประกอบขึ้นเป็นหน่วยใหญ่



โดยปกติหน่วยไวยากรณ์เหล่านี้ต้องปรากฏรูปภาษาเพื่อแสดงหน้าที่และความหมาย
 และทำหน้าที่ร่วมกันเป็นหน่วยที่ใหญ่กว่าคือสัมพันธ์สาร ซึ่งเกิดขึ้นในบริบทสถานการณ์จริงเพื่อสนอง
 เจตนาารมณ์บางประการ อาทิ คำทักทาย รายงานข่าว บทสนทนา คำเชิญชวน ข่าวในหนังสือพิมพ์ (Royal
 Institute, 2017, p. 142) และสื่อออนไลน์ต่างๆ ทั้งเฟซบุ๊ก ทวิตเตอร์ ฯลฯ ก็ใช้หน่วยไวยากรณ์เพื่อสื่อ
 สารตามเจตนา อย่างไรก็ดี รูปภาษาของหน่วยไวยากรณ์ไม่จำเป็นต้องปรากฏในโครงสร้างผิว แต่ยังคง
 ปรากฏหน้าที่และความหมายในโครงสร้างลึกลับอยู่ อันเป็นกลไกทางภาษาประเภทหนึ่งซึ่งเรียกว่าการละ

การละคือการไม่ปรากฏรูปภาษาในหน่วยข้อความ อาจเรียกว่าการตัดหรือรูปก็ได้ โดยแสดง
 ความสัมพันธ์กับรูปภาษาที่นำมาก่อน หรืออยู่ในฐานที่เข้าใจกันอยู่แล้ว ในภาษาไทยใช้การละในการสื่อสาร
 อย่างมาก (Bamroongraks, 2020, p. 146) การตีความรูปภาษาที่ละออกไปต้องเชื่อมโยงกับรูปภาษา

ที่ปรากฏนำมาก่อนในข้อความหรือเชื่อมโยงกับสิ่งนั้นในบริบทสถานการณ์ โดยทั่วไปสัญลักษณ์ที่ใช้แทน
อรูป คือ Ø Sriyabhaya (2020, pp. 6.62-6.63) จำแนกการละในภาษาไทยเป็นการละรูปหน่วยนามวลี
มีทั้งละหน่วยนามวลีที่ทำหน้าที่ประธาน หรือละนามวลีที่ทำหน้าที่กรรม แม้ว่ารูปภาษาจะถูกละ แต่หน้าที่
และความหมายของหน่วยนามวลียังคงอยู่ และการละรูปหน่วยกริยาวลี ในหน่วยประโยคจำเป็นต้องมี
หน่วยกริยาเสมอ แต่รูปภาษาของหน่วยกริยาวลีอาจจะได้ การละลักษณะนี้มักปรากฏในภาษาพูดมากกว่า
ภาษาเขียน การละถือเป็นการแทนที่ชนิดหนึ่งแต่เป็นการแทนที่ด้วยอรูป โดยตัดข้อความออกจากประโยค
หรือสัมพันธ์สาร เพื่อความสละสลวย เลี่ยงการกล่าวซ้ำ หรือตอบสนองข้อจำกัดของกริยาสารบางประเภท
ที่กำหนดเรื่องความสั้นยาว จำนวนคำ จำนวนตัวอักษรที่ใช้สื่อความได้ด้วย

ผลงานวิจัยที่ผ่านมามักศึกษาการละเป็นส่วนหนึ่งของการเชื่อมโยงความ โดยใช้ข้อมูลจาก
แหล่งต่างๆ ทั้งจารึก ภาษาถิ่น วรรณกรรม หรือบทสนทนา ฯลฯ เช่น Tanee (2001) ศึกษาการเชื่อมโยง
ความในจารึกสุโขทัย พบการละกริยาวลี แบ่งเป็นการละกริยาหลักและการละกริยาหลักกับส่วนเติมเต็ม
Paksasuk (2010) ศึกษาการเชื่อมโยงความในนิทานเวตาล กล่าวว่า การละเป็นการแทนที่รูปภาษาด้วย
อรูป แบ่งเป็นการละประธาน การละกริยา การละกรรม และ Athiwarakul and Panyametheekul
(2012) ศึกษาการเชื่อมโยงความในบทสนทนาที่เป็นกันเองระหว่างชายหญิง กล่าวว่า การละเป็นการแสดง
ความสัมพันธ์ของไวยากรณ์ระดับคำ (Lexicogrammatical Level) ซึ่งพบการละหน่วยที่เป็นประธาน
การละกริยา และการละอนุพยางค์ แม้ผลงานที่ผ่านมาจะศึกษาการละไว้บ้าง แต่ยังไม่ครอบคลุม
หน่วยไวยากรณ์ทุกหน่วย

ขอบเขตการวิจัย

ในบทความวิจัยนี้กำหนดขอบเขตการวิจัย 3 ประเด็น คือขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล ขอบเขต
ด้านเวลาในการเก็บข้อมูล และขอบเขตด้านแนวคิดในการวิจัย ดังนี้

1. ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล การคัดเลือกข้อมูลใช้วิธีการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive
Sampling) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 เกณฑ์การคัดเลือกข้อมูล

1) เป็นบัญชีทวีตเตอร์ที่เสนอข่าวทั่วไป ได้แก่ข่าวสังคม ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจ
ข่าวการศึกษา ข่าวต่างประเทศ และข่าวบันเทิง

2) ใช้ภาษาไทยมาตรฐานเป็นภาษาหลักในการนำเสนอข่าว

3) มีการนำเสนอข่าวผ่านบัญชีทวีตเตอร์ทุกวัน วันละไม่น้อยกว่า 5 ข่าว

1.2 ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย จากเกณฑ์การคัดเลือกข้อมูล ผู้วิจัยเก็บข้อมูลข่าวจากบัญชี
ทวีตเตอร์ ดังนี้

1) บัญชีทวีตเตอร์สำนักข่าวไทย เอ็มคอต ออนไลน์ (@TNAMCOT)

2) บัญชีทวีตเตอร์สำนักข่าวไทย พีบีเอส (@ThaiPBSNews)

3) บัญชีทวีตเตอร์สำนักข่าวโพสต์ทูเดย์ (@PostToday)

4) บัญชีทวีตเตอร์สำนักข่าวทีเอ็นเอ็น (@tnnthailand)

5) บัญชีทวีตเตอร์สำนักข่าวคมชัดลึก (@Kom_chad_luek)

6) บัญชีทวีตเตอร์สำนักข่าว สถานีโทรทัศน์สีกองทัพบก ช่อง 7 (@Ch7HD)

7) บัญชีทวีตเตอร์สำนักข่าวเดลินิวส์ ออนไลน์ (@DailynewsTwit)

- 8) บัญชีทวิตเตอร์สำนักข่าวไทยรัฐนิวส์ (@Thairath_News)
2. ขอบเขตด้านเวลาในการเก็บข้อมูล ในงานวิจัยนี้เก็บข้อมูลข่าวที่เสนอผ่านบัญชีทวิตเตอร์ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2566 - 31 สิงหาคม 2566
 3. ขอบเขตด้านแนวคิดในการวิจัย งานวิจัยนี้ประยุกต์แนวคิดการวิเคราะห์หน่วยไวยากรณ์ที่เสนอโดย Halliday and Matthiessen (2004) และแนวคิดการละในสัมพันธ์สารวิเคราะห์ที่เสนอโดย Sriyabhaya (2020)

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อประยุกต์แนวคิดและใช้เป็นแนวทางในการวิจัย
2. กำหนดแหล่งข้อมูล ตามรายละเอียดที่กล่าวไว้ในหัวข้อขอบเขตการวิจัย
3. เก็บข้อมูลข่าวจากบัญชีทวิตเตอร์ที่กำหนดไว้ในขอบเขตการวิจัย โดยยึดรูปแบบและสัญลักษณ์ที่ปรากฏตามต้นฉบับ ทั้งนี้หากมีค่าสะกดผิดจะแก้ไขให้ถูกต้อง
4. วิเคราะห์ข้อมูลและจำแนกประเภทการละหน่วยไวยากรณ์ โดยวิเคราะห์ตามแนวคิดในการวิจัยที่กำหนดไว้
5. เสนอผลการวิจัย โดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์พร้อมตัวอย่างข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ผลการศึกษา

ผลจากการวิจัยพบว่าการละหน่วยไวยากรณ์ในข่าวที่เสนอผ่านทวิตเตอร์เป็นกลไกทางภาษาหนึ่งในการลดการกล่าวซ้ำรูปภาษาเดิมหรือไม่ต้องกล่าวถึงเลย แบ่งเป็นการละหน่วยเดิมที่เคยปรากฏรูปภาษามาก่อนและการละหน่วยที่ไม่เคยปรากฏรูปภาษาในข้อความ แม้หน่วยไวยากรณ์หลายหน่วยถูกละออกจากข้อความ แต่ผู้รับสารยังเข้าใจความหมายได้โดยอาศัยบริบท การละหน่วยไวยากรณ์ในข่าวที่เสนอผ่านทวิตเตอร์พบการละคำ วลี อนุประโยค และประโยค ดังนี้

1. คำ เป็นหน่วยไวยากรณ์ที่เล็กที่สุดที่มีความหมายและปรากฏตามลำพังได้ คำในภาษาไทยประกอบด้วย 1 หน่วยคำหรือมากกว่านั้นก็ได้ การละคำพบทั้งการละหน่วยเดิมที่เคยปรากฏรูปภาษามาก่อน และการละหน่วยที่ไม่เคยปรากฏรูปภาษาในข้อความ ดังนี้

- 1.1 คำหลัก ใช้บอกเนื้อความ และเป็นคำสำคัญในการสื่อความ (Bandhmedha, 2016, p. 6) คำหลักทำหน้าที่เป็นส่วนหลักของวลีด้วย อย่างไรก็ตาม ข้อสังเกตคือ ข่าวที่ละคำหลักออกแล้วยังคงสื่อความได้ การละคำหลักแบ่งเป็น

- 1.1.1 คำนาม เป็นคำหลักที่ใช้บ่งผู้กระทำ ผู้ร่วมกระทำ และผู้รับผลการกระทำ ฯลฯ คำนามทำหน้าที่เป็นส่วนหลักของนามวลี จึงเป็นหน่วยแก่นของวลี อย่างไรก็ตาม ในหลายบริบทคำนามสามารถละออกจากข้อความได้ การละคำนามพบทั้งการละหน่วยเดิมที่เคยปรากฏรูปภาษามาก่อน และการละหน่วยที่ไม่เคยปรากฏรูปภาษาในข้อความ ดังตัวอย่าง

² คำหนึ่งๆ อาจเป็นวลีได้ แต่ในงานวิจัยนี้เป็นคำ มีทั้งคำเดี่ยวและคำประสม ส่วนวลีประกอบด้วยกลุ่มคำ

ตัวอย่างที่ 5

ศาลสั่งจำคุก “ประสิทธิ์ เจียวก๊ก” 1,155 ปี ปรับ 145 ล้านบาท \mathcal{O}_5 สั่งชดใช้ค่าเสียหายกว่า 1,000 ล้านบาท คดีฉ้อโกงประชาชน

(@TNAMCOT, 3 July 2023)

ตัวอย่างที่ 6

เปิดภาพหวาน โยงข้าวเดท! “อีจูนโอ-ยูนอา” เคมีสุดฟิน ใครดู \mathcal{O}_6 แล้ว ก็ต้องชื่นตาม

(@tnnthailand, 3 July 2023)

การละคำนามในตัวอย่างที่ 5 ตำแหน่ง \mathcal{O}_5 คือ *ศาล* เป็นหน่วยเดิมที่เคยปรากฏรูปภาษามาก่อน ส่วนการละคำนามในตัวอย่างที่ 6 ตำแหน่ง \mathcal{O}_6 คือ *ภาพยนตร์ชุด/ซีรีส์* เป็นหน่วยที่ไม่เคยปรากฏรูปภาษาในข้อความ แต่ถูกละในฐานที่เข้าใจ

ข่าวหนึ่งๆ ที่ประกอบด้วยหลายประโยค และกล่าวถึงคำนามเดียวกัน รูปภาษาของคำนามนั้นสามารถละได้ ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างที่ 7

“ธนกร” ย้ำ ไม่กลัวมือบ $\mathcal{O}_{7.1}$ ปัดระดมมือบเผชิญหน้า $\mathcal{O}_{7.2}$ ย้ำจุดยืนไม่ส่งแคนดิเดตผู้ $\mathcal{O}_{7.3}$ ชี้โหวตครั้งแรกไม่ผ่านควรถอย ให้พรรคกล้าดับต่อไปเสนอชื่อนายกฯ $\mathcal{O}_{7.4}$ เชื้อ สว. มีวุฒิภาวะไม่ต้องขึ้นา

(@Ch7HD, 11 July 2023)

การละคำนามตำแหน่ง $\mathcal{O}_{7.1}$, $\mathcal{O}_{7.2}$, $\mathcal{O}_{7.3}$ และ $\mathcal{O}_{7.4}$ คือ “ธนกร” ซึ่งทำหน้าที่เป็นบทประธานของแต่ละประโยค

1.1.2 คำกริยา เป็นคำสำคัญของประโยค ใช้แสดงอาการ เหตุการณ์ หรือสภาพของคำนาม คำกริยาทำหน้าที่เป็นส่วนหลักของกริยาวลี แม้ประโยคต้องมีคำกริยาก็ตามแต่ก็ละออกได้ จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าการละคำกริยาเป็นการละหน่วยเดิมที่เคยปรากฏรูปภาษามาก่อน ยกเว้นวิกิตกรกริยาหรือคำกริยาต้องเติมเติม ได้แก่ *เป็น* และ *คือ* ที่สามารถละออกได้โดยไม่เคยปรากฏรูปภาษาในข้อความ ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างที่ 8

กรมอุตุนิยมวิทยา เตือน 26 จังหวัด ฝนตกหนัก เสี่ยงน้ำท่วมฉับพลัน ขณะที่ กทม. ฝน \mathcal{O}_8 60%

(@Kom_chad_luek, 2 July 2023)

ตัวอย่างที่ 9

#แบงก์ชาติเผยสถิติระบบแบงก์ล้ม ในไตรมาส 2 ปี 2003 รวมแล้ว \mathcal{O}_9 8 ครั้ง ทั้งหมด 4 ช่องทาง ส่วนนโยบายแบงก์กึ่งล้ม 6 ครั้ง ด้านไทยพาณิชย์ผ่านฉลุย ไม่ล้มสักครั้งเดียว

(@DailynewsTwit, 2 August 2023)

ตัวอย่างที่ 10

คอนกรีตฟอกอากาศ \emptyset_{10} วัสดุแห่งอนาคตที่ช่วยลดมลภาวะบนท้องถนน

(@PostToday, 11 July 2023)

ตัวอย่างที่ 11

21 มิถุนา ‘วันครีษมายัน’ \emptyset_{11} วันที่มีกลางวันยาวนานที่สุด กลางคืนสั้นที่สุดในรอบปี

(@Kom_chad_luek, 21 July 2023)

การละคำกริยาในตัวอย่างที่ 8 ตำแหน่ง \emptyset_8 คือ ตก และตัวอย่างที่ 9 ตำแหน่ง \emptyset_9 คือ ล่ม คำกริยาในตัวอย่างทั้งสองเป็นหน่วยเดิมที่เคยปรากฏรูปภาษามาก่อน ส่วนตัวอย่างที่ 10 และ 11 ละวิกตรกริยาที่ไม่เคยปรากฏรูปภาษาในข้อความ กล่าวคือ การละคำกริยาในตัวอย่างที่ 10 ตำแหน่ง \emptyset_{10} คือ เป็น/คือ ส่วนตัวอย่างที่ 11 ตำแหน่ง \emptyset_{11} คือ เป็น

1.2 คำสรรพนามและคำเชื่อม ดังนี้

1.2.1 คำสรรพนาม เป็นคำที่ใช้แทนคำนาม ทำหน้าที่เป็นส่วนหลักของนามวลีได้ การละคำสรรพนามแบ่งเป็น

ก) คำบุรุษสรรพนาม การละคำชนิดนี้มักเป็นสรรพนามบุรุษที่ 2 ซึ่งเป็นคำแทนผู้ที่พูดด้วย หากเป็นการเขียนหมายถึงผู้อ่าน ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างที่ 12

$\emptyset_{12.1}$ ทำให้ขึ้นใจ $\emptyset_{12.2}$ “อย่าคลิกลิงก์” แคนนี่.. เงินในบัญชี $\emptyset_{12.3}$ ก็อยู่ครบ!!!

(@DailynewsTwit, 2 August 2023)

การละคำบุรุษสรรพนามในตัวอย่างที่ 12 ตำแหน่ง $\emptyset_{12.1}$, $\emptyset_{12.2}$ และ $\emptyset_{12.3}$ คือ *คุณ* เป็นคำแทนผู้อ่าน

ข) คำสรรพนามแยกฝ่าย เป็นคำที่ใช้แทนคำนามที่อยู่ข้างหน้าเพื่อแสดงว่ามีหลายฝ่าย โดยแต่ละฝ่ายแยกกันทำกริยา หรือทำกริยาเดียวกันก็ได้ (Panupong, 2018, pp. 30-31) การละคำสรรพนามแยกฝ่ายพบเฉพาะที่ทำกริยาเดียวกัน ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างที่ 13

ส่งย้ายด่วน ‘ผอ. เจ้าท่านครพนม’ เช่นคลิกลับเอื้อทำทราาย ด้านผู้ประกอบการระบุไม่ใช่คลิกลับเป็นการพูดคุย \emptyset_{13} เพื่อทำความเข้าใจระเบียบปฏิบัติการดูดีทินทราาย

(@Kom_chad_luek, 14 July 2023)

การละคำสรรพนามแยกฝ่ายในตัวอย่างที่ 13 ตำแหน่ง \emptyset_{13} คือ *กัน* เป็นคำสรรพนามที่ใช้แทนคำนามข้างหน้า 2 คำ คือ ‘ผอ. เจ้าท่านครพนม’ และ *ผู้ประกอบการ* โดยแต่ละฝ่ายทำกริยาเดียวกันคือ *พูดคุย*

1.2.2 คำเชื่อม เป็นคำไวยกรณ์ที่แสดงความสัมพันธ์ของคำหรือข้อความ การละคำเชื่อมที่พบคือการละคำเชื่อมอนุประโยค ดังนี้

ตัวอย่างที่ 14

กระทรวงการคลังเวียดนามรายงาน \emptyset รายได้ทางการคลังในครึ่งปีแรกอยู่ที่ 876 ล้านล้านด่ง (ราว 1.28 ล้านล้านบาท) และมีรายจ่าย 805 ล้านล้านด่ง (ราว 1.17 ล้านล้านบาท)

(@DailynewsTwit, 16 July 2023)

ตัวอย่างที่ 15

รบกวนห่มหึ่งโหดซ่อมแพนสาว \emptyset สลบคาห้อง จนท. รุดช่วยหามส่งรพ. แต่สุดท้ายดับสลด ผู้ก่อเหตุอ้างเรื่องชู้สาว ตบหัวฟาดฟัน เตชะชายโครงอีก 1 ครั้ง

(@Thairath_News, 4 August 2023)

การละคำเชื่อมในตัวอย่างที่ 14 ตำแหน่ง \emptyset คือ *ว่า* เป็นคำเชื่อมนามานุประโยคที่ตามมาคือ *รายได้ทางการคลังในครึ่งปีแรกอยู่ที่ 876 ล้านล้านด่ง (ราว 1.28 ล้านล้านบาท)* ส่วนการละคำเชื่อมในตัวอย่างที่ 15 ตำแหน่ง \emptyset คือ *จน* เป็นคำเชื่อมวิเศษนามานุประโยคที่ตามมาคือ *สลบคาห้อง*

2. วลี เป็นหน่วยไวยากรณ์ที่เป็นส่วนของประโยค วลีประเภทหน่วยสร้างเข้าสู่ศูนย์ (endocentric construction) จะมีส่วนหลักเสมอ กล่าวคือส่วนหลักของนามวลีคือค่านาม ส่วนหลักของกริยวลี คือ คำกริยา ส่วนวลีประเภทหน่วยสร้างไร้ศูนย์ (exocentric construction) จะไม่มีส่วนประกอบใดเป็นส่วนหลักเนื่องจากส่วนประกอบในหน่วยสร้างนี้สำคัญเท่ากัน (Royal Institute, 2017, p.161) การละวลี เป็นการละหน่วยเดิมที่เคยปรากฏรูปภาษามาก่อน จำแนกเป็นนามวลี กริยวลี ปริมาณวลี และบุพบทวลี ดังนี้

2.1 นามวลี คือ กลุ่มคำที่มีค่านามเป็นหน่วยหลักและมีหน่วยขยายซึ่งอาจเป็นคำบอกจำนวน คำบอกลำดับ คำคุณศัพท์ คำชี้เฉพาะ เป็นต้น การละนามวลีในข่าวหนึ่งๆ อาจจะมีมากกว่าหนึ่งตำแหน่ง ดังนี้

ตัวอย่างที่ 16

บรรดาทหารแนวหน้าทางฝั่งตะวันออกของยูเครนต่างส่งเสียงเรียกร้องให้ยูเครนได้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มนาโต โดย \emptyset ¹⁶ หวังว่าการได้เข้าเป็นส่วนหนึ่งในสมาชิกของพันธมิตรทางทหารที่ใหญ่ที่สุดในโลกจะช่วยยุติสงครามในยูเครนได้

(@tnn thailand, 11 July 2023)

ตัวอย่างที่ 17

สะเทือนใจ พ่อเฒ่าอายุ 77 ปีเกิดอารมณ์หึงหวงแม่เฒ่ากรรยาอายุ 70 ปี \emptyset ^{17.1} ใช้ไม้ตจน \emptyset ^{17.2} เสียชีวิต ก่อน \emptyset ^{17.3} พยายามก่อเหตุฆ่าตัวตายแต่ไม่สำเร็จ

(@Ch7HD, 17 August 2023)

การละนามวลีในตัวอย่างที่ 16 ตำแหน่ง \emptyset ¹⁶ คือ *บรรดาทหารแนวหน้าทางฝั่งตะวันออกของยูเครน* ส่วนการละนามวลีในตัวอย่างที่ 17 มี 3 ตำแหน่ง ดังนี้ ตำแหน่ง \emptyset ^{17.1} และ \emptyset ^{17.3} คือ *พ่อเฒ่าอายุ 77 ปี* ส่วนตำแหน่ง \emptyset ^{17.2} คือ *แม่เฒ่ากรรยาอายุ 70 ปี*

2.2 กริยาวลี คือกลุ่มคำที่มีคำกริยาเป็นหน่วยหลักและมีหน่วยขยาย อาจเป็นคำวิเศษณ์ คำบอกความถี่ คำพิเศษ ฯลฯ แม้กริยาวลีเป็นส่วนสำคัญที่สุดของประโยคแต่ละออกได้เช่นกัน ดังนี้

ตัวอย่างที่ 18

วัดตั้งใน จ.นครศรีธรรมราชโพสท์เตือนภัยถูกคนร้ายสองคนเข้ามาลักทรัพย์ภายในวัด ได้เงินไปประมาณ 1 หมื่นบาท ผ่านไป 2 สัปดาห์ คนร้าย \emptyset_{18} ยังลอยนวล จับกุมตัวไม่ได้

(@TNAMCOT, 21 June 2023)

ตัวอย่างที่ 19

โดนัลด์ ทรัมป์ เติบโตทางขึ้นศาลในกรุงวอชิงตันดีซี หลังถูกฟ้องข้อหาพยายามพลิกผลเลือกตั้ง และทำให้เกิดการจลาจลที่รัฐสภา โดยนายทรัมป์ปฏิเสธข้อกล่าวหา $\emptyset_{19.1}$ $\emptyset_{19.2}$

(@Thairath_News, 4 August 2023)

การละกริยาวลีในตัวอย่างที่ 18 ตำแหน่ง \emptyset_{18} คือ เข้ามาลักทรัพย์ภายในวัด ส่วนการละกริยาวลีในตัวอย่างที่ 19 ตำแหน่ง $\emptyset_{19.1}$ คือ พยายามพลิกผลเลือกตั้ง และตำแหน่ง $\emptyset_{19.2}$ คือ ทำให้เกิดการจลาจลที่รัฐสภา

กริยาวลีอาจประกอบด้วยส่วนเสริมที่ช่วยเสริมความหมายของกริยาให้สมบูรณ์หรือชัดเจนมากขึ้น (Panupong, 2018, pp. 83-84) ส่วนเสริมดังกล่าวจะออกจากข้อความได้เช่นกัน โดยที่ส่วนหลักของกริยาวลียังต้องปรากฏในข้อความที่ตามมา ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างที่ 20

สมเด็จพระสังฆราชประทานพระคติธรรม ผู้เป็นพุทธบริษัทพึงสืบสาน $\emptyset_{20.1}$ พระพุทธศาสนาให้ยั่งยืนนาน $\emptyset_{20.2}$ การทำหน้าที่สืบสาน $\emptyset_{20.3}$ พระพุทธศาสนา $\emptyset_{20.4}$ ต้องเริ่มจากการศึกษาและปฏิบัติธรรมตามพระวินัยให้เข้าใจ

(@PostToday, 1 August 2023)

การละส่วนเสริมของกริยาวลีในตัวอย่างที่ 20 ตำแหน่ง $\emptyset_{20.4}$ คือ ให้ยั่งยืนนาน โดยที่ส่วนหลักของกริยาวลี คือ สืบสาน $\emptyset_{20.3}$ ยังคงปรากฏอยู่ เป็นที่น่าสังเกตว่าหากละส่วนหลักของกริยาวลีในตำแหน่งนี้ข้อความข้างต้นจะสื่อความไม่ได้

2.3 ปริมาณวลี เป็นวลีหน่วยสร้างไวยากรณ์ที่ประกอบด้วยคำเกี่ยวกับจำนวน อาทิ คำบอกจำนวน คำบอกลำดับ คำลักษณะนาม การละปริมาณวลีพบดังนี้

ตัวอย่างที่ 21

ปตท. ขึ้นราคาน้ำมันกลุ่มเบนซินและแก๊สโซฮอล์ทุกชนิด 0.30 บาท/ลิตร ขณะที่บางจากขึ้นราคาน้ำมันเฉพาะกลุ่มแก๊สโซฮอล์ \emptyset_{21} มีผล 14 กค. 2566

(@PostToday, 14 July 2023)

ตัวอย่างที่ 22

เจ้าหน้าที่รัฐบริติชโคลัมเบีย ของแคนาดา ร้องขอให้ประชาชนหลายหมื่นคนฟังคำเตือนของทางการ และขอให้ประชาชน \mathcal{O}_{22} อพยพไปยังสถานที่ปลอดภัย เนื่องจากไฟฟ้าที่รุนแรงและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ลูกหลานพื้นที่ส่วนใหญ่ของหุบเขาโอกานากัน รวมถึงเมืองเคโลว์น

(@DailynewsTwit, 20 August 2023)

การละปริมาณวลิในตัวอย่างที่ 21 ตำแหน่ง \mathcal{O}_{21} คือ 0.30 บาท/ลิตร ส่วนตัวอย่างที่ 22 ตำแหน่ง \mathcal{O}_{22} คือ *หลายหมื่นคน*

2.4 บุปทวาลี เป็นวลีหน่วยสร้างรัศุนย์ที่มีคำบุพบทอยู่ต้นวลี และประกอบด้วยคำนามหรือนามวลี การละบุพบทวลีพบดังนี้

ตัวอย่างที่ 23

“แจส เออเบิร์น” ออกคำแถลงของภัย กรณีสถานไม้ตกแต่ได้**เพตวน** ตกใส่ลูกค้าได้รับบาดเจ็บ 4 ราย พร้อมรับผิดชอบเต็มที่ และสั่งรื้อสถานไม้ตกแต่ \mathcal{O}_{23} ออกหมดแล้ว

(@Kom_chad_luek, 3 July 2023)

ตัวอย่างที่ 24

สถานการณ์น้ำท่วมใน**แกทลี้**ได้ยังสาหัส กำแพงกั้นน้ำพังเสียหาย น้ำทะลักเข้าท่วมบ้านเรือน $\mathcal{O}_{24.1}$ ขณะที่ยอดผู้เสียชีวิตจากน้ำท่วม $\mathcal{O}_{24.2}$ พุ่ง

(@tnnthailand, 17 July 2023)

การละบุพบทวลีในตัวอย่างที่ 23 ตำแหน่ง \mathcal{O}_{23} คือ *ได้เพตวน* ส่วนการละบุพบทวลีในตัวอย่างที่ 24 ตำแหน่ง $\mathcal{O}_{24.1}$ และ $\mathcal{O}_{24.2}$ คือ *ในแกทลี้ได้*

3. อนุประโยค เป็นหน่วยไวยากรณ์ที่มีโครงสร้างเหมือนประโยคแต่ปรากฏตามลำพังไม่ได้ กล่าวคือต้องปรากฏเป็นส่วนของประโยคซ้อน ทำหน้าที่เหมือนคำนามหรือนามวลี หรือขยายมุษยประโยค (Watanapongsakul & Sriwatanamethakul 2020, p. 1.41) เป็นต้น อนุประโยคแบ่งเป็นนามานุประโยค คุณานุประโยค และวิเศษยานุประโยค จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าการละอนุประโยคทั้ง 3 ชนิด เป็นการละหน่วยเดิมที่เคยปรากฏรูปภาษามาก่อน ดังนี้

3.1 นามานุประโยค ทำหน้าที่เหมือนคำนามหรือนามวลี อนุประโยคชนิดนี้มีคำเชื่อมหรือไม่ก็ได้ การละนามานุประโยคพบดังนี้

ตัวอย่างที่ 25

หนุ่มใช้#เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูงล้างรถบรรทุก คาดกระแสไฟฟ้ารั่วจากเครื่องมือช่างชุด \mathcal{O}_{25} เสียชีวิตคาที่

(@Ch7HD, 30 June 2023)

ตัวอย่างที่ 26

เพื่อนบ้านสุดทน เห็น 2 ผู้เมียทะเลาะกัน แล้ว ๑^{26.1} ทั้งลูกน้อย 2 คน อายุ 4 เดือน และอายุ 6 ขวบ ไว้ลำพังในห้องเช่า ๑^{26.2} อ่างอารมณ์ชั่ววูบ

(@Thairath_News, 3 July 2023)

การละนามานุประโยคในตัวอย่างที่ 25 ตำแหน่ง ๑²⁵ คือ *หนุ่มใช้#เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง* ส่วนการละนามานุประโยคในตัวอย่างที่ 26 ตำแหน่ง ๑^{26.1} และตำแหน่งที่ ๑^{26.2} คือ *2 ผู้เมียทะเลาะกัน*

3.2 คุณานุประโยค ทำหน้าที่ขยายค่านามหรือสรรพนามที่นำหน้า คุณานุประโยคจะมีคำเชื่อมที่ทำหน้าที่เป็นประธานหรือไม่ได้ การละคุณานุประโยคพบดังนี้

ตัวอย่างที่ 27

รถกระบะที่ติดป้าย ‘ปฏิวัติประชาธิปไตยก่อนการเลือกตั้ง’ เปิดเพลงความฝันอันสูงสุดและโปรยใบปลิวที่แยกเกี่ยกกาย ผู้ชุมนุมขับไล่ ๑^{27.1} แต่ไม่ยอมไป จน จนท. ชูว่าจะจระยกรถ ๑^{27.2}

(@ThaiPBSNews, 14 July 2023)

ตัวอย่างที่ 28

ก๊วยเร่งช่วยเหลือนหญิงวัย 60 ปีที่พลัดตกลงไปในบ่อน้ำลึกกว่า 7 เมตร นานกว่า 1 ชั่วโมง โชคดี ๑²⁸ จับเชือกสำหรับใช้ตักน้ำพุงตัวไว้ได้

(@TNAMCOT, 18 July 2023)

การละคุณานุประโยคในตัวอย่างที่ 27 ตำแหน่ง ๑^{27.1} และ ๑^{27.2} คือ *(รถกระบะ)ที่ติดป้าย ‘ปฏิวัติประชาธิปไตยก่อนการเลือกตั้ง’* ส่วนการละคุณานุประโยคในตัวอย่างที่ 28 ตำแหน่ง ๑²⁸ คือ *(หญิงวัย 60 ปี)ที่พลัดตกลงไปในบ่อน้ำลึกกว่า 7 เมตร นานกว่า 1 ชั่วโมง*

ข้อความที่ปรากฏคุณานุประโยคสองคุณานุประโยค เมื่อกล่าวถึงหน่วยเดิมสามารถละได้ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างที่ 29

ชายชาวจีนผู้ไม่ยอมแพ้ต่อความยากลำบาก ๒๙.๑ มุ่งมั่นตามหาลูกชายที่โดนลักพาตัวไปเมื่อ 22 ปีที่แล้ว ๒๙.๒ จน ๑^{๒๙.๓} เจอตัวลูกชาย ๑^{๒๙.๔} ในที่สุด

(@DailynewsTwit, 14 July 2023)

การละคุณานุประโยคในตัวอย่างที่ 29 มี 2 ตำแหน่ง ดังนี้ ตำแหน่ง ๑^{๒๙.๓} คือ *(ชายชาวจีน)ผู้ไม่ยอมแพ้ต่อความยากลำบาก* ส่วนตำแหน่ง ๑^{๒๙.๔} คือ *(ลูกชาย)ที่โดนลักพาตัวไปเมื่อ 22 ปีที่แล้ว*

3.3 วิเศษนามานุประโยค ทำหน้าที่เหมือนวิเศษณ์ เพื่อขยายกริยา อาจบอกเวลา สถานที่ บอกเหตุ หรือบอกผล ฯลฯ โดยปกตินามานุประโยคชนิดนี้มักเชื่อมเสมอ การละวิเศษนามานุประโยคพบดังนี้

ตัวอย่างที่ 30

สถาบันมะเร็งแห่งชาติประกาศปิดรับบริจาคเส้นผม เนื่องจากได้รับบริจาคมากเกินไป
และไม่มั่งมีงบประมาณเพียงพอในการผลิตวิกผม อีกทั้งต้องหาสถานที่เก็บผม \emptyset_{30} โดยที่ยังได้ใช้ประโยชน์
(@TNAMCOT, 28 June 2023)

ตัวอย่างที่ 31

วันนี้ (17 กค.) เปิดจรรยาบรรณครั้งแรก หลังจากสะพานยกระดับออ่อนนุช-ลาดกระบังฝั่งลุ่ม 1 สัปดาห์
ตำรวจยังคงสั่งปิดพื้นที่โดยรอบและห้ามเคลื่อนย้ายสิ่งของ \emptyset_{31} เพื่อรอตรวจสอบ
(@ThaiPBSNews, 17 July 2023)

การละเว้นความประโยชน์ในตัวอย่างที่ 30 ตำแหน่ง \emptyset_{30} คือ เนื่องจากได้รับบริจาคมากเกินไป
ความจำเป็น ส่วนการละเว้นความประโยชน์ในตัวอย่างที่ 31 ตำแหน่ง \emptyset_{31} คือ หลังจากสะพานยกระดับ
ออ่อนนุช-ลาดกระบังฝั่งลุ่ม 1 สัปดาห์

4. ประโยชน์ เป็นหน่วยไวภาคณที่ประกอบด้วยภาคประธานและภาคแสดง ใช้บอกเล่าและ
สื่อสาร การละประโยชน์เป็นการละหน่วยเดิมที่เคยปรากฏรูปภาษามาก่อน ทั้งนี้ในตำแหน่งที่ละประโยชน์แล้ว
หน่วยดังกล่าวจะทำหน้าที่กลายเป็นส่วนของประโยชน์ ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างที่ 32

ชาว ต.บ่อพลอย อ.บ่อไร่ จ.ตราด ล่าออกจากงานประจำมาเพาะขยายพันธุ์แคคตัส กลายเป็นที่
ต้องการของตลาดต่างประเทศ \emptyset_{32} สร้างรายได้เดือนละไม่ต่ำกว่า 2 แสนบาท
(@ThaiPBSNews, 9 June 2023)

ตัวอย่างที่ 33

ฝนตกหนัก จังหวัดไหนบ้าง? กรมอุตุนิยมวิทยาเตือนรับมือ \emptyset_{33} ตั้งแต่วันนี้ถึงวันพรุ่งนี้เช้า
(@tnn thailand, 2 July 2023)

การละประโยชน์ในตัวอย่างที่ 32 ตำแหน่ง \emptyset_{32} คือ ชาว ต.บ่อพลอย อ.บ่อไร่ จ.ตราด ล่าออกจาก
งานประจำมาเพาะขยายพันธุ์แคคตัส ส่วนการละประโยชน์ในตัวอย่างที่ 33 ตำแหน่ง \emptyset_{33} คือ ฝนตกหนัก

ในข่าวหนึ่งๆ อาจละประโยชน์ได้มากกว่าหนึ่งตำแหน่ง ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างที่ 34

วสท. เปิดปมสาเหตุ ‘สะพานลาดกระบังลุ่ม’ เพราะคานหิวขึ้นส่วนสะพานหลุด เนกะทม.
ไม่ต้องรื้อ $\emptyset_{34.1}$ ทั้งทั้งหมด แต่ต้องตรวจสอบโครงสร้าง $\emptyset_{34.2}$ ให้ละเอียด
(@Kom_chad_luek, 12 July 2023)

ตัวอย่างที่ 35

แรงงานสาวชาวไทยถูกนำป่าดินถล่มเสียชีวิตที่เกาหลีใต้ ลูกสาว 3 ชีวิตกลายเป็นเด็กกำพร้าแม่
ครอบครัว $\mathcal{O}_{35.1}$ วอนช่วยเหลือ $\mathcal{O}_{34.2}$ กลับบ้านมาบำเพ็ญกุศลโดยเร็ว

(@PostToday, 17 July 2023)

การละประโยคในตัวอย่างที่ 34 ตำแหน่ง $\mathcal{O}_{34.1}$ และ $\mathcal{O}_{34.2}$ คือ ‘สะพานลาดกระบังถล่ม’
เพราะคานหิ้วขึ้นส่วนสะพานหลุด ส่วนการละประโยคในตัวอย่างที่ 35 ตำแหน่ง $\mathcal{O}_{35.1}$ และ $\mathcal{O}_{35.2}$ คือ แรงงาน
สาวชาวไทยถูกนำป่าดินถล่มเสียชีวิตที่เกาหลีใต้

สรุปและอภิปรายผล

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์และจำแนกประเภทการละหน่วยไวยากรณ์ในข่าวที่เสนอ
ผ่านทวิตเตอร์ งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลจากข่าวที่เสนอผ่านบัญชีทวิตเตอร์จำนวน
8 บัญชี ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2566 - 31 สิงหาคม 2566 สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลประยุกต์
แนวคิดการวิเคราะห์หน่วยไวยากรณ์ที่เสนอโดย Halliday & Matthiessen (2004) และแนวคิดการละ
ในสัมพันธ์สารวิเคราะห์ที่เสนอโดย Sriyabhaya (2020) ผลจากการวิจัยพบการละหน่วยไวยากรณ์
ในข่าวที่เสนอผ่านทวิตเตอร์ ดังนี้ 1) การละคำ พบการละคำนาม คำกริยา คำสรรพนาม และคำเชื่อม
2) การละวลี พบการละนามวลี กริยวลี ปรินามวลี และบุพบทวลี 3) การละอนุประโยค พบการละ
นามานุประโยค คุณานุประโยค และวิเศษณานุประโยค และ 4) การละประโยค ผลจากการวิจัย
ยังพบว่าการละคำบางเป็นการละหน่วยเดิมที่เคยปรากฏรูปภาษามาก่อน และการละหน่วยที่ไม่เคย
ปรากฏรูปภาษาในข้อความ แม้ไม่ปรากฏรูปภาษาแต่ผู้รับสารสามารถตีความโดยอาศัยบริบท จนนำไปสู่
ความเข้าใจความหมายโดยรวมของข่าว ส่วนการละวลี อนุประโยค และประโยค พบเฉพาะการละหน่วยเดิม
ที่เคยปรากฏรูปภาษามาก่อน

การละหน่วยไวยากรณ์เป็นกลไกการเชื่อมโยงความแบบหนึ่ง การวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า
ในการสื่อความที่เน้นสาระให้ตรงประเด็น โดยใช้ข้อความสั้น กระชับ และกะทัดรัด การละมีบทบาทสำคัญยิ่ง
เพื่อเชื่อมโยงความหมายเข้าด้วยกันโดยใช้รูป Bamroongraks (2020, p.146) ได้ตั้งข้อสังเกตไว้เช่นกันว่า
ภาษาไทยใช้การละอย่างมาก ทั้งในกรณีที่เคยมีรูปภาษาเต็มรูปได้ปรากฏในบริบทภาษามาก่อนแล้ว หรือ
ในกรณีที่ผู้ส่งสารต้องการกล่าวถึงปรากฏในบริบททางกายภาพหรือด้านภูมิรัฐของผู้รับสารก็ตาม อย่างไรก็ตาม
ผู้วิจัยพบว่าในเนื้อหาข่าวหนึ่งๆ ที่ปรากฏการละหน่วยไวยากรณ์หลายหน่วย ผู้รับสารยังสามารถเข้าใจ
ความหมายของข่าวนั้น โดยอาศัยการเชื่อมโยงหน้าที่และความหมายจากหน่วยที่เคยปรากฏรูปภาษามาก่อน
หรืออาศัยบริบทข้อมูลและประสบการณ์

References

- Athiwaraku, C. & Panyametheekul, S. (2012). "Cohesion in Casual Conversation Between Males and Females". **Manussat Paritat**, (1), 79-100. (In Thai)
- Bamroongraks, C. (2020). **Discourse**. In **Language and Linguistics** (2nd ed.). Bangkok : Thammasat Printing House. (In Thai)
- Bandhumedha, N. (2016) **Thai Grammar** (8th ed.). Bangkok : Chulalongkorn University Press. (In Thai)
- Bunnag, K. (2012). "How Reporters Should Respond to News Setting Situation" in **Executive Journal**, (2), 150 – 161. (In Thai)
- Halliday, M.A.K. and Matthiessen, C.M. (2004). **An Introduction to Functional Grammar** (3th ed.). Kent: Hodder Arnold.
- Lyons, John (2012). **Theoretical Linguistics**. <https://www.cambridge.org/books/>.
- Naksuk, Y. (2020). Unit 4 Phrase and Clause. In **Characteristic of Thai Language**. Nonthaburi. Sukhothai Thammathirat Open University Press. (in Thai)
- Paksasuk, A. (2010). "Cohesion in Vetala Translated by H.H. Prince Bidyalongkarana" in **Wannawitat**, (2), 21-53. (In Thai)
- Panupong, V. (2018). "Unit 2 Parts of Speech" in **Thai Language Vol.3: Parts of Speech, Phrase, Sentence, Discourse**. Office of the welfare promotion commission for teachers and Educational Personal Printing House. (In Thai)
- Prasithratsint, A. (2018). "Unit 5 Discourse" in **Thai Language Vol.3: Parts of Speech, Phrase, Sentence, Discourse**. Office of the welfare promotion commission for teachers and Educational Personal Printing House. (In Thai)
- Reangsak, P. (2013). "Opinions of People in Bangkok Towards on News Reporting via Social Network" in **BU Academic Review**, 12 (2), 72-85. (In Thai)
- Royal Institute. (2017). **Dictionary of Linguistics Terms (General Linguistics)**. Bangkok : A Biz Intergroup. (In Thai)

- Sriyabhaya, W. (2020). "Unit 6 Paragraph and Text in Thai" in **Characteristic of Thai Language**. Nonthaburi. Sukhothai Thammathirat Open University Press. (In Thai)
- Statcounter. (2023). **Social Media Stats Worldwide**. <https://gs.statcounter.com/social-media-stats>
- Statcounter. (2023). **Social Media Stats Thailand**. <https://gs.statcounter.com/social-media-stats/all/thailand>.
- Tanee, V. (2001). **Cohesion in Sukhothai Inscription** [Master's thesis]. Silpakorn University. (In Thai)
- Watanapongsakul, S. (2019) "Unit 8 Newspaper and Journal Reading". In **Thai Reading**. Nonthaburi. Sukhothai Thammathirat Open University Press. (In Thai)
- Watanapongsakul, S. & Sriwatanamethakul, J. (2020) "Unit 1 Introduction to Thai Grammar". In **Characteristic of Thai language**. Nonthaburi. Sukhothai Thammathirat Open University Press. (In Thai)